CAPACITADOS PARA SER MINISTROS

CAPACITADOS PARA SER MINISTROS

"El estar nosotros adecuadamente capacitados proviene de Dios, quien de hecho nos ha capacitado adecuadamente para ser ministros de un pacto nuevo."
—2 Corintios 3: 5, 6, *Traducción del Nuevo Mundo.*

TABLA

CAPACITADOS PARA SER MINISTROS

NO TODOS los ministros de la religión llenan los requisitos para servir como ministros de Jehová Dios. Puede que alcancen las normas establecidas por su religión, pero les falta mucho para llenar los requisitos que Dios pide. El recibirse en un seminario teológico no los capacita, así como el no recibirse otros en un seminario no los descalifica. Jesús llenó los requisitos de ministro y Mesías de Jehová sin asistir a las escuelas religiosas formales de su día, mientras que los escribas, fariseos y saduceos educados religiosamente quedaron descalificados debido a sus enseñanzas falsas y obras hipócritas. Jesús aplicó a ellos las palabras del profeta Isaías: "Este pueblo me honra con sus labios, sin embargo su corazón está alejado de mí. Es en vano que continúan guardándome respeto, porque enseñan mandamientos de hombres como doctrinas." Hoy muchos ministros dan alabanza de dientes afuera a Dios, pero todo eso es en vano, porque las doctrinas que enseñan son mandamientos de hombres en vez de las verdades de Jehová.—Mat. 15:8, 9, *NM*.

Cuando fué puesta en tela de juicio la capacidad de Pablo como ministro él dijo: "¡Gracias a Dios que siempre nos guía en una procesión triunfal en compañía con el Cristo y hace que el olor del conocimiento de él sea perceptible en todo lugar por medio de nosotros! Porque somos para Dios grato olor de Cristo entre los que están siendo salvados y entre los que están pereciendo; a estos últimos un olor proviniendo de muerte para muerte, a los anteriores un olor proviniendo de vida para vida. ¿Y quién

está adecuadamente capacitado para estas cosas? Nosotros; porque no somos vendedores ambulantes de la palabra de Dios como muchos hombres, sino debido a la sinceridad, sí, como enviados de Dios, a la vista de Dios, en compañía con Cristo, estamos hablando."—2 Cor. 2:14-17, *NM*.

Así como un vencedor militar viajaba en procesión triunfal seguido por sus tropas leales y se quemaba incienso fragante por todo el camino, así el Rey Cristo Jesús en su procesión triunfal viene acompañado de sus fieles ministros ungidos y por medio de ellos el olor fragante del conocimiento de Cristo se hace perceptible en todas partes. Los ministros verdaderos no declaran el conocimiento de hombres, más bien esparcen el conocimiento de Jehová y de Cristo y las maravillosas verdades bíblicas concernientes al prometido nuevo mundo de justicia. A las personas mansas y honradas que aman a Dios el conocimiento que difunden los ministros verdaderos de Jehová tiene el aroma de la salud y la vida, y estas personas inclinadas hacia la justicia se deleitan en inhalar la atmósfera de la verdad del Reino que es para ellas un olor de vida que conduce a vida. Pero la verdad de la Palabra de Dios es un hedor en la nariz de aquellos cuyas facultades del olfato han sido corrompidas por inhalar las doctrinas y credos de hombres. Para ellos la verdad huele a una cosa muerta, y el inhalarla significaría su muerte, piensan ellos.

¿Y quién está capacitado para estas cosas?, pregunta Pablo. Es decir, ¿Quién está capacitado para actuar como ministro verdadero y hacer perceptible en todas partes este conocimiento fragante? ¡Nosotros!, declara él. ¿Y cómo es eso? El explica: "Porque no somos vendedores ambulantes de la palabra de Dios como muchos hombres." Los vendedores ambulantes eran comerciales, participaban en cosas por lo que pudieran sacar de ellas. Parece que Pablo tenía presente a los ímprobos vinateros que adulteraban el vino o le agregaban agua para hacerlo rendir más y conseguir mayor ganancia, porque más tarde él se refirió a individuos

astutos que estaban "adulterando la palabra de Dios." El se refería a los ministros falsos que agregaban filosofías y tradiciones humanas y rasgos paganos a la Palabra de Jehová, con lo cual la aguaban y debilitaban y echaban a perder su fragancia y sabor y poder de impartir gozo. Hoy día muchos ministros mezclan con un poco de verdad bíblica una gran cantidad de tradición humana y doctrina pagana y filosofía científica, engrosando su mensaje para que rinda más, para que abarque a más personas, para que lo halle atractivo una sección más extensa de la humanidad, y así atraer a muchas personas más a su organización religiosa para acrecentar su poder, prestigio y riquezas. El ministro verdadero capacitado por Dios no adultera la Palabra de Jehová, no va vendiéndola, no la hace objeto de comercio, y no le trae oprobio ni hace surgir dudas acerca de ella. —2 Cor. 4 : 2, *NM.*

Pablo no presentaba algún diploma de una de las escuelas teológicas de su tiempo o alguna otra autorización humana cuando se ponía en tela de juicio el que él fuera un ministro genuino. El se refirió a algo mucho más práctico que una recomendación escrita de esa clase, diciendo: "¿Estamos comenzando otra vez a recomendarnos? O ¿necesitamos, quizás, como algunos hombres, cartas de recomendación para ustedes o de ustedes? Ustedes mismos son nuestra carta, inscrita en nuestros corazones y conocida y siendo leída por todo el género humano. Porque se manifiesta que ustedes son una carta de Cristo escrita por nosotros como ministros, inscrita no con tinta, sino con el espíritu del Dios viviente, no en tablas de piedra, sino en tablas de carne, en corazones. Ahora por medio del Cristo tenemos esta clase de confianza para con Dios. No que de nosotros mismos estemos adecuadamente capacitados para estimar algo como proveniente de nosotros mismos, sino que el estar nosotros adecuadamente capacitados proviene de Dios, quien de hecho nos ha capacitado adecuadamente para ser ministros de un pacto nuevo."—2 Cor. 3 : 1-6, *NM.*

Jesús dijo que los hombres serán conocidos por los frutos que dan. Esto es cierto de los que pretenden ser ministros. Sus obras, su fruto, más bien que sus pretensiones verbales o diplomas impresos, los identifican ya sea como falsos ministros de religión o como ministros capacitados de Jehová. De modo que cuando el ministerio de Pablo fué puesto en duda él no se apoyó en una simple pretensión suya sin base o en algunas cartas o documentos de otros hombres, sino que él señaló al fruto de su trabajo ministerial, a las personas a quienes él había predicado y en cuyo corazón él había hecho que se inscribieran las verdades concernientes a Dios y a Cristo y al nuevo pacto. Pablo dejó que su trabajo hablara por él, que lo recomendara, que probara que él era un ministro activo bendecido por Jehová. El ofreció en evidencia recomendaciones humanas vivas como una carta suya que probaba su capacidad como ministro. Cuando los falsos líderes religiosos pusieron en tela de juicio el puesto de Jesús como Mesías él no sacó y les exhibió alguna autorización o diploma humano, sino que se apoyó en la misma evidencia en que más tarde se apoyó Pablo: "Si no estoy haciendo las obras de mi Padre, no me crean. Pero si las estoy haciendo, aun si no me creen a mí, crean a las obras." —Juan 10: 37, 38, *NM*.

Prescindiendo de lo que una persona pretenda, es siervo de aquel a quien obedece: "¿No saben que si siguen presentándose a cualquiera como esclavos para obedecerlo, ustedes son esclavos de él porque le obedecen?" Los líderes religiosos del tiempo de Jesús dijeron que estaban sirviendo a Jehová, pero él les dijo que ellos eran del Diablo, que el Diablo era su padre, porque cumplían los deseos del Diablo. El Diablo también tiene ministros, y algunos que dicen que son de Dios prueban por sus obras que en realidad son de Satanás. Si están enseñando las mentiras de Satanás son siervos suyos, prescindiendo de que pretendan lo contrario, a pesar de la apariencia engañosa de piedad exterior que puedan asumir. Como Pablo dijo concerniente a ellos: "Sa-

tanás mismo sigue transformándose en un ángel de luz. No es por lo tanto gran cosa si sus ministros también siguen transformándose en ministros de justicia. Pero su fin será conforme a sus obras."—Rom. 6:16; 2 Cor. 11:14, 15, *NM*.

Las obras hablan. Jesús señaló a sus obras y dijo que se les debería creer. Pablo llamó la atención al fruto de su trabajo, y lo usó como evidencia de que él era un ministro genuino. Hoy los testigos de Jehová tienen fruto al cual señalar como prueba de su capacidad como ministros de Jehová. Por ejemplo, cada año colocan con la gente veintenas de millones de libros y revistas que ayudan a ésta a entender la Biblia, y esto lo hacen sin obtener ellos ninguna ganancia financiera. Atienden a las personas con quienes han hecho estas colocaciones volviendo a visitar a las que muestran interés; durante tan sólo su año de servicio de 1957 hicieron más de 33,300,000 de tales visitas, y durante ese mismo período condujeron en los hogares de las personas de buena voluntad más de 413,000 estudios bíblicos semanales. A expensas de ellos mismos más bien que obteniendo ganancia, dedicaron más de 100,000,000 de horas a su obra ministerial durante 1957. Pronunciaron millones de sermones orales, fuera en las puertas o dentro de las casas o desde un lugar a propósito para discursos públicos.

¿Y cuál fué el resultado del trabajo de todo el año? ¿Qué evidencia hay de que fué de tal calidad que fué efectivo? ¿Hubo un aumento en el número de ellos que testificara en cuanto a la eficacia de su predicación, que demostrara su capacidad para el ministerio? ¡Más de 61,000 ministros nuevos que se dedicaron al servicio de Jehová fueron agregados a sus filas durante 1957! Desde 1920 han distribuído más de 650,000,000 de Biblias y ayudas bíblicas en más de 120 idiomas, ¡y durante esos años el número de testigos ascendió desde los pocos miles que había al comienzo hasta que en 1957 hubo más de 716,000! ¡A un puñado en comparación, más de 685,000 ministros activos fueron agregados en sólo treinta y siete años! ¡Que los que ponen en

tela de juicio la capacidad de los testigos de Jehová como ministros tiendan la vista hacia todos estos cientos de miles de recomendaciones humanas vivas! ¡Cuánto más práctica y poderosa y abrumadora es esta prueba ministerial que algún pedazo de papel muerto de algún seminario teológico!

Pero para lograr tales resultados uno tiene que estar capacitado. Tiene que estudiar la Palabra de Jehová, asistir a reuniones de congregación y ser entrenado en los diferentes detalles del servicio ministerial. Los testigos de Jehová se encargan de hacer este trabajo, entrenándose para estar capacitados antes de tratar de enseñar a otros. Y después que empiezan a predicar, nunca suspenden su propio entrenamiento. Tratan de mejorar, de avanzar a mayor madurez, de aumentar su propia capacidad. Este libro es justamente otra de las muchas ayudas que se les ha provisto con ese fin. Contiene material sobre cómo preparar y pronunciar sermones, cómo conducir reuniones de congregación instructivas, cómo organizar una congregación de ministros y dirigir la actividad unificada en el trabajo misional en el campo, y repasa seis mil años de historia religiosa, dando atención especial a la historia moderna de los testigos de Jehová. Este libro se provee para estudiarse en la escuela del ministerio teocrático que los testigos de Jehová conducen semanalmente en sus congregaciones por toda la tierra. El procedimiento de la escuela se considera en los Estudios 26 y 62 de este libro, y también en las páginas 41 y 46 del folleto *Predicando juntos en unidad*. Los que fielmente sigan este curso de estudio aumentarán grandemente su capacidad como ministros, y el resultado feliz será más fruto en el servicio en el campo.

Sin embargo, los testigos de Jehová nunca pierden de vista este hecho: El factor más grande entre los que los capacitan como ministros es el espíritu de Jehová Dios. Tienen que estudiar. Tienen que entrenarse. Tienen que trabajar. Pero es Jehová quien causa el aumento o crecimiento. "Ni el que planta es algo, ni el que riega, sino

Dios que lo hace crecer." "¡No por esfuerzo, ni con poder, sino por mi Espíritu! dice Jehová de los Ejércitos." (1 Cor. 3:7, *NM;* Zac. 4:6) Es la fuerza activa del espíritu de Jehová sobre sus ministros lo que hace posible el que ellos llenen los requisitos como tales. Es su espíritu el que hace que su verdad quede escrita en corazones humanos. Mediante la actividad espiritual de los testigos de Jehová los que se hallan en necesidad espiritual son consolados y convertidos y con el tiempo ellos mismos son capacitados para ser ministros a fin de consolar y convertir a todavía otros que están espiritualmente hambrientos. De modo que la actividad de plantar y regar la Palabra implantada continúa, y Jehová sigue haciéndola crecer. Los testigos de Jehová no son suficientes o competentes en ellos mismos; el que ellos estén capacitados no brota de ellos mismos. Ellos confían, no en sí mismos, sino en Jehová para que los capacite adecuadamente para el ministerio. Su confianza está en Dios y por medio de Cristo. Oran con humildad que Jehová derrame sobre ellos más y más de su espíritu para que los capacite más y más para el ministerio, y así que su trabajo sea mejor y el aumento mayor.

Toman como suyas las maravillosas palabras del apóstol Pablo: "El estar nosotros adecuadamente capacitados proviene de Dios, quien de hecho nos ha capacitado adecuadamente para ser ministros."

PREPARACION DE DISCURSOS

Estudio 1

BUSCANDO BUEN MATERIAL

[1] Hoy el trabajo de usted como cristiano es el de hablar. En un sentido el medio del habla dado por Dios es una de las posesiones más preciadas que el humano tiene. Lo capacita a ofrecer "siempre a Dios sacrificio de alabanza, esto es, el fruto de labios que hacen declaración pública de su nombre." (Heb. 13:15, *NM*) El que diariamente se haga una ofrenda o sacrificio requiere que se hable mucho. Esa forma de hablar o esa clase de sacrificio debe ser de lo mejor. Cualquier cosa que sea menos de lo mejor equivaldría a robarle a Dios lo que justamente se le debe. (Mal. 3:8, 11) ¿Está usted preparado, entonces, para ofrecer su mejor sacrificio a Jehová Dios? ¿Sabe usted qué hacer en la preparación de su ofrenda? Si no, con toda diligencia y atención preste su buena voluntad a la tarea de aprender a buscar buen material para hablar de la fama de Jehová y enseñar acerca de ella cada día.—Rom. 2:21.

[2] Muchas veces cada día nuestro ministerio nos manifiesta que se necesita algo más que un conocimiento general para proceder de la manera que Pablo le dijo a Timoteo, es decir, 'enseñar, reprender, rectificar las cosas y disciplinar.' (2 Tim. 3:16, *NM*) Para hacer estas cosas bien el ministro cristiano comprende que tiene que poder recoger material adecuado para cada ocasión. ¿Es una presentación de tres a ocho minutos para uso en las puertas lo que él quiere hacer? ¿Podría ser su sermón de quince minutos para su revisita? ¿Tiene que presentar un discurso de una hora? O, quizás tenga que juntar veinte minutos de consejo poderoso, claro, para una reunión de servicio. Sea cual fuere la cantidad de tiempo que tenga para hablar, usted puede estar seguro de que a menudo la información general en sí misma no basta para hacer que el sacrificio sea lo que debe ser. Muchos de los oyentes a quienes usted hable tendrán la misma información general que usted tiene. El llegar a ellos, el impelerlos a acción, requiere que usted haga una investigación, que indague mucho, y que le dé cuerpo a las ideas. ¿Cómo?

[3] Para hacer investigación eficaz tres puntos ocupan nuestra atención ahora. Son: el pensar, el leer y el asimilar. Ante todo, nos interesaremos en pensar sobre nuestro tema. Sírvase notar que se requiere que primero piense usted, no que lea. No substituya el pensar con la lectura, de otra manera es posible que usted sólo tenga, como resultado, la repetición

de los pensamientos de otros. Usted tiene el conocimiento general del tema. De modo que, ahora, piense en él. Medite en él. De su almacén de conocimiento traiga a la superficie las gemas de sabiduría ya atesoradas allí. Hágase preguntas desde todo punto de vista. ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Por qué? ¿Dónde? Al empezar a fluir las ideas no confíe en la memoria para retenerlas, porque pueden perderse. Apúntelas, tome notas. Innecesario debe ser el dar más énfasis a esto, ya que desempeña un papel grande en la investigación eficaz. Después de haber agotado sus propias ideas, diríjase a otros, el siervo de la escuela del ministerio teocrático o cualesquier hermanos maduros, y pregúnteles su parecer tocante al asunto. Este procedimiento de pensar lleva inmediatamente al siguiente paso lógico, el de leer.

[4] Su pensar ha hecho posible que usted decida más o menos lo que su discurso va a abarcar. Esto elimina lo que pudiera resultar en una búsqueda a la ventura a través de una tremenda cantidad de libros. Después de pensar, sepa usted lo que quiere buscar; tenga presente ciertas clases de material. Ahora está usted listo para buscar por medio de leer. Diríjase a la biblioteca. Si es un tema estrictamente bíblico, la biblioteca del ministerio teocrático debe servir adecuadamente para toda su investigación. Ha sido reunida con ese mismísimo propósito. Si se requiere otro material tal vez sea necesario dirigirse a la biblioteca pública, donde hay una variedad más grande de libros de consulta, enciclopedias y ayudas para estudio. Aprenda a usar los índices de tarjetas de las bibliotecas, ya que éstos pueden ponerlo inmediatamente en la pista del libro que quiere.

[5] ¿Cómo puede usted sacar el mayor provecho de un libro de consulta? Primero vea su tabla de contenido. Luego examine el índice. ¿Ve usted un encabezamiento de capítulo pertinente a lo que está usted buscando? Diríjase a él. Examine las oraciones temática y confirmadora de cada párrafo, ya que ellas contienen los pensamientos fundamentales. Al examinar superficialmente las páginas busque las palabras principales que tienen que ver con su objetivo. Hágase eficaz en la localización y selección diestra del material. No se vaya a desviar ni se deje atollar leyendo alguna otra cosa que le agrade y que no tenga nada que ver con su tema. Evite este peligro.

[6] Como hizo cuando estaba pensando sobre el material, así mientras lee constantemente esté tomando notas. Se recomienda que se usen tarjetas pequeñas o una libreta pequeña de hojas sueltas. Si usted ha limitado su discurso a las preguntas: ¿Por qué? ¿Cuándo? y ¿Quién?, usted pudiera encabezar sus tarjetas con esas preguntas, y a medida que apareciera el material, ponerlo bajo la pregunta que contesta. Si su material es más largo y más complicado, use una tarjeta o página para cada punto principal para que más tarde

pueda arreglarlas y ponerlas en orden lógico, manuable. La experiencia lo capacitará a escoger sólo lo mejor del material, rechazando puntos menores que no son vitales para el tema central. Si el discurso lo requiere, usted hace bien en guardar una bibliografía de todas las fuentes de material. A veces se le pide que pruebe su declaración o suministre el origen de su información.

[7] Habiendo hecho suficiente investigación, ahora está listo para el tercer paso que se requiere, el de hacer suyo el material. Usted lo asimila. Usted ha reunido mucho material en tarjetas pequeñas. Extiéndalas en frente de usted en una mesa, de cualquier modo al principio. Estúdielas. Luego proceda a arreglarlas en alguna forma de orden, pues algunos puntos son buenos para su introducción, otros para el cuerpo y todavía hay otros que encajarán bien en su conclusión. Después de hacer un arreglo cuidadoso de las tarjetas tal vez halle usted una que no parece encajar en ninguna parte. No trate de forzarla a entrar donde no encajará. Quizás sea mejor omitir ese punto o pensamiento. Si no agrega nada al discurso, no lo use. Después de poner en orden las tarjetas usted está listo para dar el paso de comenzar a trabajar en el bosquejo que va a escribir en papel, siguiendo el orden de sus tarjetas, y agregando puntos acá y allá para coherencia y unidad para que tenga usted una presentación bien redondeada. Así, el tomar notas entra inmediatamente en el bosquejar, apenas sin interrupción.

[8] No debemos dejar el elemento del tiempo fuera de nuestra consideración del asunto de buscar buen material. El buen material puede resultar ineficaz o ser arruinado si no consideramos la cantidad de tiempo que tenemos para presentarlo. Si usted está preparando un discurso de diez minutos para una reunión de servicio, ¿por qué reunir y escribir un bosquejo que usted sabe le tomará veinte minutos presentar? Donde el tiempo manifiesta que usted debe hacerlo, no tema el desechar puntos menores o argumentos detallados. Sí, el material puede ser bueno y usted tal vez haya pasado muchas horas en la investigación, pero si una asignación del programa le da a usted quince minutos no tome treinta minutos. Si usted tiene tanto material que le tomará treinta minutos presentarlo y sólo quince minutos en que hacerlo, será efectivo sólo si lo reduce al tiempo asignado. Cuando el elemento del tiempo puede ser flexible, tal como en una presentación de tres a ocho minutos en las puertas, usted puede ampliar y agregar o quitar material, según las circunstancias.

[9] Ahora ¿qué hay acerca de su auditorio? ¿Con qué propósito le dirige usted la palabra? ¿Qué quiere usted hacerle comprender? Para algunos auditorios es tan importante el escoger el material apropiado como es el usar buena selección de palabras para ser entendido. La capacidad de su auditorio debe considerarse aun antes de que usted determine lo

que va a abarcar en su discurso y cómo va a presentarlo. Como ministros cristianos queremos que nuestro material sea fácil de entender, claro y al alcance de todos. Algunos auditorios requieren exactamente eso y nada más. Otros auditorios pueden asimilar discusiones más técnicas, detalladas o envueltas, y aprecian material de esa clase. Si usted sabe eso, entonces prepárese en conformidad con ello, para adaptarse a ellos. Si usted quiere que el auditorio sea impulsado a actuar como resultado de su discurso, junte material que estimule; si usted desea convencerlo, tenga buenas ilustraciones y argumentos eficaces; si sólo desea explicar, escoja material explicativo. Tomando todas estas cosas en consideración, todavía permanece en pie el hecho de que usted sólo puede presentar un sacrificio de alabanza verdaderamente bueno si usted ha buscado el material. Si no lo ha buscado, entonces le faltará sal a su ofrenda. Les será insípida a los oyentes y no cumplirá su verdadero propósito.

[10] Dos palabras de precaución concernientes al buscar material. No copie palabra por palabra lo que otro dice y trate de presentarlo a la manera de usted. Más bien, sea original. En su investigación aprenda a parafrasear los pensamientos de otros, es decir, cuando usted da con un artículo del cual quiere información, léalo cuidadosamente, descubra el pensamiento principal, y luego, en sus propias palabras, expláyese en esa idea. Esto le da originalidad de expresión. Tendrá el sabor de una composición que es suya. Se tratará y debe tratarse de que el que hable sea usted y no que usted esté imitando a otro. Aquí de nuevo usted sólo puede hacer esto si ha estudiado, y esto sugiere la importancia del estudio continuo, haciendo del juntar material y asimilarlo un hábito, no simplemente un asunto casual.

[11] Con el fin de dar un sacrificio de alabanza que sobresalga, almacene conocimiento del cual sacar cuando en el futuro se necesite. La oportunidad de bendecir el nombre de Jehová jamás faltará ahora antes de la guerra del Armagedón. Por eso dé su sacrificio diario a Jehová Dios. Sacrifique, sí, y empéñese en hacerlo lo mejor posible.

REPASO: 1. ¿Qué preguntas concernientes a nuestro sacrificio diario a Jehová se hacen aquí? 2. Explique por qué la información general a menudo no es suficiente para buenas presentaciones o discursos. 3. ¿Por qué debe ser el primer paso el pensar individual? 4. (a) ¿Qué debe usted tener presente definidamente antes de comenzar con el segundo paso, el leer? (b) ¿Adónde se dirige uno en busca de material de lectura? 5. (a) ¿Cómo puede uno sacar el mayor provecho de un libro de consulta? (b) ¿Cuál es un peligro principal del que debe uno guardarse mientras lee? 6. ¿Cómo deben tomarse notas mientras usted investiga? 7. Muestre cómo las notas adecuadas puestas por escrito pueden conducir a un bosquejo conveniente. 8. ¿Cómo entra el elemento del tiempo en el recogimiento de material? 9. ¿Cómo deben el auditorio y el propósito que tiene usted al hablar influir en el recogimiento de material que usted haga? 10, 11. (a) ¿Qué significa parafrasear? (b) ¿Qué sugestiones se dan para el logro de eso?

Estudio 2

PLANEANDO UN BOSQUEJO

[1] Para preparar una presentación fácil de entender e instructiva de cualquier tema bíblico se necesita un plan o bosquejo. Generalmente el plan o bosquejo consiste de tres partes, a saber, (1) la introducción o exordio y proposición, en la cual debe despertarse interés inmediato en el tema, (2) el cuerpo o confirmación, en el cual los hechos y argumentos se presentan para hacer el tema claro y convincente, y (3) la conclusión, o sea la peroración o fin del discurso, la cual recalca la idea principal y mueve al auditorio a pensamiento serio y acción.

[2] Para hacer un bosquejo, plan o diseño que le ayude a formar un discurso, primero usted tiene que familiarizarse con su tema. Con este fin usted recoge material para su discurso. Al hacer esto, no dedique demasiado tiempo y espacio a un solo punto. Sin embargo, algunos puntos deben recibir más atención en su discurso que otros; por lo tanto el orador tiene que decidir qué puntos principales quiere recalcar más. No trate de usar todo el material que haya reunido en cualquier discurso; más bien use el material más claro y más convincente que le sea posible. Cuando haya terminado de bosquejar un punto, continúe con otro. No vuelva al mismo punto porque ha pensado en algo más que agregar. El proceder así probablemente confundirá al auditorio. Entonces cuando haya terminado de arreglar sus hechos, argumentos e ilustraciones, continúe con su conclusión, y cuando ésta esté planeada, ¡deténgase! Muchos discursos buenos se han echado a perder por pasarse del blanco tras dar en él, es decir, por continuar el orador después de haber terminado.

[3] Si usted está preparando un discurso sobre, digamos, el asunto "Muerte," con el tema "Esperanza de liberación de la muerte," su introducción pudiera ser como sigue: "Las criaturas humanas han estado muriendo sobre esta tierra durante aproximadamente seis mil años, de acuerdo con los registros bíblicos. Algunas personas creen que esta condición continuará para siempre, o mientras dure el mundo. Sin embargo, la Biblia manifiesta que en el futuro cercano la muerte será destruída y que usted podrá vivir con paz y salud sobre esta tierra para siempre."

[4] Todos podrán convenir con la primera declaración de esta introducción, y también estarán personalmente interesados en escuchar un discurso basado en la Biblia que pruebe que la muerte terminará y que el hombre será librado de la tragedia de ésta.

[5] Luego proceda con el cuerpo del discurso. Primero, considere lo que es la muerte. En segundo lugar, por qué muere el hombre, y en tercer lugar, cuál es la condición de los muer-

tos. Finalmente, presente la esperanza que se ofrece en la Biblia para los muertos. En vez de comenzar considerando la condición de los muertos o qué causó la muerte, uno pudiera mostrar lo que realmente es la muerte. Proceda a mostrar que la muerte es lo contrario de la vida. El hombre fué hecho alma viviente y podía continuar viviendo mientras permaneciera obediente a su Creador. Entonces muestre que la Biblia contrasta la vida con la muerte como el futuro del género humano, y no el cielo y el infierno. Note las palabras de Moisés sobre este punto, como se encuentran en Deuteronomio 30: 19 (*NM*): "Tomo yo los cielos y la tierra como testigos contra ustedes hoy día, que he puesto ante ti la vida y la muerte, . . . y debes escoger la vida a fin de que puedas mantenerte vivo." Note que Moisés no dijo nada acerca de cielo o infierno, como los predicadores de la religión falsa dicen en sus sermones.

[6] Luego usted muestra lo que causa la muerte, a saber, la desobediencia a los mandamientos de Jehová, quien dió vida a todos los que la tienen: "Pero en cuanto al árbol del conocimiento del bien y del mal no debes comer de él, porque en el día que comas de él positivamente morirás." (Gén. 2: 17, *NM*) Entonces apóyese en las palabras del apóstol Pablo que se encuentran en Romanos 5: 12, que dicen: "Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo y la muerte por medio del pecado, y así la muerte se extendió a todos los hombres porque todos habían pecado." Finalmente, Romanos 6:23: "El salario que paga el pecado es muerte."—*NM*.

[7] Ahora usted tiene la causa de la muerte establecida por la Palabra de Dios. Luego, proceda a mostrar la condición de los muertos. No están en tormento ni en un cielo de gloria. No saben nada. Eclesiastés 9:5, dice: "Los vivos saben que han de morir; pero los muertos nada saben." Entonces el versículo 10 dice: "Todo cuanto hallare que hacer tu mano, hazlo con tus fuerzas; porque no hay obra, ni empresa, ni ciencia, ni sabiduría en el sepulcro adonde vas." También usted hallará que el Salmo 104: 29 es un buen texto que citar con el fin de mostrar la verdadera condición de los muertos. Dice: "Les quitas el aliento, expiran, y vuelven a su polvo." Este texto está en contraste perfecto con el relato bíblico de la creación del hombre, que dice: "Jehová Dios procedió a formar al hombre del polvo de la tierra y a soplar en sus narices el aliento de vida, y el hombre vino a ser alma viviente." (Gén. 2:7, *NM*) Otra vez vemos la vida y la muerte contrastadas, y no el cielo y el infierno.

[8] El siguiente punto que ha de considerarse en el cuerpo del discurso es la esperanza de ser librados de la muerte. Hay muchos pasajes que pueden usarse para probar que hay esperanza para el hombre en una resurrección. 1 Corintios 15: 21, 22 (*NM*) va muy bien al grano, donde leemos: "Puesto que la muerte es por medio de un hombre, la resurrección de

los muertos es también por medio de un hombre. Porque así como en Adán todos están muriendo, así también en el Cristo todos serán vivificados." Entonces podría considerarse brevemente por qué es necesario un redentor: "Contemplamos a Jesús, . . . que por la bondad inmerecida de Dios gustase la muerte por todo hombre." (Heb. 2: 9, *NM*) El "se dió a sí mismo como rescate correspondiente para gente de toda clase." (1 Tim. 2:6, *NM*, margen) A causa de que él estaba a punto de redimir al género humano, pudo decir: "Todos los que están en las tumbas memorialescas oirán su voz y saldrán, los que hicieron cosas buenas a una resurrección de vida, los que practicaron cosas viles a una resurrección de juicio." (Juan 5: 28, 29, *NM*) Brevemente muestre lo que significa resurrección, y el cuerpo de su discurso está terminado.

[9] Ahora viene la conclusión, y ésta pudiera hacerse simplemente con un resumen breve, como sigue: "En nuestra discusión hemos aprendido lo que realmente es la muerte, y a qué se debe, también la condición de los muertos y la esperanza que hay de que los muertos que son de buena voluntad vivan felizmente para siempre, como Jehová se propuso en el principio."

[10] En un discurso público no debemos olvidar que muchas personas de nuestro auditorio no están familiarizadas con la Biblia; por lo tanto no debemos leer los textos bíblicos apresuradamente, y debemos leerlos clara y expresivamente para que los oyentes oigan y entiendan y sean impresionados por la lectura de la Palabra de Dios. No trate de decir todo lo que usted sabe sobre la Biblia en un solo discurso; guarde algo para el siguiente. Lo que vale no es la cantidad, sino la calidad del material que se ha presentado por orden planeado y bosquejado o por debida sucesión de puntos y coherencia.

[11] Hay dos clases de bosquejos, a saber, el bosquejo por oraciones y el bosquejo temático. Sería bueno que el principiante en el arte de discursar en público primero usara bosquejos de oraciones y, después de haber conseguido experiencia en discursar, un bosquejo temático. Cuando se usa el primer método, se indica cada punto del bosquejo en una oración completa, en la que se subrayan las palabras principales. Un vistazo a las palabras subrayadas que comunican el pensamiento generalmente sugiere el resto de la oración. Esto hará posible que el orador mire a su auditorio más que a su bosquejo. Textos bíblicos breves pudieran ser copiados e incorporados en el bosquejo. Esto evitará que se hagan frecuentes interrupciones en la presentación para buscar los textos en la Biblia.

[12] Más práctico es el bosquejo temático. En éste sólo cada punto principal se indica por una o más palabras principales o por una frase breve, es decir, una simple porción de una oración que forma una expresión completa de pensamiento. Cualquiera de estas dos cosas bastará para instantáneamente

transmitir al orador el siguiente grupo de pensamientos que ha de considerarse.

[13] La Sociedad suministra bosquejos impresos detallados para discursos más largos para uso de los conferenciantes públicos entre los testigos de Jehová por todo el mundo. Estos son una gran ayuda y ahorran mucho tiempo, y uno debe adherirse estrechamente a ellos para lograr una presentación pública de la verdad de Dios que sea lógica, coherente y persuasiva.

REPASO: 1. Nombre las partes principales de un bosquejo y declare el principal propósito de cada una. 2. Indique los pasos progresivos que se dan al bosquejar. 3, 4. Dé un ejemplo de un comienzo eficaz de un discurso, mostrando por qué es eficaz. 5-8. Ahora brevemente desarrolle el cuerpo del mismo tema. 9. Finalmente concluya de modo impresionante. 10. ¿Cómo deben leerse las citas bíblicas? 11-13. Nombre y explique la utilidad de las dos clases de bosquejos.

Estudio 3

LA INTRODUCCION

[1] La primera tarea a que se enfrenta el orador es mover a su auditorio a atención instantánea y despertar el interés inmediato del auditorio en su tema por sus palabras de apertura. Su mismísima oración primera tiene que ser llamativa, aun electrizante. Esta es diferente del exordio formal convencional que no sirve para otro propósito que el dar a los oyentes tiempo para prepararse a escuchar. Pocos escuchan éste, y nadie lo recuerda después. Pero una introducción buena y eficaz debe servir como un vidrio de aumento para atrapar los intereses y pensamientos esparcidos de un auditorio y traerlos hacia un foco común, a saber, al tema del asunto que ha de considerarse.

[2] Esto puede hacerse doblemente seguro al primero despertar interés general, común, en el tema y luego mostrar que el tema está conectado con los intereses de la vida personal de cada oyente.

[3] La palabra "introducción," sinónimo del principio o preámbulo de un discurso, se ha tomado prestada del latín y significa "conducir al interior." ¿Al interior de qué? Del área limitada de un tema específico. Debe preparar el terreno para la discusión detallada que sigue y arar el campo para la siembra de la verdad.

[4] La introducción siempre debe pronunciarse con confianza a fin de inspirar confianza. Debe lograr un contacto agradable con los oyentes. El darles en la cabeza con una declaración contenciosa al principio logra contacto también, pero más bien es un contacto desagradable y cierra la mente a lo que ha de seguir. Por lo tanto evite esa clase de preámbulo.

Nunca despierte antagonismo mediante sus palabras de introducción, haciendo aserciones, es decir, declaraciones sin probar, o expresando pretensiones dogmáticas, es decir, demasiado categóricas. Más bien, diga algo con lo cual se convenga prestamente reconociéndolo como la verdad, de tal modo haciendo que se abra la mente para la consideración que ha de seguir.

[5] Naturalmente, un tema se puede introducir de diferentes maneras, como se ve en discursos modelos registrados en la Biblia y en otros lugares. Las introducciones más eficaces son:

[6] *La introducción histórica* da interesantes antecedentes históricos de un tema. Por ejemplo, cuando se hable sobre los testigos de Jehová de hoy día uno primero pudiera indicar la dramática historia de los hombres devotos de tiempos antiguos, los primeros testigos de Jehová, luego la de Cristo Jesús, su Principal Testigo fiel y verdadero.

[7] *Una introducción ilustrativa,* vívidamente excitando la imaginación o sentidos de los oyentes, muestra vívidamente y de modo impresionante la importancia, necesidad o apremio de considerar el tema que se va a presentar. Si se usan acontecimientos como ilustración pueden ser reales o sólo imaginarios, como, por ejemplo, las notables parábolas de Jesús.

[8] Ejemplos: La predicación de Noé como ilustración de nuestra presente obra de testimonio. El sonar de la alarma cuando un barco se hunde, las tinieblas, confusión e histeria que sobrevienen como consecuencia en el barco; pero los tripulantes serenos y de buen corazón ayudan a los que aceptan ayuda a subir a los botes salvavidas. La transmisión de un aviso urgente por el gobierno cuando una tormenta destructora se acerca.

[9] *Una introducción por medio de citar* un proverbio muy conocido, una máxima importante o principio extensamente aceptado como el punto central de la consideración que seguirá es algo que el auditorio acepta prestamente.

[10] *Una introducción mediante división,* si es hecha atractiva, sirve de menú o promesa de cosas buenas y sabrosas que vendrán. Esto se hace por medio de informar de manera interesante a los oyentes al principio qué puntos principales se considerarán, para que sepan qué esperar a medida que se adelante en el discurso.

[11] *Una andanada de preguntas* resulta en una introducción entusiasta si las preguntas son pertinentes al tema, directas e incitantes y se presentan con una pausa después de cada pregunta, lo cual permite que se graben en la memoria. Así se despertará el interés del auditorio y éste esperará alerta y con interés las respuestas del orador a esas preguntas a medida que el discurso se vaya desplegando.

[12] *El enfrentar al auditorio a un problema* al principio igualmente despertará interés intenso si el problema es de interés común y personal.

[13] Unas cuantas sugestiones más: Empiece su discurso con la voz colocada en tono normal, algo bajo. Esto hace posible que el orador domine su nerviosidad y tensión iniciales, y no sonará excitado, sino calmado. Presente la introducción sin prisa y con buenas pausas. Esto dejará que los oyentes se familiaricen con el orador y al mismo tiempo escuchen atentamente sus declaraciones de apertura.

[14] La introducción siempre debe ser breve y en proporción con la duración del discurso. Actúa como embudo para guiar los pensamientos esparcidos del auditorio al cuerpo del tema. El usar un embudo grande para llenar una botella pequeña hará que el líquido se derrame sobre la botella y por los alrededores. Mediante la introducción el orador sólo logra establecerse en una posición ventajosa con el auditorio. La conquista no se ha completado todavía. Desde este punto dominante el cuerpo del discurso sigue adelante y conquista la mente del auditorio.

[15] En resumen: Si la introducción ha sido bien planeada, después de su presentación el auditorio se hallará en una actitud de expectativa mental; habrá sido preparado para el cuerpo del discurso. Mediante esta introducción usted habrá conseguido la atención indivisa de sus oyentes y la introducción habrá logrado buen éxito. De allí en adelante le toca al cuerpo del discurso mantener este interés y atención y cumplir su propósito.

REPASO: 1, 2. Diga cómo el orador debe despertar atención e interés inmediatos en su tema. 3. Defina el significado de la designación "introducción." 4. Indique cómo un orador confiado, sabio y prudente introduce su tema. 5-12. Sugiera varias clases de interesantes preámbulos de discursos. 13. Declare la manera en que siempre debe pronunciarse la introducción, y dé razones del porqué. 14. ¿Cuánto debe durar la introducción? 15. ¿En qué actitud mental debe poner al auditorio?

Estudio 4

EL CUERPO DEL DISCURSO

[1] El cuerpo o confirmación del discurso es la parte central o principal del discurso. Es aquella parte del discurso a que conduce la introducción y sobre la que se basa la conclusión. Es la "carne" del discurso. Así como "el cuerpo [humano] sin aliento es muerto," así el cuerpo de un discurso exánime, descoyuntado, incoherente y cuyos puntos no vengan al caso también está muerto. Así como nuestro cuerpo humano se presenta como "sacrificio vivo," también el cuerpo del discurso tiene que estar vivo. ¿Cómo puede lograrse esto? Además de ilustraciones impresionantes y ejemplos concretos, ¿qué arreglo de nuestro material hará que el discurso sea

vivo y que sea recordado por tiempo más largo y por más personas?

[2] Tres cosas rigen esto. Ellas son: Primera, aquellos a quienes usted está hablando; segunda, aquello de que usted está hablando; y tercera, lo que usted desea lograr con el discurso. Si, por ejemplo, el discurso es un discurso de servicio para los testigos de Jehová, quienes están familiarizados con el tema, entonces usted podría usar información, términos e ilustraciones que los hermanos conocen. Si es un discurso público ante un auditorio mixto, entonces necesariamente sus pruebas serían más detalladas y sus ilustraciones algo diferentes, y también las arreglaría usted en un orden diferente. Supóngase que usted ha juntado su material y lo ha bosquejado de un modo general; en consecuencia, ahora que usted sabe lo que quiere usar, ¿cuál de los siguientes métodos presentará mejor su información? Veamos.

[3] Un arreglo *de acuerdo con la importancia* coloca las cosas de menor importancia primero, luego el discurso progresa a detalles más importantes, el ímpetu y el interés continúan ascendiendo, y finalmente llega a la cumbre. De hecho, en todos los discursos, después de una introducción llamativa debe hacerse el esfuerzo por conservar el interés y la atención y hacer que éstos crezcan hasta que el oyente quiera hacer algo con el conocimiento conseguido y proceder de la manera sugerida. Al usar este método de pronunciar un discurso sobre un tema doctrinal, primero se pudieran presentar las enseñanzas de la religión falsa sobre el asunto y luego pasar a elaborar el lado bíblico del punto en cuestión, presentando los argumentos más poderosos y confirmadores basados en la Biblia y en los hechos a lo último. Existe la posibilidad de que haya una circunstancia bajo este arreglo en la cual se tenga que presentar el punto más importante primero. Eso sólo es cuando usted sabe que en la mente del auditorio se aloja una fuerte objeción que tiene que ser removida antes de que usted pueda proseguir con el resto de su discurso y disfrutar de su atención sin prejuicio.

[4] Arreglo *de acuerdo con la lógica.* Este método requiere argumentación y razonamiento perspicaces. Hay que presentar prueba para cada punto, y paso a paso adelantar el tema hasta su punto culminante. Hay que hacer claro cada punto al auditorio. Si un punto no se hace claro, o se deja dudoso, se evade o se pasa por alto, entonces el orador es el único que llega al punto culminante. Un ejemplo de lógica o razonamiento claro se halla en la respuesta del hombre que en un tiempo era ciego y a quien Jesús curó. El relato se halla en Juan 9 (*NM*). Refiriéndose a los fariseos, dice: "Ellos lo injuriaron y dijeron: '. . . en cuanto a este hombre [Jesús] no sabemos de dónde es.' En respuesta el hombre les dijo: 'Ciertamente ésta es una maravilla, el que ustedes no sepan de dónde sea, y no obstante me abrió los ojos. Sabemos que

Dios no escucha a pecadores, pero si alguien es temeroso de Dios y hace su voluntad, él escucha a éste. Desde la antigüedad jamás se ha oído que alguien abra los ojos de uno que hubiese nacido ciego. Si este hombre no proviniera de Dios, no podría hacer absolutamente nada.' " ¡Uno no puede menos que sentir la fuerza de su argumento! Otra ilustración excelente de desarrollo lógico es el argumento que usa Pablo para probar que hay una resurrección, del cual se da el registro en el capítulo 15 de 1 Corintios. El folleto *Base para creer en un nuevo mundo,* en que se hace un llamamiento constante a la mente que razona, es un ejemplo sobresaliente de este estilo de composición.

[5] El *arreglo cronológico* se hace de acuerdo con el tiempo u orden de los acontecimientos. Se halla en toda narración y relato histórico. En la mayoría de los casos donde existe el elemento del tiempo, los sucesos deben presentarse cronológicamente. Al dar un discurso sobre gobierno mundial se podría alistar en su orden respectivo las siete potencias mundiales que ha habido y definirlas. Un ejemplo de esta manera de desarrollar un tema se encuentra en *La Atalaya* del 1 de diciembre de 1953 bajo el subtítulo "Potencias mundiales." Comenzando con Egipto, allí se alista y describe cada potencia en su orden sucesivo hasta nuestro día. Esto hace que el discurso tenga coherencia y sea fácil de recordar. Otros casos de este tipo de arreglo son la conmovedora defensa de Esteban en el capítulo siete de los Hechos, y el relato de Pablo sobre los hombres fieles, como se da en el capítulo once de Hebreos. El relato de la creación, en Génesis, también se da en orden cronológico.

[6] El cuerpo del discurso pudiera emplear un *arreglo temático.* Siempre que tenga usted varios temas que tienen relación con el asunto principal, y sin embargo no están conectados entre sí, se usa este arreglo. Hay que mantener la coherencia entre los puntos acumulados empleando palabras y frases de transición que eslabonen cada subtema con el asunto central. Esta misma consideración de los diferentes métodos de desarrollar el material en el cuerpo de un discurso es un ejemplo de un arreglo temático. El registro de los mensajes dirigidos a las siete congregaciones que se da en los capítulos dos y tres del Apocalipsis, en que se alistan siete cartas individuales a congregaciones diferentes y se unen al relato total de la visión de Juan, sigue este estilo.

[7] Luego, también, se pudiera arreglar el cuerpo *yendo de problema a solución.* Un discurso sobre cómo puede obtenerse la paz mundial podría presentar como problema lo urgente que es que haya paz, luego mostrar los remedios que el hombre ha sugerido y los diversos esfuerzos que se han hecho por lograr la paz, y concluir con la única solución, el nuevo mundo de Jehová después de la batalla del Armagedón.

[8] El *arreglo de causa y efecto* es otra manera. Las condiciones o efectos que existen son el resultado de causas específicas. Por ejemplo, la falta de conocimiento espiritual de la gente es el resultado de que el clero haya substituído la verdad de la Palabra de Dios con tradición y sabiduría mundana. Un ejemplo de este método es el relato que se halla en Santiago 4:1-3 (*NM*), donde se considera la causa de las guerras: "¿De qué fuente hay guerras y de qué fuente hay peleas entre ustedes? ¿No son ellas de esta fuente, a saber, de sus deseos vehementes de placer sensual que llevan a cabo un conflicto en sus miembros?" La guerra es el efecto; los deseos vehementes por la satisfacción de deseos egoístas, la causa. Otro: la negativa y el endurecimiento de corazón de Faraón resultaron en la venida de diez plagas desastrosas sobre Egipto y en que Faraón se viera obligado a dejar ir a los israelitas. Una cosa es la causa, la otra es el efecto.

[9] *División en clases* o grupos naturales. Mediante este arreglo se consideran clases o divisiones existentes de personas o cosas. Por ejemplo, un discurso sobre el modo de vivir en el nuevo mundo abarcaría instrucciones para todos nosotros. Un ejemplo de este arreglo se encuentra en los capítulos cinco y seis de Efesios. Allí lo primero que Pablo hace es dar instrucciones generales a toda la congregación sobre el modo de vivir limpio, luego aconseja especialmente a esposas, esposos, hijos y finalmente a esclavos sobre su comportamiento y servicio personales a Dios y sobre el llevarse todos bien en unidad. Un discurso en que se usa este estilo de arreglo se pudiera formar en conexión con la ilustración que Jesús dió de dividir a la gente en dos clases, a saber, "ovejas" y "cabras." Las clases del "hombre rico" y del "mendigo," la "manada pequeña" y las "otras ovejas," etc., son otros grupos existentes que se pueden considerar separadamente.

[10] Un discurso considerablemente largo raras veces se despliega empleando sólo una de las maneras que se han señalado. Generalmente se hace una combinación de varios métodos para lograr un discurso sumamente eficaz. Al escoger los mejores métodos hay que considerar el asunto, el propósito del discurso y a quién se va a dirigir. Generalmente, la mayoría de los discursos va de puntos de menor importancia a los de mayor importancia y ciertamente se usa en ellos lógica con el fin de convencer al oyente razonable. Se da en ellos una consideración a la causa y el efecto, se va de problema a solución, y se usa orden cronológico siempre que la historia o el tiempo entra en la materia.

[11] Sea cual fuere el método que se use para arreglar el material en el cuerpo del discurso, uno no se debe entregar a generalidades vagas e indefinidas. Haga vivir sus puntos mediante ilustraciones y ejemplos o casos específicos. En Jesús vemos un modelo perfecto de un orador que se expresaba con plenitud de colorido. Considere su sermón del mon-

te. Está lleno de ejemplos ilustrativos. "Todas estas cosas Jesús las dijo a las multitudes mediante ilustraciones. En verdad, sin ilustración no les hablaba; para que se cumpliera lo que fué dicho por medio del profeta que dijo: 'Abriré mi boca con ilustraciones, publicaré cosas escondidas desde la fundación.'" (Mat. 13: 34, 35, *NM*) Pablo usa ejemplos de modo impresionante en el capítulo once de Romanos, donde él aconseja a los creyentes no judíos que no se hagan orgullosos y desagradecidos como la nación judía. El usa la ilustración de injertar ramas de acebuche en el olivo de jardín y explica cómo esto representa la aceptación de los gentiles a costa del Israel infiel. Entonces él les recuerda que ellos, también, pueden ser podados y desechados si son desagradecidos. Otro ejemplo clásico es el uso frecuente que hizo el apóstol Pablo del cuerpo humano como ilustración. Si los ejemplos que se usan en el discurso son concretos y al punto, harán que la atención e interés del auditorio se mantengan constantes. Hacen que las ideas causen impresión y se puedan recordar con facilidad. Sazonan el habla, permiten que se tracen paralelos y dan vigor a lo que las consecuencias pueden ser.

[12] Si el orador aplica los principios que se han señalado para desarrollar el cuerpo de su discurso, éste será coherente, instructivo, fácil de entender, interesante, impresionante y, lo mejor de todo, será recordado. Entonces su "sacrificio de alabanza" verbal no será muerto, sino, al contrario, "un sacrificio vivo" para gloria de Jehová.—Heb. 13:15; Rom. 12:1, *NM*.

REPASO: 1. Explique la naturaleza del cuerpo de un discurso. 2. ¿Por qué razones es importante el arreglo que se da al material del cuerpo? 3-9. Defina e ilustre siete de los diferentes arreglos prácticos. 10. ¿Cómo se desarrolla la mayoría de los discursos? 11. ¿Qué hará vivo e interesante cualquier orden del material? 12. Indique el valor práctico de aplicar esta información sobre arreglos.

Estudio 5

LA CONCLUSION

[1] Mediante una introducción bien planeada el orador consigue la atención inmediata de su auditorio, mediante el cuerpo informativo del discurso él hace que su interés continúe constante, y mediante una conclusión débil lo echa a perder todo. Por lo tanto a nadie se le puede llamar un orador pulido a menos que haya consumado eficazmente su discurso.

[2] Aunque es en la conclusión que el mismísimo propósito y tema del entero discurso han de ser recalcados, a menudo ésta sufre más por falta de planearse cuidadosamente que

cualquiera otra parte del bosquejo de un discurso. Esto es tanto más lamentable, ya que lo que se dice al final se recuerda primero y permanece más tiempo en la mente de los oyentes. Las últimas palabras determinan a sumo grado la impresión y opinión de todo el discurso.

[3] La "conclusión" significa la última parte, el resumen, el fin de un discurso. Ella lo completa, le da una nota de finalidad, y deja el asunto terminado. Sin una conclusión a los oyentes se les deja en el aire. En vez de llegar a la meta y concluir el viaje de pensamientos con un aterrizaje feliz, el piloto salta en paracaídas y abandona a sus pasajeros.

[4] El propósito principal de la conclusión del discurso es mostrar a los oyentes lo que se espera que ellos hagan tocante a la información que han recibido. Hay varias maneras eficaces de lograr esto, y pueden usarse eficazmente en combinación.

[5] Una *conclusión por resumen* es aconsejable si las pruebas dadas en el cuerpo han sido muchas o complicadas. Algunos oyentes pueden perderse en el laberinto del material. Las ideas menores pueden haber ocultado o arrinconado a las mayores. Si con toda probabilidad esto ha sucedido, entonces la conclusión tiene que aislar los puntos principales para los oyentes y darles, por decirlo así, una vista de pájaro de todo lo que se consideró. Esta clase de conclusión intelectual es la más sencilla, pero también es la más aburrida y menos interesante de todos los tipos de conclusión, a menos que vaya acompañada de una exhortación emocional por medio de agregar una animadora llamada a acción o a obras de fe.

[6] Por ejemplo, cuando se vuelve a visitar a algunas personas que tengan hambre de la verdad, se pudiera contestar las preguntas escrutadoras que hicieron en la visita previa mediante un breve discurso bien planeado. Ellas presentaron una andanada de preguntas concernientes a la inmortalidad, la condición de los muertos, cielo, infierno y purgatorio, y otros temas relacionados. El ministro teocrático capacitado, después de presentar información bíblica esclarecedora sobre todos estos puntos, haría bien, si, al concluir, los resumiera brevemente, con el fin de dejar una impresión clara y duradera en la mente de sus oyentes. El pudiera decir: "De los textos que les leí a ustedes se hace evidente: (1) que los muertos no están conscientes, sino que están fuera de la existencia, (2) que infierno significa la región de los sepulcros, (3) que no existen tales lugares como un infierno ardiente, purgatorio y limbo, (4) que Jehová Dios solo tiene inmortalidad, y únicamente Cristo y los 144,000 que estarán asociados con él como gobernantes en el Reino comparten esta inmortalidad o 'corona de la vida,' y (5) que los muertos en general tienen la maravillosa perspectiva de la resurrección a interminable vida terrestre en el nuevo mundo paradisíaco.

(6) Viviendo ahora en la aurora de su prometido nuevo mundo de verdad y justicia, tenemos que adorar a Jehová con espíritu y verdad. Su palabra es la verdad. Estúdienla, y ella los librará a ustedes de modo que no tengan que depender servilmente de 'guías ciegos,' que están guiando a la gente ciega a zambullirse en la destrucción."

[7] Una *conclusión de aplicación* muestra a los oyentes que la información aplica a cada uno de ellos y muestra lo que se espera que ellos hagan en respuesta a la información que han recibido. Así se les hace ver claramente la idea principal y objeto del discurso. Los argumentos y hechos presentados en el cuerpo del discurso pueden haberlos dejado convencidos de que son verídicos; pudieran estar dispuestos a hacer algo respecto a ello. Una conclusión de aplicación les muestra cómo pueden aplicar prácticamente la información. Un ejemplo ilustre de tal conclusión es el final que Cristo le dió a su sermón del monte, registrado en Mateo 7:24-27.

[8] La *conclusión de incitación* o de estímulo a acción hace un llamamiento a obras de fe como evidencia de fe viviente. Una conclusión de resumen en sí misma no puede mover a los oyentes a acción; después de una conclusión de aplicación ellos tienen que ponerse en movimiento. Una conclusión de resumen les ha mostrado lo que deben hacer, pero posiblemente no tenga suficiente fuerza impelente. Una conclusión de incitación que hace un llamamiento a las emociones daría el necesario impulso o estímulo a acción. Esta clase de conclusión, para ser eficaz, debe ser breve. Evite tales llamamientos gastados como "hagamos esto" y "hagamos aquello." Se han hecho seniles y débiles por el uso excesivo que por largo tiempo les han dado los eclesiásticos. Ejemplos de conclusiones conmovedoras y que impulsan a acción se hallan en Génesis 44:30-34, Deuteronomio 30:19, 20 y Daniel 4:27.

[9] Otra es la *conclusión de gradación ascendiente*. Esta también impele a acción y es especialmente eficaz en los discursos electrizantes. Requiere composición y presentación hábiles. En este método el orador reserva su punto mejor y más notable para un final culminante y súbito. Comienza su discurso con el punto menos imponente, progresa lentamente, asciende a lo más alto, logra su meta y luego para y se retira a su asiento. Ningún resumen, ninguna aplicación, ningún llamamiento adicional. Tal vez los puntos menores que el orador puso de manifiesto hayan impresionado favorablemente a los oyentes, pero todavía titubean en cuanto a qué hacer. El punto culminante final por su peso y poder hará a un lado cualquier titubeo en cuanto a actuar. Es un fin potente y súbito y se usa cuando se desea acción inmediata. Un ejemplo bíblico de esta clase de conclusión se halla en Daniel 2:44, 45.

[10] Aunque las conclusiones generalmente pertenecen a una de las cuatro principales clasificaciones que se han presen-

tado aquí, hay unas cuantas otras variedades que se usan solas o como apoyo para una de éstas.

[11] La *conclusión ilustrativa* presenta el peso de un discurso en pocas palabras mediante una comparación con un notable símil, un cuadro o drama profético bien conocido, un acontecimiento histórico, un incidente o una experiencia. Las ilustraciones aptas de esta clase deben dar en el clavo en conexión con el discurso. Jesús usó de manera impresionante una combinación de aplicación e ilustración en su famoso sermón del monte.

[12] El *concluir con una cita* de la Palabra de Dios que impulse a acción es otra manera útil.

[13] El *concluir con una condición* recalca lo apremiante que es hacer una decisión que exige del auditorio la aumentada responsabilidad que le ha impuesto el mensaje procedente de Jehová que acaba de oír. Dicho final indica qué caminos están abiertos y cuál debe escogerse. Fué una conclusión de esta clase la que Josué usó en su discurso de despedida a todo Israel.—Jos. 24:14, 15.

[14] Una conclusión debe tener las siguientes cualidades generales: Debe ser breve. "No permita que la cola mueva al perro." Que las oraciones sean breves. Prepare bien el final, y no dará vueltas y más vueltas incierta y engorrosamente en busca de un lugar donde aterrizar a salvo. No termine fastidiosamente varias veces; un discurso debe tener un solo final. Preséntelo deliberadamente, con convicción y finalidad concluyente como cuando se mete un clavo firmemente en la madera, dándole en la cabeza.

REPASO: 1-3. Presente razones del porqué todo discurso debe tener una conclusión definida y bien planeada. 4. Declare el propósito principal de la conclusión de un discurso. 5. ¿Cuándo es aconsejable una conclusión de resumen? 6. Ilustre un caso en que el resumir es particularmente útil. 7. ¿Qué clase de conclusión se necesita para hacer que los oyentes vean claramente el objeto del discurso? 8. ¿Mediante qué tipo de conclusión se mueve al auditorio a actuar? 9. Explique lo que es conclusión por gradación ascendiente. 10-13. Además de estas cuatro maneras principales de concluir, ¿qué otras variedades hay? 14. ¿Qué cualidades generales deben singularizar a una buena conclusión?

PRESENTACION

Estudio 6

NINGUN TEMOR AL AUDITORIO

[1] ¿Cómo se sentiría usted si se le pidiera que dirigiera la palabra a una sesión plena del Congreso de los EE. UU., es decir, al presidente y su gabinete, a la Cámara de Representantes y al Senado, y a un público que llenara la galería? ¿Qué hay si nunca hubiera usted pronunciado un discurso público y se hallara obligado a hablar ante algún parlamento? ¿O suponga que se le pidiera hacer una transmisión por radio y televisión a una nación entera? Si usted puede imaginarse cómo se sentiría, quizás pueda compadecerse de Moisés, a quien Jehová envió a la corte real de Egipto para hablar al poderoso Faraón y sus consejeros. ¡Qué sensaciones debe haber experimentado Jeremías cuando se halló frente a la responsabilidad de presentar el mensaje de Dios al pueblo de Jerusalén, ante los príncipes y el rey! La Biblia no deja dudas acerca de ello: El temor al auditorio se apoderó de Moisés y Jeremías.

[2] Pero ellos no dejaron que ese temor los callara, ¿no es verdad? Una vez que su fe en que Jehová los ayudaría fué fortalecida y ellos habían conseguido alguna experiencia en obras que demostraban la fe, esto los capacitó para vencer este obstáculo de la oratoria. Jehová les había mandado que hablaran; el discursar en público había llegado a ser una obligación y una necesidad. Ahora Jehová lo ordena de nuevo, y es aun más imperativo y apremiante presentar su mensaje hoy. Jehová ayudó a sus ministros en los días pasados, de modo que tenemos la seguridad de que él ayudará y entrenará fielmente a sus ministros ahora. Pero los que hablan por él, igual que los hombres de la antigüedad, tienen que mostrar fe tratando de llevar a cabo su misión divina y así conseguir la habilidad de vencer el temor mediante la experiencia en discursar.

[3] ¿Por qué será que una persona inteligente a menudo olvida las ideas más importantes, cuando tiene que hablar en público? ¿Por qué será que el excelente conversador repentinamente tartamudea, titubea, se hace redundante? ¿Qué produce la tensión corporal, la sensación de hundimiento, debilidad de las rodillas, temblor de las manos, cortedad de aliento y palpitación del corazón? ¿Por qué será que la garganta y los labios se secan de repente y los ojos sólo ven una

borrosa y amenazadora masa de gente? El temor al auditorio hace que uno deje de ser uno mismo, de tal suerte que la mente no puede funcionar de la manera debida. Pero ¿es ésta una barrera permanente que impida el discursar próspero? El tener conocimiento de las causas del temor al auditorio y los remedios será un paso largo en dirección a remover ese obstáculo.

[4] Algunas causas son físicas. Parece que Moisés tenía algún impedimento en el habla. (Exo. 4:10-12; 6:12) Pero muchos defectos del habla, como el tartamudeo, balbuceo y ceceo, pueden ser vencidos mediante esfuerzo consciente, estudiado. Uno tiene que obligarse a hablar deliberadamente, con lentitud exagerada. Es bueno practicar mucho la lectura en voz alta, porque cuando la mente está libre de la tarea de recordar material puede concentrarse en mover la lengua correctamente. El respirar es importante, también, y si uno aprende a respirar de la manera correcta, eso relajará y calmará a uno.

[5] Generalmente la causa puede ser atribuída a un desorden mental o nervioso más bien que a una deformidad física. Y si uno lo sabe y está consciente de que existe tal defecto, esto a menudo aumenta su nerviosidad y su temor. El orador puede someterse él mismo a una prueba leyendo para sí mismo en voz alta. En tales circunstancias muchos leen muy normalmente, lo cual manifiesta que la verdadera razón de su impedimento en el habla es la nerviosidad, producida por el temor que se le tiene al auditorio. Si se descubre que esto es cierto, entonces uno debe practicar mucho la lectura en voz alta, porque el leer desarrollará confianza; uno ve que realmente no tiene ningún defecto incurable. Pero si uno descubre que aun cuando lee tiene la tendencia de balbucear y tartamudear, puede tratar de corregir esto por medio de concentrarse en prolongar considerablemente los sonidos vocales. Con el tiempo el esfuerzo ejercido será recompensado con éxito.

[6] La dificultad de Jeremías se hallaba entre las causas más comunes, las causas mentales. El estaba muy consciente de sí mismo; él pensaba en su juventud. (Jer. 1:4-10) Los jóvenes no eran líderes en aquellos días, y Jeremías lo sabía. Era a los ancianos que la gente acudía por guía. Pero Jehová eliminó esos pensamientos de la mente de Jeremías, y habiendo sido quitada esa barrera, Jeremías hizo el esfuerzo. Sin duda Jeremías tuvo nerviosidad inicial, pero eso es absolutamente normal en cualquier orador, hasta en un orador hábil y experimentado. La tensión nerviosa que se siente antes y aun al principio de un discurso no es ningún mal presagio para un orador. El no debe permitir que esto lo desanime o lo asuste. Jeremías continuó con su tarea de hablar. Nosotros también debemos continuar.

[7] Una causa del temor que se le tiene al auditorio es la falta de confianza en la habilidad de uno como orador. Moisés y Jeremías sintieron tal falta de confianza. Pero Jehová les dijo que él estaba con ellos. Nosotros debemos recordar que representamos al mismo Jehová, que nos asegura: "Mi bondad inmerecida es suficiente para ti; porque mi poder se está haciendo perfecto en la flaqueza." (2 Cor. 12:9, *NM*) Seguro de la fidelidad que acompaña a esta promesa, el ministro puede tener la confianza que previamente le faltaba, así como Pablo la tuvo: "Para todas las cosas tengo la fuerza en virtud de aquel que me imparte poder."—Fili. 4:13, *NM*.

[8] Consideremos brevemente a los oyentes. En un discurso público la vasta mayoría de la gente es de mentalidad común. Un auditorio mixto incluye a muy pocos intelectuales, si acaso a algunos. No le debería ser demasiado difícil al orador producir un discurso que mantenga despierto el interés. O si el discurso se dirige a un grupo de hermanos (es decir, un grupo especializado), no debemos considerarlos como aterradores gigantes mentales. Y ciertamente no son enemigos nuestros.

[9] Si se ha preparado, diga lo que ha preparado y no se preocupe acerca de qué más pudiera haber dicho. Esta actitud tiende a dar confianza y logra más que cualquier otra cosa para vencer el temor que se le tiene al auditorio. Esté lleno del tema, rebosante, interesado en él; intensamente absorto. Cuando el orador no está suficientemente preparado está trabajando bajo una desventaja irremediable. El temor lo asalta de todos lados. Se enfrenta a derrota casi inevitable. Comienza a pensar en sí mismo y en lo que el auditorio está pensando de él o pensará de él. Tal análisis de sí mismo produce inquietud e incomodidad tanto para el orador como para el auditorio. Durante el discurso no es bueno que el orador reflexione sobre cómo le va y lo que la gente estará pensando de él. Tal preocupación paraliza las facultades mentales y resulta en confusión mental, y, cuando se le agrega a eso inexperiencia en la oratoria, se encuentran dificultades casi insuperables.

[10] Por lo tanto, ¡deje de pensar en usted mismo! Piense sólo en su tema. Piense sinceramente, con plena creencia y convicción intensa. Si usted está profundamente interesado en su tema, usted sabe que tiene algo que decir que vale la pena, y usted quiere decirlo. Si usted está bien preparado, las ideas que debe presentar fluirán con rapidez a su mente. Evite la desventaja de la preparación tardía, apresurada e insuficiente.

[11] También, vístase para la ocasión, nítida y presentablemente, de acuerdo con el estilo y costumbre usuales de su país. Si usted está vestido de modo exagerado o con exceso o de alguna manera rara y conspicua, o si está vestido desaliñadamente, despeinado y sin afeitar, usted se preguntará qué estará pensando el auditorio o se preocupará por ello.

[12] Un acento extranjero o una peculiaridad regional del habla no debe hacer que un orador esté muy consciente de sí mismo. Realmente ello a menudo presta color e interés a la personalidad del orador. Más que otra cosa su sinceridad y entusiasmo le granjearán su auditorio.

[13] Una vez que esté usted en la plataforma, absórbase en su mensaje. Usted no está allí para impresionar al auditorio con su personalidad, por eso despreocúpese de lo que el auditorio pudiera estar pensando de usted. Relájese mental y físicamente antes de levantarse, relájese después de haberse levantado, porque no se puede hacer nada bien si se está tenso. Pero ¿qué hay si el temor al auditorio se apodera de usted súbitamente durante un discurso? ¿Qué puede hacer? Simplemente soltar la tensión corporal. Si usted no está usando un micrófono, dé un paso o dos. Use algunos ademanes de la cabeza y brazos o del cuerpo. Pause, disminuya la velocidad. Baje el tono de su voz. Examine sus notas para la siguiente idea. Absórbase en el tema de nuevo, recupere la calma y luego continúe. No mire atrás a algún punto que pasó por alto, sino mire adelante con el fin de lograr éxito en lo que falta del discurso.

[14] Recuerde que el temor es una condición mental. Hace un esclavo de uno. Despoja a uno de muchos gozos. Hay personas que temen el viajar en un automóvil o un avión, o en un caballo, o en una escalera mecánica. Algunos temen el tratar de aprender a nadar, y por eso jamás aprenden. ¡Mire lo que se pierden! Otros temen el ir a las puertas con el mensaje del Reino; y ¡vea lo que ellos se pierden! Si usted se obliga a comenzar a hablar disfrutará de muchas experiencias felices y conseguirá muchas bendiciones.

[15] El temor al auditorio puede ser vencido. Si usted se propone vencer sus temores, su tarea es bastante sencilla. No se requiere ningún entrenamiento excepcional o extraordinario. Todo lo que se necesita es un esfuerzo determinado combinado con fe, preparación, práctica y perseverancia. Jehová no nos pide que hagamos lo imposible. Jehová nos ayudará así como ayudó a Moisés, a Jeremías y a los hombres indoctos que fueron apóstoles. A ellos no les causaron inquietud los auditorios una vez que lograron la madurez. De eso aprendemos que tenemos que conseguir experiencia y lograr la madurez. El auditorio al que nos dirigimos no es nuestro juez; Jehová es el que juzga. "Conoce nuestra hechura, tiene presente que somos polvo." El nos dice: "El temor del hombre trae un lazo"; pero, "el temor de Jehová es el principio de la sabiduría." Si tenemos presentes estas ideas venceremos el temor al auditorio con el temor de Jehová.—Sal. 103:14; Pro. 29:25; Sal. 111:10.

REPASO: 1, 2. ¿Cómo vencieron Moisés y Jeremías su temor al auditorio, y qué hay de los testigos de Jehová modernos? 3-5. Sugiera cómo pue-

den vencerse algunas causas físicas de temor al auditorio. 6. ¿Por qué no debe causarle ninguna preocupación a un orador la nerviosidad inicial? 7. Ofrezca remedios para la falta de confianza que tiene uno en su propia habilidad como orador. 8. Explique por qué la inteligencia y erudición de los oyentes no deben hacer que uno le tenga temor al auditorio. 9, 10. ¿Qué hará para el orador el estar cabalmente preparado y con mucha anticipación? 11-14. ¿Cuáles otras sugestiones hay para librarse del temor al auditorio? 15. Muestre por qué no se requiere entrenamiento extraordinario para vencer el pavor que le tiene uno al auditorio.

Estudio 7

LA MEJOR MANERA DE DISCURSAR EN PUBLICO

1 La manera más eficaz de discursar para usted es la manera en que usted habla en conversación diaria con otros. Esto no quiere decir que su manera de hablar cotidiana no puede y no debe ser mejorada. Sin embargo, es mediante este método que usted transmite más natural y eficazmente sus pensamientos a otros. Usted sabe lo que quiere decir y espontáneamente concentra en el asunto de decirlo eficazmente. Su habla diaria le es natural a usted, usted está familiarizado con ella, es parte íntegra de usted mismo, de su personalidad. En el transcurso de un día al usar su estilo de habla diaria, usted produce expresiones de compasión, sobriedad, apremio, entusiasmo, alegría, felicidad, cansancio, tristeza, indignación y todos los muchos otros matices de humor que se expresan con el habla humana. Su método de presentación en sus conversaciones de todos los días es natural, vivo, fresco, lleno de colorido, original y peculiar de usted solo. Esta es la manera de discursar que los ministros teocráticos desean usar para la presentación eficaz de las "buenas nuevas."

2 Aunque el habla al estilo de conversación viene sin esfuerzo y es natural en el intercambio informal y diario de ideas con otros, casi no hay un orador público que al principio no tenga dificultad en lograr esta cualidad deseable al discursar desde la plataforma. El cultivar esta manera de discursar sumamente eficaz para ocasiones formales no depende tanto del conocer a fondo un conjunto de reglas o la técnica del hablar como depende del llegar a estar plenamente cautivado por el espíritu de hablar, es decir, del deseo de comunicar ideas. Puede que haya un orador que observe todas las reglas del discursar correcto y posea una técnica envidiable; sin embargo, cuando habla parece que estuviera volteado hacia dentro de sí mismo y de ninguna manera alcanza a ponerse en contacto con sus oyentes. Por otra parte, puede que otro orador viole algunas de las reglas y su técnica quizás no sea de la mejor clase, pero su corazón rebosa y habla con llamamiento expresivo a sus oyentes. A esta clase de orador

los auditorios lo reciben con regocijo y lo siguen con atención extasiada. ¿Cuál es la diferencia entre los dos? Uno está concentrado en sí mismo; el otro está concentrado en la idea.

[3] La base de toda expresión es una "idea," el deseo de transmitir un hecho, una realidad, una verdad. Una persona de buena voluntad recibe el conocimiento de la verdad. Se consume con la idea de la verdad. La idea asume forma o expresión tangible cuando la persona hace una dedicación a Jehová, y de esta manera un nuevo siervo emprende el ministerio del evangelio. De modo que una idea es el punto de partida de la expresión. Así sucede en la oratoria. Vea la idea claramente. Esté convencido de ella. Esté sumergido en ella. Tenga el deseo genuino e intenso de comunicarla a otros y puede contar con que la expresará eficazmente. Usted hablará de la abundancia y rebosamiento de su corazón, y ésa es la cosa más importante. (Luc. 6: 45) Una idea que el orador entienda tan cabalmente contiene todo lo que se necesita para su expresión triunfante.

[4] Desgraciadamente, algunos oradores obstruyen la sumersión de sí mismos en la idea y por consiguiente impiden el primer paso hacia la manera más eficaz de hablar. Primero, hay aquellos cuyos pensamientos no están llenos de la idea que ha de transmitirse, sino que principalmente están concentrados en ellos mismos. Semejantes a esta clase son los que están conscientes de la idea, pero que no pueden darla a conocer eficazmente a causa de su punto de vista negativo, que desalienta a la expresión libre, no impedida. Entonces, también, un sentido exagerado de responsabilidad personal por el efecto de un discurso puede hacer que un orador se concentre en sí mismo y desatienda la idea. La apatía y la indiferencia son otros enemigos mortíferos del espíritu de la oratoria, porque producen imitación, falta de frescura y originalidad. Sin embargo, la mayor parte de los oradores pertenece a la categoría de los que están despiertos a la idea y la están expresando, pero sólo de manera mediocre. Esto puede atribuirse a una preocupación por lo que otros piensen de ellos personalmente. Dicha preocupación brota de un deseo ambicioso de alabanza o de un temor servil a la crítica. El pensamiento del orador está concentrado en cómo está hablando en vez de en lo que está hablando. La técnica y la observación de las debidas reglas de la presentación son importantes, sí, y por eso se suministra instrucción en el salón y por eso se insta a la práctica privada. Usted también descubrirá que a medida que elimina esas cosas que desvían sus pensamientos, y se apega a la idea excluyendo todo lo demás, se desarrollará la técnica que es necesaria para la expresión. Por lo tanto, en la plataforma sólo esté consciente de la idea. Entonces todas las partes de su cuerpo hablante espontánea-

mente se moverán en apoyo de la idea y de la pronunciación sincera de ésta.

[5] Una vez que la idea esté bien establecida en la mente, entonces hable a su auditorio sencilla y directamente y como en conversación de una manera que sea completamente natural para usted y por consiguiente más eficaz. Póngase usted en la posición del que lee una carta de una madre a su hijo que es ciego. Usted no se esforzaría por exhibir sus habilidades, su dicción excelente y sus cualidades de voz superiores. Ni trataría usted de cautivar y fascinar a una persona que está pensando, no en usted, sino en el mensaje de su madre. Al examinar ese rostro serio, usted comprende que el mensaje tocará cuerdas sensibles más profundas que las que jamás le sería posible a usted alcanzar. Con la simplicidad más grande, con veracidad clara y con genuino sentimiento usted tratará de transmitir el mensaje a su oyente. Lo mismo debe ser cierto cuando se presentan las buenas nuevas del reino establecido de Jehová, y con mucha más razón.

[6] Sin embargo, algunos creen que la presentación al estilo de conversación es demasiado casual para el asunto serio de temas bíblicos. Pero el hablar con estilo de conversación no necesariamente significa ser casual. El estilo de expresarse como en conversación en la oratoria pública es tan adecuado para el tema profundo como lo es para la anécdota humorística. Lo impresionante tiene que provenir de la profundidad del pensamiento expresado y de la sinceridad y convicción del orador, no de alguna manera de hablar extraordinaria. Para un tema serio, la cualidad de tono que se use será la que se usa en la conversación seria; el paso puede ser más lento, el volumen ensanchado, pero la entonación o modulación de la voz no debe abandonar su modelo informal, ni debe sacrificarse esa calidad de cosa personal directa tanto en lo verbal como en lo visual que posee el discurso al estilo de conversación para emplear en su lugar el estilo impersonal de un ensayo formal.

[7] La barrera que la mayoría de los oradores halla difícil vencer es la de hablar como en conversación cuando se dirige a un auditorio grande. La tendencia es adoptar, sin darse cuenta de ello, un tono grave, declamatorio, de disertación. ¿Cómo, entonces, es posible hablar a un auditorio grande de la misma manera que usted hablaría a alguien en su conversación diaria? Como se acaba de declarar: simplemente usando un tono de conversación ensanchado o intensificado. Para ilustrar: Supóngase que usted está conversando sobre la Biblia con una persona de buena voluntad. Usted está hablando en su estilo de presentación de todos los días—amigable, caluroso, atrayente, sincero. Otra persona entra en la habitación para escuchar, y otra, y otra, hasta que finalmente se llena la habitación de personas. A medida que se ha ido llenando

la habitación usted ha tenido que amplificar o intensificar su expresión con el fin de abarcar a todas las personas y no sonar débil, pero usted ha mantenido la misma manera de habla de "sala," su tono de conversar.

[8] Unas palabras de precaución concernientes al discurso al estilo de conversación: Debe evitarse el habla descuidada. El ser descuidado en cualquier respecto es una señal de negligencia e ignorancia. La dicción sumamente precisa y altisonante es igualmente mala. La vulgaridad soez debe evitarse, igualmente las expresiones gastadas y las frases trilladas. El decir agudezas y el indebido uso de chanzas no le serán de ninguna utilidad a la causa de la oratoria eficaz. Sea amigable también con un auditorio grande, pero nunca íntimo; mantenga la dignidad debida. No dependa de artificios tan obviamente ideados como el casualmente sentarse en la orilla de una mesa o recargarse en el atril del orador o inquietamente andar de un lado a otro de la plataforma como métodos de obtener estilo de conversación. Tienen aire de afectación. Tampoco significa la "oratoria al estilo de conversación" una presentación inanimada, sumisa; sea animado, vivo, entusiasta. No permanezca pegado tiesamente en un solo lugar. Eso no se parece a la conversación de "sala" de todos los días. Haga uso libre y fácil de su entero cuerpo hablante, tal como lo hace en su habla de todos los días.

[9] En conclusión, recuerde que la verdad se origina de Jehová, la Fuente de la verdad. Por medio de su Palabra de verdad Jehová ha revelado la idea más importante del universo —su ser y supremacía y el establecimiento de su reino mediante Cristo. ¡Qué más grandiosa idea podría tener un conferenciante para darle ímpetu a la expresión entusiasta! Como en el caso de Jeremías, quien dijo que la Palabra de Dios "fué en mi corazón como fuego consumidor," la verdad incita a los testigos de Jehová a hacer expresión impresionante de ella a todos los hombres por medio de usar la manera más eficaz de hablar.—Jer. 20: 9.

REPASO: 1. Describa la manera en que se habla expresivamente todos los días. 2, 3. ¿Sabe usted el secreto de la manera más eficaz que puede usarse para hablar desde la plataforma? ¿Cuál es? 4. Indique cuáles son algunas de las razones por las cuales la expresión libre y entusiasta de algunos conferenciantes queda impedida. 5. ¿Cuál, entonces, es la mejor manera de hablar en la oratoria pública? 6. Describa la debida manera de dirigir la palabra a estilo de conversación a un auditorio grande. 7. ¿Cómo es posible hablar a muchos de la misma manera que se hace en la conversación diaria? 8. ¿Qué extremos de familiaridad y otras cosas que son errores cuando se hacen en la plataforma deben evitarse? 9. Indique por qué los testigos de Jehová deben ser los mejores y más entusiastas conferenciantes.

Estudio 8

CUALIDADES ESENCIALES DEL HABLA EFICAZ

[1] El orador que desea producir un buen discurso se enfrenta al mismo problema que el arquitecto que desea construir una buena casa: ambos tienen que seguir planos cuidadosamente trazados. El arquitecto sigue su diseño exacto y métodos de construcción probados; el orador tiene que seguir un bosquejo cuidadoso y ciertos principios fundamentales del bien hablar en público. La meta del constructor es levantar una construcción que logre lo que él se propone, que sea económica, resistente y agradable. Entonces él habrá efectuado lo que se ha propuesto. La meta del orador es presentar su mensaje clara y agradablemente y hacer que sus oyentes actúen a consecuencia de ello. Sólo entonces logrará una conclusión de buen éxito.

[2] ¿Qué, entonces, es buena "presentación"? Bueno, según esto aplica a la oratoria pública, tiene que ver con el acto de pronunciar, con el modo o manera de expresarse uno. En otras palabras, la manera en que el orador se hace claro y lo que dice de manera impresionante, ésa es su manera de presentación. Al prepararse para presentar un discurso el orador tiene que usar diez cualidades esenciales del bien hablar, que se considerarán una por una. Pero, a medida que se haga esto, debe recordarse que al tratar de mejorar uno su manera de hablar no lo hace con el propósito de exhibirse como orador, sino para la gloria de Jehová, para mejor presentación del mensaje de su reino.

[3] ¿Cuál, entonces, es el propósito principal de presentar un discurso bíblico? Ante todo, es dar a conocer a Jehová y su Palabra, convencer mediante el hacer un llamamiento a la inteligencia de los oyentes, hacerlos creer que lo que estamos diciendo es la verdad, y luego estimularlos a obras de fe en armonía con lo que han oído. De modo que el propósito con que habla el ministro cristiano es comunicar la verdad de Dios y luego inspirar a los oyentes a actuar a consecuencia de ella.

[4] Para lograr nuestro propósito no nos es necesario gritar todo el tiempo. Si sirviera de algo, el gritar así sólo serviría para mantener alejada a la gente. Tenemos que hacer más que hacerlos oír. Queremos que absorban lo que decimos y lo entiendan. Más que todo, queremos que actúen en armonía con lo que oyen. Ese es el resultado principal que se desea. Puede que en todo otro respecto el orador pronuncie un discurso excelente. Cuando él ha concluído tal vez el auditorio quede sumamente impresionado y esté exclamando: "¡Qué discurso y qué orador!" Pero si él no inspira a sus oyentes a obras de fe, entonces fracasó en cuanto a la más vital esencia del bien hablar.

[5] Esto nos conduce a una consideración de las diez cualidades esenciales que obran juntas para hacer eficaz un discurso. La primera cualidad del bien hablar que ha de considerarse es la más sobresaliente y necesaria, y ciertamente es una que Jesús tuvo abundantemente. ¿Cuál es? *Entusiasmo.* Tenemos que poner nuestro corazón en nuestro discurso. Tenemos que vivirlo. ¿Podemos, mediante algún esfuerzo de la imaginación, concebir que Jesús pronunciara las palabras: "Felices son los de corazón puro, puesto que ellos verán a Dios," como si estuviera leyendo una declaración insípida de un libro de psicología? Difícilmente. Más bien, todo el discurso que él pronunció en el monte manifiesta que él ciertamente estaba fulgurante con el espíritu de Jehová. Así es como obtuvo los resultados de su ministerio sincero. Igual sucede con nosotros. Si esperamos estimular a nuestros oyentes para que anden en las sendas de la devoción piadosa, primero tenemos que hacernos vibrar de entusiasmo nosotros.

[6] El tener entusiasmo debe estar acompañado también del *volumen* y la *articulación* debidos. Si uno está en un salón pequeño, ¿por qué hacer que la gente que está al otro lado de la calle oiga? Y si uno está en un salón grande, no debe hablar como si estuviera en la sala de su casa. Toda persona debe oírnos con facilidad. Pero eso en sí mismo no es suficiente. No sólo es necesario que el auditorio pueda oír fácilmente, sino también distintamente. Si el orador no articula claramente, si no pronuncia bien ciertas consonantes finales, si junta sus palabras, si su pronunciación es indistinta o apagada a causa del hábito de habla perezosa y el no abrir la boca, él no será fácilmente entendido aunque se le pueda oír.

[7] Otro requisito fundamental para el bien hablar es la *modulación.* Esto significa contraste lleno de colorido. Para ilustrar: Si uno habla constantemente en un tono alto molesta a sus oyentes y los irrita. Por otra parte, si uno habla por algún tiempo con una voz baja y gruesa y no cambia su tono cuando es adecuado, el gozoso mensaje del Reino suena pesimista y deprimente. De modo que cambie el paso de la presentación, su tono y fuerza de acuerdo con lo que usted dice. Si el discurso carece de modulación el orador llegará a ser tan fastidioso que pronto arrullará a su auditorio y lo pondrá a dormir. Sólo una constante variedad de paso, fuerza y tono hará que el discurso siga siendo interesante y mantendrá a todos despiertos.

[8] El método más eficaz de lograr contraste es teniendo uno *pausas* en su discurso, pausas que refresquen. Ningún discurso puede ser realmente eficaz sin ellas. En realidad, una buena manera de determinar si un orador es principiante o no es observando si su discurso carece de pausas. Los principiantes parecen temer que si pausan el auditorio pensará que han concluído y se levantará y se irá. Pero, es más bien por

una constante andanada de palabras sin interrupción que invitan a un éxodo general. Por eso pause. Una pausa en el lugar correcto crea expectativa y prepara a los oyentes mediante suspenso para la idea próxima. También da a los pensamientos la oportunidad de penetrar bien. El auditorio lo apreciará y retendrá más del material presentado.

[9] Luego dé el *énfasis* donde se necesita, es decir, en las pocas palabras que transmiten el pensamiento. Sin embargo, al hacerlo así, evite el caer en el error de dar la misma cantidad de énfasis a todo lo que dice. En ese caso sería mejor que no recalcara nada el orador. Tendría el mismo efecto: al auditorio todavía le sería imposible determinar la cosa de importancia en su discurso.

[10] Es importante, también, tener *expresión facial* apropiada. "Apropiada," conforme la determine el humor del mensaje. Si es serio, el rostro de uno debe reflejar su seriedad; si es gozoso, el semblante naturalmente debe reflejar felicidad. Un llamamiento intelectual, por más fuerte que sea, pronto perderá su vigor si la presentación es inanimada y la expresión facial fría y rígida. Aquí de nuevo un orador puede ir al extremo opuesto y continuamente sonreírse ante su auditorio. El tal es un pelmazo tonto y superficial. En el auditorio que no lo conozca causará la impresión de tener afectación y falta de sinceridad. O la sonrisa pudiera sugerir que se aproxima una declaración humorística, y, cuando el orador no la hace, sus oyentes pronto lo encuentran desilusionador y aburrido. Estas cosas que distraen del mensaje del Reino deben ser evitadas por los ministros de Jehová.

[11] Lo mismo es cierto de los *ademanes*. Nunca los planee con anticipación; parecerán estudiados y artificiales. Después de las palabras de apertura de su discurso, cuando se entusiasme con su tema y comience a cobrar ímpetu la exposición de su tema, deje que sus ademanes salgan espontáneamente de su impulso interior de transmitir pensamiento y sentimiento. Entonces sus ademanes serán naturales y expresivos, igual a los que usa en su habla de todos los días.

[12] Esta *naturalidad* de la expresión física y vocal es otra cualidad fundamental del habla cautivadora. ¿A quién le gustaría que un orador usara una máscara, aun una máscara más hermosa que su propia cara? De modo que no use un disfraz. Sea usted su propio yo diario, natural, que conversa, sincero e inafectado. Ocasionalmente cuando hable con ardor, esforzándose por ser vigoroso e impresionante, sea genuinamente entusiasta. No se haga artificial, retórico y retumbante. Tampoco use ademanes grandiosos.

[13] Finalmente, esté *sereno*. La falta de gobierno propio y serenidad en el orador produce inquietud e incomodidad entre los oyentes. Si son de buena voluntad con relación al mensaje y amigables hacia el orador, se compadecerán de él

y anhelarán que su discurso termine para que él se siente y sea librado del fardo pesado de su sufrimiento. Pero ¿cuánto del material absorberán los oyentes cuando están pensando en esas cosas? Muy poco, si acaso algo. Si el orador está en desahogo pone al auditorio en desahogo. Si habla con confianza y serenidad, el auditorio queda impresionado por lo que él dice.

[14] La esencia del asunto es que para preparar un discurso se necesita mucho tiempo y esfuerzo, pero la presentación debe hacerse con la naturalidad y facilidad de la conversación, lo cual no dejará que parezca laboriosa. La mayor parte de los oyentes debe ser impelida a buenas obras. Jesús terminaba sus discursos con un llamamiento a tal acción. Nosotros también tenemos que terminarlos así. Su llamamiento venía no sólo de la cabeza sino también del corazón. También el nuestro tiene que venir del corazón. El no inspirar a los oyentes a obras de fe significa no lograr el principal propósito del habla eficaz.

REPASO: 1. Trace un paralelo entre la construcción y el propósito de una buena casa y los de un buen discurso. 2. ¿Qué se da a entender por buena presentación de un discurso? 3. ¿Cuál es el propósito principal de presentar un discurso bíblico? 4. Señale el propósito principal del bien hablar en público. 5-13. Nombre las diez cualidades esenciales del habla eficaz, mostrando por qué cada una es indispensable y cómo deben ponerse a buen uso. 14. Explique cómo el tener conocimiento el orador de la teoría fundamental del habla puede ayudarlo grandemente en vez de servirle de estorbo.

Estudio 9

LECTURA PUBLICA

[1] La lectura eficaz y convincente es un arte, tanto como lo es la música. Todo el mundo sabe bien el efecto que tiene la música en la gente. Una melodía suave y calmante puede arrullar a uno y dejarlo en una condición de languidez y sueño, mientras que un vals conmovedor, tocado con gracia, hace que uno se sienta con ganas de bailar. Impulsa a uno a actuar, así como una marcha estimulante hace que uno se sienta con ganas de ponerse de pie y marchar al compás de la música. Lo mismo sucede con la lectura. Un lector de habla suave, de carácter dócil, que no se ponga en contacto visual con sus oyentes, puede arrullar a un auditorio entero hasta que se duerma o por lo menos calmarlo hasta dejarlo envuelto en ensueños, mientras que el lector entusiasta, animoso y vibrante que se transporta a lo que lee y vive y siente su material y mantiene cierto grado de contacto con su auditorio mediante la vista, puede mantenerlo emocionado e impulsarlo a actuar a consecuencia de lo que oye.

[2] Hay ocho puntos esenciales para la lectura pública buena y eficaz. Ellos son: Entusiasmo o sentimiento, suficiente fuer-

za en el tono, claridad, énfasis, modulación, naturalidad, pausas y serenidad.

[3] El primer punto esencial para la buena lectura pública es entusiasmo o sentimiento. Esto se necesita en todo lo que nos esforzamos por hacer sinceramente. En la lectura pública significa vivir el material conforme usted lo lee. ¿Cree usted lo que está leyendo? Si no, no se moleste en leerlo. ¿Cree usted que el espíritu de Jehová actúa sobre sus siervos en su obra de predicar? Si así es, entonces por ese mismo espíritu esté completamente absorto en la lectura entusiástica; ponga su corazón en ella.

[4] Un auditorio que responde es semejante a un espejo; refleja el estado de ánimo del lector. Las personas no pueden ser estimuladas a acción por las ideas expresadas por una persona que muestra que está exageradamente consciente de sí misma o reprimida o por una presentación inanimada, insípida, monótona o de sonsonete afectado. Pero cuando usted lee con entusiasmo y en ocasiones con ardor, su presentación será animosa, llena de vida, fuerza y vigor, y será inspiradora de fe.

[5] Otro requisito esencial para la buena lectura pública es el de volumen. Siempre debemos leer en un tono de suficiente fuerza. Un lector puede poseer todas las otras cualidades fundamentales de la buena lectura pública; pero si no usa el volumen necesario para ser oído, ¿de qué le sirve todo lo demás? La fuerza que se necesita se determina por el salón, su tamaño y acústica. No deje nunca que su voz se haga desagradablemente fuerte; no obstante, hable con voz suficientemente alta para que todos puedan oír, incluyendo a los que se hallen hasta en la parte de atrás del salón. Si usted nota que algunos están haciendo esfuerzos para oír sus palabras, entonces debe aumentar la fuerza de su voz lo necesario.

[6] El siguiente requisito para la buena lectura, y un requisito muy importante, es el de la pronunciación o articulación clara. Esto significa hablar claramente y pronunciar las palabras inteligiblemente, mediante el articular claramente cada sílaba y pronunciar bien las consonantes finales. Esto implica el abrir bien la boca y dejar que las palabras broten de la bóveda palatina, sin la obstrucción de la lengua encogida o encorvada. Si un lector no tiene habla claramente articulada, entonces, prescindiendo de cuán fuerte voz use, sus palabras no serán inteligibles. He aquí de nuevo unas palabras de precaución: Algunos lectores exageran el asunto de la articulación y se hacen afectados y forzados al hacer resaltar cada sílaba y letra con precisión esmerada y pedante como la de un maestro de escuela. ¡Evite eso!

[7] También, con el fin de ser oído claramente se debe leer con la cabeza levantada, no con la barbilla recargada en el pecho. Sostenga el material que se va a leer lo suficientemen-

te alto para que el único movimiento necesario sea una leve mirada hacia abajo. Esto siempre permitirá que la voz viaje directamente al auditorio y también facilitará el tener contacto visual con él, aunque uno esté leyendo y no esté hablando improvisadamente.

[8] Otra cosa que se necesita fundamentalmente para lograr lectura inteligente y significante es el dar el énfasis correcto o fuerza de expresión adecuada a las palabras que transmiten el pensamiento de cada oración. Esta es la mismísima vida de la lectura; pero el dar énfasis a la palabra o palabras que no deben recibirlo confunde o cambia el significado de una declaración, quizás hasta el grado de lo absurdo, reemplazándose así el énfasis que da el sentido con el énfasis que hace que se pierda el sentido. El énfasis es la llave que lleva al significado. La lectura oral buena e interpretativa aclara el texto dando énfasis con sentido a las palabras correctas, y así transmite el significado correcto.

[9] Con el fin de averiguar el significado correcto, el lector tiene que familiarizarse cabalmente, no sólo con la idea general de toda la composición, sino con el significado de cada oración. Para que no olvide el significado cuando llegue el tiempo de presentar la lectura pública, sería bueno que el lector subrayara las pocas palabras de la oración que reciben el énfasis principal. El significado tiene que ser determinado por el contexto o medio circundante de cada declaración. De dar el énfasis a las palabras que deben recibirlo y de dar la correcta cantidad de énfasis no sólo depende el significado de su lectura oral, sino también el mismísimo espíritu de ella. La lectura que recibe énfasis donde debe recibirlo expresa convicción e impresiona a los oyentes. Denota ahinco y sinceridad. La falta de énfasis hace a la lectura insípida, descolorida, débil y aun vacía.

[10] Muy esencial para la buena lectura pública es la modulación, es decir, la variedad y el contraste. Esto significa lo contrario de leer en un tono uniforme y monótono que invite a sueño, y se hace usando expresión llena de colorido y variedad en la inflexión tonal. Sin un contraste constante de paso, tono y fuerza un lector carece de expresión natural y no logra conseguir la atención y conservar el interés del auditorio.

[11] La persona que aprende a leer con naturalidad y sabe hacerlo, es decir, con la misma inflexión y color de la conversación, con significado y convicción, ha descubierto el secreto de la lectura pública eficaz. Hágala sonar como si estuviera usted hablando. Esto es esencial. La lectura oral natural debe sonar como la conversación animosa, debe tener la misma naturalidad, espontaneidad, frescura y animación que la buena conversación. Use buen énfasis, a veces hasta énfasis fuerte;

pero que sea sincero y genuino. Jamás represente lo que usted no siente genuinamente.

[12] Uno de los puntos esenciales más significativos de la buena lectura pública es el pausar. Quizás no exista mejor modo de atraer la atención de su auditorio que haciendo las pausas donde deben hacerse. Haciendo pausas un buen lector puede crear expectativa, aun suspenso, dar énfasis, recalcar el sentido y dar tiempo para que el material sea comprendido. Si uno no pausa cuando lee, como pausa en su habla diaria, se hace mecánico y soso como un impreso y sólo está pronunciando palabras sin comunicarles sentido. La puntuación oral no siempre coincide con la puntuación gramatical. En la plática diaria a menudo pausamos donde no se usa coma en la escritura, y viceversa.

[13] El último requisito esencial para la buena lectura pública, pero no el de menor importancia, es la serenidad o la calma. Se necesita ésta para poder mantener buen dominio de uno mismo, para pausar debidamente, tener desenvoltura natural, agrupar correctamente las frases y leer con fluidez, dejando que los ojos abarquen varias palabras más adelante cada vez que se haga una leve pausa para dar sentido a una frase o grupo de palabras que expresan un pensamiento. Sin desahogo el lector no puede poner a sus oyentes en desahogo e infundir confianza en ellos.

[14] Este efecto deseado no puede lograrse si el lector no está cabalmente familiarizado con el material de lectura. Si él no lo está, su atención estará dividida. Sus ojos escudriñarán nerviosamente la parte del texto que sigue para no tropezar cuando lo lea, y al mismo tiempo tratará de averiguar con un vistazo su significado, importancia y la emoción que se ha de expresar. Su lectura defectuosa revelará que no se ha preparado debidamente.

[15] Todavía hay otros dos requisitos, aunque menores, para la buena lectura pública. Estos no se necesitan cuando se lee por radio a oyentes invisibles; pero cuando uno se enfrenta a un auditorio visible, agregan los toques de acabado, pulidez y eficacia a la presentación. En la lectura pública, de cuando en cuando mantenga contacto visual con sus oyentes levantando la vista del texto, no simplemente de manera mecánica, a la ligera, sino mirando a los ojos de un oyente aquí y más tarde de uno allá. También, el usar algunos ademanes mejorará su lectura; pero úselos únicamente con moderación, es decir, use menos que cuando habla de improviso.

[16] Una autoridad en lectura pública declaró: "No hay cosa que más necesite fresca atención en la lectura que la Biblia, que por mucho tiempo ha sido sobrecargada con interpretaciones dogmáticas y sentimentalismo. Ha sido expresada como canto llano y como lamento, cantada, predicada, invocada, y cuando uno se pone a leerla, inconscientemente cae en estos

amaneramientos, a menos que tenga un buen entendimiento del arte o ciencia de la lectura." Ahora bien, ¿quiénes deberían saber leer mejor la Biblia públicamente con realismo y colorido verdadero que los testigos de Jehová? El apóstol Pablo exhorta: "Continúa aplicándote a la lectura pública." (1 Tim. 4: 13, *NM*) Para aplicarnos necesitamos entrenarnos, aprender, practicar.

REPASO: 1. ¿Cómo puede la lectura afectar a un auditorio? 2. Enumere las ocho cualidades fundamentales de la buena lectura pública. 3-13. Dé razones del porqué cada una de estas cualidades es esencial y cómo deben usarse para lograr lectura eficaz. 14. Describa cómo una preparación deficiente afecta a la lectura oral. 15. ¿Qué hay del contacto visual y los ademanes en la lectura pública? 16. ¿Cómo están los testigos de Jehová especialmente equipados para leer la Biblia en público de manera realista y llena de colorido?

Estudio 10

EXPRESIONES DEL CUERPO

[1] ¿Dijo usted que el cuerpo no puede hablar? ¿Se sorprende usted cuando se afirma que realmente habla? ¿Quiere usted prueba de ello? Aquí está: Cuando usted llama con una seña a alguien, ¿qué le dice usted? Mediante este solo ademán usted está llamando a esa persona para que se acerque a usted, sin palabras, ¿no es verdad? Cuando uno se despide a señas de alguien, ¿se entiende este ademán? Por supuesto que sí. Cuando alguien se arrolla las mangas y amenazadoramente agita los puños en contra de otro, ¿no es una señal de que está dispuesto a pelear? De modo que se ve que el cuerpo puede hablar, y a veces más elocuentemente que la boca.

[2] Algunos entre el pueblo d eJehová son tímidos y están exageradamente conscientes de sí mismos y esta desventaja impide el que usen de manera cabal su cuerpo que habla, mientras que otros están bajo la impresión de que los ademanes no son naturales para ellos. Sin embargo, cuando se les pregunta: "¿Por qué no?," ellos hacen un amplio ademán con las manos, y con una expresión facial de impotencia dicen: "Sencillamente no puedo hacer ademanes; los ademanes son algo que yo no uso." Sin embargo, sea dicho desde el principio que todos los voluntarios anuentes del ejército de Jehová pueden usar su cuerpo para glorificar y alabar a Dios.

[3] El soldado que se ofrece voluntariamente en el ejército de Jehová se ofrece porque ama la justicia y aborrece la iniquidad y al autor de ésta, Satanás. Cuando habla a favor de Jehová y describe sus atributos no puede menos que mostrarlo en el rostro. Sus ojos brillan y su cara fulgura con gozo. Cuando habla de la gran misericordia de Dios, citando el Salmo 103: 11: "Porque así como el cielo es alto sobre la tierra, así tan grande es su misericordia a los que le temen," inconscientemente hace con la mano un amplio ademán que

se extiende por encima de la cabeza para hacer que todos vean y sientan la misericordia infinita y tierna de Jehová. Pero con el fin de hacer tal ademán amplio el orador tiene que sentir profundamente en el corazón la bondad amorosa de Dios. Si usted no pronuncia palabras mecánicamente, sino deja salir lo que usted dice desde el fondo del corazón, entonces su expresión tanto vocal como corporal será impulsada por la fuerza interior de sus sentimientos, y los que lo oigan a usted quedarán impresionados.

[4] No sólo lea textos bíblicos. ¡Viva la Palabra de vida! La lectura indiferente sin sentimiento produce indiferencia y apatía. Lo que los oyentes quieren ver en usted es su fe, su convicción, su entusiasmo, los cuales muestran que usted mismo cree en su corazón lo que usted dice. ¡Cuán débil exposición y cuadro incompleto y falto de realidad sería el relatar como cosa cualquiera uno de los acontecimientos más grandes de toda la historia—el arrojar Jesucristo al abismo a Satanás el Diablo en el Armagedón! "Y le arrojó al abismo el cual cerró y selló sobre él, para que no extraviara más a las naciones." Si sólo se hace un ligero movimiento con la muñeca se da escasa importancia y reduce al mínimo esta estupendísima y colosal lucha. Este Luchador poderoso, prendiendo con las dos manos al Dragón gigantesco y estando lleno de furia encendida a causa de los vituperios que éste ha amontonado sobre el noble nombre de su Padre durante siglos, no puede hacer movimientos insignificantes, espasmódicos, cortos y diminutos con las manos; más bien, con un ademán arrollador y poderoso hecho por encima de la cabeza, arroja—no suelta, coloca o pone—sino arroja con fuerza tremenda al maligno Dragón al abismo. Por eso muéstrelo con todo su cuerpo que habla. Usted pudiera inclinarse un poco hacia atrás, levantar las manos y con un movimiento hacia adelante arrojarlo al abismo de la inactividad. Usted arrojaba piedras cuando era muchacho, ¿no es verdad? ¿Por qué debe temer salir de su estado de reserva ahora cuando describe el más estupendo y glorioso acontecimiento—el fin de Satanás y su dominio inicuo?

[5] Por supuesto, al dejar que hable el cuerpo tiene que tomar la precaución de no extralimitarse o exagerar los ademanes. Esto es especialmente cierto en los países anglosajones, donde los ademanes generalmente se usan con moderación. En relación a esto es bueno mencionar que un orador no debe tratar de copiar a otro. Sea natural. Toda persona, aun la más retraída, tiene algunas buenas cualidades suyas propias que no se hallan en otros o no se hallan en otros hasta el mismo grado. Cultive sus buenas cualidades. Si usted imita a otra persona ya no es natural. Usted está aparentando. ¡Imagínese qué mundo insípido y monótono sería éste si todos

tuvieran la misma apariencia y actuaran y hablaran de la misma manera!

[6] Otra cosa que el testigo de Jehová debe recordar es que él es un embajador que substituye por Cristo, y por lo tanto cuando habla en público tiene que comportarse con la dignidad natural propia de los representantes del Altísimo Dios. Debe evitarse el uso de gesticulaciones desenfrenadas y afectadas como las que usan los predicadores "despertadores de la fe" y algunos otros clérigos de la cristiandad. Después de todo, lo que ayudará a la gente a entender el mensaje no es tanto el cuerpo en movimiento sino la palabra que mueve a acción hablada con ánimo, aunque los ademanes ayudan mucho a remachar el clavo. Los ademanes no ayudan a los oyentes solamente; también ayudan al orador mismo animándolo, estimulando sus sentimientos y así avivando su presentación.

[7] Dado que los ademanes son una expresión exterior de la condición interior de uno, que salgan espontáneamente de uno, brotando de sus impulsos, de sus pensamientos y emociones, de su corazón y mente. No deben ser planeados o sacados de algún libro. Usted nunca estudió para sonreír o reírse o indignarse, ¿no es verdad? ¿Por qué, entonces, debe tratar de estudiar los ademanes o, aún peor, de copiar a otra persona? Y no repita el mismo ademán vez tras vez, ni las expresiones faciales, porque tal ademán o gesto se hace un amaneramiento tedioso, falto de sentido.

[8] Si uno que recién empieza a discursar en público no puede hacer hablar su cuerpo, entonces la dificultad yace en el hecho de que es algo tímido o está exageradamente consciente de sí mismo. Para vencer este obstáculo tiene que olvidarse de sí mismo y absorberse completamente en lo que va a decir. Entonces no sólo usará libremente su voz para transmitir pensamientos y emociones, sino que su cuerpo, también, colaborará hacia este fin. Entonces y sólo entonces vivirá su discurso y el auditorio con él, y todo esto para la gloria de nuestro Hacedor, que le dió al hombre la boca y el resto del cuerpo para alabarlo a El.

REPASO: 1. Pruebe que el cuerpo humano realmente puede hablar. 2. ¿A qué se debe que algunos oradores adultos se hallen impedidos en la plataforma de modo que no usen plenamente su cuerpo que habla? 3. ¿Cuándo llegan a ser los ademanes de un orador espontáneos, naturales, adecuados y expresivos? 4. Ilustre cómo le es una ayuda adicional al orador el forjarse en la mente un cuadro vívido de la escena o acción que él describe. 5-7. ¿Qué errores tiene que evitar él al hacer ademanes? ¿Cómo les son una ayuda tanto a los oyentes como al orador los ademanes? 8. ¿Cómo ayudaría usted a uno que recién empieza a discursar en la plataforma pública y que está exageradamente consciente de sí mismo a vencer su restricción física?

Estudio 11

ENFASIS QUE COMUNIQUE SENTIDO

[1] En los días de Jesús y los apóstoles y durante siglos después la predicación de las buenas nuevas del Reino se hizo casi en su totalidad de manera verbal. Les era esencial hacer una buena presentación oral para dar un testimonio eficaz de la verdad, fuera que hablaran a individuos, a una familia o a otras reuniones pequeñas, o se dirigieran a una multitud. Hay evidencia bíblica y otra histórica que muestra que estos testigos antiguos fueron ministros capacitados y competentes para hablar la Palabra eficaz y convincentemente.

[2] Concerniente a Jesús se dijo: "Jamás ha hablado otro hombre como éste." (Juan 7: 46, *NM*) Las circunstancias concomitantes y la selección de palabras y frases del Señor argüirían fuertemente que esta referencia a su habla no se hizo sólo en reconocimiento de sus palabras bondadosas, sino también de la manera enérgica en que él hablaba. De los apóstoles está escrito que ellos también hablaban con denuedo (Hech. 4: 31) y que su habla animosa de igual manera fué enérgica, al grado de influir en el ánimo de multitudes. Los testigos de Jehová aun antes del tiempo de Cristo reconocieron la fuerza de las palabras que se hablan con el debido énfasis. El fiel Job dijo: "¡Cuán eficaces son las palabras rectas!" (Job 6:25) Y Salomón da este consejo sabio: "Como manzanas de oro en canastillos de plata, es la palabra que se dice oportunamente."—Pro. 25: 11.

[3] El decir la verdad verbalmente todavía es el primer paso en la presentación del mensaje del nuevo mundo. La eficacia con la cual se hace esto a menudo determina la medida de buen éxito que acompaña al primer contacto. El requisito para habla y lectura enérgicas y eficaces es el énfasis oral, sea en conversación, en hablar o leerle a un íntimo grupo de familia, en la clase de estudio, o desde la plataforma a la congregación o al público. La modulación, variedad y contraste tonales, es el sabor del habla, pero el énfasis oral es la mismísima vida de ella. De él depende el significado, espíritu y vida del habla.

[4] ¿Qué es énfasis oral? Es el arte de hacer realzar con la voz la una o más palabras de una frase en que está encerrada la idea con el fin de atraer la atención del oyente a ellas y así a la idea que encierran, y por el grado del énfasis, leve, mediano o fuerte, indicar el peso o importancia relativa de la idea. A las palabras subordinadas que sólo conectan o modifican las pocas palabras que contienen la idea simplemente no se les da énfasis; de otro modo quitarían mérito al pensamiento principal. Dado que esta intensidad o fuerza de expresión se usa para transmitir el sentido o hacer realzar

la importancia de una declaración, se le llama énfasis que comunica sentido.

[5] En la conversación de todos los días uno natural, espontánea y apropiadamente da énfasis a las palabras que hacen resaltar la idea principal, e igual de naturalmente uno subordina otras palabras y frases que llevan valor relativamente subordinado. Esta es la regla sencilla. Es cierta en las artes, como la música y la pintura. El artista verdadero no pinta todas las partes de un cuadro del mismo color, sino que hace resaltar luces y matices, ¿no es verdad? Así sucede en el habla.

[6] Para que haya énfasis oral eficaz primero hay que hacer un análisis del pensamiento. Usted no puede dar énfasis oral a una idea muy bien a menos que primero tenga la idea. Usted no puede dar importancia con la voz a un pensamiento a menos que primero perciba en la mente que el pensamiento es importante y, también, cuán importante es. Esto no sólo requiere un conocimiento claro del tema que ha de considerarse, sino que, en el caso de la lectura pública, también requiere un entendimiento claro de cada oración por sí misma. Con el fin de asegurar una lectura oral significativa y que se entienda con claridad, sería bueno que uno primero averiguara del contexto o medio circundante el significado correcto y pleno de cada oración en el material que ha de leerse públicamente, y que al hacerlo subrayara las palabras que reciben el énfasis principal. Esto hará más fácil la lectura y más exacto el énfasis que se dé para aclarar el sentido. Más que cualquier otra cosa la colocación del énfasis que comunica sentido es lo que revela si un orador entiende plenamente o no lo que está presentando.

[7] El énfasis que comunica sentido puede darse de varios modos, que a menudo se usan en combinación, como los colores en la creación y en el arte de la pintura: (1) Por mayor volumen, (2) por más intensidad o sentimiento en la expresión, (3) por medio de bajar de tono, (4) por tono más alto, (5) por pronunciación lenta y deliberada, (6) por rapidez, y (7) por pausar ya sea antes de una declaración, lo que produce expectativa y aun suspenso dramático, o (8) por pausar después de una expresión de peso, lo cual permite que el pensamiento se grabe bien. Se hace doblemente enfática una declaración si el orador pausa antes y después de ella. (9) Otro medio elocuente de dar énfasis oral es el acompañar a ciertas declaraciones enfáticas con énfasis visual, es decir, con ademanes y movimientos del cuerpo, y (10) acompañarlas con expresiones faciales.

[8] Si se usa muy poco énfasis al hablar, los resultados son exposiciones en que no se hacen constar todos los hechos, declaraciones débiles y no impresionantes; el habla es inanimada, insípida y monótona; el significado se pierde, o si no,

queda brumoso e incierto. Si el énfasis se coloca en la palabra o palabras en que no debe ponerse, se tuerce el significado o el énfasis que debe comunicar el sentido se corrompe por completo y resulta en énfasis sin sentido. Si las palabras que deben recibir el énfasis reciben demasiado, el resultado es exageración ampulosa y repulsiva.

[9] Otra falta es el dar énfasis a demasiadas palabras en una sola oración, introduciendo así demasiadas cuestiones secundarias, que tienden a quitarle importancia al pensamiento central y confundir el significado. Dé énfasis especial sólo a unas cuantas palabras, las palabras apropiadas en que se encierra especialmente el pensamiento que la oración desea expresar.

[10] Así vemos que las reglas para dar énfasis que comunique el sentido son pocas y sencillas. En nuestra conversación diaria sabemos espontáneamente a qué dar énfasis; no hay incertidumbre en cuanto al significado o importancia de nuestras propias expresiones y por lo tanto no hay la menor duda en nuestra mente concerniente a las palabras que contienen el pensamiento y que por eso han de recibir el énfasis ni cuánto ha de dárseles. Por lo tanto si usted aprende a concentrarse más y más en las ideas y el sentimiento de su oratoria y lectura públicas, es decir, si las vive, usted podrá en cada caso escoger y combinar por hábito inconsciente las mejores maneras de dar el énfasis que comunique sentido.

REPASO: 1, 2. ¿Qué evidencia bíblica hay de que los antiguos testigos de Jehová hablaron enérgicamente? 3. Muestre por qué el énfasis oral es la mismísima vida del habla. 4. ¿Qué es énfasis oral? 5. Explique por qué el dar énfasis que comunique el sentido no presenta un problema en nuestra conversación de todos los días. 6. ¿Cómo puede uno saber dónde dar el énfasis que comunique el sentido en cada declaración y también cuánto dar? 7. Aliste todos los diversos medios de dar énfasis. 8. Muestre los resultados de dar muy poco y demasiado énfasis, y de darlo a las palabras que no deben recibirlo. 9. Muestre los resultados de dar énfasis a demasiadas palabras. 10. De esto, ¿cuál deduce usted que sea la manera segura de aprender a dar énfasis razonable y significativo?

Estudio 12

MODULACION

[1] Se dice que la variedad es el sabor de la vida. Bueno, Jehová Dios es el Autor de la vida misma y todas sus obras creadoras están sazonadas agradable y perfectamente con variedad deleitable. Todo alrededor de nosotros, por todas partes, se ven excelentes despliegues de una variedad que siempre cambia. No hay nada monótono en toda la creación infinita de Jehová.

[2] Entre las maravillas de las obras de creación de Jehová se halla la voz humana, cuyos órganos se componen de muchas partes intrincadas. No sólo existe gran variedad en las

voces, a tal grado que no hay dos voces idénticas, sino que, además, cada individuo tiene gran extensión de intensidades y tonos con que hablar. El mecanismo de la voz humana está construído de tal manera que nos permite hablar con gran variedad de tono, tiempo, volumen y énfasis, y podemos enriquecer nuestras declaraciones vocales y dar significado especial a lo que decimos si usamos expresiones faciales y ademanes del cuerpo.

[3] Sobre todo, como ministros y esclavos de Jehová, queremos hablar de una manera que refleje los atributos gloriosos de nuestro Creador. El es el Dios que siempre vive, el Autor de la variedad infinita y de la belleza modulada. Por lo tanto hablemos con modulación. Cuando hablamos queremos que otros oigan, y, más que sólo oír, queremos que escuchen. Pero no sólo que escuchen; queremos que entiendan, y cuando entiendan queremos que actúen. Para hablar de este modo tenemos que tener un tema absorbente, y lo tenemos, porque nuestro tema principal es el reino de Dios y sus bendiciones. Nuestros pensamientos sobre el tema tienen que estar bien ordenados y tienen que presentarse de manera coherente. Pero esto no es todo. Para lograr nuestro verdadero objetivo nuestra voz tiene que hablar con sinceridad y convicción, con ardor y entusiasmo, con celo y excitación, y particularmente con modulación tonal.

[4] ¿Qué es modulación de la voz? Significa el cambiar las cualidades musicales de la voz, el cambiar de tono, bajar o elevar la entonación, el variar la inflexión tonal o la entonación que se le da a las palabras, el crear contrastes con la velocidad a que se habla y el cambiar el volumen o fuerza usada para hablar. El habla buena e interesante sigue las mismas reglas que la música buena. Ninguna música sería considerada buena, sino completamente deficiente, si todas las notas se tocaran a un compás uniforme, o si el mismo volumen predominara desde el principio hasta el fin, o si la mayor parte de las notas se tocara en el mismo nivel de tono. Prescindiendo de cuán agradable sea el tono de cierto cañón en un órgano de cañones, si la válvula de ese cañón se atasca y no cierra, la entera pieza musical se arruina. Si la modulación es de tan grande importancia en las canciones y la música, ¡cuánto más importante es en nuestros cánticos espirituales de alabanza a Jehová!

[5] A veces el ministro teocrático tiene que hablar lenta y deliberadamente. El tiene que hablar de esta manera durante las declaraciones de apertura y particularmente cuando presenta material importante. Otras veces tiene que acelerar su habla, hablar con soltura con el fin de cubrir terreno cuando los detalles no son de gran importancia. Las pausas son muy necesarias, porque ponen en contraste el sonido con el silencio. Dichas pausas refrescan al oyente. Una pausa antes de

una declaración importante produce expectativa para lo que sigue, y una pausa después da tiempo para que el pensamiento penetre. De vez en cuando el ministro de Dios tiene que hablar en un tono elevado, otras veces en tono bajo, y la mayor parte del tiempo tiene que hablar en tono normal. A veces tiene que hablar en voz alta, otras veces suavemente, y la mayor parte del tiempo con volumen normal. Así, el ministro capaz de Jehová siempre tiene que usar con estas cualidades del habla la modulación que vaya bien con sus pensamientos y emociones.

[6] La falta de modulación debida hace ineficaz el habla, entorpece el significado y pone a dormir al auditorio, en el cual caso éste nunca oye, sin decir nada de escuchar, entender y actuar a consecuencia de lo que se dice. Hay que guardarse también de aplicar mal la modulación. Si se hacen cambios de entonación, tono, énfasis, volumen e inflexión de la voz indebidamente, sólo por cambiarlos, sin dar consideración alguna al sentido y humor de lo que se dice, el colorear el habla de esa manera, sin sentido, suena vacío y afectado; el conjunto es descolorido y desarmonizado. Otro peligro que ha de evitarse es la sobremodulación o cambios excesivos en la inflexión, énfasis y volumen. Dicho despliegue de emociones atrae atención al orador en vez de a lo que dice.

[7] Ahora bien, el hablar con modulación no es tan difícil como parece. No consiste en aprender de memoria reglas técnicas, y luego recordarlas cuando se está hablando ante un auditorio. Realmente es tan fácil como la conversación animada de todos los días. Sólo en la plataforma, donde los oradores formales a menudo pierden su entonación de conversación cotidiana, pierden estos mismos su modulación del habla natural. En la conversación cara a cara la gente vive lo que dice. Cuando alguien describe un acontecimiento o una experiencia que tuvo, habla de manera natural y animada. La voz sube y baja en su tono, el tiempo varía de lento a rápido, también su volumen se adapta a situaciones y humores diferentes, también pausa eficazmente, y la expresión en sus ojos, en su rostro, y los ademanes de sus manos y brazos y los movimientos de su cuerpo, todos están en armonía con lo que dice. En el habla de todos los días los pensamientos y las palabras nacen impulsivamente y toda la atención del orador está en lo que está diciendo, no particularmente en cómo lo dice.

[8] Por otra parte, el discurso preparado no sólo contiene pensamientos, sino que a menudo también se escogen de antemano las palabras; por tanto, muy a menudo el discurso adquiere la forma de una grabación de cinta. El orador sube a la plataforma, echa a andar su máquina vocal y comienza a pensar en otras cosas además de su discurso. Diversos pen-

samientos le apartan la atención de su material, preguntas que pasan como un relámpago por la mente: ¿Qué piensa el auditorio de mí? ¿Qué es ese ruido perturbador allá afuera? ¿Entienden lo que digo? ¿Se dieron cuenta de que pronuncié mal la palabra que acabo de decir? Naturalmente, bajo tal bombardeo de pensamientos la mente del orador no está concentrada en lo que él está diciendo. No vive lo que está hablando. No habla palabras frescas desde el corazón. Suena mecánico, le falta modulación en el habla.

[9] La mejor práctica para desarrollar modulación debida es leer la Biblia en voz alta. No existe emoción humana que no se encuentre en la Biblia. Algunas cosas registradas allí son leves y casuales, otras son pensamientos exaltados y sublimes y todavía otras están escritas con sentimiento profundo. Algunos acontecimientos se describen con gran impacto dramático, tras otras cosas hay notas de sarcasmo o buen humor. Considere por ejemplo Hechos 2:14-37, donde se registra el mensaje que Pedro dió en el día del Pentecostés. Léalo todo para usted mismo silenciosamente, representando en su mente la ocasión, la escena de gente alarmada y llena de asombro a causa de la demostración milagrosa de poder divino, y luego vea al apóstol Pedro levantándose en medio de ellos para explicar lo que todo esto significaba. Represente en su mente cómo él debe haber hablado, a veces muy lenta y deliberadamente, otras veces con fuerte énfasis oral o entusiasmo ardiente. Es indiscutible, su auditorio no sólo oyó a Pedro, le escuchó, entendió y fué impulsado a acción, porque el relato dice que al terminar ese discurso alrededor de 3,000 personas se bautizaron. Ahora, con esta entera escena y sus acontecimientos grabados en la mente, lea en voz alta el segundo capítulo de Hechos varias veces; arrójese usted dentro de él, vívalo. A medida que haga esto, la modulación de las palabras que se hablaron en aquella ocasión vendrá fácil y naturalmente.

[10] Indiscutiblemente, Jehová dió a cada uno de sus ministros un instrumento maravilloso, la voz humana, con el cual decir a otros de su supremacía y grandeza, de su justicia, de su bondad inmerecida, de sus misericordias tiernas y amor infinito. Como fieles ministros de Jehová tenemos por lo tanto la obligación de hablar la verdad a otros de manera agradable, interesante y convincente, haciendo pleno uso de modulación apropiada.

REPASO: 1. ¿Qué es lo que hace tan fascinadora a la creación de Dios? 2-4. Defina la modulación del habla. Diga por qué los portavoces de Jehová deben hablar con modulación tonal. 5. Indique cómo deben usarse en la oratoria la variedad y el contraste agradables. 6. ¿Cómo afecta al habla la falta de modulación, la modulación mal aplicada y la modulación excesiva? 7. Diga cómo es posible hacer espontánea y fácil la modulación. 8. ¿Qué es lo que a menudo le roba a un discurso modulación natural? 9, 10. Sugiera cómo practicar mejor la variedad y el contraste tonal.

Estudio 13

HABLANDO EXTEMPORANEAMENTE

[1] De todos los métodos que se usan para pronunciar discursos el hablar extemporáneamente es el mejor en ciertas circunstancias. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas? *Extemporáneo* literalmente significa "fuera de tiempo," "inoportuno," es decir, "improvisado" o "no preparado con anticipación." No obstante, no entraña falta de preparación. Por lo contrario, uno cuidadosamente selecciona y junta su material y hace un bosquejo de él como si fuera a escribir el discurso, o, si acaso uno lo escribiera todo, no lo lee del manuscrito, ni lo pronuncia de materia de texto aprendida de memoria. Esto, naturalmente, significa preparación cabal. ¿En qué sentido, entonces, es extemporáneo el discurso? No en sus pensamientos, cuidadosamente recogidos con anticipación, sino en su fraseología impreparada. El orador está bien familiarizado con su tema. Tiene la mente llena de ideas sobre éste, y con anticipación las ha arreglado ordenadamente en un detallado bosquejo escrito o las tiene en la mente en forma de un bosquejo temático muy condensado, breve. Ahora, al tiempo de pronunciar el discurso, extemporáneamente expresa estos pensamientos en palabras.

[2] Este método extemporáneo tiene tres ventajas en particular: (1) El bosquejo es flexible y por lo tanto se presta a diferentes auditorios y ocasiones. (2) El hablar extemporáneamente estimula la mente del orador. (3) El orador puede ser más directo, es decir, puede mantener mejor contacto personal y visual con sus oyentes. Se presta particularmente a la presentación informal que sigue el estilo de la conversación.

[3] Tocante a adaptabilidad: El discurso presentado así no es vaciado en un molde rígido del cual no pueda salirse, como es el caso cuando se lee de un manuscrito o recita el discurso de memoria. Más bien, si las circunstancias lo requieren, uno puede divagar del material preparado. Quizás los acontecimientos de última hora hagan conveniente un cambio en el discurso que se planeó con anterioridad. Un auditorio inesperado pudiera hacer necesario el modificar el bosquejo. Un elemento en el auditorio cuya presencia no se esperaba, digamos una facción hostil, puede exigir el incluir puntos de argumento o refutación que de otro modo no serían necesarios. La adaptabilidad del método extemporáneo de hablar permitiría esta adición sin desorganizar todo el discurso.

[4] También, si surgen interrupciones, como a menudo surgen, particularmente cuando uno está predicando de puerta en puerta, uno puede desviarse del bosquejo para refutar brevemente estas objeciones y luego volver al punto del bosquejo donde surgió la interrupción. Si el discurso se hubiera apren-

dido de memoria, una divagación para hacer frente a tales emergencias imprevistas pudiera hacer que uno olvidara algunas partes vitales del resto del discurso, y la eficacia de todo el discurso sería perjudicado. Además, si mientras está hablando uno le vienen a la mente uno o dos puntos que se omitieron en la preparación precedente, la flexibilidad de la oratoria extemporánea le permitirá insertarlos al tiempo de pronunciar el discurso.

[5] Esta posibilidad que se acaba de mencionar lleva a la segunda ventaja grande de hablar extemporáneamente: la estimulación del pensamiento. Este método de presentación estimula la mente del orador y la deja libre para pensamiento fresco, espontáneo, porque su memoria no está agobiada por un discurso aprendido de memoria ni está estorbada por la fraseología determinada de un discurso de manuscrito. La preparación del material a menudo es sólo un procedimiento "frío" e intelectual; pero al hablar ante un auditorio apreciativo y respondedor este material "se calienta." Nuevas ideas entran precipitadamente en la mente del que habla extemporáneamente. La flexibilidad del bosquejo permite la inserción de las mejores de estas ideas "recién llegadas" sin desorganizar el plan general y el tiempo del discurso.

[6] La tercera ventaja de la oratoria extemporánea es la de lograr mejor contacto personal directo entre el orador y el auditorio. Hace que los oyentes disfruten más del tema y lo entiendan mejor. Los del auditorio piensan que él sabe su tema, porque los está mirando; se sienten atraídos a él porque obviamente él está más interesado en ellos que en su papel. Existe contacto personal. Puesto que él tiene la vista constantemente o casi constantemente en sus oyentes, puede notar mejor sus reacciones. Puede ver por lo que hacen si siguen interesados en su discurso o no. También puede saber si están entendiendo los puntos que trata de transmitirles, y, siempre que sea necesario, puede explayarse en un punto que no parezca estar claro y aclararlo. Cuando habla extemporáneamente, el buen orador no presenta oratoria formal, sino que informalmente conversa con sus oyentes con el tono natural de la plática diaria. No es un discurso "en disco" lo que está pronunciando; más bien es un discurso de corazón a corazón.

[7] En cuanto a las desventajas del método de hablar extemporáneamente: Estas no son tanto desventajas como son peligros en los cuales el orador pudiera caer. Si se le advierte concerniente a estos peligros latentes y se guarda de ellos, evitará las desventajas en que éstos resultan, y su presentación extemporánea no será perjudicada por ellos. Uno es excederse del tiempo asignado. A causa de la flexibilidad del bosquejo y la embestida de ideas al tiempo de pronunciar el discurso fácilmente sucede que el orador se entusiasma con su propio interés en el tema y se espacia más tiempo en los

puntos que lo que había planeado. El remedio es fijar cierto tiempo que ha de dedicarse a cada punto principal junto con sus puntos subordinados, anotar estos períodos de tiempo al lado de los puntos correspondientes, y apegarse a este tiempo, consultando de vez en cuando un reloj. La preparación cuidadosa del material del discurso o el elaborarlo por completo en la mente disminuirá tanto las repeticiones innecesarias como la afluencia de demasiados pensamientos nuevos y adicionales durante la presentación extemporánea.

8 Otro peligro de este estilo de oratoria es el omitir puntos importantes, también el hacer declaraciones incompletas o inexactas, y también aserciones, es decir, afirmar algo que es verdad pero sin presentar la prueba necesaria. La manera de protegerse de esto es consultar sin apresurarse las notas del bosquejo.

9 La preparación insuficiente es otro peligro verdadero de hablar extemporáneamente. Especialmente los oradores experimentados se confrontan con la tentación de formar un bosquejo incompleto de modo general en que han sido anotados sólo dos o tres puntos principales, sin detallar ciudadosamente las ideas en apoyo, la prueba, los hechos e ilustraciones concretas. Creen que esta preparación apresurada y escasa será suficiente, que no les será necesario considerar cabalmente y planear con anticipación el desarrollo de estos puntos bosquejados escasamente. Con demasiada frecuencia dependen de este procedimiento aquellos oradores que confían en sí mismos y que en una ocasión u otra "se salieron con la suya" y confían en su "don de locuacidad." Oradores de esta clase tienen la tendencia de depender de este "don" dudoso, pensando que las palabras y las ideas saldrán sin preparación anticipada y cuidadosa. Sin duda saldrán fácilmente palabras, y muchas de ellas, de dichos oradores locuaces, pero no saldrán pensamientos constructivos. En tal caso es mejor ser orador "sin don." Este sabe que puede depender sólo de preparación cabal y trabajo arduo, y, como resultado, él "dice algo," evita repeticiones, no vaga en círculos, no se hace incoherente a causa de omitir puntos vitales, y no hay tanta probabilidad de que sea culpable de hacer declaraciones inexactas.

10 Se dice que la cuarta desventaja de la presentación extemporánea es el lenguaje familiar que se usa, lenguaje por lo tanto presumiblemente inferior. No puede negarse que el lenguaje de un discurso de manuscrito es más selecto, menos redundante y gramaticalmente más preciso. Pero dicho español refinado, como regla, no sigue el estilo del habla de conversación. El mismísimo hecho de que el español que uno usa en la oratoria extemporánea no es tan elocuente contribuye al estilo de conversación y al uso del lenguaje sencillo y claro que la gente usa todos los días. Sin embargo, un

orador culto jamás debe permitir que el vulgarismo se introduzca en su discurso, a menos que él sepa que es vulgarismo y lo use deliberadamente de vez en cuando y de manera jocosa a causa de que éste expresa algo con viveza peculiar. Aun este uso legítimo del vulgarismo debe hacerse sólo en raras ocasiones.

[11] Al prepararse para la presentación extemporánea, haga un breve bosquejo del discurso. Si el tema no es complicado y el discurso es de corta duración, haga un bosquejo sumamente condensado, mucho más breve que el que se usa para juntar y arreglar el material. Cada punto principal se representa por una sola palabra fundamental. Trate de aprender de memoria dicho bosquejo temático, y conforme hable extemporáneamente edifique sobre él. Naturalmente, no es vitalmente esencial aprender de memoria el bosquejo; usted puede escribirlo en un pedacito de papel y tenerlo en la mano. Sin embargo, la ventaja de un bosquejo aprendido de memoria es el contacto visual continuo que se puede tener entre el orador y los oyentes, pues nunca tiene que mover la vista del auditorio a las notas. Sin embargo, sería ejercer precaución el tener a la mano un breve bosquejo escrito para usarlo en caso de emergencia, es decir, olvido causado por alguna interrupción o una distracción inesperada.

[12] El leer un manuscrito requiere práctica, hay que leerlo varias veces en voz alta. Pero ése no es el caso con la presentación extemporánea. Al prepararse para pronunciar el discurso, silenciosamente construya todo el discurso en su mente, usando el bosquejo. Mentalmente llénelo, supliendo los detalles de explicación, argumentación e ilustración necesarios. Esté seguro de que tiene todos estos puntos presentes y puede hacerlos desfilar en su orden debido en un "repaso" mental final. Entonces está listo para la presentación extemporánea del discurso.

REPASO: 1. Defina la oratoria "extemporánea." 2. Enumere las ventajas de hablar extemporáneamente. 3, 4. Muestre con casos específicos cuán provechosa es la adaptabilidad de hablar extemporáneamente. 5. ¿Cómo estimula este método de presentación al orador a pensar mientras está pronunciando el discurso? 6. ¿Por qué permite el habla extemporánea que haya mejor contacto personal con los oyentes? 7-10. Indique los diversos peligros de este estilo de oratoria y cómo guardarse de ellos. 11, 12. Describa la manera ideal de hablar extemporáneamente, y también la mejor manera de prepararse para la presentación extemporánea.

Estudio 14

HABLANDO IMPROVISADAMENTE Y DE OTRAS MANERAS

[1] Una de las principales características que distinguen a los hombres de las bestias es la habilidad de comunicar ideas.

El método más común y sobresaliente de comunicar ideas es mediante habla oral. Mediante el uso de su lengua versátil y ágil el hombre cambia ideas con los que se hallan a su alrededor durante la mayor parte de las horas que está despierto. Puesto que somos ministros teocráticos y estamos sumamente interesados en usar nuestra voz con el mejor provecho, es conveniente que comparemos varios métodos de hablar con el fin de poder emplear el mejor método bajo cualquier circunstancia.

² LECTURA DE MANUSCRITO. Son muchos los peligros que encierra la lectura de un manuscrito, y en la mayoría de los casos, en circunstancias ordinarias, demuestra claramente lo inmaturo de uno como orador. Cuando un orador cualquiera lee un discurso, simplemente no suena como conversación. Esto se debe por lo común al hecho de que por regla general la construcción de una composición escrita difiere del habla que se acostumbra usar todos los días. Las oraciones son más largas y más complicadas, las expresiones son más selectas o artificiales y el ritmo natural del habla, dictado por la necesidad de detenerse para pensar en lo que se va a decir y para inhalar, etc., falta tristemente; igualmente falta la modulación que se usa al conversar cara a cara. El efecto estropea un discurso que de otro modo sería bueno, porque pocas personas leen tan bien como hablan; y prescindiendo de cuán bien lea uno, la falta de constante contacto visual con el auditorio quita mérito al efecto. Desaparece la relación personal de mutua disposición favorable entre el orador y el auditorio, ya que el manuscrito obstruye el contacto visual con el auditorio; cuando el orador se encierra en una expresión que se compuso y planeó con anticipación mueren la espontaneidad y la calidad directa de las declaraciones frescas.

³ Sin embargo, hay ocasiones en que es absolutamente necesario usar un manuscrito para la presentación. Por supuesto, el ministro teocrático usa lectura pública en muchas ocasiones, como cuando enseña la Biblia a personas de buena voluntad, en el estudio de libro y de *La Atalaya,* etc. Por esa razón se incluye una lección sobre lectura pública en este manual. Sin embargo, es bueno evitar el leer todo un discurso siempre que sea posible.

⁴ DISCURSOS APRENDIDOS DE MEMORIA. Este método combina todas las desventajas que hay en leer de un manuscrito con las desventajas suyas propias, mientras se pretende con él, dudosamente, que el discurso aprendido de memoria hace posible tener mejor contacto visual con el auditorio. Sin embargo, el material aprendido de memoria, y que generalmente todos reconocen como aprendido de memoria, a menudo levanta entre el orador y el auditorio una barrera tan grave como un manuscrito. El orador no habla al auditorio, sino

sólo en la dirección de él. Su mente está dirigida hacia adentro, aferrándose de palabras y frases más bien que de pensamientos e ideas. La falta de expresión del rostro y cuerpo en que esto resulta quita vitalidad no sólo al orador y al discurso, sino al auditorio también. El discurso sale de manera mecánica, altisonante, declamatoria o retórica, sin tener las pausas y paradas que le son naturales al orador que habla extemporáneamente (que a veces busca a tientas palabras para expresar la idea que tiene en mente), y el artificialismo se le hace muy obvio al auditorio. Entre los peligros graves de aprender un discurso de memoria se cuenta la posibilidad de olvidarlo. Y finalmente, el discurso aprendido de memoria es rígido y no puede adaptarse de manera alguna al auditorio; el recitador queda impotente en cuanto a enfrentarse a circunstancias imprevistas. El ministro teocrático evitará el uso de discursos aprendidos de memoria.

[5] EL MÉTODO MIXTO. Este sistema de presentación combina la lectura, el aprender de memoria y el hablar improvisadamente con la fundamental presentación extemporánea, y con mucho es el mejor método de presentación. Combina las ventajas de todos estos métodos y elimina, en su mayor parte, sus desventajas principales. En la introducción y la conclusión, donde se requiere contacto con el auditorio, y sin embargo donde hay que tener declaraciones fuertes, cuidadosamente expresadas, el hablar de memoria puede usarse. Donde hechos y cifras, citas o textos bíblicos se usan, la lectura puede insertarse con efecto notable, mientras que las ideas y expresiones de improviso añaden chispa y vida. No obstante, el método fundamental de hablar extemporáneamente transmite las ideas al auditorio al estilo de conversación y da suficiente flexibilidad para permitir el uso ocasional de estos otros métodos. La mayor parte de los discursos que se presentan extemporáneamente en realidad usan el método mixto.

[6] HABLANDO IMPROVISADAMENTE. La palabra "improvisar" significa hacer una cosa de pronto, sin estudio ni preparación alguna. El discurso verdaderamente improvisado, aquel en que el orador no tiene absolutamente ninguna preparación, no sabe nada sobre el tema y depende enteramente de la "inspiración del momento," jamás debe imponerse a ningún auditorio, y especialmente no debe hacer eso el ministro teocrático. Sin embargo, hay muchas ocasiones, como en la testificación de casa en casa, en revisitas, cuando se hace testificación incidental, en estudios bíblicos, ante juntas y tribunales o a veces en la escuela del ministerio teocrático, en que se le pide a uno que considere cierto material con el cual debe estar familiarizado; en tales casos la colección de los puntos que han de usarse, el hilo de razonamientos del argumento y la fraseología son improvisados. Por esa razón será provechoso que demos consideración a maneras y medios de

hablar a cualquier instante, sin prevención, basándonos en el conocimiento que tenemos.

[7] Desde luego se hará patente de lo susodicho que esto a que ahora nos referiremos como hablar "improvisadamente" requiere que uno se prepare con anticipación, no queriendo decir que uno se prepare específicamente para la ocasión en particular en que se requerirá la información, sino más bien que se necesita mucho estudio con el fin de estar bien informado sobre los asuntos bíblicos tocante a los cuales existe la posibilidad de que se le pida al publicador del Reino que hable. Dado que supo de antemano que tal sería el caso, Jehová benignamente nos suministró su Santa Palabra, la Biblia, y también su clase del "esclavo fiel y discreto" para que ésta nos muestre cómo conseguir conocimiento y entendimiento de ella. A los testigos de Jehová él les manda que hablen improvisadamente, estando siempre prontos para dar una respuesta concerniente a su esperanza a los que les hagan preguntas. (Col. 4: 6; 1 Ped. 3: 15; Isa. 50: 4) Si seguimos este consejo, Dios promete en su Palabra, en Juan 14: 26 (*NM*): "El espíritu santo . . . les enseñará todas las cosas y les hará recordar todas las cosas que yo les dije."

[8] Para ser eficaces los discursos improvisados tienen que estar bien ordenados y tienen que ser concretos, es decir, el orador no puede entregarse a lo que simplemente sea generalidades abstractas. Esto exige pensamiento rápido por parte del orador, porque el método para preparar el argumento al instante realmente es una condensación rápida de los mismos pasos que se dan para la preparación de un discurso extemporáneo. Uno tiene que tener un bosquejo mental muy breve, el cual, por fuerza, se construye mentalmente con gran rapidez. Los pasos fundamentales para preparar dicho bosquejo mental son éstos: (1) determinar el punto, (2) pensar en un argumento, (3) tener una introducción interesante, (4) declarar el punto principal, (5) probarlo (posiblemente usando "*Asegúrense de todas las cosas*"), (6) ilustrarlo, y (7) concluir. Consideremos estos pasos en detalle.

[9] (1) Decida exactamente de lo que usted quiera hablar y lo que usted quiera probar o refutar. Reduzca el tema a una proposición sencilla de modo que todos los esfuerzos puedan ser concentrados en esclarecer solamente ese punto. A menos que se haga esto usted vagará a la ventura, golpeando al aire y no logrando nada. Concéntrese en el punto en cuestión por considerarse.

[10] (2) Piense en un impresionante argumento bíblico que usted pueda usar para probar su caso. Entonces trate de prevenir objeciones que pudieran surgir en la mente de los oyentes contra su caso, y piense en otro argumento con el cual refutar dichas objeciones.

[11] (3) Piense en una introducción sencilla, enérgica, pero no polemística que inmediatamente despierte o intensifique interés en el tema. Dé estos tres primeros pasos tan rápidamente como sea posible, y después diga su introducción lentamente.

[12] (4) Declare su punto. Diga a los oyentes lo que va a probar o refutar. Es bueno declarar aquí sobre qué autoridad se propone usted basar su argumento.

[13] (5) Presente sus argumentos en orden lógico. La manera más eficaz es colocarlos de manera que se dirijan a un clímax y luego aplicar la prueba más impresionante y confirmadora.

[14] (6) Ilustre su punto usando por lo menos una comparación sencilla con situaciones de todos los días. Dé un ejemplo concreto, un caso específico. Esto transmite un cuadro a la mente de los oyentes y a menudo quita dudas que hayan persistido en la mente de algunos que tal vez no hayan ido siguiendo muy bien el hilo de razonamientos ordenados del argumento.

[15] (7) Hecho esto, concluya. Resuma su discusión y diga a sus oyentes lo que se espera que hagan concerniente al asunto. Cuando haya terminado, pare. Su discurso improvisado ha terminado. No eche a perder el efecto ahora volviendo a cierto punto de su argumento para presentar ideas que se le hayan olvidado y que le hayan venido a la mente ahora al tiempo de terminar. Si lo hace hará más daño que bien.

[16] Hay varios casos en las Escrituras en que a los ministros de Jehová se les pidió en tiempo inesperado que dieran un testimonio acerca de la verdad. Uno de éstos es el caso de Esteban cuando de repente se le mandó presentarse ante el Sinedrio. Lea el relato en los capítulos 6 y 7 de los Hechos. Observe los pasos progresivos de su discurso improvisado. En las Escrituras hay una abundancia de otros poderosos discursos improvisados que el Señor y sus discípulos y también los profetas de la antigüedad pronunciaron.

REPASO: 1-3. Indique las desventajas de leer un discurso de un manuscrito. 4. Dé razones del porqué el aprender discursos de memoria es muy inconveniente. 5. Explique el llamado método mixto de presentación. 6. Defina el hablar improvisadamente. 7. Aunque el hablar improvisadamente se hace sin preparación, no obstante, ¿cuál es el requisito previo fundamental? 8. Enumere los siete pasos progresivos de un discurso improvisado eficaz. 9-15. Explique este breve bosquejo mental en detalle. 16. Refiérase a algunos discursos improvisados registrados en las Escrituras.

Estudio 15

HABLANDO POR MICROFONO

[1] ¿Se da usted cuenta de que sin el maravilloso don de Dios de la electricidad y sin la mente inventiva y poder construc-

tivo con que él dotó al hombre un sinnúmero de millones de personas de nuestro tiempo jamás hubieran oído el alegre mensaje del reino de Jehová? La invención de la radio ha hecho factible la tarea sobrehumana de alcanzarlos. ¿Y ha pensado usted alguna vez en el hecho de que sin el asombroso sistema de altoparlantes sería un gran problema tener nuestras grandes asambleas, si de alguna manera fuera posible celebrarlas? Sin amplificación eléctrica de la voz tendríamos que recurrir a la oratoria pública por un sistema de relevo humano, una manera lenta y consumidora de tiempo por la cual se dirigiría la palabra a una vasta multitud mediante un gran número de oradores distribuídos en un círculo amplio alrededor del orador central, los cuales oradores repetirían lo que él dijera oración por oración. Probablemente éste fué el "sistema de altoparlantes" humano empleado por Moisés en el desierto y más tarde en la Tierra Prometida por Josué y otros líderes de Israel.

[2] El hablar por radio es esencialmente sencillo, aunque no siempre es fácil poner en práctica las pocas reglas sobre la técnica debida. Con pocas excepciones un manuscrito es indispensable para un discurso por radio. Simplemente léalo de una manera natural, como de conversación. Aunque su voz puede llegar a miles de oyentes, sin embargo no hay por qué usar, y sería inútil usar, el vigoroso tono de conversación ensanchado que se usa en la plataforma. La amplificación eléctrica en el cuarto de control de la estación y el control del volumen de los aparatos receptores pueden dar a la voz toda la fuerza que quiera dársele. Lo que se necesita es mucha práctica en leer un manuscrito de modo que suene exactamente como plática ajustada a la vida real y con tono de conversación animada sin mucha amplificación vocal. ¿Por qué? Porque por radio uno ordinariamente habla a sólo una o dos personas en la misma habitación, raramente a un grupo más grande. El presentar un discurso de manera formal a estas pocas personas sería enteramente impropio.

[3] Cuando se prepare para un discurso por micrófono, léalo repetidas veces, obtenga el significado exacto y pleno de cada pensamiento, subraye las palabras que reciben el énfasis que comunica el sentido, familiarícese con cada palabra, y entérese de la pronunciación correcta de toda palabra que no conozca. La mala pronunciación por radio reduce la confianza que pudieran tener en usted los oyentes informados. También practique el leer en conjunto el grupo de palabras que expresa un pensamiento; evite el tajar la idea. Viva lo que lea y esto resultará en naturalidad y lo hará expresarse como lo hace en conversación.

[4] Hay que observar el tiempo estrictamente cuando se habla por radio, prescindiendo de si el tiempo en el aire es donado o pagado. Y considere que el tiempo asignado incluye

las observaciones introductorias y concluyentes que el anunciador hace, para las cuales se requieren unos dos minutos. Cuando se prepare para ello, simplemente indique a intervalos regulares, al fin de algunos párrafos donde usted tiene que pausar, el tiempo exacto que le debe tomar la lectura hasta ese punto, y cuando esté ante el micrófono de vez en cuando confronte su tiempo con el reloj del estudio y luego regule su paso de lectura de acuerdo con ello.

[5] Ahora en cuanto a hablar por un sistema de altoparlantes: Como se acaba de explicar, la buena oratoria por radio es conversación animada con oyentes invisibles. Cuando se dirige a un gran auditorio visible por micrófono, un buen orador usará la misma manera de hablar de conversación amplificada que usa cuando se dirige a un gran auditorio sin usar sistema de altoparlantes, pero evitando el gritar cerca del micrófono. Esto pudiera desarreglar el aparato. El gritar frente al micrófono pervertirá su voz a tal grado que no se sabrá lo que dice. El gritar constantemente frente al micrófono es uno de los peores errores. Es desagradable, irritante y hasta altera los nervios. No hay por qué gritar ante el micrófono, porque la amplificación eléctrica suministrará el volumen necesario. El orador sólo tiene que suministrar la expresión entusiasmada; el operador amplificará el volumen al grado necesario. Uno puede ayudarle mucho si escucha su propia voz a medida que ésta repercute a uno de regreso de los amplificadores, y, si es necesario, se retira un poco del micrófono con el fin de disminuir la fuerza del sonido, o se acerca más para producir mayor volumen.

[6] Otro requisito: Hable directamente al micrófono, es decir, evite el volver la cabeza de un lado a otro o de arriba hacia abajo para dirigirse a diversas secciones del auditorio con la mira de dar atención visual a ellas. Esto desvía la voz del micrófono y causa gran fluctuación en la fuerza del sonido. El operador no puede corregir esta molestia por medio del control de volumen eléctrico, ya que no puede prever los movimientos de usted. Esto significa, naturalmente, que hay que sacrificar grandemente el contacto personal cuando se habla por micrófono.

[7] Otras faltas serias que han de evitarse: Evite los repentinos cambios de volumen que no van acompañados de un proporcionado ajuste de la distancia ante el micrófono, porque el operador no puede preverlos para adaptar su cuadrante de volumen a tiempo. No hable demasiado lejos ni demasiado cerca del micrófono. De nuevo escuche la fuerza de su voz desde el amplificador y cuando sea necesario ajuste su posición. Los ademanes arrolladores y enfáticos tienen que sacrificarse en casi todo caso. Ademanes atolondrados pueden tumbar o dañar el micrófono. Substituya los ademanes descriptivos con mayor expresión y más modulación de voz llena

de colorido. No tosa, estornude ni despeje la garganta cerca del micrófono. Si lo hace, el resultado será un ruido aterrador procedente de los altoparlantes. Más bien, inclínese hacia atrás, haga a un lado la cabeza y para apagar más el sonido mantenga el manuscrito tapando el lado de su boca que esté más cerca del micrófono.

[8] La modulación tiene que cultivarse especialmente, porque el eco o retraso que resulta de los amplificadores tiene la tendencia de hacer monótona la presentación. Ya que se ha hecho referencia a la modulación, debe agregarse aquí que, por miles de años cuando los oradores se dirigían a una reunión grande tenían que hablar vigorosamente de principio a fin, para que todos pudieran oírlos. Con el fin de evitar la monotonía de ese fuerte sonido constante, lo variaban de vez en cuando con pasajes atronadores. El prestar contraste a su volumen por medio de suavidad los hubiera hecho inaudibles a muchos. La maravillosa amplificación eléctrica de volumen ahora por fin hace posible que el orador público module su volumen desde el trueno hasta un susurro, que combine poder con intimidad de tono, añadiendo así contraste, color, expresión y poder impresionante a su presentación.

REPASO: 1. ¿Por qué les son tan útiles los sistemas de radio y altoparlantes a los publicadores del nuevo mundo? 2. Explique los requisitos fundamentales que le son esenciales al que habla por radio. 3. ¿Qué consejo se da en cuanto a la manera de prepararse para un discurso por micrófono? 4. ¿Qué hay del tiempo? 5. Diga claramente cuál es la mejor manera de dirigirse a un gran auditorio visible por un sistema de altoparlantes. 6. 7. Mencione otros requisitos y graves faltas que han de evitarse. 8. ¿Por qué y cómo tiene que emplearse en particular la modulación cuando se usan altoparlantes?

Estudio 16

MEJORAMIENTO DE LA VOZ

[1] Todos podemos y debemos mejorar el uso que hacemos de la facultad de hablar con que fuimos dotados. Tocante a esto otros nos pueden ayudar muchísimo, y el consejo y sugestiones buenos que recibamos nos pueden ser verdaderamente útiles si les prestamos atención. Nuestra propia voz suena bastante extraña a nuestros oídos, como se muestra por la experiencia de toda persona que por primera vez oye su voz en una grabación.

[2] Como cosas apropiadas para el mejoramiento de la voz primero consideramos el aire y la respiración. Sin aire, sin respiración, no hay vida, no hay voz, no hay poder o fuerza del habla. Asimismo, un radio no puede producir tono sin corriente eléctrica. Y así como el control del volumen en un aparato de radio es una parte esencial del instrumento, así el

control o dominio del aliento le es esencial a un orador o a un cantante. Un buen abastecimiento de aire, junto con el dominio del aliento (con unas cuantas cosas adicionales que se considerarán después), resulta en un tono pleno, sonoro, agradable que puede oírse a gran distancia. Esto no puede hacerse sin respirar correctamente. ¿Significa esto que hay una manera correcta y una manera incorrecta de respirar? ¿No respira correctamente todo el mundo? Todo el mundo respira, sí, pero desde el punto de vista del mejoramiento de la voz hay una manera incorrecta y una manera correcta de respirar. Esta última es la respiración diafragmática o respiración desde el diafragma.

[3] La palabra "diafragma" significa un tabique que separa. El diafragma humano es un tabique que se halla debajo de los pulmones y que separa la cavidad del pecho de la del abdomen y consiste de músculos y tendones. Los pulmones son de forma algo ahusada, grandes en su base. Cuando respiramos de la manera correcta llenamos los pulmones enteramente por medio de contraer el diafragma, de esta manera halando estrechamente este tabique de modo que la base de los pulmones se ensancha y los lados del cuerpo se hinchan allí, ensanchando así la capacidad del pecho. En el modo natural de respirar que se usa cuando uno duerme el abdomen se hincha, se levanta y cae. Mediante la respiración diafragmática podemos llenar los pulmones completamente y tener pleno abastecimiento de aire. La manera defectuosa de inhalar es la respiración del pecho en que se llenan principalmente las partes superiores y más estrechas de los pulmones, lo que resulta en respiración dificultosa y deficiente.

[4] Ahora que tenemos bastante aire en los pulmones, necesitamos dominar su escape. De modo que el ejercer dominio sobre el aliento ocupa el segundo lugar como paso para el mejoramiento de la voz. El ejercer dominio sobre el aliento en los pulmones es esencial para el bien hablar, porque sin él nuestra voz carece de buen tono y de poder de transmitirse a larga distancia y resulta apagada. ¿Cómo dominamos la respiración? Dominando la presión del diafragma.

[5] Note que no ejercemos dominio sobre nuestro aliento apretando la garganta; por lo contrario, la garganta realmente debe estar completamente relajada. No sólo la garganta, el cuerpo entero debe estar libre de tensión. Podemos hacer esto deliberadamente por medio de reposo o relajamiento consciente, primero de la mente, luego de los músculos del rostro y brazos y del resto del cuerpo. Una ilustración de una garganta relajada o abierta es una chimenea. Si hacemos girar el regulador de tiro de la chimenea e interrumpimos la corriente de aire, y hay fuego abajo, usted sabe lo que pasa. La habitación se llena de humo, haciéndonos toser. Si apretamos la garganta cuando hablamos, pronto nuestra

voz sufrirá de tensión y toseremos. El resultado es una voz ronca, áspera, chillona y no musical. De modo que no obstruyamos la chimenea de nuestra garganta, sino, más bien, abrámosla deliberadamente por medio de relajarla. Bostece. ¿Qué sucede? La boca se abre de par en par, la garganta se abre de par en par y está completamente relajada por un instante. Se puede ayudar en gran manera a muchas voces pequeñas, comprimidas, forzadas, nasales o de otra manera desagradables por medio de relajamiento deliberado del entero aparato de la voz, la garganta, el velo del paladar, la lengua y los labios.

[6] Además, si no abrimos la boca de par en par, no obtenemos el mejor servicio de la voz. Una mandíbula inferior tiesa debe ser relajada. El forzar las palabras a través de dientes cerrados o ligeramente abiertos hace que el habla salga apagada, indistinta e incomprensible. Nosotros no tratamos de meternos alimento en la boca por fuerza a través de dientes casi cerrados, ¿no es verdad? Sería difícil comer de esa manera. Inversamente, ¿por qué tratar de hacer que las palabras salgan por fuerza de su boca a través de mandíbulas cerradas?

[7] Luego hay un requisito final para el mejoramiento de la voz, y ése es: resonancia. Es esencial para la buena producción de tono, y se produce usando el cuerpo como un tornavoz semejante a la tabla de armonía o caja armónica de un instrumento musical. La voz humana se produce en la laringe o parte superior de la tráquea por la vibración de sus cuerdas vocales. El tono inicial repercute contra la estructura ósea del pecho y la cabeza, y esta repercusión da a la voz su más importante cualidad individual, la resonancia.

[8] Todos tenemos alguna resonancia tonal; de otro modo no se nos podría oír a ninguna distancia. Sin embargo deseamos tener más resonancia, y para conseguirla el relajamiento es lo importante otra vez. Primero, la voz tiene que ser arrojada o sacada de la garganta para que repercuta contra el paladar, los dientes, las cavidades nasales y senos frontales. Un ejercicio muy provechoso para lograr esto es el tararear tonadas, no cantarlas. No el tararear con las mandíbulas tiesas, sino relajadas, y con el velo del paladar relajado, los labios apenas tocándose, y los músculos faciales y la garganta relajados. También practique las consonantes llamadas sonoras, tanto el sonido aislado que éstas representan como en palabras que las contengan. Tales consonantes tienen resonancia prolongada cuando su sonido se expresa debidamente. Ellas son la *m, n, ng, l, r, rr, v*. Extiéndase con resonancia excesivamente prolongada en estas consonantes cuando haga ejercicios. Entonces usted realmente puede sentir la vibración de esos sonidos en el pecho, cabeza, y en la garganta y cuello también. El relajamiento es necesario aquí, porque hace posi-

ble que la tabla de armonía de nuestro cuerpo vibre, así como un instrumento de cuerdas vibra libremente cuando no se le pone un peso obstructivo encima.

[9] Si un herrero golpea un pedazo de hierro que yace sobre el suelo hace un ruido, sí, pero el sonido no llega lejos. Pero si coloca el hierro en un yunque, el yunque llega a ser una clase de tabla de armonía y el sonido metálico puede oírse a mayor distancia. Un instrumento musical, sin embargo, es más resonante y agradable, y su sonido ciertamente se oye a gran distancia. La hermosa cualidad que tiene la resonancia de hacer que el sonido viaje largas distancias también puede percibirse en cantos de pajarillos, en contraste evidente con el pedazo grande de hierro que yace sobre el suelo que se golpea ruidosamente y da un sonido metálico desapacible, pero que no resuena. Escuche, por ejemplo, a la palomita. Su reclamo no es de tono alto; es bajo; es suave. Pero se oye a una asombrosa distancia a través del bosque y por los campos. Una gran masa de aire puede estar haciendo sólo un agradable sonido susurrante de viento en los árboles arriba; pero, porque no tiene resonancia, no se oye tan lejos como el pajarillo.

[10] De modo que el punto es que la resonancia es una cualidad esencial de la buena voz, y puede adquirirse. Puede adquirirse por medio de práctica diaria y aplicación diaria en el habla y en la lectura oral. Concerniente a estos puntos así como a otros, nuestro mejoramiento propio viene de hacer una investigación de nosotros mismos y de estar conscientes de la necesidad que tenemos de formar mejores hábitos tan pronto como hallamos que nos hacen falta.

REPASO: 1. ¿Por qué necesitamos el consejo útil de los que oyen nuestra voz para poder mejorarla? 2. ¿Cuál es el primer paso para la producción de un tono pleno, agradable y que se oiga a gran distancia? 3, 4. Explique la respiración diafragmática y el dominio del aliento. 5. Describa cómo y con qué resultados los oradores que no han recibido entrenamiento a menudo tratan de ejercer dominio sobre la presión del aire interior. 6. Muestre los resultados de una mandíbula rígida y de una boca ligeramente abierta cuando se habla. 7. ¿Qué es resonancia de la voz? 8. ¿Cómo puede uno aprender a hablar con mayor resonancia? 9, 10. Dé algunas ilustraciones del poder de la resonancia de hacer que el sonido viaje largas distancias.

Estudio 17

COMPORTAMIENTO ANTE UN AUDITORIO

[1] El estar exageradamente consciente de sí mismo es una de las cosas que más estorbo representa para el orador teocrático que tiene el bendito privilegio de pronunciar un discurso que trata de la Palabra de Dios. El estar exageradamente consciente de sí mismo no debe confundirse con la nerviosi-

dad inicial que todo orador siente mucho antes de comenzar a expresar sus primeras palabras. Esa nerviosidad que siente al principio es algo que debe sentir. Es normal y la siente también todo orador experimentado. Sólo si posee un abastecimiento razonable de energía nerviosa podrá hablar con viveza y podrá mantener vivo el interés del auditorio. Si él no lo menciona, a menudo nadie más sabrá que está nervioso.

[2] Sin embargo, el estar demasiado consciente de sí mismo produce una reacción diferente. No puede ocultarse de la vista del auditorio. Siempre que se halla presente, se hace patente y descubre al orador. Puede ruborizarse o actuar torpemente mientras está en la plataforma. Esto sucede cuando el orador piensa en sí mismo y cree que no está haciendo una buena impresión, o cuando se imagina que el auditorio está criticándolo detalladamente a él y a su discurso. Esto último quizás no sea cierto, pero esta condición de estar el orador exageradamente consciente de sí mismo puede ser dominada por medio de fe, buena preparación, dominio de sí mismo y conocimiento del debido comportamiento en la plataforma ante un auditorio. Para vencer el estar demasiado consciente de sí mismo, el orador debe evitar el estar concentrado en sí mismo; debe olvidarse de sí mismo por medio de concentrarse en el mensaje que tiene que presentar. El observar los debidos modales en la plataforma le ayudará mucho en cuanto a esto.

[3] Debe recordarse que por lo general se juzga el mensaje por la entonación, la expresión facial, la indumentaria y el porte físico del orador. Al recordar estas cosas mucho antes de pronunciar su discurso, puede cuidarse para que el auditorio no lo rechace aun antes de que abra la boca. Es orador interesante el orador que está genuinamente interesado en su tema, a quien le gusta discursar. Está alerta, fresco y vivo. Su sonrisa sincera y afectuosa de cuando en cuando es persuasiva, y su vehemente apreciación del privilegio de hablar es contagiosa. Pero sin duda una sonrisa será impropia en una ocasión que sea más formal y cuando el asunto que se considera sea serio y de peso. En ocasiones como éstas el orador maduro y discreto usará buen juicio. Se parará ante su auditorio con un estado de ánimo bondadoso y sin embargo serio y con expresión fervorosa. Si la ocasión es informal y el material que ha de presentarse es alegrador, entonces ponga al auditorio en un estado de ánimo feliz. Quizás sea bueno mencionar aquí que si su tema es serio y hay tensión en el auditorio, debe dirigirse a la plataforma lenta y deliberadamente. Si se dirige a la plataforma con un paso alegre puede crear la impresión de que usted cree que el discurso es de índole leve y de poca importancia. El auditorio desde luego reconocerá por la manera en que usted entra cualquier falta de seriedad por parte suya.

[4] Mientras se halla en la plataforma, y antes de comenzar a hablar, le será provechoso postergar sus palabras de apertura por unos segundos. Brevemente estudie a su auditorio, estableciendo de esta manera el contacto visual y adaptándose usted a la ocasión. Esta breve demora también ayudará a vencer la nerviosidad inicial. Y adicionalmente, ayuda al auditorio a adaptarse al estado de ánimo desplegado por el orador. Además, el breve silencio antes del principio del discurso permitirá que el auditorio se acomode en los asientos y preste atención silenciosa.

[5] Dicha sinceridad serena, o una sonrisa de bienvenida si la ocasión la hace natural, no se obtiene fácil y espontáneamente si el orador está mal preparado, si está de prisa o cansado y por lo tanto carece de serenidad y confianza. Dado que el auditorio merece lo mejor de nuestra parte, es buena idea que al hallarse en la plataforma el orador esté bien preparado y que descanse un poco antes de su discurso. El orador cansado carece de la vitalidad que se necesita para despertar entusiasmo entre el auditorio. Luego, también, un orador cansado está nervioso y carece de afabilidad. Por la misma razón evite, si es posible, el conversar mucho antes de subir a la plataforma; y, si no puede evitarlo, tenga presente que un buen conversador es un buen oyente; de modo que sólo escuche.

[6] Ahora bien, si un orador aplaza la preparación hasta que es demasiado tarde y luego trabaja a paso furioso para compensar el tiempo perdido, se convierte en un manojo de nervios. Su cerebro está cansado y, al estar en la plataforma, carece de confianza, serenidad y alegría. Por eso nunca aplace la preparación hasta el último instante. Dése suficiente tiempo para prepararse.

[7] Una comida ligera antes de dar un discurso es mejor que una comida pesada. Mientras uno está presentando un discurso la sangre debe estar arriba en el cerebro y no en el estómago. Es lo más natural que la persona se ponga indolente cuando engulle una comida pesada. Por lo tanto carecerá de la fuerza vital que se necesita para dar un discurso entusiasmado. La habilidad de pensar claramente también sufre daño. Una ducha antes de un discurso estimula a uno, cuando es agradablemente caliente y se termina con una breve ducha fría. El orador nervioso derivará más provecho de un baño mitigador moderadamente caliente. Una buena afeitada le servirá al orador de estimulante, y además causará una impresión favorable.

[8] Sea cuidadoso con su indumentaria. La ropa que está nítida, limpia y planchada, y se usa con dignidad causará buena impresión y enriquecerá la eficacia del discurso. El descuido en la apariencia personal tiende a crear ideas negativas en la mente del auditorio. Sin embargo, el orador no

debe presentarse ante el auditorio vestido de modo exagerado. Atraerá la atención a su propio yo de poca importancia y la alejará de las importantísimas verdades del Reino. Otro punto que ha de recordarse es el de no tener el bolsillo donde se coloca el pañuelo, cerca de la solapa, lleno de plumas y lápices; el llamar la atención a cualquiera de tales accesorios quita mérito al discurso.

[9] La buena postura es necesaria mientras se habla. Crea una impresión favorable con el auditorio y le da al orador una medida de confianza y serenidad. No use una postura dejada ni se pare corcovado. No dé la apariencia de estar agobiado ni suene como si lo estuviera. Evite también el otro extremo de aparentar o sonar confiado, satisfecho con usted mismo, engreído.

[10] Dado que el estilo de hablar que se usa en conversación es la manera más eficaz de pronunciar los discursos, debemos cuidar de no ser demasiado informales en nuestro esfuerzo por lucir nuestra desenvoltura al estar en la plataforma. El orador debe continuar manteniendo dignidad natural a todo tiempo mientras se dirige a un auditorio más grande. Entonces, sería impropio que el orador, por ejemplo, se sentara en una mesa con los brazos cruzados y platicara así con un auditorio más grande. El proceder así en la plataforma muestra mal gusto. El orador debe ser amigable, pero no debe llegar a ser demasiado confianzudo con el auditorio. Siempre que se asigne a uno a pronunciar un discurso en un salón grande y halle que sólo un puñado de personas está presente debe invitarlas a venir a los asientos del frente cerca de uno. Entonces uno mostraría consideración si descendiera de la plataforma y se pusiera delante de ellas y les pronunciara el discurso en el mismo nivel de ellas, por decirlo así. Su amigabilidad crearía amigabilidad. Aquí el orador debe ser completamente informal y usar un tono íntimo de conversación y evitar la presentación con voz de conversación pero amplificada que se necesita cuando se dirige uno a muchos. ¿Por qué gastarse usted usando tonos atronadores cuando habla a un grupo pequeño, cuando el caso es que la desenvoltura sin esfuerzo y la intimidad surtirán mejores efectos?

[11] El orador debe evitar el uso excesivo de ciertas palabras y frases, ademanes y movimientos. Estos llegan a ser amaneramientos y distraen e irritan a los oyentes. Un discurso excelente a menudo fracasa a causa de la repetición aburridora de ciertas palabras o frases. Usted ha oído repetir docenas de veces en el mismo discurso: "Bueno, dije yo," "en otras palabras," "vamos a," "él dijo," y otras expresiones gastadas como ésas. O se puede abusar de cierta palabra, como "fenómeno." "Es un día fenómeno." "Es un libro fenómeno." "Fué un discurso fenómeno." Todo desde aceitunas hasta películas y niños se describen en muchos lugares como "fenómenos."

Hay muchas otras palabras descriptivas que representan el cuadro más aptamente y pueden usarse en su lugar. En muchas regiones se observa que hay palabras y frases que por el uso excesivo y el abuso para ahora casi han perdido enteramente su significado original.

[12] Otro amaneramiento a que pudiera acostumbrarse un orador es el hábito de arreglarse y volver a arreglarse la corbata. O quizás abotone y desabotone repetidas veces el saco. Otro oscila de lado a lado con la monótona regularidad de un péndulo, o se mece hacia delante y hacia atrás sobre los talones. Dicho orador es ineficaz porque sus amaneramientos distraen la atención de lo que dice. También evite el frotarse las manos, dar vueltas a su anillo o mover nerviosamente los dedos. El auditorio espera que el orador se muestre con desahogo, que tenga serenidad, que evite la ostentación, y que esté ardientemente interesado en su auditorio y en pronunciar eficazmente su discurso.

[13] La boca de algunos oradores antes de empezar a pronunciar un discurso se seca. Esto se debe a nerviosidad, pero lo seco de la boca desaparecerá pronto cuando el orador entre de lleno en su discurso. El tener en la plataforma una jarra con agua y un vaso le da al discurso la apariencia de ser trabajo arduo. Verdaderamente no hay necesidad de lubricar la garganta salvo en el caso de sequedad e irritación reales a causa de un resfrío. En la conversación cotidiana uno habla sin siquiera pensar en tomar un trago de agua a cada rato. Concéntrese en el tema y se olvidará de su garganta y su sequedad imaginaria.

[14] El estar exageradamente consciente de sí mismo es una falta que puede vencerse. El tener conocimiento de cómo portarse en la plataforma ayudará al orador a sentirse en su elemento y con desahogo en la plataforma. La torpeza desaparecerá. Como resultado el auditorio se sentirá cómodo y tendrá el debido estado de ánimo para oír y recibir en un buen corazón el mensaje de verdad. Las palabras de Pablo en 1 Corintios 10 : 31, 33 (*NM*) son palabras que todo orador bien pudiera tener presente. "Por esto, sea que estén comiendo o bebiendo o haciendo cualquier otra cosa, hagan todas las cosas para gloria de Dios. Aun como yo . . . no [estoy] buscando mi propio provecho, sino el de los muchos, para que puedan salvarse."

Repaso: 1, 2. Diga qué cosa ayuda a vencer el estar exageradamente consciente de sí mismo en la tribuna del orador. 3. Muestre con ejemplos específicos cómo afecta a un auditorio la manera en que el orador hace su entrada, su indumentaria, su porte físico y su expresión facial, aun antes de abrir él la boca. 4. ¿Por qué no debe apresurarse el orador para comenzar después de pararse ante el auditorio? 5, 6. Explique por qué el orador debe prepararse con mucha anticipación y, si es posible, descansar antes de pronunciar un discurso. 7-9. ¿Qué otro consejo bueno se da en cuanto a la buena apariencia y comportamiento? 10. ¿Qué hay de la informalidad ex-

cesíva estando en la tribuna? ¿Cómo debe uno hablar a un puñado de gente en un salón grande? 11-13. ¿Qué consejo se da en cuanto al lenguaje impropio y amaneramientos del orador público? 14. Indique cómo el comportamiento correcto ante un auditorio beneficiará tanto al orador como a sus oyentes.

Estudio 18

UN ORADOR SERENO Y CONFIADO

[1] No hay cosa que haga a uno olvidarse de sí mismo tan deleitosamente como el escuchar un discurso que le aliente el corazón. Uno no está pensando en sí mismo; por lo menos no debe estar haciéndolo. Tiene la mente fija en el orador, absorbiendo sus palabras alegradoras e inspiradoras. Ciertas personas pueden estar cómodas en casi toda circunstancia; pero cuando se trata de pronunciar un discurso público, se ponen nerviosas, a veces terriblemente nerviosas. Moisés fué un hombre de esa clase. Cuando el ángel de Jehová lo llamó de en medio de la zarza ardiente y le dijo que él había sido escogido para ir a Egipto y hablar a Faraón y a los israelitas, sus primeros pensamientos fueron acerca de él mismo: "Excúsame, Jehová, pero yo no soy un orador facundo, ni desde ayer ni desde antes de eso ni desde que hablaste con tu siervo, porque soy lento de boca y lento de lengua." (Exo. 4 : 10, *NM*) Su mayor obstáculo era él mismo, el pensar en sí mismo. Dios le indicó eso, en substancia, cuando le dijo: "¿Quién asignó una boca para el hombre . . .? ¿No soy yo, Jehová? Por eso ve ahora, y yo mismo resultaré estar con tu boca y te enseñaré lo que debes decir."—Exo. 4 : 11, 12, *NM*.

[2] Dichas palabras de Jehová deben inspirar a los oradores teocráticos. ¿Por qué? Porque lo que no podemos lograr de nosotros mismos, Jehová Dios promete proporcionarlo. Concerniente a esto mismo, Jesús dijo: "Les daré habla potente y sabiduría que todos sus opositores juntos no podrán resistir o disputar." (Luc. 21 : 15, *NM*) Por lo tanto, lo que más necesitamos no es elocuencia, sino confianza y seguridad en Jehová y en su promesa de ayudarnos en nuestros esfuerzos por llegar a ser oradores de aplomo y confianza.

[3] El pensar negativamente antes o durante un discurso es una de las cosas que más estorbo representa para el orador público. El ponerse a pensar uno en uno mismo, en sus debilidades o inhabilidades, lo conducirá a postración nerviosa. El pensar negativamente de sí mismo hace que un orador que tiene la posibilidad de ser bueno parezca ser y suene malo. La manera correcta de pensar es positivamente, que significa pensar objetivamente. No pensar en la persona débil que uno es, sino en Dios, en su poder y fuerza ilimitados.

[4] El andar a la plataforma y subir a la tribuna debe hacerse esperando con confianza la ayuda de Dios, y no con

miedo. Si el principiante no se guarda cuidadosamente de ello, en su pensamiento van a introducirse ideas negativas y cobardes de toda clase. Destruirán su serenidad y libertad de palabra. El piensa y habla todos los días sin vacilar y sin estar consciente de sí mismo, y la gente le presta atención; ¿qué razón hay para estar menos seguro y confiado cuando se dirige a un auditorio compuesto de gente de la misma clase? Realmente ninguna. Si el orador se ha preparado bien, siempre tiene algo de interés que decir. Si está plenamente convencido de que tiene la verdad, y está preparado para presentarla, no debe tener ninguna dificultad en presentarla confiadamente. Pero si no se ha preparado, si no cree de todo corazón en la veracidad de su mensaje, si sólo tiene un conocimiento indefinido de la verdad, entonces no debe estar en la plataforma. Ese lugar no es para él. Debe sentarse entre el auditorio, escuchar y aprender.

[5] Muestre su actitud que usted ha venido para hablar y está listo para hacerlo. Camine hacia el atril del orador. No corra. No marche. Sea natural. Usted consigue la confianza de sus oyentes inmediatamente si los mira como si tuviera algo que decir. La mitad de la batalla del bien hablar se gana cuando los oyentes están de parte suya desde el principio. Si uno actúa confiadamente el temor al auditorio pronto cederá su puesto al denuedo y serenidad verdaderos. De modo que manténgase erguido. Esto denota confianza. Haga un buen ataque positivo con las primeras palabras de su discurso. Incertidumbre, timidez o blandura arruinarán por completo su introducción y el interés del auditorio. Hable como adulto, maduro, positivamente convencido de lo que dice. El auditorio no puede menos que quedar impresionado. "No digas: Muchacho soy; pues a todo lo que yo te enviare has de ir y cuanto yo te ordenare hablarás. No los temas, porque contigo estoy yo para librarte—declara Yahveh." (Jer. 1 : 7, 8, *BC*) Ese es consejo procedente del más grande Instructor del Habla del género humano.

[6] Le ayudará a vencer la nerviosidad inicial el pensar en usted mismo como un mandadero que entrega un telegrama a un amo de casa. Lo que le es importante al amo de casa es el mensaje. El mismo principio aplica cuando uno habla ante un auditorio; entonces, el mensaje es lo importante, y no el orador.

[7] El principiar un discurso con la confianza de la convicción y la firmeza de la autoridad requiere serenidad. Esta serenidad proviene de tener completamente dominado el pensar de uno antes de hablar o de actuar. Encierra equilibrio. Exteriormente indica que usted tiene la situación en la mano. Una persona que tiene esta serenidad y equilibrio es semejante a un zambullidor de altura precisamente antes de saltar. Camina hasta el extremo del trampolín en perfecta calma, seguro,

tranquilo, pero listo para actuar instantáneamente, un cuadro de gobierno de sí mismo que tiene propósito determinado.

[8] La serenidad surge de equilibrio mental y emocional. No es algo que pueda ponerse a semejanza de un abrigo. La serenidad es ese equilibrio tranquilo que proviene de adentro. Puede cultivarse por medio de dirigir lejos de uno mismo sus propios pensamientos, y absorberse en las ideas. Si uno tiene la manía de preguntarse qué piensa el auditorio de uno, debe aprender de la vaca. Cuando pase junto a una vaca, puede que usted la mire con fijeza; ella, a su vez, lo verá a usted con una mirada fija e imperturbada. ¿Por qué? Porque no se preocupa por lo que usted piense de ella. Ella está interesada en usted. Esta completa falta de estar consciente de sí mismo puede llegar a ser la propia experiencia de usted si dirige su interés a sus oyentes y al mensaje que tiene que transmitirles. Entonces usted podrá olvidarse de usted mismo y lo hará.

[9] Aunque no hay métodos abreviados para adquirir esa serenidad y equilibrio, hay ayudas. Uno adquirirá serenidad por medio de hablar el mensaje del evangelio a menudo y en diferentes circunstancias y haciéndolo con gobierno de sí mismo, sin monopolizar la conversación o colocándose en una posición conspicua, también por medio de ser un atento y buen oyente y por medio de abstenerse de interrumpir. Muchos consideran al gerente confiado en sí mismo, a la mujer profesional arrogante, o al sofisticado miembro de la alta sociedad como ejemplos de serenidad. En realidad, algunos libros y cursos de estudio recomiendan esta actitud elevada y afectada como eficaz, porque coloca a los otros a la defensiva. Pero, ¿debe ser dicha manera imperiosa que rebaja la dignidad de otro una mira digna? Uno difícilmente lo creería así. La serenidad verdadera trae armonía y paz al medio ambiente. Hace que se sientan cómodos y libres en vez de restringidos los que se ponen en contacto con ella. Considere a la naturaleza; su armonía serena hace que uno repose y se llene de emoción noble. Un buen amigo y un buen orador logrará lo mismo.

[10] Cuando hable, recuerde que si usted está incómodo, su auditorio se sentirá incómodo. Si usted está con desahogo, su auditorio estará con desahogo. Si usted está gozando al hablarle al auditorio, el auditorio muy probablemente está gozando al escucharlo a usted. Cuando se sienta intranquilo, use el trato de "hermanos" y "amigos"; el mismísimo pensamiento de ello le recordará a usted su igualdad feliz y lo incitará a la serenidad. Si usted se siente superior en sentido alguno, esto, también, perjudica la serenidad, porque la arrogancia lo mantiene alejado de otros y le roba esa desenvoltura y naturalidad amigables de que el auditorio disfruta. Si se siente usted incómodo en la plataforma trate de determinar por

qué. ¿Está usted tratando de impresionar? Esto es inútil, porque es lo que usted piensa de usted mismo, y no lo que otros piensan de usted, lo que lo hace sentirse inferior. Siempre esfuércese por ser natural. No aparente ser más de lo que es, ni menos. Su principal interés debe ser, no lo que otros estén pensando de usted, sino lo que usted esté pensando.

11 Para adquirir equilibrio de modo pleno uno tiene que practicar reposo interior, todos los días y todas las noches, cuando se halla en casa y cuando está en el trabajo, cuando testifica de puerta en puerta en su ministerio o cuando vuelve a visitar a las personas interesadas en la verdad, o cuando conduce estudios bíblicos; en pocas palabras, en toda oportunidad. Cuando hable esté sereno. Cuando escuche, esté sereno. Que la confianza que usted tiene en Jehová se destaque en su habla. Si usted practica el arte de tal bien hablar diariamente, no lo abandonará a usted cuando esté en la plataforma. Esté plenamente consciente de la razón por la que se le pidió a usted que hablara. La idea lo moverá a usted a hablar libremente y con soltura. El auditorio se dará cuenta de esto y disfrutará al escucharlo. Usted será un mensajero apto para presentar el mensaje más admirable de todo tiempo con la confianza y la serenidad apropiadas.

REPASO: 1-3. Muestre e ilustre cuál es una de las cosas que representa mayor estorbo en la oratoria pública. ¿Cómo puede ser vencido tal estorbo? 4. ¿Hay algunas buenas sugestiones en cuanto a cómo pensar positivamente? 5, 6. ¿Qué más ayudará a un orador a sentirse con desahogo y confiado en la plataforma? 7, 8. Defina e ilustre la serenidad. 9. Aconseje cómo uno puede adquirir esa serenidad natural y desenvoltura amigable que se desean. 10. ¿Cómo refleja un auditorio la propia actitud mental del orador? 11. ¿Qué otras sugestiones hay sobre cómo desarrollar serenidad y confianza?

Estudio 19

VENCIENDO LAS PERTURBACIONES

1 Uno de los mejores dones que nuestro amoroso Creador le dió al hombre es la habilidad de hablar, de transmitir pensamiento y sentimiento, información e instrucción, de hablar acerca de él, de su grandeza y su bondad amorosa y de alabarlo con nuestros labios. El hacer esto bajo condiciones normales es un arte; pero el hacerlo bien bajo condiciones difíciles y aun cuando se hace frente a oposición hostil manifiesta que el orador está dominando el arte de hablar en público.

2 Jehová mandó a Moisés y Aarón a que se presentaran ante Faraón y su corte y que allí hablaran públicamente todo lo que él les había mandado. Eso ciertamente se llevó a cabo en medio de condiciones muy adversas. A Ezequiel se le mandó que hablara a los judíos ya fuera que le oyeran o de-

jaran de oírle. Asimismo otros profetas tuvieron que dirigirse a la nación de Israel y sus gobernantes en medio de condiciones favorables y en medio de condiciones desfavorables. A los primeros cristianos, así como también a los testigos modernos de Jehová, se les dice en 2 Timoteo 4 : 2 (*NM*): "Predica la palabra, hazlo urgentemente en tiempo favorable, en tiempo dificultoso, reprende, corrige, exhorta, con toda gran paciencia y arte de enseñanza." Cualquier siervo dedicado de Dios que puede hacer esto bien ha progresado mucho en dirección a dominar el arte de hablar y de enseñar.

[3] Aunque tenemos la verdad y el poder del espíritu de Dios detrás de ella, no tenemos que usarla como garrote para meterla a golpes en la cabeza de la gente. Nunca trate de meter la verdad a fuerza en la mente de la gente. Evite el avergonzarla o ponerla en aprieto a causa de sus creencias paganas u otras creencias antibíblicas. Siempre sea discreto, cauto, mantenga serenidad, sea afable y presente la verdad con bondad. Se nos manda que siempre usemos mansedumbre, aun cuando tratemos con opositores. (Gál. 5 : 23; 6 : 1; Efe. 4 : 1, 2; Col. 3 : 12; 1 Tim. 6 : 11; 2 Tim. 2 : 23-25; Tito 3 : 2; 1 Ped. 3 : 15) Las palabras duras pueden contrariar a por lo menos una parte del auditorio, y tendrán un mal efecto en el orador mismo, descolorando el tono de su discurso y disminuyendo su habilidad de dominar situaciones difíciles y de prueba por medio de mantenerse sereno y usar buen juicio.

[4] A semejanza del capitán de un barco, el orador siempre debe estar listo mental y emocionalmente para hacer frente a todas las emergencias con calma, dignidad y eficacia. Las perturbaciones triviales deben ser pasadas por alto; pero si continúan atraen atención y sirven de estorbo, porque quitan interés al discurso. Entonces el orador tiene que remediar la situación. Tiene contraído con su auditorio el compromiso de mantener silencio y orden. Si no lo hace, revela debilidad, impotencia y aun falta de respeto por el mensaje que está presentando. Un niño que llora de continuo quizás no perturbe a su madre, un niño inquieto o juguetón quizás no moleste a su padre, pero ciertamente ambos distraerán a otros oyentes. En tal caso, si un acomodador no se encarga de la situación, el orador bondadosa y respetuosamente debe pedir al padre o la madre que tenga en sujeción al niño o que saque al bebé y lo calme, y luego regrese a la reunión.

[5] Si la acústica de un salón es mala o si tiene un eco malo, esto puede vencerse en parte hablando más lentamente, con buenas pausas y articulación más clara.

[6] Si el orador observa a algunas personas soñolientas o amodorradas en el auditorio debe despertarse él mismo, debe hablar con más vida y más contraste, de cuando en cuando con energía y ardor, con pausas que produzcan suspenso, con ademanes enfáticos y arrolladores, con cambios de posición;

en pocas palabras, debe evitar cualquier monotonía oral o visual. Sin embargo, esto no debe hacerse en exceso, no sea que todo el auditorio se dé cuenta de su estrategia. Un último recurso es dar a los amodorrados más atención personal, de vez en cuando dirigiendo sus palabras más directamente a ellos. Esto por lo general pronto los despierta por completo.

[7] Los que llegan tarde son una perturbación frecuente en casi todas las reuniones. Los asistentes que poseen buen gobierno de sí mismos no se molestan en prestar atención alguna a los recién llegados. Pero otros alejan la vista y el oído del orador, por respetado que sea éste, y siguen con la vista a todos los que llegan tarde hasta que han encontrado asientos vacíos. Esta perturbación puede reducirse si se tienen reservados algunos asientos cerca de la entrada para los que llegan tarde y se les dice con anterioridad a los acomodadores a que estén alerta y ayuden calladamente.

[8] En algunos sitios los ruidos que provienen de la calle a menudo llegan a ser fastidiosos y estorban la atención indivisa y la audibilidad de lo que se dice en la plataforma. Casi todos los ruidos de esa clase duran sólo poco tiempo y pueden vencerse si el orador usa mayor volumen; y si el estorbo es demasiado ruidoso para ser vencido así, él debe pausar hasta que pase. Aunque sea estorbado así repetidas veces debe permanecer afable, hablando sin mostrar irritación alguna por palabra o entonación.

[9] La situación más difícil a la cual hacer frente es la que causan los que vienen para interrumpir con preguntas irrisorias o con la idea de disolver una reunión pública. Esta generalmente comienza con observaciones sarcásticas o abierta contradicción maligna. En la mayoría de los casos los acomodadores se dirigirán a los perturbadores y los instarán a estarse callados, y, si no tienen éxito, les mostrarán la salida, o, cuando presenten resistencia, los sacarán por la fuerza. Sin embargo, a veces perturbadores astutos se colocan en medio de una fila, de modo que sea difícil llegar a ellos. Entonces el orador debe restaurar el orden. Sin embargo, nunca debe desquitarse portándose de una manera indigna de un caballero. "No respondas al insensato según su necedad; no sea que tú también te hagas como él [insensato]." (Pro. 26 : 4) El orador jamás debe perder el gobierno de sí mismo. Tal exhibición de debilidad disminuirá su eficacia. Debe mantenerse en calma y sereno, debe mantener su equilibrio y nunca debe contradecir a un perturbador o discutir con él. Eso resultaría en reyerta desorganizada y dividiría al auditorio en facciones y trastornaría la asamblea. Por eso diga al perturbador con firmeza que usted no pone en tela de juicio la sinceridad de su convicción o su buen derecho de expresar sus puntos de vista en público. Pero no en un salón que no fué alquilado por él. Además, el público ha venido, no para oírlo a

él, sino para oír un discurso bíblico, y no un debate. Luego continúe su discurso.

[10] Si más tarde la perturbación comienza de nuevo, entonces haga un llamamiento al auditorio como a gente inteligente que ama la paz, que vino a oír la Palabra de Dios predicada y a juzgar por sí misma qué cosa es la verdad. Apele a ella y pida que levante la mano como muestra de su firme desaprobación de la acción indigna de un caballero e ilícita de interrumpir una asamblea pacífica. Dicha demostración de indignación pública casi siempre basta para evitar más disturbio. Si no, entonces los acomodadores y algunos buenos hombres indignados de entre el auditorio tendrán que echar del lugar al perturbador por la fuerza.

[11] Hay algunos casos raros en que un grupo de alborotadores jóvenes va a una reunión pública con la intención de disolverla causando perturbaciones continuas. Si éstos constituyen la mayoría de la asistencia y la fuerza de acomodadores es demasiado pequeña para echarlos fuera, y la policía no quiere proteger la libertad de celebrar una asamblea pacífica, entonces preste atención a este consejo de nuestro Señor: "No den lo que es santo a los perros, ni tiren sus perlas delante de los puercos, para que jamás las pisoteen bajo sus pies y se vuelvan y los despedacen a ustedes." (Mat. 7:6, *NM*) Pida a las personas de buena voluntad que se hallan entre el auditorio y que deseen oír y averiguar la verdad sin estorbo desordenado en una reunión particular que dejen su nombre y dirección con los acomodadores que se hallan a la salida, para que se les pueda enviar una invitación por correo. Entonces, y no antes de este anuncio, suspenda la reunión. Sin embargo, haga esto sólo como último recurso.

[12] Hay días turbulentos y críticos adelante para los fieles testigos de Jehová. Cristo predijo que sus seguidores experimentarían mucha oposición, persecución, asaltos por chusmas y sufrimientos a manos de hombres endemoniados, especialmente ahora, durante los últimos días del dominio de Satanás sobre la tierra. Mientras mayores sean los obstáculos, más evidente se hará que el espíritu de Jehová dirige y sostiene a sus portavoces impávidos, serenos y discretos bajo condiciones adversas y los ayuda a vencer perturbaciones críticas.

REPASO: 1, 2. Indique ejemplos bíblicos de hablar bajo condiciones adversas y difíciles. 3. ¿Qué actitud y lenguaje son mejores al hablar en situaciones de prueba? 4. Explique cómo debe hacerse frente a perturbaciones inofensivas, y qué hacer si éstas continúan. 5-8. Sugiera lo que podría hacer un orador en un salón de mala acústica, con personas amodorradas, personas que llegan tarde, ruidos procedentes de la calle y otras cosas que distraigan. 9. ¿Cuál es la primera manera que debe usar el orador para poner orden a los perturbadores hostiles si los acomodadores que hay en el salón no hacen o no pueden hacer frente a la situación? 10. Si después de eso los perturbadores continúan interrumpiendo, ¿entonces qué? 11. ¿Qué debe hacerse cuando los alborotadores que constantemente perturban forman la mayoría de los presentes, los acomodadores no pueden

echarlos fuera y la policía no quiere ayudar? 12. Mientras mayores lleguen a ser los obstáculos futuros a un testimonio público, más evidente se hará ¿qué cosa?

Estudio 20

EL BIEN HABLAR DE TODOS LOS DIAS

[1] "¡Sean aceptos [Que te agraden, *Mo*] los dichos de mi boca, . . . delante de ti, oh Jehová!" (Sal. 19:14) Estas palabras expresan el deseo de cada siervo de Jehová y cada miembro de la sociedad del nuevo mundo, de poder hablar bien, de manera acepta y grata a su Creador, mientras ofrece el fruto de sus labios al hacer declaración pública diariamente a su nombre. Por lo tanto es vitalmente importante que el ministro teocrático hable bien, y lo haga diariamente con el fin de agradar a Jehová.

[2] Un requisito que debe llenarse al hablar el mensaje del Reino es tener un semblante expresivo que ilumine lo que uno está diciendo y hable aun sin palabras. Por eso deje que su rostro "hable." (Ecl. 8:1) El viejo sistema de cosas usa la frase "el dinero habla," queriendo decir que el dinero habla sin realmente tener o usar una boca; logra cosas sin hablar una sola palabra. Para que el rostro comunique pensamiento es necesario que el publicador mire directamente a la persona con quien habla, dado que éste es el primer punto de contacto. Y dado que la mayor parte de las personas juzga por primeras impresiones, es de importancia crear una impresión favorable desde el mismísimo comienzo. Ojos que se mueven nerviosamente de un lado a otro no establecen buen contacto ni hablan bien. Dan la impresión de timidez, de que el que habla está consciente de sí mismo, de inseguridad, de falta de sinceridad y convicción, y aun de improbidad. Una cara larga y una expresión avinagrada no van bien con las buenas nuevas. Las buenas nuevas hacen a uno feliz y lo hacen radiar de gozo, mostrando así el efecto que la verdad tiene en nosotros. La amigabilidad a menudo engendra amigabilidad semejante.

[3] Esta verdad es gloriosa. No tiene par o igual. Siendo única, merece nuestros esfuerzos más dignos. A veces parece que ni siquiera las palabras selectas y correctas y la gramática son adecuadas para expresarla aunque hagamos el mejor uso posible de ellas. Después de recibir entrenamiento apropiado en el ministerio teocrático, debe ejercerse cuidado para escoger lenguaje y gramática que hagan el asunto claro y expresivo. Las ideas deben expresarse con palabras correctas y sencillas, deben ser fáciles de entender, sea que se esté comunicando conocimiento vital a otros en la testificación de

puerta en puerta, en revisitas, en estudios bíblicos, o hablando a nuestros hermanos o a hombres de toda clase.

[4] El buen lenguaje significa la eliminación del lenguaje malo. El proverbio dice: "Aparta de ti las palabras perversas, y aleja de ti el habla torcida." (Pro. 4:24, *UTA;* Efe. 4:29) El ministro teocrático no trata de establecer una norma de lenguaje, ni aun su propia norma de lenguaje. El tiene la norma más elevada que copiar y seguir, y ésa es la Biblia, y también su expositora y defensora más capaz, la literatura de la Watch Tower. El practicar dicción deficiente, el no usar buena articulación, el no enunciar bien las letras finales de las palabras y el ser descuidado en la pronunciación rebajará no sólo al publicador en la estimación del oyente, sino, más importante, restará del mensaje y no resultará en honrar a Jehová. Si no usamos el bien decir en nuestra vida diaria no nos será fácil o natural hacerlo cuando estemos en la plataforma o ante otros al dar testimonio de la verdad. Nos encontraremos "fingiendo" y, cual ciego que busca un objeto, realmente andando a tientas cuando tratemos de hallar lenguaje correcto, selecto y aceptable. En vez de ser éste preciso y superior, será inferior e incierto. Al aprender a hablar bien todos los días, trate de hacer comentarios breves y directos en las diferentes reuniones en los Salones del Reino; hable de la verdad con toda persona siempre que haya oportunidad. Cuando se trate de hablar de la única esperanza del hombre, el nuevo mundo, sea un extroverso y no un introverso. Practique los buenos hábitos del bien decir todos los días.

[5] Otro requisito diario es la serenidad. Esto es lo que se da a ver de que se posee ánimo bien equilibrado. Significa que uno domina su pensamiento antes de hablar y actuar, que la mente gobierna al cuerpo y las emociones, manteniendo refrenados a ambos con un espíritu firme a todo tiempo. Es bíblico; "manténganse completamente equilibrados." (1 Ped. 1:13, *NM*) Esto significa permanecer en una sola vía. Puede que se le acuse de tener "mente estrecha," una mente que camina siempre por una sola vía. Si es la vía del "Reino," todo está bien. Si de repente algo se presenta que amenaza descarrilarlo a usted, ¿qué debe hacer? Piense y actúe serena y sosegadamente; será tranquilizador para usted y para la persona a quien predica también. El permanecer sereno y tranquilo, sin ser perturbado, aun en presencia de un opositor, muestra el espíritu correcto y despliega sabiduría procedente de lo alto. "En cuanto al necio, se conoce al momento su irritación; mas el que disimula la afrenta es prudente." (Pro. 12: 16; 17: 27) Puede que haya motivo para sentirse justamente indignado, y quizás sea difícil no dejar que se vea; pero el no mostrarlo es sumamente provechoso para todos los implicados, sean éstos miembros de la congregación o personas que muestren posibilidades de ser ovejas del Señor.

(Heb. 12:14) A nadie se le hará tropezar y la verdad prevalecerá. El dar salida a un espíritu airado, prescindiendo de cuán justificados nos sintamos, no enriquece la cualidad atrayente del mensaje del Reino. ¿Por qué ser culpables de ello?

[6] Estamos empezando mal y vamos en la dirección incorrecta desde el principio si al hallar que una persona entiende mal ciertos asuntos se lo decimos bruscamente. ¿Hará esto que ella preste atención? ¡Difícilmente! ¿A quién le agrada que le digan que está equivocado? ¿No sería mucho mejor seguir el consejo de Proverbios 13:15, *UTA:* "El buen comportamiento [tacto, *Mo*] gana el favor"? El tacto, usado diestramente, ayudará a uno a hablar bien todos los días. El impresionar en el oyente un poco de verdad al principio es mejor que no dejarle absolutamente nada. Se pueden pasar por alto al principio las creencias erróneas que las personas equivocadamente tengan. El empezar por contradecir no da como resultado la oportunidad de esparcir verdad exacta. Tenemos que tratar de convencer a los que no están favorablemente dispuestos por medio de emplear hechos y mansedumbre. (2 Tim. 2:25) Primero escoja un solo tema que desee considerar y apéguese a este punto determinado; manténgalo en mira siempre; jamás lo pierda de vista. No se desvíe de él y no divague, sino haga que cada palabra cuente. Así obtendrá usted con un mínimo de esfuerzo un máximo de resultados.

[7] Lo mismo es cierto de todo nuestro ministerio, cualquiera que sea. Aunque en la mañana nos parezca que tenemos cien cosas que lograr ese día, sólo podemos hacer una a la vez eficazmente. Lo mismo es cierto cuando se trata de instruir a alguien en la verdad de Dios. Averigüe los intereses de la persona a quien usted está hablando, es decir, las cosas que le gusta hacer o de las que le gusta hablar. Así, hable con la persona en su propio terreno. Ella está familiarizada con ese tema y no vacila en hablar de él y se siente confiada en su elemento. Es desde este terreno común que usted puede encauzar la conversación al punto determinado. Al tratar de determinar lo que les interesa dé a las personas oportunidad de hablar y expresarse. No piense que todo lo que le atrae a usted atrae a todos. Aprenda y conozca cómo hallar la chispa de interés en las personas, su cuerda sensible, y entonces toque en ella. Esto le ayudará a usted a hablar bien y a conducir al oyente irresistiblemente a la meta teocrática.—Mat. 10:16.

[8] En cuanto al bien hablar de todos los días las Escrituras dicen: "El que ahorra sus palabras tiene inteligencia [sabiduría verdadera, *UTA*]." (Pro. 17:27; vea también 10:19, *Mo.*) "En el mucho hablar no faltarán sandeces." (Ecl. 5:2, *TA*) De modo que no recorra una senda verbosa o ande con rodeos

cuando trate de despertar el interés de las personas que se hallan en el desierto de este viejo mundo. El sólo llenar los oídos de los oyentes con grandes volúmenes de habla es semejante a tratar de llenar una maleta pequeña con una cantidad de ropa suficiente para un viaje por ultramar, o verter una olla llena de líquido en una taza. Sería una carga demasiado grande para llevarla o contenerla toda. De modo que, prescindiendo de cuán razonable fuera su consideración, o cuánto bien aparentemente podría lograr, sencillamente entraría por un oído y se derramaría por el otro, resultando ineficaz y posiblemente tan tediosa que pudiera causar daño al interés inicial que se hubiera despertado y hacer que éste se pierda. Tenga presente esto: Si conversa con la gente y no trata de discursarle no tapará un oído que oye. También sepa cuándo es tiempo de detenerse, y entonces deténgase.

[9] El decoro debido en la conversación dicta que después que uno se ha presentado es mejor pausar y permitir que la otra persona se exprese. Uno no puede esperar que los otros simplemente escuchen mientras uno habla todo el tiempo. Esto simplemente no va de acuerdo con la naturaleza humana. Otros, también, quieren hablar, ser oídos y recibir alguna atención; creen que ellos, también, tienen alguna inteligencia y conocimiento y algo importante que decir. De modo que sea un buen oyente; oiga todo lo que se está diciendo. Muestre la consideración y respeto que los cristianos deben poseer. Cierto, algo de lo que otro diga pudiera ser erróneo o falso, pero el oírlo le dará a usted la oportunidad de aprender algo sobre la creencia o falta de creencia de esa persona, lo que sabe o no sabe, y así adquirirá información que le será valiosa al tratar de ayudarle a ella. Usted debe ejercer buen juicio, naturalmente, dado que usted está allí para dar testimonio a la verdad y no simplemente para servirle de tabla de armonía a alguien que quiere estar esparciendo sus propias ideas o la sabiduría de otros hombres y no quiere oír y aceptar la verdad de la Palabra de Jehová, la Biblia.

REPASO: 1. Explique por qué le es tan importante al ministro teocrático hablar bien todos los días. 2. ¿Por qué debe uno mirar al rostro de las personas con quienes está conversando? 3, 4. Dé razones que muestren la prudencia de practicar diariamente la buena selección de palabras y lo correcto en cuanto a gramática. 5, 6. ¿Cómo debe ejercerse serenidad en el habla cotidiana? 7. Presente razones por las que uno también debe aprender a escuchar atentamente en la conversación diaria. 8. ¿Por qué debe evitarse el hablar sin pausas y prolijamente y el entrar en detalles innecesarios? 9. ¿Qué dicta el decoro debido en la conversación?

REUNIONES

Estudio 21

COMO SER PRESIDENTE DE REUNIONES

[1] Las reuniones que los testigos de Jehová conducen son las reuniones más importantes que se efectúan en la superficie de la tierra. Son reuniones de la calidad educativa más elevada, y tienen el objetivo más elevado. Aunque las cosas que los oradores y participantes digan y hagan en estas reuniones se hayan planeado con cuidado y se ejecuten bien, gran parte de la eficacia del programa puede perderse si el presidente no cumple con sus deberes. De modo que el presidente puede tener mucho que ver con el buen éxito de una reunión.

[2] Cuando el siervo de congregación hace planes para celebrar reuniones públicas en su territorio no debe descuidar el deber de asignar a un presidente para cada sitio donde se va a celebrar una reunión. Sobre el presidente recaen muchas responsabilidades que ayudarán grandemente a aumentar el gozo de los que asisten. En primer lugar, el presidente debe ver que el salón de reunión esté listo con anticipación. Está interesado en asegurarse de que el número adecuado de sillas esté a la mano y bien acomodadas, también que el salón esté limpio, las sillas desempolvadas y todo arreglado ordenadamente. En tiempo de frío cuida de que la calefacción del salón sea adecuada. Y una de las cosas no menos importantes es la ventilación. Si no se hacen arreglos para la ventilación adecuada y no se vigila y se atiende cuidadosamente durante la reunión, el efecto será de sofocación y somnolencia para el auditorio o algunos estarán expuestos a corrientes de aire y al peligro de resfriarse. El presidente se asegurará de que haya acomodadores que se encarguen de estas cosas.

[3] El es responsable de cooperar con los siervos para que haya una exhibición adecuada de literatura, para que los del público puedan ver las publicaciones de la Sociedad y obtenerlas en el salón de la reunión pública. Debe cuidar de que los acomodadores estén allí para dirigir a los asientos a las personas de buena voluntad a medida que van entrando, y para contar la asistencia y entregarle un informe.

[4] El aspecto de la plataforma tiene mucho que ver con el gozo de los programas; por eso también debe tener lista la plataforma, un atril de orador o una mesa, sillas o cualquier cosa que haga falta allí, y cuidar de que todo se vea tan presentable como sea posible bajo las circunstancias. Si se necesita equipo de sonido, también debe averiguar si éste se halla a la mano y cerciorarse de que esté funcionando correctamente. Si ha de haber música antes del discurso, le toca

a él hacer los arreglos y ver que la música sea apropiada, algo que contribuya a la quietud de la ocasión, suministrando un medio ambiente adecuado para oír un discurso bíblico. La música de *jazz* y las canciones mundanas, con sus palabras que adulan a criaturas humanas, deben evitarse.

[5] El también debe averiguar qué folleto o revista ha de darse al público, algo que abarque los puntos del discurso, y tenerlo en manos de los acomodadores para que lo distribuyan a las personas de buena voluntad cuando vayan saliendo del salón.

[6] Dado que se anuncia que el discurso comenzará a cierta hora, es deber del presidente comenzar la reunión a tiempo. Puede principiar con una breve bienvenida, declarando quién está patrocinando el discurso (la congregación local), el nombre del orador y que él es ministro de la Sociedad Watch Tówer Bible and Tract o Torre del Vigía y el tema del discurso. Pero su introducción debe ser breve, no tratando el material que se considera en el discurso, sino sólo introduciéndolo con el título y presentando al orador ante el auditorio tan rápidamente como sea posible.

[7] Sería bueno que el presidente de la reunión se familiarizara con el bosquejo del discurso para que en caso de una emergencia él pudiera substituir dando él mismo el discurso. Sus observaciones concluyentes después que el orador ha terminado también deben ser breves y atinadas. No debe comentar sobre el discurso, hacer declaraciones tomadas de él, resumirlo o elogiar al orador. En las observaciones concluyentes se debe presentar a los que asisten información que aumente su deseo de asistir a otros discursos u otras reuniones de la congregación local, y que los anime a hablar con los testigos de Jehová y llegar a conocerlos.

[8] Las asambleas de circuito, las asambleas de distrito y las grandes asambleas arregladas por la Sociedad tienen un presidente nombrado por la Sociedad. Este debe obtener una copia del programa antes de que la asamblea comience y redactar un programa de presidente. El debe saber exactamente qué cánticos van a usarse en cada sesión y debe proporcionar al siervo de música una copia de esta información. El dará asignaciones con anticipación a los hermanos a quienes va a usar para dirigir la oración, teniéndolos cerca de la plataforma para que puedan hacer oración por los altoparlantes. El tiene que hacer una lista de nombres de los hermanos a quienes tiene pensado nombrar para encargarse de cada sesión, es decir, él debe decidir quién va a actuar de presidente de cada sesión de la asamblea. Entonces debe instruir a estos hermanos tocante a cómo debe llevarse a cabo la sesión, ya sea que ellos deban presentar a cada orador, o, en algunos casos, como en una serie de discursos sobre el mismo tema, si el que habla debe presentar al orador siguiente. Los

anuncios que han de hacerse deben ser aprobados por el presidente.

[9] Dado que está interesado en la continuidad suave del programa él tiene que verificar las cosas con anticipación con todos los que van a participar para asegurarse de que estén preparados y listos, a la mano antes que comience la sesión. De esa manera no se producirán situaciones desconcertantes o brechas en el programa. Los que tienen parte en el programa deben presentarse antes de la sesión en que van a participar.

[10] El presidente debe estar plenamente informado en cuanto a la ubicación de los departamentos de la asamblea. Debe estar enterado del trabajo que se efectúa en esa asamblea a fin de estar preparado para entrevistas que puedan verificarse con reporteros. Debe poder hablar en cuanto a la obra de la Sociedad por todo el mundo y del circuito, distrito o sucursal en esa localidad, de las enseñanzas de la Sociedad, etc. Debe ejercer cuidado especial para que las declaraciones que haga a los reporteros o representantes de radiodifusoras sean exactas y atinadas, porque puede que éstas se publiquen, y las declaraciones que él haya hecho se reflejarán en la obra que los testigos de Jehová hacen en el país.

[11] Después de hacer su programa y averiguar de las diferentes personas que participarán exactamente qué necesitan en la plataforma y cuándo, debe hacer copias de esta información para darlas al siervo del sistema de altoparlantes y al siervo de la plataforma, para que ellos sepan exactamente lo que se necesita para cada rasgo, a modo de micrófonos u otro equipo.

[12] Por lo tanto, un buen presidente tiene mucho que ver con la coordinación del programa y el funcionamiento suave de todo lo que se hace para instrucción de los que asisten. Realmente es un anfitrión y él debe considerarse como tal, estando alerta para ver que a todos los asistentes, funcionarios, reporteros y otros que tienen que ver con la asamblea se extienda la cortesía debida. El debe vigilar que el sistema de altoparlantes se use para provecho de la asamblea y no se use para numerosos anuncios personales.

[13] Todas estas responsabilidades requieren mucha preparación de antemano y constante vigilancia por parte del presidente, pero son cosas como éstas las que ayudan a hacer de las reuniones y asambleas de los testigos de Jehová una delicia para todos los que asisten y cosa que asombra al mundo.

REPASO: 1. ¿Por qué son importantes los deberes del presidente? 2, 3. ¿Qué cosas tiene que superentender el presidente en cuanto al salón de reunión que se usará para los discursos públicos? 4, 5. ¿De qué arreglos cuidará en cuanto a la plataforma, música y literatura? 6. ¿A qué limitará sus observaciones introductorias? 7. ¿Cuál será la substancia y propósito de sus observaciones concluyentes? 8. En las asambleas, ¿cómo re-

dactará un "programa de presidente"? 9. ¿Qué cosas deben verificarse antes de cada sesión de la asamblea? 10. ¿Qué información debe tener a la mano? ¿Por qué? 11. ¿Qué información debe suministrar al siervo del sistema de altoparlantes y al siervo de la plataforma? 12, 13. ¿Qué papel desempeña realmente el presidente en las asambleas?

PROBLEMA: Prepare observaciones de apertura y de conclusión que han de hacerse en una reunión pública.

Estudio 22

REUNIONES PUBLICAS

[1] Las reuniones públicas desempeñan un gran papel en la predicación de las buenas nuevas del Reino a todo el mundo. Han hecho posible que los testigos de Jehová alcancen a muchas personas que de otra manera no habrían oído el mensaje del Reino, y han ayudado grandemente a la expansión de la sociedad del nuevo mundo en todas las tierras y en todos los idiomas. El propósito de las reuniones públicas es doble: primero, para dar a la gente una oportunidad de oír una consideración de las verdades del Reino y probar el conocimiento que los testigos de Jehová tienen que los ha convertido en el pueblo más feliz sobre la tierra; segundo, sirven el propósito de establecer estudios bíblicos o vigorizar estudios que existen en la sección en que la reunión pública ha de celebrarse. A las personas que oyen una consideración de la verdad en una reunión pública se les está atrayendo o preparando para que tengan un estudio bíblico o para que asistan a un estudio bíblico arreglado por la congregación.

[2] Dado que el propósito de las reuniones públicas es ése que se ha descrito, se desprende que deben hacerse arreglos para celebrarlas en toda parte del territorio que sea posible. No es suficiente tener reuniones sólo en una parte del territorio y esperar que asista gente de todas partes. No, si queremos que los beneficios del arreglo de las reuniones públicas lleguen a la gente tenemos que celebrar estas reuniones en su vecindario, para que ella se dé cuenta de que un discurso sobre el tema anunciado se está pronunciando en su propio vecindario, y que puede asistir sin la dificultad de viajar cierta distancia. Así como no nos sentamos en un edificio y esperamos que la gente venga a nosotros, sino que vamos a visitarla, de casa en casa, de la misma manera no permanecemos en una sola parte del territorio y esperamos que la gente venga a nuestras reuniones públicas, sino que llevamos éstas a la gente hasta donde nos sea posible hacerlo.

[3] Una cosa esencial en relación a la reunión pública es el anunciar el discurso en el trabajo de casa en casa. Esto le proporciona a cada publicador la oportunidad de realmente participar en el trabajo de reuniones públicas; hace de él una parte íntegra de este trabajo. Después que se haya anunciado el discurso, el ver que la gente asista a las reuniones es uno

de nuestros problemas. Con el fin de hacer esto, los testigos de Jehová primero tienen que trabajar en el territorio donde la reunión ha de celebrarse, para que los que reciban las invitaciones puedan asistir, si desean. Luego, tienen que hacer que el venir le sea tan fácil como sea posible a la gente. Los testigos de Jehová saben lo importante que es la reunión y las cosas que se dicen allí; de modo que deben tomar la iniciativa, hasta sufriendo incomodidades para suministrar un medio de hacer que las personas de buena voluntad asistan. La mejor manera de hacer esto es ofreciendo ir por ellas, y yendo con ellas a la reunión. En particular, las personas con quienes tenemos estudios bíblicos de casa deben asistir a las reuniones públicas, porque estas reuniones frecuentemente son el primer contacto que las personas de buena voluntad tienen con la organización de Jehová. En la reunión pública comienzan a conocer a los testigos de Jehová y a obtener una sensación de intimidad con la organización de Jehová. Por eso es a las personas con quienes estudiamos a quienes especialmente debemos estimular y ayudar a asistir por todo medio y manera posible.

[4] Generalmente se considera que el orador tiene sobre sí la carga principal de la reunión pública. Pero el publicador desempeña una parte muy importante con simplemente asistir a estas reuniones. En primer lugar, él aprende oyendo el discurso. Se le presentan nuevas ideas y nuevas maneras de expresar las verdades del Reino. Puede estar allí para recibir a las personas de buena voluntad que asisten y hacer que éstas se sientan bienvenidas, ayudarlas después contestando preguntas que hayan surgido en su mente durante el discurso. Puede explicarles los diferentes rasgos del Salón del Reino, presentarlas a los siervos y otros, mostrarles la literatura publicada por la Sociedad y generalmente despertar su interés en la sociedad del nuevo mundo y hacer que se sientan más estrechamente relacionadas con ella. A menudo la amigabilidad y cordialidad que los testigos de Jehová manifiestan en la reunión causan mayor impresión que lo que el orador ha dicho. También el mismísimo hecho de que los testigos de Jehová están presentes oyendo el discurso es un testimonio de la importancia de la reunión y sus beneficios educativos. Las personas de buena voluntad los verán allí y se darán cuenta de que ellas, también, deben oír y ser instruídas, y tener el nuevo mundo como el centro de sus pensamientos.—Miq. 4:1, 2.

[5] El orador alerto escogerá y preparará el material para su discurso con mucho cuidado. El tomar el bosquejo de la Sociedad y leerlo todo cuidadosamente le ayudará a juntar material. Podrá ver a qué puntos sobresalientes debe darle desarrollo. Podrá tener bien claro en la mente el tema y cómo el bosquejo trata ese tema y lo recalca de principio a fin. El

debe tener este tema y el bosquejo impresionados en la mente antes de comenzar a preparar el discurso mismo. Luego, habiendo determinado qué puntos han de ser puestos de relieve, puede comenzar a estar alerta para reunir material apropiado. Entonces pondrá atención a lo que está pasando en el mundo, notando artículos apropiados en las noticias, pensando en argumentos bíblicos que vengan al caso, para que pueda hacer su conferencia al día y apropiada para los problemas de la actualidad.—Isa. 50:4.

6 Al arreglar su discurso siempre debe seguir cuidadosamente el bosquejo de la Sociedad, porque si se desarrolla éste de la debida manera el resultado será un discurso más eficaz. Este discurso estará de acuerdo con los demás discursos públicos que se pronuncian por todo el mundo, y resultará en dar a la gente testimonio y amonestación tanto definitivos como oportunos e intensos. Los mejores oradores públicos hacen sus discursos muy sencillos, esforzándose principalmente por claridad, por comprensión. Este discurso es principalmente para las personas del público en general y para las de buena voluntad, y ellas necesitan la leche sencilla de la Palabra de Dios, no pudiendo aguantar todavía la carne recia de las cosas más profundas de Dios. Las ilustraciones son excelentes y no sólo dan vida y variedad al discurso, sino que lo hacen más fácil de entender. Las ilustraciones bíblicas son las mejores.

7 Además del público y personas de buena voluntad, los testigos de Jehová asisten a estos discursos. Es bueno oír las verdades repasadas otra vez, aun con explicación sencilla. Eso refresca nuestra mente, nos da excelente material de repaso de las publicaciones de la Sociedad y nos ayuda a ser más eficaces cuando explicamos la verdad a otros. El orador, al ir produciendo su discurso, debe considerar a los hermanos que estarán presentes. El puede insertar puntos de argumentación, explicación e ilustración que los publicadores puedan usar en el campo. La aplicación de textos bíblicos, nuevos modos de considerar una proposición, nuevos modos de presentar argumentación sobre ella, les son muy provechosos a ellos. Así, el orador no sólo ayuda al público, sino también a los hermanos en su trabajo ministerial.

8 El orador hallará que pronunciará un discurso mejor, que estará más animoso, si emplea el día en el servicio antes de pronunciar el discurso. Entonces su mente estará despierta y se sentirá como que está dando testimonio, tendrá entendimiento y dominio de su tema, estará lleno de entusiasmo, y así podrá llegar a la mente de sus oyentes. Presentará las verdades de una manera más bondadosa, con más seguridad de tocar el corazón. Debe recordar la dignidad del trabajo de reuniones públicas y hacer la mejor presentación posible, no sólo en cuanto a su apariencia, sino en lo que toca al calibre

o calidad de su discurso. El evitará el uso del vulgarismo, de lo soez o formas más bajas de expresión. Se puede perder el equilibrio del discurso si se recurre demasiado a lo ocurrente o si se usa demasiado material no teocrático. O se puede llenar el discurso con demasiados datos o estadísticas y producir así somnolencia. El orador eficaz mantendrá su presentación en el elevado nivel de lo bíblico, como debe hacerlo un ministro, dependiendo de la Palabra de Dios para atraer a las otras ovejas. Un buen discurso traerá honra al nombre de Jehová, no al orador.—Heb. 4:12; 1 Cor. 2:1-5.

9 Aunque un discurso público debe pronunciarse con dignidad y en el medio ambiente debido, sin embargo los discursos que se presentan en los hogares, como en los estudios de libro de congregación, pueden ser más informales. Es imposible recalcar demasiado lo importante que es aquí la amigabilidad, la simplicidad y la claridad, con la cualidad de estilo de conversación en el habla. Un discurso de esa clase hará que los nuevos asistentes se sientan más unidos a los otros presentes y los llevará en dirección a asistir al estudio de libro de congregación. Generalmente estos discursos en los estudios de libro de congregación se limitan a unos cuarenta y cinco minutos y luego sigue una breve sesión, en que se demuestra cómo se lleva a cabo el estudio de libro, para que los que asistan puedan saborear una muestra de nuestros métodos de estudio. Tal vez deseen continuar asistiendo.

10 Así vemos que las reuniones públicas requieren atención considerable de parte del siervo de congregación, del presidente, del orador y de todos los testigos de Jehová de la congregación. Para que éstas tengan buen éxito, trabajen todos juntos en unidad.

REPASO: 1. ¿Cuál es el propósito de las reuniones públicas? 2. ¿Cómo pueden ser ubicadas las reuniones públicas para que sean del mayor provecho al territorio? 3. (a) ¿Cuál es una parte esencial del trabajo de reuniones públicas? (b) ¿De qué provecho es hacer todo esfuerzo para que las personas de buena voluntad asistan? 4. ¿Por qué es tan importante que los publicadores asistan a las reuniones públicas? 5. ¿Con qué pensamientos juntará material para su discurso el orador? 6. ¿Qué será su guía al arreglar el material? 7. ¿Cómo les ayuda a los testigos de Jehová el oír estos discursos? 8. ¿Qué consejo se da aquí para asegurar discursos eficaces? 9, 10. ¿Cómo se aplicará el arreglo de discursos públicos a los estudios de libro de congregación?

PROBLEMAS: (a) Demuestre lo que puede decirse para estimular a las personas de buena voluntad en las revisitas a asistir a la reunión pública. (b) Cuando una persona de buena voluntad visita la reunión pública, ¿qué diría y haría usted después del discurso?

Estudio 23

REUNIONES DE SERVICIO INSTRUCTIVAS

1 De todas las reuniones que los testigos de Jehová celebran la reunión de servicio requiere más trabajo por parte de los

siervos que cualquier otra. Cuando asistimos a las asambleas grandes y asambleas de circuito vemos algunas reuniones de servicio muy buenas, prácticas e instructivas. Estas tienen por objeto servirnos de modelo. ¿Por qué son buenas y eficaces estas reuniones? Se debe a que los que han arreglado la reunión han trabajado diligentemente, meditado, aplicado el consejo de la Sociedad al servicio del circuito, considerado las debilidades del circuito y arreglado un programa que muestre la manera práctica y factible en que es posible vencer estas debilidades.

[2] Esto significa que los siervos de la congregación tienen la responsabilidad de esforzarse por aplicar el consejo de la Sociedad a la congregación local y su territorio, de estar alerta para considerar a todo tiempo lo que la congregación necesita. La persona principalmente responsable del buen éxito de la reunión de servicio es el siervo de congregación, pero no es necesario que él haga planes para estas reuniones solo. El tiene los siervos auxiliares y otros publicadores activos a quienes puede pedir que le ayuden a planear y llevar a cabo las partes de un buen programa.

[3] Tan pronto llegue el *Ministerio del Reino* mensual, el siervo de congregación lo estudiará cuidadosamente y decidirá a quiénes debe asignar las diferentes partes para las reuniones del mes. Al asignar estas partes debe considerar a qué siervos aplican. Por ejemplo, si un artículo trata principalmente del trabajo de revisitas, estaría designado para el siervo de estudios bíblicos. Si el artículo también trata del trabajo con revistas, parte de él podría asignarse al siervo de revistas y territorio.

[4] Resultará en un programa más unificado e instructivo el que el siervo de congregación explique a cada persona a quien se le asigna una parte en el programa cómo quiere que la considere en la reunión, si debe ser por medio de preguntas, con respuestas de parte del auditorio, por medio de un discurso o una demostración. También puede dar al hermano una idea de los puntos principales que él desea que se hagan resaltar. Siempre es preferible hacer las asignaciones en forma escrita, y, si es posible, a cada uno que esté encargado de una sección del programa se le puede dar una copia completa del programa en forma escrita. Entonces esta persona sabe qué parte le precede y cómo ha de tratar con ésta; sabe cómo enlazar su parte con ella para que haya continuidad suave y apego al tema principal. Sabe lo que sigue a su parte y quizás pueda preparar el camino para la siguiente porción del programa. Esto contribuye a una reunión más coherente, más equilibrada. Sin embargo, el programa tendrá más variedad si a cada persona que recibe una asignación en él se le deja usar su propia iniciativa y originalidad al preparar los detalles de su parte.

[5] El *Ministerio del Reino* es el centro alrededor del cual se

edifican nuestras reuniones de servicio. Da un bosquejo de la campaña del mes, y este bosquejo suministra el tema para el mes y también para la primera reunión de servicio del mes. El tema de las otras reuniones se basa en el texto diario u otro texto bíblico apropiado. Toda reunión debe hacer resaltar la campaña del mes y mostrar cómo la aplicación de las sugestiones concernientes a la campaña del mes pueden ayudar a la congregación en los aspectos en que está débil.

[6] En la reunión de servicio debe leerse a la congregación el programa de la semana siguiente. Entonces, si hay algunas partes que requieran que la congregación estudie por anticipado ciertas cosas o si hay que traer algunas publicaciones, los publicadores estarán informados y preparados.

[7] El propósito de la reunión de servicio es instruir en el entrenamiento teocrático; por eso la instrucción es el principio fundamental y jamás debe dejarse en último término. Aun así, si la instrucción no se presenta de manera viva e interesante, el auditorio no podrá apreciarla ni retenerla. La variedad añade sabor; de modo que si se emplean diferentes métodos y arreglos en los programas éstos darán a los publicadores algo diferente e interesante que esperar. Las partes diferentes de la reunión de servicio no deben exagerarse, ni deben ser sólo humorísticas o entretenidas. Los programas deben ser equilibrados; es decir, lo que muestre debilidad en las actividades de la congregación debe recibir más énfasis, pero de cuando en cuando se deben considerar todos los rasgos de la obra.

[8] Al preparar la reunión el siervo de congregación debe pensar en la reunión como una reunión que servirá para madurar también espiritualmente a los publicadores. Puede pensar en conexión con cada parte: ¿Ayudará esto a los publicadores a tener más entendimiento? ¿Los ayudará a ser más eficaces en el campo? ¿Los hará más maduros en sus tratos los unos con los otros y con la gente de buena voluntad? ¿Magnifica la dignidad e importancia del ministerio ante su vista? ¿Será informativo y provechoso para las nuevas personas de buena voluntad que asisten? Siempre tenga en el programa algo que sea claro y entendible para los que apenas están comenzando a asistir. Si vienen extraños a la reunión deben glorificar a Dios y decir: "Esta reunión de servicio verdaderamente es parte de una escuela de entrenamiento para ministros."

[9] Un detalle de todas las reuniones que no debe ser pasado por alto es el llevar cuenta del tiempo. El que cada participante se apegue estrechamente al tiempo que se le ha asignado hará que la reunión dure sólo una hora (aparte de la oración y cántico), salvo en circunstancias muy extraordinarias.

[10] El *Ministerio del Reino* es una guía para la actividad de servicio de la congregación. Tiene por objeto el poner a pen-

sar, el capacitar a los siervos a discernir lo que se necesita hacer, y darles libertad para aplicar su propia iniciativa y originalidad, adaptando la información a las necesidades de su congregación, aplicándola a la situación local. De modo que los siervos deben estudiar el *Ministerio del Reino,* preguntándose: ¿Cómo podemos poner esto en operación en nuestra congregación? No tenga una actitud negativa, diciendo: "Esto puede dar buenos resultados en algunas congregaciones, pero no es para la de nosotros."

[11] Un programa bien arreglado permite que todos los artículos del *Ministerio del Reino* reciban consideración durante el mes, aun los que tienen que ver con los deberes de los siervos, porque los publicadores deben conocer tanto acerca de la organización como sea posible, para que cooperen más plenamente con los siervos en sus deberes y trabajen en armonía. Hay muchos métodos mediante los cuales se pueden considerar los artículos del *Ministerio del Reino,* las cartas de la Sociedad, el folleto *Predicando juntos en unidad* y otra información instructiva. Estos métodos son: Preguntas, con respuestas de parte del auditorio; discursos; conversaciones de mesa redonda; entrevistas; demostraciones de muchas diferentes clases; relación de experiencias informadas en *La Atalaya* o que se hayan tenido personalmente en la obra en el campo. Es bueno usar varios de estos métodos en el programa.

[12] El método de preguntas y respuestas puede tener variedad dentro de sí. A veces el auditorio puede ser dividido en dos partes, y se puede hacer que una parte de éste haga preguntas y la otra conteste, y luego puede cambiarse el procedimiento; se le pueden presentar declaraciones de "cierto o falso" al auditorio para que convenga con ellas o las corrija; cuatro o cinco hermanos que hayan hecho un estudio especial del *Ministerio del Reino* pueden estar en la plataforma y el auditorio puede hacerles preguntas; pueden llevarse a cabo repasos del *Ministerio del Reino.* Se puede introducir variedad en la consideración del texto diario, generalmente al principio de la reunión, por medio de preguntas, discursos, demostraciones de la consideración del texto en un hogar a la hora del desayuno, consideración del texto en demostraciones entre publicadores, etc.

[13] Al considerar las cifras del cuadro de la congregación o del Informe Progresivo evítese el leerlas como estadísticas llanas, frías. Se les puede dar vida a las cifras si se muestra cuánto trabajo, arreglo del tiempo y esfuerzo por parte de los publicadores están representados allí, cuál es el resultado del trabajo hecho como lo muestra el cuadro, cuánto progreso se está logrando, qué puede esperarse en el futuro. Una consideración adecuada del cuadro hará resaltar cuánto amor se manifiesta en las horas, etc., que se dedicaron a la obra y la parte que le atañe al publicador individual en mejorar el

informe. El Informe Progresivo debe ser un barómetro práctico, que les sea útil a los siervos, mostrando qué aspectos necesitan atención y esfuerzo especiales.

[14] En todas las congregaciones, y particularmente en las pequeñas, un buen método es hacer que los publicadores entreguen por escrito preguntas a las que se han enfrentado al hacer su obra de predicar en el campo, o problemas que tengan en relación con los diversos rasgos del servicio. Entonces se pueden asignar estas preguntas o problemas a ciertos hermanos para que hallen soluciones prácticas, bíblicas. Que investiguen en *La Atalaya,* el *Ministerio del Reino,* etc. Una semana o dos después que las preguntas se entreguen estos hermanos pueden presentar las soluciones en discursos o demostraciones. A los publicadores se les puede pedir que tomen notas y que usen estas soluciones en el campo y dos semanas después den a conocer los resultados en la reunión de servicio. Esto despierta interés, hace que las sugestiones de la reunión de servicio se apliquen en el campo y hace animadas las reuniones posteriores en que se dan a conocer las experiencias.

[15] Con el fin de que los publicadores realmente presten atención a lo que se hace en las reuniones los siervos pueden incluir en el programa un período breve de repaso de las sugestiones presentadas en la reunión de la semana anterior. Vea si los hermanos recuerdan esas sugestiones y si las han estado aplicando o no en el campo. Use a las diferentes clases de publicadores en los programas, incluyendo a los precursores que están asociados con la congregación. Su experiencia será provechosa para toda la congregación. Use a los niños, no los olvide. A veces son muy eficaces en las demostraciones, y los anima mucho el recibir una parte. Evite el introducir métodos mundanos y el lenguaje y vulgarismo de este viejo mundo.

[16] Procure dar al auditorio una parte en las reuniones. Esto da a los concurrentes la oportunidad de expresarse y poner más atención, manteniendo viva la reunión. En pocas palabras, los siervos deben esforzarse tanto al preparar estas reuniones como se esforzarían si estuvieran preparando una reunión para una asamblea.

REPASO: 1. ¿Por qué siempre son instructivas e interesantes las reuniones de servicio en las asambleas? 2. (a) ¿Cómo puede tener una congregación reuniones de servicio eficaces? (b) ¿Quién es responsable de que den buen resultado? 3. ¿Cómo se hacen las asignaciones del *Ministerio del Reino?* 4. ¿Qué información debe darse a cada persona a quien se le asigna una parte de la reunión? 5. ¿Qué temas deben arreglarse y qué se hace resaltar siempre en la reunión? 6. ¿Cómo pueden prepararse los publicadores para obtener lo más que sea posible de la reunión? 7. ¿Qué cualidades son esenciales para buenas reuniones de servicio? 8. ¿Qué cosas han de considerarse al preparar el programa de una reunión de servicio y sus partes separadas? 9. ¿Cómo puede celebrarse la reunión dentro del tiempo debido? 10. ¿De qué manera deben considerar los siervos el uso del *Ministerio del Reino?* 11, 12. Nombre fuentes de material para el programa y métodos de presentar el material. 13. ¿Cómo deben consi-

derarse el cuadro y el Informe Progresivo? 14, 15. Considere maneras de hacer que las reuniones sean vivas, interesantes e instructivas. 16. ¿Con cuánto esfuerzo debe prepararse cada reunión?

PROBLEMA: Usando el *Ministerio del Reino* del mes, prepare un programa que usted cree sería instructivo y bueno, mostrando cómo debe conducirse cada parte (por medio de discurso o demostración, etc.).

Estudio 24

REUNIONES PARA EL ESTUDIO DE "LA ATALAYA"

[1] El estudio personal en privado de *La Atalaya* es esencial para nuestra salud y bienestar espirituales. Pero uno no puede parar allí y decir que ha asimilado plenamente el alimento espiritual provisto en ella. Tiene que asistir al estudio de congregación y participar en él como Jesús aconsejó. (Mat. 18:20) Allí el espíritu de Jehová que opera sobre su organización se manifiesta especialmente. Teniendo presente este punto de vista, ¿cómo debe conducirse el estudio de *La Atalaya* de congregación para que sea del mayor provecho para todos?

[2] El conductor debe hacer breves observaciones preliminares que despierten interés en los puntos de que principalmente se va a tratar durante el estudio. El puede lograr esto presentando tres o cuatro preguntas que se contestarán durante el estudio, preguntas que logren abarcar el tema de la asignación que se va a estudiar. Si el estudio es la continuación de un artículo que se comenzó la semana anterior, él pudiera volver a expresar muy brevemente los puntos principales que se establecieron en ese estudio anterior y relacionarlos con lo que ha de considerarse en seguida. Sus comentarios de apertura no deben ser largos: no deben tomar más de dos o tres minutos.

[3] Después de comenzar el estudio mismo, él presentará la pregunta impresa para el primer párrafo del estudio asignado, que se halla al pie de la página. Los del auditorio pueden ofrecer comentar levantando la mano y contestar cuando el conductor se lo pida. Sin embargo, el conductor puede pedir que cierta persona de la congregación comente sobre la pregunta sin que ella haya ofrecido comentar.

[4] Se da por sentado que todos han estudiado la lección con anticipación y saben las respuestas que contienen los párrafos. Muchos titubean en cuanto a ofrecer voluntariamente un comentario, pero hablarán cuando se les pida. Tal vez este método también haga que algunos que se han descuidado en cuanto a estudiar la lección con anticipación se recobren del mal hábito en que han caído. Quizás nos sirva a todos de estímulo y nos mueva a hacer una preparación más cabal con anticipación para el estudio de congregación. Si así es, hará la reunión más provechosa para todos los asistentes.

[5] Sin embargo, el conductor debe usar buen juicio al proceder así. Debe tratar de evitar el poner en aprieto a persona alguna. El no debe pedir que comenten recién interesados que no están en la verdad. Si un publicador es nuevo y todavía inmaturo y nunca ha ofrecido un comentario, sería bueno no pedirle que comente. Aun si cierta persona ha ofrecido comentar y ha comentado pero es algo nueva, el conductor no debe pedir que conteste las preguntas más difíciles. Para los más nuevos o los que son tímidos en cuanto a hablar, escoja las preguntas más fáciles, las que requieren respuestas sencillas y breves. Pida a los testigos maduros que contesten las preguntas más complicadas. Y recuerde que el método voluntario todavía es parte del procedimiento. El conductor puede pedir comentarios sólo a los que los ofrezcan voluntariamente por medio de levantar la mano, o puede pedir comentarios a algunos que no levanten la mano, o puede pedirle comentario a uno que no lo haya ofrecido voluntariamente y luego a uno o dos que sí, todo en el mismo párrafo. Así en algunos párrafos quizás sólo los que ofrezcan comentar hablarán, en otros sólo hablarán aquellos a quienes se les pida hacerlo sin haberlo ofrecido, y todavía en otros párrafos quizás tanto los que ofrezcan como los que no ofrezcan comentar contestarán. Pero el conductor a todo tiempo tiene que usar buen juicio y evitar el poner en aprietos a los asistentes.

[6] Después que la congregación haya contestado la pregunta o las preguntas sobre el párrafo, entonces un lector competente leerá el párrafo que se está considerando. Entonces el conductor del estudio hará la pregunta del párrafo siguiente, y así sucesivamente durante el estudio de una hora. Cuando sea necesario, el conductor del estudio puede hacer un comentario él mismo o explayarse en algo que se haya expresado, para aclarar el asunto de que se trata; pero esto sería necesario quizás sólo una o dos veces durante la hora.

[7] El conductor también debe concluir el estudio dentro del tiempo asignado de una hora, y los anuncios largos deben evitarse. Una hora para el estudio efectivo, con no más de diez minutos para las oraciones y cánticos de apertura y conclusión, y anuncios, debe ser suficiente. Si el conductor regula el estudio, marcando la cantidad que debe cubrirse durante el período de quince minutos desde el comienzo, durante el período de treinta minutos y durante el período de cuarenta y cinco minutos, y se apega a ese horario, no debe tener ninguna dificultad en concluir a tiempo. No irá demasiado despacio durante la primera parte del estudio de modo que tenga que acelerarlo durante la última parte, sino que podrá mantener un paso bueno, uniforme, desde el principio hasta el fin. Y los que comentan pueden ayudar hablando brevemente y al punto.

[8] El comentar es un privilegio. Así es como uno debe considerarlo. También debe considerarlo como un deber que ha de desempeñarse para el bien de la reunión. Pablo dijo, en Hebreos 10:23-25 (*NM*): "Mantengamos firmemente la declaración pública de nuestra esperanza sin titubear, pues fiel es el que prometió. Y considerémonos unos a otros para incitar al amor y a las obras rectas, no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino animándonos, y tanto más al ver que el día se acerca." Si la asistencia es grande, quizás no sea necesario que persona alguna comente más de una vez. Aun si el grupo es pequeño y se necesitan varios comentarios de cada uno, si los comentarios se distribuyen de manera general todos los comentarios no vendrán de sólo una persona o unas pocas. Deben participar tantas personas como sea posible. Algunos nunca comentan porque no estudian lo bastante para estar seguros de sí mismos. Algunos son nerviosos. Todos los oradores sienten nerviosidad inicial, pero ésta desaparece cuando se ponen a hablar. Eso explica por qué el segundo comentario que usted hace en una reunión es más fácil que el primero. Sea cual fuere el problema, vénzalo y oblíguese a usted mismo a dar por lo menos una respuesta. Usted habrá contribuído algo a la reunión, y se sentirá mejor a causa de ello. Sacará mayor provecho del estudio. Y cuando comente, hable con suficiente fuerza para que todos los que se hallan en el salón oigan.

[9] Si todos estudian diligentemente con anticipación, estarán llenos de las respuestas, de modo que cuando el conductor les pida comentarios durante el estudio estarán preparados para contribuir algo a la reunión. (Pro. 20:5) Podrán compartir las cosas buenas unos con otros durante este período de enseñanza oral. Cada uno aguzará a los otros por medio de esta consideración, y todos sacarán provecho, como Proverbios 27:17 declara: "El hierro con hierro se aguza; y así el hombre aguza el semblante de su amigo." De modo que todos hagamos cuanto esté de nuestra parte en el estudio de congregación de *La Atalaya,* edificándonos los unos a los otros e incitándonos los unos a los otros para que todos estemos tanto más aguzados para predicar al ir de casa en casa.

REPASO: 1. ¿Por qué es esencial el estudio de congregación de *La Atalaya?* 2. ¿Qué preludio puede hacer el conductor a la consideración que hará la congregación? 3, 4. ¿En qué orden y de qué manera se obtendrán comentarios del auditorio? 5. ¿Qué buen juicio debe usar el conductor al pedir comentarios? 6, 7. Describa cómo procede el estudio a través de la hora, y cómo puede mantenerse dentro del tiempo debido. 8. ¿Por qué deben todos comentar durante el estudio, y de qué manera? 9. ¿Por qué le es vital a usted mismo y a otros el que usted estudie con anticipación?

PROBLEMA: Muestre cómo uno puede preparar un párrafo típico de *La Atalaya* corriente para dar un comentario, subrayando las palabras fundamentales o usando otros métodos, y cómo expresar la respuesta en sus propias palabras.

Estudio 25

ESTUDIOS DE LIBRO DE CONGREGACION

[1] Así como toda parte del cuerpo humano es necesaria y tiene que funcionar en armonía con el resto del cuerpo, así el estudio de libro de congregación es una parte definida de la organización que Jehová Dios ha establecido entre su pueblo de la sociedad del nuevo mundo. Es una parte de la organización así como lo son el estudio de *La Atalaya,* la reunión de servicio y otros rasgos de la actividad de la congregación. Tiene un propósito muy especial y provechoso. Cada congregación tiene su estudio de *La Atalaya,* reunión de servicio y escuela del ministerio teocrático, generalmente en el Salón del Reino, pero los estudios de libro de congregación también se celebran en otros lugares estratégicos, a los que se llama "centros de servicio," por todo el territorio, para ayudar a los que quizás no asistan a las reuniones del Salón del Reino así como a los que sí asisten. Realmente es una extensión de la organización a todas partes del territorio de la congregación.

[2] Los lugares escogidos para estudios pueden ser: primero, el Salón del Reino, luego, los hogares de los publicadores. Estos estudios deben estar situados en lugares en que sirvan a grupos de publicadores, para que nadie tenga que viajar mucho para asistir. Los hogares que se escojan deben ser limpios y nítidos, de tal clase que atribuyan mérito a nuestras reuniones teocráticas y a los cuales podamos traer personas nuevas. Todos los que asisten a reuniones en hogares particulares deben mostrar debido respeto al amo de la casa y su propiedad. Si es posible, el hogar debe ser uno que pueda abrirse como centro de servicio los domingos por la mañana y tal vez en otros días y horas fijos para reunirse los hermanos para el servicio del campo. Es un privilegio usar el hogar de uno para adelantar los intereses del Reino de esta manera, y los testigos de Jehová dedican sus hogares, así como dedican todo lo demás que tienen, a un uso que adelante los intereses del Reino, y sus compañeros ministros aprecian esto.

[3] El estudio de libro de congregación desempeña tres funciones. Primero, es un centro educativo donde los ministros de los testigos de Jehová y otras personas de buena voluntad pueden reunirse para estudiar la Palabra de Dios. Dado que se compone de un grupo más pequeño, es más íntimo y cada persona puede participar a mayor grado y por lo tanto avanzar más rápidamente hacia la madurez.

[4] Segundo, funciona como un centro de servicio. Dado que la mayor parte de los que asisten vive cerca, se hace más conveniente y economizador el que se junten allí para salir al servicio. También hace posible que los que asisten al estu-

dio ayuden a las personas de buena voluntad del territorio rodeante y que las lleven al estudio de libro de congregación.

[5] Tercero, provee un lugar para reuniones públicas y ensancha grandemente el trabajo de reuniones públicas en secciones del territorio que de otra manera no pudieran ser alcanzadas. Estas reuniones públicas son más íntimas e informales y las personas de buena voluntad asisten más fácilmente.

[6] Como centro educativo es un modelo para estudios bíblicos. Es decir, es un modelo que los publicadores pueden seguir al conducir sus estudios bíblicos de casa con personas de buena voluntad. Por lo tanto el estudio de libro de congregación debe ser conducido de la manera debida de modo que sirva como ese modelo. Debe ayudar a los asistentes a lograr la madurez, porque allí éstos tienen una oportunidad de expresarse. El conductor debe vigilar esto. Este estudio los mantiene al día con la verdad que avanza. Los ayuda a aprender a conducir estudios. Para que el estudio logre estas miras el encargado debe conducirlo de manera viva, interesante e instructiva. Si lo conduce así, los que asisten disfrutarán del estudio y aprenderán, y progresarán y recibirán estímulo para el servicio en el campo. Los publicadores deben conseguir los mismos resultados en sus propios estudios bíblicos de casa.

[7] El estudio se debe conducir por una hora. Se usarán las preguntas provistas en la publicación que se estudia, o, si no se proveen preguntas allí, el conductor las puede preparar. A todos debe dárseles consideración en cuanto a tener una oportunidad de contestar. Encárguese de que todos participen. Pueden leerse los textos bíblicos que se mencionan en la publicación, porque éstos aclaran grandemente y recalcan el asunto que se está estudiando y hacen que se recuerde más fácilmente. Debe seleccionarse a una sola persona para que lea los párrafos cada noche. Es mejor notificarle por lo menos con una semana de anticipación. Esto hará posible que el seleccionado lea mejor, para que todos entiendan y obtengan algo del estudio.

[8] La actitud del conductor para con su grupo debe ser muy amigable, muy bondadosa, razonable y discreta. Recordando que puede haber en este grupo muchos nuevos e inmaturos, él usará paciencia con ellos. Tal vez los nuevos hagan preguntas; él debe contestarlas. Es responsabilidad de él ver que todos éstos lleguen a ser ministros de Dios maduros y eficaces.

[9] El que comenta en respuesta a la pregunta debe tratar de comentar en sus propias palabras y hacer su comentario sencillo, claro y breve. Esto ayudará a los más nuevos y también lo ayudará a él mismo a expresarse mejor, a ir al grano y a hacer más directas sus declaraciones cuando da el testimonio

a la gente. Esto significa que tiene que estudiar con anticipación y no esperar hasta la hora del estudio para considerar la lección.

[10] La casa donde se celebra el estudio de libro de congregación debe ser un centro de servicio, y es provechoso reunirse una hora antes que comience el estudio y trabajar de casa en casa con la oferta del día, o con revistas, o con folletos, o hacer algunas revisitas en el territorio circunvecino. Esto conducirá al progreso rápido del grupo que estudia. También deben hacerse arreglos para que se reúna allí el grupo los domingos por la mañana y, si es posible, algún otro día durante la semana, para salir al trabajo regular de casa en casa, o una noche para el trabajo de revisitas. Con el fin de que esto se haga de la manera más eficaz y eficiente el conductor del estudio organizará el trabajo. Quizás haya varios grupos, cada uno conducido por un capitán de grupo. El conductor del estudio, cooperando con los siervos de la congregación, puede asignar a los que son capitanes de grupo y ministros más eficaces a entrenar a otros. El conductor debe tomar a pecho este programa de entrenamiento y debe estar tan interesado en esto como el siervo de congregación está en la congregación en conjunto.

[11] Al usar el centro de servicio para reuniones públicas los oradores pueden usar cualquiera de los discursos bosquejados por la Sociedad así como discursos escogidos de capítulos de las publicaciones de la Watch Tówer. Estos discursos deben ser muy informales y generalmente se limitarán a cuarenta y cinco minutos, después de lo cual se usarán quince minutos para continuar el estudio del libro para que vean los nuevos que asisten al discurso público cómo se conduce el estudio de libro y se despierte en ellos un interés de asistir regularmente.

[12] Los que asisten al estudio deben hacer todo esfuerzo por traer a las personas de buena voluntad a las reuniones. Por medio de llevar a algunos de los hermanos que asisten al estudio de libro junto con usted a sus estudios bíblicos de casa y poco a poco dejar que estas personas de buena voluntad lleguen a conocer a diferentes testigos, se les facilitará el venir al estudio de libro de congregación cuando el testigo las invite. Se les debe traer, se les debe dar la bienvenida, se les debe presentar a otros y se les debe hacer sentirse en casa y como parte del feliz grupo de la sociedad del nuevo mundo que se reúne en ese lugar.

[13] El siervo de congregación también debe estar muy interesado en cada estudio de libro de congregación. Con el fin de ayudar a éstos a progresar él tiene que asegurarse de que cada conductor conozca exactamente cuáles son sus privilegios y deberes. El tiene que dar importancia al estudio de libro de congregación en la reunión de servicio de cuando en cuando, considerando planes para éstos y su progreso y el

servicio que hay en relación con ellos. De vez en cuando se puede considerar y demostrar la manera en que los estudios deben mantenerse funcionando instructivamente y al día, haciendo de cada uno una parte activa de la organización.

[14] El siervo de congregación, o el siervo auxiliar de congregación, o el siervo de estudios bíblicos, también puede visitar estos estudios en ocasiones diferentes, por supuesto, y trabajar con el grupo allí durante la semana o más que lo visite, dando atención especial al programa de entrenamiento. Esto sería especialmente cierto en congregaciones grandes. Durante las visitas del siervo de circuito el siervo de circuito asistirá al estudio de libro de congregación y trabajará con tantos publicadores como sea posible mientras esté allí.

[15] Los siervos deben estar interesados en ver que haya suficientes estudios de libro para que les sea conveniente a todos los publicadores asistir y salir a dar el testimonio desde estos centros de servicio. Si cada estudio de libro de congregación funciona de la manera debida la entera congregación verdaderamente funcionará como un cuerpo, sin ninguna parte lisiada o enfermiza, y podrá moverse hacia adelante y recibir la bendición y aumento que Jehová da cuando su organización le sirve debidamente.

REPASO: 1. ¿Por qué son los estudios de libro de congregación una parte definida e importante de la organización teocrática? 2. ¿Qué factores determinan dónde deben celebrarse estos estudios? 3-5. ¿Qué funciones desempeña el estudio de libro de congregación? 6. ¿Cómo puede servir en realidad de centro educativo? 7, 8. ¿Cómo debe proceder el conductor a través de la hora? 9. ¿De qué provecho le es a uno comentar en el estudio? 10. ¿Cómo funciona como centro de servicio el arreglo de estudio? 11. ¿Cómo está enlazado el arreglo de discursos en reuniones públicas con el estudio de libro de congregación? 12. ¿Cómo podemos animar a las personas de buena voluntad a que asistan? 13-15. ¿Qué deberes tienen las siguientes personas en conexión con el estudio?: (a) el siervo de congregación (b) el siervo auxiliar de congregación (c) el siervo de estudios bíblicos (d) el siervo de circuito.

PROBLEMA: Describa lo que usted hace y dice para animar a las personas de buena voluntad a asistir al estudio de libro de congregación.

Estudio 26

LA ESCUELA DEL MINISTERIO TEOCRATICO

[1] Cada congregación de publicadores del reino de Jehová hallará provechoso el apegarse a este curso de estudio como una de las actividades de su grupo. La mayoría de los que concurren a las reuniones del Salón del Reino son activos en el servicio del campo. Se han dedicado a hacer la voluntad de Dios, y por consiguiente vienen a quedar bajo las estipulaciones de la comisión del cristiano. Puesto que les es obligatorio cumplir con esta comisión, los publicadores mansos que confían plenamente en Jehová y se apoyan en él para obtener guía, dirección y ayuda fortalecedora desearán aprovecharse

de esta provisión. No desearán que se les halle rechazando ninguna provisión de Jehová y por eso que se les clasifique con las personas que dicen por su proceder: "¡La mesa de Jehová es cosa despreciable!" (Mal. 1:7) Con deseo sincero y con apetito estimulado de recibir instrucción del Reino todos se reunirán en la sala de clase y participarán del curso conforme se despliegue ante ellos.

MATRICULACION

[2] Todo varón, joven o anciano, que asiste a las reuniones de la congregación y que desea matricularse llena los requisitos para hacerlo. El siervo de escuela actuará de presidente de la escuela y pasará lista al principio de la reunión y dará consejo sobre cada discurso estudiantil. El mantendrá permanentemente un registro de la asistencia. Nadie debe ser quitado de la lista por no asistir o por no pronunciar los discursos estudiantiles que se le han asignado hasta que primero se haya hecho todo esfuerzo por ayudarlo a aprovecharse de su privilegio. Congregaciones pequeñas compuestas enteramente de hermanas deben reunirse de la misma manera y leer y considerar el material para esa semana. De este modo tendrán un provechoso estudio de grupo de las provisiones del curso. No habrá matriculación o acto de pasar lista, ni pronunciarán discursos las hermanas.

DISCURSOS DE INSTRUCCION

[3] El siervo de escuela asignará a hermanos capacitados para pronunciar los discursos de instrucción, pronunciando algunos él mismo también. La persona a quien se le asigne este discurso no simplemente leerá el material, sino que tiene que estudiarlo cuidadosamente, hacerlo suyo y presentarlo al grupo usando el método de presentación que se llama oratoria extemporánea. Si el tiempo lo permite debe incluir ejemplos e ilustraciones que no se hallen en el material, y dar explicaciones sobre la instrucción que está presentando.

DISCURSOS ESTUDIANTILES

[4] Después del discurso de instrucción vendrán los discursos estudiantiles. Cada persona matriculada en el curso presentará de vez en cuando estos discursos estudiantiles ante la clase. La Sociedad designará los temas de los discursos, y el siervo de escuela local hará las asignaciones individuales a los matriculados. Esta asignación se hará por lo menos con tres semanas de anticipación, por escrito. Será responsabilidad del estudiante prepararse diligentemente mediante el

cuidadosamente juntar el material, bosquejarlo y practicar su presentación, y luego estar presente al tiempo asignado para pronunciarlo extemporáneamente (algunos tal vez tengan asignaciones de lectura). El siervo de escuela debe encargarse de hacer un programa de modo que a todos los matriculados les toque igual oportunidad de hablar.

[5] El estudiante debe esperar la oportunidad de pronunciar un discurso estudiantil como una ocasión en que puede poner en práctica todo lo que ha aprendido en el curso. Tiene que comprender que sólo es por medio de la aplicación que la teoría y el principio explicado llegan a ser de valor práctico. Además de usar todas las sugestiones en cuanto a juntar material y bosquejarlo y presentarlo, el estudiante debe dar atención al tiempo para no exceder el tiempo que se le ha asignado para su discurso. Esto lo entrenará a ahorrar palabras y hablar al grano. El siervo de escuela debe tener a alguien que observe el tiempo que se toman en discursar los oradores estudiantiles, y cuando hayan usado todo el tiempo asignado debe dárseles una señal indicando que "se acabó el tiempo." El orador, después de terminar esa oración, debe sentarse.

CONSEJO

[6] Después de cada discurso estudiantil el siervo de escuela dará consejo. Al presentar el consejo el consejero siempre debe ser bondadoso y considerado. Sus puntos deben basarse en algo seguro y definitivo y no ser una crítica de asuntos menores. El consejo debe ser constructivo. Si en cierto lugar el estudiante no usó el énfasis que debiera haber usado para comunicar el sentido, el consejero no debe declarar simplemente que el orador no usó el debido énfasis para comunicar el sentido. El mismo debe repetir la frase u oración, dando el énfasis correcto y explicando por qué es preferible. Hasta pudiera hacer que el estudiante lo repitiera después de él. Si el estudiante no se guió por los principios de bosquejar, el siervo de escuela no debe demoler la presentación del estudiante diciendo que él no tuvo ningún bosquejo, o que su coherencia estuvo deficiente, o que su introducción o conclusión fué inadecuada, sino que el instructor debe indicar la falta específica en el discurso del estudiante y mostrar cómo la aplicación apropiada de los principios de bosquejar ya aprendidos remediaría la dificultad. Si faltó coherencia, que el instructor muestre qué palabras o frases transitivas pudieran haberse usado para salvar el vacío. De este modo el instructor presta verdadera ayuda constructiva, y no sólo edifica esto al orador estudiantil, sino también a los otros estudiantes y a los que están asistiendo al curso.

[7] Otro punto que el siervo de escuela debe vigilar es: no

señalar todas las faltas, todos los errores de un orador. Si el estudiante hizo muchos errores, el repasarlos cabalmente tenderá a desanimarlo. En vez de ser cabal en este respecto, el consejero prudente escogerá una o dos, quizás, de las faltas sobresalientes y las traerá a su atención, indicándole que se esfuerce por corregir estos puntos en su siguiente discurso. La hoja de Consejo oratorio debe marcarse clara y específicamente en cuanto a los puntos buenos y malos. Antes que el orador comience, se puede mencionar el principal punto débil que se puso de manifiesto en el consejo previo para que el estudiante se esfuerce por mejorar en ese respecto y el auditorio observe el mejoramiento. Que el estudiante se esfuerce por corregir una o dos cosas a la vez, y a medida que elimine estas faltas el instructor puede aconsejarlo sobre otros puntos que se destaquen entonces como debilidades principales.

[8] También es bueno que el siervo de escuela dé palabras estimulantes junto con su crítica constructiva. Si el estudiante ha usado buena modulación o quizás ha seguido un bosquejo muy lógico, que el siervo comente sobre estos puntos. Pero aquí de nuevo el consejero debe ser específico, mostrando los porqués y las razones de su encomio.

[9] No es deber del siervo de escuela presentar de nuevo en otra forma el discurso del estudiante. Debe ser breve e ir al grano en su consejo. No es necesario que repase los puntos de la introducción, cuerpo o conclusión del estudiante. Si el consejero hace esto no sólo excederá el tiempo que se le permite y así pondrá un mal ejemplo, sino que enterrará en una multitud de palabras que no vienen al caso cualquier consejo bueno que dé. El consejero también debe recordar que el propósito no es rehacer a algún individuo para que se amolde a las ideas de cierta persona o a lo que puede atraer a cierta persona. Si un estudiante desea presentar y desarrollar un tema de cierto modo, que el estudiante lo haga conforme a su personalidad. Si él prefirió desarrollar el cuerpo de su discurso razonando de causa a efecto, entonces el siervo debe considerarlo desde la manera en que trató el tema el estudiante y aconsejar desde ese punto de vista en vez de decir que el discurso debería haberse construído de efecto a causa o mediante arreglo temático o mediante algún otro método. Si el estudiante ha seguido un orden definido en su presentación y lo ha seguido bien, entonces el consejero no debe criticarlo porque no usó otro método que le atraiga más a él personalmente.

[10] Sin embargo, si el orador estudiantil no se apegó debidamente al método o combinación de métodos de bosquejar que usó, entonces es responsabilidad del consejero mostrarle dónde estuvo deficiente y sugerir el remedio. Errores en la exactitud de declaraciones, especialmente en discursos que traten

temas de la Biblia, deben ser corregidos por el consejero. Si es posible referirse a una lección de este libro, o a alguna otra publicación para que el estudiante recurra a ella y obtenga corrección o ayuda, eso debe hacerse notar.

[11] Los errores menores en la pronunciación o en la construcción gramatical no son las cosas importantes que debe vigilar el consejero. Más bien, debe notarse el efecto general de la presentación. ¿Es sincera la presentación, fervorosa y convincente? ¿Mantiene el orador contacto con el auditorio? ¿Muestran sus ademanes faciales y del cuerpo que él cree lo que dice y que está absorto en la presentación de la verdad del Reino en vez de estar lleno de preocupación por la impresión que está haciendo? ¿Es el material de valor y es informativo? ¿Está bien organizado, es fácil de seguir? ¿Le da el orador el debido énfasis para comunicar el sentido y la fuerza que se requiere para expresar las ideas que contiene? Estas son cosas importantes que hacen una impresión en el auditorio, y, si estos asuntos grandes, importantes se logran eficazmente, entonces unos cuantos errores de pronunciación o gramática, si se notan, prestamente serán pasados por alto por el auditorio.

[12] El consejero tiene un deber fundamental en el curso. Que cuide bien de él. El estudiante no debe estar satisfecho a menos que cada discurso sucesivo sea un mejoramiento sobre el anterior. Esto requiere trabajo incansable, especialmente si él ha formado amaneramientos indeseables. Los que no están matriculados deben considerarse como parte de la escuela de todos modos y deben estudiar el material con la misma diligencia que los matriculados, participando con comentarios cuando se dé oportunidad para ello. Que todos los siervos de Jehová desempeñen su parte en el procedimiento de la sala de clase presentado aquí, y a medida que participen plenamente de la ayuda teocrática que se les ofrece que nadie pierda de vista el propósito divino de hacer de Sus siervos dedicados y comisionados publicadores más expertos, 'capacitados para ser ministros.'

REPASO: 1. ¿Por qué deben asistir todos a la escuela del ministerio teocrático? 2. (a) ¿Quiénes pueden matricularse? (b) ¿Qué registro se lleva? (c) ¿Cómo puede una congregación de hermanas conducir la escuela? 3. ¿Cómo deben prepararse y presentarse los discursos de instrucción? 4. ¿Cómo se asignarán y prepararán los discursos estudiantiles? 5. Mencione puntos que han de ser observados al preparar y presentar un discurso estudiantil. 6. ¿Cómo debe dar consejo el siervo de escuela? 7, 8. (a) ¿A qué grado debe dar consejo crítico el siervo? (b) Además de crítica, ¿qué otra cosa debe darse? 9, 10. ¿Qué advertencias pueden darse en cuanto al consejo del siervo de escuela? 11. ¿Cuáles son las cosas principales que han de vigilarse? 12. ¿Con qué actitud deben participar en el curso tanto el estudiante como los oyentes?

PROBLEMA: Muestre cómo un orador podría usar otras lecciones de este libro para corregir una debilidad específica en su composición o presentación.

Estudio 27

PRESENTACIONES POR RADIO Y POR TELEVISION

[1] Puesto que todo el mundo es el campo, en el corto tiempo antes del Armagedón los testigos de Jehová se hallan muy ocupados publicando estas buenas nuevas del Reino en todas las naciones con el propósito de dar un testimonio. Al proceder así usan todo medio que está a su disposición, para que todos tengan la oportunidad de oír. Entre los adelantos modernos de esta edad electrónica se encuentran la radio y la televisión. Estos les han sido una ayuda a los ministros de Dios. Antes que venga el Armagedón puede que todavía haya mucha oportunidad de hacer mayor uso de estos medios de comunicación. Debemos estar alerta para aprovecharnos de dichas oportunidades.

[2] Los siervos de relaciones con el público en los circuitos de los testigos de Jehová han recibido información de la Sociedad que les da a conocer el método que deben emplear para dirigirse a gerentes de estaciones de radio y televisión y cómo hacer arreglos para conseguir tiempo en la radio. Esta lección, por lo tanto, se dedicará a la preparación del material y la manera de presentarlo.

[3] Dado que el tiempo para presentaciones por radio es valioso y limitado, es preciso tener algo que decir a la gente. Esto significa que uno tiene que prepararse cuidadosamente de modo que diga las palabras más eficaces en el tiempo asignado. Además de esto, generalmente necesitará tener el material puesto por escrito para hacer estas presentaciones, y muchos gerentes quieren que se les muestre el material escrito antes que se haga la transmisión; por eso hay que prepararse. Por esta razón es bueno tener varias copias del material escrito. La nitidez y buena preparación del material impresionarán mucho a los gerentes de estaciones, dado que esto los hará ver que usted sabe de lo que habla y está preparado. Entonces confiarán en que el programa saldrá bien y no excederá el tiempo asignado.

[4] Al considerar lo que debemos decir en los programas, es mejor no ser demasiado polemísticos. Es mejor no condenar las creencias de otros en estas presentaciones. Tenemos tantas cosas buenas que decir acerca de la verdad y acerca de las provisiones que Jehová ha hecho para nosotros, que podemos emplear todo el tiempo que se nos asigna para hablar por radio de estas cosas y consolar a la gente que llora. Esto significa que debemos preparar un mensaje amigable. Debemos adoptar un tema y luego cuidadosamente hacer un bosquejo que se apegue a este tema, estando seguros de que presentamos cada cosa clara, lógicamente y con coherencia.

[5] Las presentaciones por radio y televisión tienen por objeto despertar el interés de la gente. Su mira es abrir el camino para que al ministro de casa en casa se le reciba bien y la gente esté dispuesta a oír cuando haga sus visitas. No es tanto el considerar o refutar creencias falsas. Generalmente nuestras presentaciones se hacen en la forma de una entrevista o conversación amigable. Si hemos de preparar las preguntas y las respuestas, ¿cuáles son algunos de los temas que podemos adoptar, o las cosas sobre las cuales podemos hablar? Algunos temas que podrían usarse son: El Reino, Las bendiciones del nuevo mundo, La obra educativa de los testigos de Jehová, La sociedad del nuevo mundo, El trabajo misional de los testigos de Jehová o La expansión de la adoración verdadera. Si es posible, debemos enlazar lo que decimos con los acontecimientos del día, dejando que el auditorio discierna que nosotros somos cristianos progresivos, que entendemos la aplicación de la profecía a nuestros tiempos.

[6] Quizás podamos mostrar nuestra actitud tocante al comunismo, e indicar que nuestra obra es perseguida en países comunistas y dictatoriales, pero que se lleva a cabo allí a pesar de eso. Así la gente ve que no somos políticos. Podemos declarar algunas de las creencias fundamentales de los testigos de Jehová. Al hacer esto podemos considerar la religión predominante de la localidad y quizás podamos hacer nuestra presentación aplicable a estas personas. Si hay una congregación local en la ciudad donde la estación está ubicada, podemos relatar la historia de esta congregación, mostrando cuándo fué establecida, dónde se halla su centro directivo y cómo ha crecido a través de los años. Si en ese tiempo se celebra una asamblea, entonces podemos hablar de ella.

[7] A veces la entrevista es extemporánea o improvisada; el entrevistador de la estación hace sus propias preguntas. En tal caso es bueno preparar con anticipación un artículo que abarque los siguientes puntos para proporcionárselos al entrevistador, a fin de ayudarlo a formar preguntas buenas, inteligentes: Las actividades y alcance de la asamblea, ciudades comprendidas, propósito, por qué se está celebrando allí, asistencia que se espera, rasgos descollantes de la asamblea (particularmente el discurso público), oradores, publicidad que se ha hecho (volantes, carteles, poblaciones donde se está haciendo el trabajo, etc.), alojamiento, bautismo (éste es un rasgo especialmente notable que despierta el interés de la prensa), la cafetería, con estadísticas sobre el número de personas alimentadas, la cantidad de alimento consumido, etc., y otros departamentos. Concerniente a los testigos de Jehová podemos proporcionar alguna información sobre la organización, los fondos necesarios, cómo se suministran, el entrenamiento ministerial (escuelas del ministerio, etc.), composición social (qué clases de personas pertenecen y de qué

profesiones son), el trabajo misional de los testigos de Jehová, y el trabajo en países totalitarios. También podemos suministrarles una declaración breve acerca de la doctrina o doctrinas principales de los testigos de Jehová. Una entrevista mucho más satisfactoria resultará de esto.

[8] Durante toda la presentación debemos recordar el dar énfasis al discurso público, mencionando el tema, orador, fecha y hora, con una bienvenida al público. Debemos hablar a la gente como amigos suyos, calmada, sinceramente, de manera convencida y convincente. Generalmente estas presentaciones se hacen en forma de entrevistas. Si éste es el caso, haga preguntas apropiadas y divida la entrevista en partes breves. Es mejor dejar que las dos personas implicadas entren en la conversación, que sea como una verdadera conversación, informal y casual, sin que una sola persona haga toda la plática o haga comentarios demasiado largos. Es mucho más fácil de escucharse. Evite el sonar como si usted estuviera pronunciando un sermón. Usted sólo está presentando hechos de manera amigable, hechos que la gente desea conocer.

[9] Antes de presentar la transmisión, esté seguro de repasar la entrevista o presentación con otros. Ensaye. Vea cómo suena, si tiene la cualidad de sonar como conversación. Consiga el consejo de otros sobre esto. Esté seguro de conocer la pronunciación de todas las palabras que se usen. Cuando presente el material, no debe sonar como material que se lee.

[10] En las entrevistas improvisadas, las cuales se suelen usar más en la televisión, usted debe tener presente con anticipación los puntos fijos que usted quiere explicar e introducirlos en la conversación. Pero usted debe contestar las preguntas que le haga el entrevistador. Sea muy apacible, bondadoso y cortés con el entrevistador y trate de evitar controversias. Si surge controversia, conteste de manera prudente, agradable.

[11] Generalmente la entrevista será concerniente a la organización y trabajo de los testigos de Jehová o concerniente a su obra misional o concerniente a la asamblea que se esté celebrando. Entonces usted no debe tratar de introducir el Reino en cada oración o párrafo; más bien, conteste las preguntas que le hagan. El mismísimo hecho de que un testigo de Jehová esté hablando por radio y pueda contestar preguntas que muestran el tremendo alcance y aumento de nuestra organización, y de que el entrevistador generalmente haga preguntas relativas a la hora y lugar del discurso público, es suficiente para justificar el tiempo empleado en la transmisión. Si uno trata de introducir demasiada predicación en su entrevista, quizás no se le permita volver a usar las facilidades de la estación. Naturalmente, si se hace una pregunta sobre algún punto doctrinal ésta se debe contestar de buena gana. No titubee en dar una respuesta. Un programa lento,

especialmente en la televisión, resultará en desilusión para el director del programa y para el auditorio.

[12] Uno siempre debe ser atento y cortés. También, especialmente en la televisión, tenga mucho cuidado en cuanto a su aspecto, vístase nítidamente. Generalmente un traje obscuro, particularmente azul, luce bien.

[13] En un programa de televisión siempre es bueno llevar con uno copias de *La Atalaya* y *¡Despertad!* u otras publicaciones, para tenerlas a la mano. Quizás estemos explicando acerca de la organización, luego podemos levantar *La Atalaya,* diciendo: "Este es nuestro órgano o revista oficial." Se puede usar un cartel. Ordinariamente las cámaras enfocan de cerca estos detalles. Las fotografías de escenas de asambleas, particularmente del bautismo o de la cafetería, son provechosas. Estas deben ser grandes e impresas en papel de acabado mate. Mientras se están mostrando las fotografías, uno puede explicar las escenas presentadas.

[14] Después de la transmisión es bueno escribir una carta de apreciación a la estación y mencionar el buen efecto que la transmisión tuvo, ayudando a hacer más fructuoso el trabajo de uno y la asamblea. Los buenos ministros de Jehová verdaderamente apreciarán oportunidades como ésta y aceptarán seriamente su deber de prepararse diligentemente y, en su presentación por radio o televisión, desplegarán ante la gente la actitud de un verdadero ministro cristiano.

Repaso: 1. ¿Por qué es la radio un medio adecuado para que los testigos de Jehová lo usen? 2, 3. ¿Qué preparación anticipada es necesaria para estas presentaciones? 4-6. ¿Qué material presentaremos? 7. ¿Qué información escrita puede darse para guiar a la persona que entrevistará a usted extemporáneamente? 8. ¿Qué clase de presentación debemos usar? 9. Antes de la presentación, ¿qué debe hacerse sin falta? 10, 11. Declare puntos de consejo que se dieron aquí en cuanto a las entrevistas improvisadas. 12, 13. ¿Cómo podemos hacer la presentación más eficaz cuando es para la televisión? 14. Después del programa, ¿qué debe hacerse?

Problemas: Prepare una entrevista de cinco minutos para (a) una presentación por radio, (b) una presentación por televisión.

COMPOSICION

Estudio 28

CONDENSANDO

[1] "De modo que, ¿qué quiere usted? ¡Vaya al grano!," dijo la señora que estaba a la puerta. Se impacientó porque no pensaba que el mensaje del Reino mereciera su tiempo y atención; no obstante su petición estaba justificada. Los testigos de Jehová, de entre toda la gente, deben poder ir al grano y explicar su mensaje, propósito y doctrina breve y apropiadamente. La habilidad de ir al grano a menudo proviene de simplemente tener un entendimiento claro del asunto en la propia mente de uno. Además, el conocer los principios de la condensación le ayudará a uno a escoger los hechos más importantes y a presentarlos exclusiva y claramente.

[2] Los clérigos de este viejo mundo son prolijos; los representantes del nuevo mundo deben poder seguir la amonestación bíblica: "Sean pocas tus palabras." Ellos no deben 'obscurecer el consejo con palabras,' ni hacerse semejantes a aquellos que "se imaginan que serán oídos por su uso de muchas palabras." (Ecl. 5:2; Job 38:2; Mat. 6:7, *NM*) Demasiadas palabras, una explicación demasiado detallada, pueden confundir a nuestros oyentes en vez de iluminarlos. Tenemos que darles algo en qué pensar, algo que puedan recordar, una muestra de las buenas cosas de la mesa de Jehová que pueda aguzar su apetito por más, usando explicación clara y breve, de modo que nunca los confundamos.

[3] Por lo tanto, el entender los principios de la condensación nos ayudará en nuestros discursos y en nuestra testificación en el campo, y es una necesidad diaria para el publicador del Reino. La condensación puede aguzar los puntos vitales y hacerlos resaltar y así puede hacernos mejores ministros del evangelio.

[4] Hay diversas clases de condensación, cada una de las cuales se describe por una palabra diferente. De valor práctico es conocer las siguientes: Un *resumen* presenta sólo los puntos principales o esenciales; un *epítome* da la más breve condensación posible de todo el asunto. Todo epítome es un resumen, pero no todo resumen es un epítome. Este último se usa bien para condensar material para el bosquejo de un discurso temático. El epítome sólo da las ideas principales, sigue el bosquejo del original, pero lo despoja de todo detalle, descripción e ilustración y deja un esqueleto liso, aunque

mantiene intacto ese esqueleto con la coherencia suave de palabras que conectan y unen.

[5] De modo que con toda condensación el problema es: ¿Cuáles son los pensamientos principales? Tenemos que (1) aprender a localizar éstos, y (2) expresarlos haciendo un uso muy económico de las palabras. El arte de condensar no puede aprenderse mientras uno lee una lección, estudia un artículo o escucha un discurso. El condensar requiere experiencia, la habilidad de determinar cuáles son los puntos principales de un artículo o de un discurso, y práctica en expresar los pensamientos de uno con frases que, en pocas palabras, comuniquen mucha información. Es importante desarrollar tal habilidad, porque eso capacitará al ministro a dirigirse en poco tiempo al punto principal antes de que el oyente pierda interés. Para usar peritamente los principios de la condensación hay que aprenderlos y aplicarlos continuamente, en la escuela del ministerio, a las puertas de la gente y en revisitas y estudios bíblicos. Aquí se presentan ciertos principios de condensación y todo publicador del Reino debe entenderlos:

[6] (1) Determine los puntos fundamentales. Para determinar los puntos principales de una composición que usted desee condensar, léala cuidadosamente para tenerla bien grabada en la mente. Después de eso, comenzando de nuevo con el párrafo de apertura, escriba una condensación de una oración de largo sobre cada párrafo, o, si es posible o si es necesario, que la oración abarque más que un párrafo. Haga esto con toda la composición. Esto no sólo lo ayudará a descubrir el bosquejo del autor, sino que ayudará a arreglar el material en su propia mente y lo entrenará a usted a buscar los puntos fundamentales en todo lo que usted lea.

[7] (2) Sólo dé los acontecimientos e ideas principales. En cualquier artículo o discurso sólo hay unos cuantos puntos realmente principales. El resto de la información consta de pruebas y datos detallados e ilustraciones. Esto es lo que tiene que condensarse. Como ilustración: Tal vez el bosquejo de un discurso público provisto por la Sociedad asigne quince minutos para la introducción y la primera parte del cuerpo en que se muestra la actitud del mundo hacia el asunto que se considera en el discurso y cómo no ha podido resolver el problema que se está considerando; después de esto se pudiera usar diez minutos para probar que el mundo está equivocado en su punto de vista; luego treinta o treinta y cinco minutos para dar la solución verdadera, siendo seguido esto por la conclusión. Estas tres divisiones son los tres puntos principales del bosquejo. Pudieran resumirse así: punto de vista del mundo, por qué está equivocado, qué es lo correcto. Bajo cada una de estas tres divisiones principales, se hacen cuatro o cinco declaraciones, y luego se dan pruebas, hechos e ilus-

traciones para establecer cada uno de estos puntos y para ayudar al auditorio a recordarlos. Para condensar dicho discurso, obviamente sólo se pueden dar los puntos principales, mientras que las pruebas, ejemplos e ilustraciones tienen que ser abreviados sin piedad. Cierto, éstos son importantes, pero, si uno tiene que ir al grano inmediatamente, el punto de vista del viejo mundo podría declararse muy brevemente, entonces se señalaría rápidamente por qué está equivocado, y luego se citarían dos o tres textos que mostraran y probaran la manera de proceder correcta. Naturalmente, al presentársele la información así el oyente no tendrá el beneficio de un discurso detallado y bien redondeado; pero en su mente quedarán vivamente claros los puntos principales y la conclusión lógica a que éstos llevan.

[8] (3) Observe la ley de proporción. Hay la tentación de emplear mucho tiempo usando una ilustración que se destaca en su mente, o espaciarse en una parte de la composición que particularmente le impresionó a usted, o dar demasiados detalles en la primera parte de ella de modo que usted tenga que considerar superficialmente lo demás. Cuando condense un tema, limite rígidamente el tiempo que puede usarse para cada porción del material, para que su condensación esté equilibrada y no presente el tema desproporcionadamente.

[9] (4) No se apegue al lenguaje del original. El autor no estuvo limitado en cuanto a tiempo como lo está el que condensa. El pudo usar habla fácil y expresiones pintorescas; pero si usted usa las palabras de él perderá brevedad. De vez en cuando se pueden usar las frases de él cuando éstas especialmente van al grano o usan lenguaje pictórico notablemente adecuado; pero deben evitarse cuando la idea se puede expresar con exactitud en menos palabras. Use sus propias palabras siempre que sea posible y nunca use lenguaje anticuado, aun cuando condense la Biblia, a menos que por alguna buena razón esté usted haciendo una cita directa de una versión antigua.

[10] (5) Haga oraciones completas y conectadas y tenga como su fin un todo unido. Nunca trate de condensar antes que tenga el original bien grabado en la mente. Si está condensando un artículo de *La Atalaya,* conozca claramente el tema predominante y cómo y por qué se establecen los puntos del artículo; tenga una visión completa del artículo, incluyendo el bosquejo fundamental del autor; sepa qué puntos principales han de recalcarse, luego prosiga. Usted puede tomar los resúmenes de una oración de largo que hace de los párrafos y combinarlos y conectarlos hábilmente y con continuidad para formar un todo lógico. Esto resultaría en un epítome, la condensación más breve que pueda hacerse. Un epítome se adhiere estrechamente al original, condensándolo, pero no

añade nada a lo que el original dice, pues hasta usa una forma abreviada de la misma introducción y conclusión. Naturalmente, pocos de nuestros discursos son epítomes estrictos. Generalmente tenemos cierto tema que deseamos considerar y tal vez querramos condensar material de varias fuentes de modo que podamos dar una presentación bien redondeada de ese tema. Sin embargo raramente tenemos tiempo para entrar en gran detalle, por eso tenemos que aplicar los principios de la condensación al abreviar el material que encontramos para considerarlo en el tiempo que se nos ha asignado para nuestra presentación.

[11] (6) Use con preferencia las oraciones breves, vigorosas, particularmente al narrar acontecimientos. Tales oraciones no dejarán que se desvíe la atención de sus oyentes. Cuando hay que dar consideración a las limitaciones de tiempo, la brevedad es vital. Mientras menos palabras use menos tiempo necesitará para expresarlas. Por consiguiente, esfuércese por hacer oraciones breves y substanciosas que den a conocer ideas con rapidez relampagueante. Haga que cada palabra desempeñe un máximo de trabajo. Nunca sea redundante. Haga que cada oración sucinta exprese su idea claramente, sin ninguna oscuridad. Cubra terreno rápidamente, haciendo que la mente de su oyente entienda el material inmediatamente, siguiendo así hasta su conclusión definida.

[12] No toda nuestra condensación será de una sola clase. Condensamos mucho material en nuestros discursos estudiantiles, haciéndolos vivos e interesantes, y hacemos la presentación más cabal del tema que nos sea posible. Condensamos al estar a las puertas cuando se nos hace una pregunta sobre una doctrina bíblica, yendo inmediatamente al grano al mostrar al amo de casa unos cuantos textos bíblicos básicos que prueban que tenemos razón. Condensamos hasta más no poder cuando alguien en nuestro lugar de trabajo nos hace una pregunta bíblica, porque no debemos tomar el tiempo del patrón. La cosa principal es poder escoger los puntos importantes, declararlos en pocas palabras. Estos principios, si se aprenden y se aplican, lo ayudarán a usted a ir rápidamente al grano, evitando rodeos.

REPASO: 1-3. Explique de qué valor práctico les es el condensar a los ministros del nuevo mundo. 4. Muestre la diferencia que hay entre un resumen y un epítome. 5-7. Indique cuál es el principal problema al condensar, y declare la solución. 8. Muestre cómo tiene que observarse la ley de proporción. 9. Al condensar, ¿por qué no debe uno apegarse a la fraseología de la composición original? 10. Dé unos cuantos puntos sobre cómo hacer un todo unificado de los epítomes de una oración de largo de los párrafos originales. 11. ¿Cómo puede cubrirse terreno rápidamente? 12. Diga cuándo tenemos que condensar.

Estudio 29

EL ARTE DE ESCRIBIR

[1] Casi toda persona que aprecia el arte puede admirar un rascacielos grande o una casa de prístina belleza en el campo. Pero el constructor de esos edificios es quien verdaderamente los aprecia al grado más pleno. El sabe formarlos; sabe qué materiales usar para hacer que se vean lo mejor posible desde todo ángulo. Lo mismo es cierto respecto a la composición. Cualquiera puede apreciar una composición selecta cuando la oye, pero no toda persona aprecia cómo formarla, cómo arreglar el material requerido para hacer que verdaderamente sea una obra de arte y para hacer que sirva del mejor modo posible para aquello que se intenta. La composición es el arte de escribir. En ella está envuelto el saber usar las palabras correctamente, el saber pintar cuadros de palabras por medio de componer oraciones correctas y apropiadas, luego unir éstas para formar párrafos, y enlazar éstos de manera coherente, teniendo al fin una obra o discurso completado. Como ministros de Jehová Dios estamos interesados en la buena composición. Se nos pide que escribamos y hablemos en muchas ocasiones. Para honrar a Jehová lo que escribimos o hablamos, forzosamente, debe ser superiorísimo. Por consiguiente deseamos mejorar nuestra escritura y el uso de la gramática.

[2] Los gramáticos han clasificado el habla o palabras de acuerdo con su uso en la oración. Hay nueve de tales clasificaciones o agrupaciones y ellas son: nombres o substantivos, pronombres, adjetivos, artículos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones. Juntas, estas agrupaciones se llaman "partes de la oración." Todas las palabras del idioma español, en sus variados usos, pertenecen a una o más de estas nueve clasificaciones.

[3] Al considerar las partes de la oración comencemos con el nombre o substantivo. Los nombres se dividen en dos clases: genéricos (también se dice apelativos o comunes) y propios. El nombre común designa una clase, tal como *hombre, muchacho, mujer* y *libro*. No distingue, por ejemplo, un hombre de otro, sino que el término aplica comúnmente a todos. Un nombre propio designa un lugar o persona en particular, como *Betel* o *Jesús*. Los nombres comunes se dividen en varias especies, entre las cuales están los abstractos y colectivos. Los abstractos denotan una cualidad o idea. El *amor* y la *bondad* serían ejemplos de nombres abstractos. El nombre colectivo designa un grupo o un conjunto de cosas, como *congregación, docena,* etc. Los accidentes gramaticales del nombre son el género y el número. Hay género masculino, femenino, neutro,

epiceno, común y ambiguo. Los nombres pueden estar en número singular o plural.

[4] El usar continuamente los nombres para designar cosas u objetos se haría muy tedioso al oído. Ahí es donde el pronombre entra en escena. El *pronombre* es la palabra que se usa en lugar del nombre y se refiere al nombre cuyo lugar toma. María vino a la reunión y junto con *ella* llegó Concha. *María* es el nombre al que se refiere el pronombre *ella*. Entre las clases de pronombres se incluyen las siguientes: personales, posesivos, interrogativos, demostrativos, relativos e indefinidos. Estas tres personas: *yo, tú* (o *usted*) y *él* con sus diferentes formas para indicar número, género y caso son pronombres personales. Este orden de primera, segunda y tercera persona es el que se usa en la conjugación del verbo en español. La mayor parte de los pronombres demostrativos llegan a ser adjetivos determinativos cuando van unidos al nombre. El pronombre indefinido *cualquiera* se usa también como adjetivo, pudiendo ir delante del nombre o detrás de éste.

[5] Examinemos ahora al adjetivo. El adjetivo es la palabra que califica o determina al nombre o al pronombre. Describe: día *hermoso;* identifica: *ese* libro; especifica cantidad o número: *muchos* publicadores, *tres* revistas. Los adjetivos tienen tres grados de comparación: positivo, comparativo y superlativo. Si se tiene presente que el adjetivo, diferente al pronombre, no toma el lugar de un nombre (aunque sí se puede substantivar) y que no puede calificar al verbo, como lo hace el adverbio, uno podrá, por medio de determinar cuidadosamente qué función desempeña la palabra en la oración, distinguir un adjetivo de un pronombre o un adverbio. El adjetivo concuerda en género y número con el nombre o pronombre al que califica. El artículo es una palabra que se antepone al nombre para anunciar su naturaleza y accidentes, y también a cualquier dicción y aun a locuciones enteras, para indicar que ejercen en la oración oficio de nombres. Hay dos clases de artículos: *determinado* e *indeterminado.*

[6] El adverbio como parte de la oración da vida, color y entendimiento a nuestras oraciones también. Suministra los detalles relacionados con los verbos, adjetivos y adverbios. De modo que la función del adverbio es: calificar o determinar la significación del verbo o la del adjetivo, o la de otro adverbio. Según la manera en que se usan en la oración los adverbios se dividen en tres grupos: interrogativos, demostrativos y relativos. Generalmente contestan en cuanto a cómo, cuándo, dónde y cuánto y por qué. Igual que los adjetivos, los adverbios muestran los grados positivo, comparativo y superlativo. Los adverbios y adjetivos deben colocarse tan cerca como sea posible de las palabras que califican.

[7] La preposición es la partícula que se usa para expresar la relación entre su sujeto y alguna otra palabra de la oración. Las siguientes son algunas de las relaciones que las preposiciones pueden denotar: lugar o posición, dirección, posesión, tiempo, y origen o procedencia. Los errores que se cometen en el uso de las preposiciones son principalmente de tres clases. Primero, la omisión: "Algún día visitaré La Habana" en vez de "Algún día visitaré *a* La Habana." Segundo, el emplear una preposición distinta de la que exige un complemento: "Pensamos *de* la asamblea" en vez de "Pensamos *en* la asamblea." Tercero, la mala colocación de las preposiciones: "Venden aparatos de televisión *con* o *sin* antena" en vez de "*con* antena o *sin* ella."

[8] Las preposiciones no son las únicas palabras que se usan para conectar. Las conjunciones son palabras que se usan para unir palabras, locuciones, cláusulas, oraciones y párrafos. Las conjunciones se dividen en más de diez grupos, según la naturaleza del enlace, como causal, copulativa, adversativa, etc. Se llaman coordinantes las conjunciones que unen dos oraciones independientes, es decir, lo expresado en una oración no depende de lo expresado en la otra. Pero si lo expresado en una oración depende de lo declarado en la otra, entonces no están al mismo nivel; una oración es la principal y la otra la subordinada, y la conjunción que las une es conjunción subordinante.

[9] Las interjecciones casi forman una clase ellas solas. No es preciso que sean palabras verdaderas. Las interjecciones pueden ser solamente gritos que indiquen alguna sensación, emoción o pasión, tales como placer, gozo, aflicción, asombro o ira. También pueden usarse para recalcar lo que uno dice, contribuyendo así a que el verdadero significado se entienda.

[10] La parte más usada y, en casi todos los idiomas, la más importante de la oración es el verbo. El verbo es la única clase de palabra que puede usarse sola y no obstante expresar un pensamiento completo. Sin el verbo no se podría expresar acción alguna, ni podría describirse en el habla ninguna condición o estado de existencia. ¿Por qué no? Porque el verbo es la parte de la oración que manifiesta una acción, una condición o un estado. Los verbos pueden ser transitivos (activos) o intransitivos (neutros). Para que quede completo su significado el verbo transitivo requiere tanto el sujeto que produce la acción como el complemento u objeto directo al cual se transmite la acción expresada por el verbo. Cuando la acción expresada por el verbo no se transmite de una persona o cosa a otra, y por lo tanto no tiene objeto, decimos que el verbo es intransitivo. Además de los verbos transitivos e intransitivos hay verbos reflexivos o recíprocos, impersonales y auxiliares.

[11] A menudo leemos la expresión *conjugación* con referencia a los verbos. (Vea *La Atalaya* del 15 de julio de 1954, página 432, párrafo 12.) El conjugar un verbo significa ponerlo en su arreglo correcto en cuanto a su voz, modo, tiempo, persona y número. Si se entienden estos diversos términos que se usan con referencia a los verbos desaparece gran parte de la confusión que generalmente se atribuye a ellos. Por ejemplo, cuando hablamos de voz, ¿a qué nos referimos? Voz simplemente indica si la significación del verbo es producida o recibida por la persona gramatical a que se refiere. Si el sujeto del verbo es el actor o el que produce la acción, entonces se dice que el verbo está en la voz activa. *El publicador colocó la revista.* Si el sujeto del verbo recibe la acción, se dice que está en la voz pasiva. *La revista fué colocada por el publicador.* En cuanto a los modos de los verbos en español, hay cinco: infinitivo, indicativo, potencial, subjuntivo e imperativo. El modo infinitivo denota la significación del verbo en abstracto, sin expresar tiempo, número ni persona. El modo indicativo es el que se usa más comúnmente. Cada vez que se hace una declaración de hecho sencilla o se hace una pregunta, el verbo se halla en el modo indicativo. El modo potencial no expresa un hecho como real, sino como posible. El modo subjuntivo expresa una duda, o un deseo, o una condición contraria al hecho. El modo imperativo expresa un mandato o una petición. De acuerdo con estas definiciones es patente que el modo indica la *manera* en que se ejecuta la acción del verbo.

[12] Todo verbo tiene que mostrar el tiempo de la acción. Los tiempos se dividen en simples y compuestos y los dos denotan lo expresado por el verbo como presente, pasado o futuro. No todos los tiempos se considerarán aquí, sino sólo los principales. El tiempo presente designa aquello que está sucediendo en la actualidad: *El habla.* El pretérito imperfecto indica haber sido presente la acción del verbo, al mismo tiempo que otra acción ya pasada: *El hablaba cuando entré.* El pretérito indefinido (perfecto simple) denota ya pasada la acción del verbo: *El habló ayer.* El futuro imperfecto denota acción que tendrá lugar en el futuro. *El hablará.* Son simples los tiempos en que no se usa verbo auxiliar. El pretérito perfecto (compuesto) expresa acción completada en la actualidad: *El ha hablado.* El tiempo pretérito pluscuamperfecto designa la acción completada antes de cierto tiempo en lo pasado: *El había hablado antes de verlo yo.* El tiempo futuro perfecto denota la acción que será completada antes de cierto tiempo en el futuro. *El habrá hablado tocante a ello antes de que lleguemos mañana.* (Estos últimos tres tiempos mencionados son compuestos.)

[13] Si una persona conoce las partes principales de un verbo debe poder tomar cualquier verbo y conjugarlo en los seis

tiempos considerados en el párrafo anterior. Para ilustrar, el tiempo presente del verbo *hablar* sería conjugado: Yo hablo (primera persona singular), tú hablas (segunda persona singular; también, usted habla), él habla (tercera persona singular), nosotros hablamos (primera persona plural), ustedes hablan (segunda persona plural; también, vosotros habláis), ellos hablan (tercera persona plural). En cuanto a conjugación se dice que los verbos son *regulares, irregulares* o *defectivos*.

[14] Además de las formas de tiempo, hay otra forma que se usa menos frecuentemente y que representa la acción como continuando al tiempo que se observa, y se construye por medio de colocar alguna forma del verbo *estar* (estoy, estás, estaba, estábamos, estaban) antes del gerundio: Estoy oyendo, estás oyendo, está oyendo, etc.

[15] El siempre recordar las definiciones correctas de las partes de la oración y las conjugaciones de los verbos debe ayudar a los publicadores teocráticos a resolver problemas gramaticales y ayudarlos a escribir y hablar correctamente.

REPASO: 1. ¿Qué es la composición, qué comprende, y por qué estamos interesados en ella? 2. Nombre las nueve partes de la oración. 3. Defina el nombre y dé ejemplos de las diferentes clases que hay. 4. ¿Qué es un pronombre? Mencione los pronombres personales. 5. (a) ¿Cómo puede uno distinguir un adjetivo de otra parte de la oración? (b) ¿Para qué sirve el artículo? 6. Explique la función del adverbio. 7. Nombre algunas de las relaciones que pueden denotar las preposiciones. 8. Defina y explique las conjunciones. 9. ¿Cuál es el uso principal de las interjecciones? 10. Dé la definición de un verbo. 11. ¿Qué significa conjugar un verbo? 12-15. Dé una ilustración de los siete tiempos principales y de la otra forma que se considera.

PROBLEMA: Usando las publicaciones de la Sociedad, dé ilustraciones de cada parte de la oración y las diversas partes de las conjugaciones de los verbos.

Estudio 30

FORMANDO SU COMPOSICON

[1] Ahora que tenemos algún conocimiento sobre las partes de la oración, proseguimos con el siguiente paso que se da para formar una buena composición, el de reunir palabras, locuciones y cláusulas en oraciones. Una oración tiene que expresar un pensamiento completo. Por lo tanto, tiene que tener un sujeto y un predicado, ya sea expresados o sobrentendidos; y puede tener elementos modificantes y elementos independientes. En cuanto a categoría, todas las oraciones se clasifican en una de por lo menos cinco clases: aseverativas, desiderativas, exhortativas, exclamativas o admirativas e interrogativas. Cualquier oración que hace una aserción o declaración es una oración aseverativa y termina con punto.

Una oración que expresa el deseo de que algo se verifique o no es una oración desiderativa y termina con punto. La oración que exhorta, manda, ruega o prohibe es una oración exhortativa e igualmente termina con punto. La oración exclamativa o admirativa se usa para expresar fuerte emoción y, por lo tanto, requiere un signo de admiración al comienzo y al fin. La oración interrogativa es una pregunta y siempre comienza y termina con un signo de interrogación.

[2] Como se declaró antes, una oración tiene que tener un sujeto y un predicado, expresados o sobrentendidos. El sujeto es la persona o cosa de que se habla; el predicado es lo que se afirma concerniente al sujeto. Generalmente las oraciones se componen de locuciones y cláusulas que componen el sujeto y el predicado. La locución es el conjunto de dos o más palabras relacionadas que, por no tener sujeto o predicado, no forman una oración perfecta o cabal. Son locuciones los modos adverbiales y abundan en el castellano. Algunos ejemplos son: *a la antigua, a la moderna, de cuando en cuando.*

[3] Consideremos lo que en la oración se acerca más a ser una parte de ella que está completa en sí misma, la cláusula. Una cláusula es un grupo de palabras que contiene un sujeto y un predicado. Se considera parte de la oración, pero cuando puede permanecer sola equivale a una oración. Las oraciones compuestas encierran coordinación o subordinación. Se dice que una oración es oración coordinada cuando lo declarado en cada cláusula de ella se expresa como independiente de lo que se indica en las demás. Estas cláusulas pueden unirse con conjunciones o ser yuxtapuestas o unidas sin éstas. En las oraciones compuestas en que hay caso de subordinación las cláusulas son de dos clases, *independiente* (también llamada cláusula principal); y *dependiente* (también llamada subordinada). Si la cláusula puede permanecer sola y expresar un pensamiento completo, es una cláusula independiente. Sin embargo, si la cláusula no expresa un pensamiento completo, sino que depende de otro material para completar su significado, es una cláusula subordinada o dependiente. En algunas obras gramaticales se emplea la voz "oración" para lo que aquí se ha designado "cláusula."

[4] Las oraciones también pueden clasificarse según el arreglo de su material. En tal caso se designaría una oración como periódica, suelta o equilibrada. La oración periódica es aquella en que el pensamiento principal no se da sino hasta llegar al fin, hasta que se dice la última palabra. Su uso da énfasis a la idea que se expresa. Diferente a ésta es la oración suelta. La oración suelta da el pensamiento principal y luego agrega detalles. Es el tipo de divagación que se usa mucho en la conversación cotidiana. Podría dársele fin gramatical antes de que se llegara a lo que en realidad es la

conclusión y todavía estaría completa y tendría sentido. La oración equilibrada es una oración de comparación o contraste. A causa de esto generalmente es una oración compuesta, es decir, una que tiene cláusulas iguales que comparar o contrastar. Si la mira es comparación, se dice que en la oración equilibrada se usa *paralelismo sinónimo;* si se desea contraste, se usa *paralelismo antitético.* En esta oración el equilibrio no se limita necesariamente a cláusulas, también puede ser aparente en las locuciones y las palabras. La oración de tipo equilibrado también da énfasis a la estructura de las oraciones.

[5] A menudo se dice que no es bueno tener mucho de la misma cosa. A causa de la monotonía en que resulta tal cosa, ese dicho tiene mérito. Por lo tanto, sería necesario tener variedad en la selección y uso de las oraciones. La falta de variedad en las oraciones pudiera abrumar o hacer pesado un discurso o composición que de otra manera sería interesante. Se desprende entonces que un orador o escritor discreto no usaría siempre oraciones que fueran largas ni usaría siempre oraciones cortas. Tampoco serían todas sus oraciones de la variedad suelta, ni serían todas periódicas enfáticas. Debe hacerse una selección inteligente.

[6] La oración corta tiene varias ventajas. Primero, puede usarse para dar énfasis. Su brevedad puede hacerla penetrante y potente. Puede prestar claridad por medio de despejar la idea. Además, puede usarse para aislar una palabra fundamental o una definición importante. Es particularmente bueno usarla en la introducción y la conclusión de un discurso. ¿Cuáles son algunas de las ventajas de las oraciones largas en contraste con las cortas? Las oraciones largas prestan peso e ímpetu a la corriente de pensamiento. Úselas donde se requieren detalles. Recuerde, una oración es la expresión de un pensamiento completo, y donde el pensamiento es complicado a veces se necesitan los detalles para completarlo y darle ritmo. Sí, use variedad en la estructura de las oraciones. Aprenda a entretejer hábilmente oraciones cortas con oraciones largas, la oración suelta con la periódica, así como con otras oraciones enfáticas. Esto ayudará al publicador del Reino a hacer entender el mensaje del Reino con todo el detalle necesario, con ritmo agradable, y, al tiempo adecuado, con la energía y fuerza necesarios en el habla y en la escritura. Por motivo de la unidad debe tenerse cuidado de que todas las oraciones, prescindiendo de su tipo, estén arregladas en debido orden de sucesión.

[7] La unidad de pensamiento y el debido orden de sucesión también tienen que extenderse a la buena división de párrafos. Si en la escritura de una composición no se empleara la división en párrafos, todas las ideas estarían conglomeradas y sería difícil hallarlas o señalarlas con especialidad. El ha-

cer párrafos es dividir los pensamientos en unidades fáciles de manejar, sensatas, para mostrar la introducción de una nueva idea (puede ser una sola oración), un nuevo grupo de ideas, o una cita directa. Por lo tanto, todas las oraciones relacionadas con el mismo pensamiento o con el mismo aspecto de un pensamiento deben ser reunidas en el mismo párrafo.

[8] En cuanto a la longitud de los párrafos tanto los párrafos cortos como los párrafos largos tienen sus ventajas, según el propósito que sirvan. Los párrafos cortos, igual que las oraciones cortas, pueden usarse para dar claridad y énfasis. A cualquier punto determinado se le puede hacer resaltar, de manera claramente definida, mediante el uso de un párrafo corto. El uso promiscuo de los párrafos cortos, sin embargo, podría debilitar un argumento al dividir la idea principal en demasiadas unidades pequeñas. Aquí es donde el párrafo largo se usa con buen éxito. Si una idea es técnica o requiere análisis detallado, debe usarse el párrafo largo para dar solidez al argumento o presentación. Apropiadamente, dichos párrafos pueden contener varios aspectos de un pensamiento, que, si el pensamiento fuera a ser dividido en unidades más pequeñas para una consideración más larga, podrían extenderse más y abarcar más material. Para buen argumento concluyente use ambos tamaños.

[9] Se puede usar una buena variedad al desarrollar los párrafos, y para una presentación interesante debe usarse variedad. Algunas de estas maneras son: comparación, contraste, ejemplo, preguntas, definición, causa y efecto (o efecto y causa), eliminación. Uno realmente usa estos medios, separadamente o en combinaciones, en la conversación cotidiana. Un orador o escritor coherente automáticamente piensa en temas o párrafos y los desarrolla, teniendo presente la unidad, la coherencia y el énfasis.

[10] Hemos dado consideración a lo necesario que es la unidad en los párrafos y sabemos que se puede obtener énfasis en los párrafos por medio del método particular que usemos para desarrollarlos, pero, ahora, ¿cómo obtenemos coherencia en nuestros párrafos y en nuestra entera composición? De su definición de que la 'coherencia significa el adherirse entre sí' podemos apreciar por qué se necesita. Sin el 'adherir entre sí' y el 'tender un puente sobre una brecha allí' puede que deje demasiado sin explicar y desunido. Es posible que el entero grupo de párrafos, aunque sean claros y enfáticos en sí mismos, no enlace lo bastante suavemente para producir el cuadro íntegro que se desea. Algo falta. La mejor manera conocida de asegurar coherencia en el habla o la escritura es mediante el uso de lo que se llama palabras o locuciones de transición. Se usan para tender puentes sobre brechas que se presentan debido a cambio en tiempo, cambio

en punto de vista, etc. Algunas de éstas son: *por lo tanto, por consiguiente, por otra parte, sin embargo, además de,* etc.

[11] Cuando se aplica y logra la coherencia nadie halla difícil el seguir el desarrollo de un discurso o composición bien bosquejado, yendo lógicamente de la introducción a la confirmación o cuerpo, y de la confirmación a la conclusión, estando de acuerdo con los puntos y el material de la presentación. Si esto no puede hacerse, entonces falta coherencia, y también faltará interés o atención por parte de los que han de escuchar o leer la composición. Para lograr verdadero éxito en honrar el nombre de Jehová y ser un ministro y testigo eficaz de El, aplíquese diligentemente a aumentar su habilidad en la composición de cánticos de alabanza a su nombre, ya sea por medio del hablar o el escribir.

REPASO: 1. (a) ¿Qué es una oración? (b) Mencione las cinco clases de oraciones a las que se hizo referencia. 2. (a) ¿Qué es el sujeto y qué es el predicado de una oración? (b) Defina una locución. 3. (a) Defina una cláusula. (b) ¿Cuáles dos clases de cláusulas se mencionan? 4. Explique las siguientes: una oración periódica, una oración suelta, una oración equilibrada. 5. ¿Por qué es necesaria la variedad de oraciones? 6. Muestre algunas ventajas de las oraciones cortas; de las oraciones largas. 7. ¿Cómo puede ser definido un párrafo? 8. ¿De qué longitud debe ser un párrafo? 9. Mencione diferentes maneras de desarrollar párrafos. 10, 11. Defina la coherencia y explique cómo puede lograrse.

PROBLEMAS: 1. Busque ilustraciones de las diversas maneras de desarrollar párrafos. 2. Tome un párrafo de cualquier publicación y señale locuciones y diversos tipos de cláusulas y oraciones.

Estudio 31

ESCRITURA ANTES DEL DILUVIO

[1] "Ahora, tan pronto como hubo terminado de hablar con él en el monte Sinaí, procedió a dar a Moisés dos tablillas del testimonio, tablillas de piedra sobre las cuales había escrito el dedo de Dios." (Exo. 31:18, *NM*) Jehová Dios, el Creador del hombre, escribió. Indiscutiblemente dotó al hombre perfecto Adán con la habilidad y el conocimiento necesarios para escribir. Adán fué hecho a la imagen de Dios, perfecto en sabiduría, y, por lo tanto, estaría capacitado para escribir.

[2] Así como Jehová Dios no tuvo que enseñar a Adán en el jardín de Edén a decir su primera palabra, no es probable que Jehová haya tenido que enseñarle a escribir su primera palabra. Adán fué creado perfecto, él tenía perfectas habilidades naturales que el Creador le implantó y que habían de ser parte de su naturaleza. Muy probablemente, temprano en su vida en el jardín, Adán comenzó a hacer un registro escrito de las cosas que aprendió de su Creador acerca de la creación. El primer libro que Adán escribió del cual tenemos

conocimiento fué en su mayor parte acerca de cosas que habían sucedido antes de ser creado él, y, por eso, Dios debe habérselas relatado. Este es el relato que más tarde fué compilado en Génesis 1:1 a 2:4. Las publicaciones de la Watch Tówer han llamado nuestra atención al hecho de que el idioma que Adán habló en el jardín de Edén fué aquel que más tarde se llamó "hebreo." Sería difícil decir con qué estilo de escritura se expresó desde el comienzo Adán. Pero sí sabemos que la escritura cambió a través de los años, y la escritura que él usó no sería como la del hebreo posterior, digamos, como la del día de Moisés. Examinemos los hechos.

[3] Dado que dos de los ríos que salían del jardín de Edén nacen en Armenia o cerca de allí, el jardín de Edén estaba situado probablemente en lo que ahora se conoce como Armenia. (Vea la *New World Translation of the Hebrew Scriptures*, tomo I, Mapa para Génesis, El mundo antiguo.) Después que Adán desobedeció y fué echado del jardín de Edén, los hombres comenzaron a esparcirse por todas partes de la tierra. Particularmente se radicaron en la sección llamada Sinar alrededor de los dos ríos bíblicos, el Tigris y el Eufrates. El área entre estos dos ríos es lo que los arqueólogos han descubierto que es lo que llaman "la cuna de la civilización." Aquí en el valle mesopotámico han sido hallados restos de escritura antediluviana. Mientras más profundamente han excavado los arqueólogos en estas ruinas más sorprendidos han quedado al observar la brusquedad con la cual hizo su aparición en el mundo civilización de un orden elevado. Notable es la evidencia presente de cuán general era la escritura en aquellos días antes del Diluvio. Miles de registros impresos en tablillas de arcilla nos informan en cuanto a la vida cotidiana de la gente de ese tiempo. Los arqueólogos han dado a estos escritos fechas que muestran que fueron hechos en 3500 a. de J.C., o sea varios centenares de años antes de morir Adán.

[4] En varias de estas tablillas se han hallado referencias a ciudades, a saber, Eridu, Larak, Sippar, Badtibira y Shuruppak. La Biblia prueba que hubo ciudades antes del Diluvio. A Caín se le designa como edificador de una ciudad llamada Enoc, que recibió el nombre de su hijo. Cuando pensamos en ciudades generalmente tenemos presente el comercio, prisa y bullicio implicados en la vida de una ciudad. Parece que los registros que se hallan en estas tablillas antediluvianas tratan precisamente de eso—los registros de la vida cotidiana de la gente, sus transacciones comerciales, la celebración de contratos, etc. Aunque la Biblia no lo dice expresamente, es probable que Adán haya viajado de un lado a otro visitando las diferentes ciudades y llegando a conocer a las diferentes personas recién llegadas a la escena. Una de estas personas fué un hombre llamado Tubal-caín, un hombre que, de acuer-

do con la Biblia, fué un "forjador de toda clase de herramienta de cobre y hierro."—Gén. 4:22, *NM*.

[5] En otras palabras, Tubal-caín fué un hombre de negocios. Probablemente se había edificado un buen negocio haciendo herramientas para diferentes oficios, etc. Otro hombre de negocios que se hizo prominente antes del Diluvio fué Jubal. Génesis 4:21 dice que él fué el fundador de todos los que manejan el arpa y la flauta. Sin duda las composiciones musicales fueron muy populares en los días de poco antes del Diluvio cuando la iniquidad era grande sobre la tierra. En los escritos de Adán, en el segundo libro que él escribió, él menciona los sucesos a que se ha hecho referencia. En realidad, entre los últimos acontecimientos que él registra en su historia se halla la mención del oficio de Tubal-caín. Entonces Génesis 2:5 a 5:2, que contiene el registro de lo que Adán escribió, abarcó el período desde la creación del hombre hasta el tiempo de Tubal-caín y Set. Adán murió poco después de escribir su historia, en el año 3096 a. de J.C.

[6] Después de la muerte de Adán las numerosas artes de composición musical, fabricación de artículos de alfarería y fabricación de herramientas continuaron progresando y ensanchándose, contándose entre éstas artes la escritura. Con el progreso del comercio el estilo de la escritura comenzó a cambiar. Tiene que recordarse que la escritura, como el idioma, nunca ha permanecido estancada. No son cosas que permanezcan sin cambio. Antes del Diluvio, a medida que el hombre entró en la imperfección sus habilidades se degradaron, aunque gradualmente. En cuanto a la escritura, él entendía perfectamente bien el tipo de escritura que usaba y éste expresaba todo lo que él precisaba. Según la arqueología la clase de escritura más antigua que hasta ahora se ha hallado es una forma de dibujos. A ésta la llaman pictografía. En el siguiente período de la escritura cada dibujo vino a representar, no sólo un dibujo, sino una idea también, y ésta la determinaba un signo antes o después del dibujo. Así que se usó la ideografía. Las pictografías y las ideografías se trazaban con decorosas líneas curvas en arcilla, dado que esa substancia era tan común cerca de sus ciudades.

[7] Pero a medida que las cosas tuvieron que hacerse más apresuradamente y los tiempos se hicieron más inicuos antes del Diluvio, la escritura cambió para llenar las necesidades del día. Las líneas curvas comenzaron a desaparecer. El sistema de escribir comenzó a ser una rápida horadación con punzón en la arcilla que producía signos en forma de cuña. Se desarrolló un sistema mediante el cual una combinación de esos signos cuneiformes comenzó a representar, no palabras, sino sonidos. Esto condujo a la escritura cuneiforme silábica, que fué tan prominente precisamente antes del Diluvio. Téngase presente que en cada período de tiempo el estilo

de escribir que se usaba era capaz de transmitir todo lo que el lector de ese tiempo necesitaba saber. Como prueba de que esto es cierto se cita el hecho de que hoy se ha descifrado cada uno de estos sistemas de escritura y se le ha podido dar el correcto significado y sentido. Transmitía el pensamiento entonces; transmite el mismo pensamiento para que nosotros lo leamos hoy.

[8] Los hombres de negocios de aquellos días remotos ponían su firma en los contratos comerciales de manera muy semejante a como lo hacemos hoy. La arqueología nos ha mostrado que muchos hombres de negocios usaban sellos para imprimir su firma en documentos de arcilla. Después de escribir un relato exacto de la transacción, simplemente hacían rodar un cilindro pequeño de un lado a otro en la parte inferior, y de esa manera legalizaban el contrato. A veces el sello asumía la forma de un anillo que se llevaba en el dedo o un instrumento con que se estampaba en la arcilla. El uso de tales sellos continuó aun después del Diluvio.

[9] Las tablillas antediluvianas que se han hallado contienen más contratos y registros comerciales que cualquier otro detalle en particular. Las tablillas de arcilla muestran inventarios de artículos hechos por escribas, recibos cuidadosamente escritos y firmados, largas listas de artículos que habían de transportarse por barco. Los documentos legales no eran desconocidos, pues éstos se hallan en la forma de contratos escritos en que se estipulan requisitos. Se han hallado muchas tablillas de arcilla de esa clase en tiendas, templos y otros edificios públicos, donde las archivaban o las depositaban como inútiles.

[10] Por consiguiente, para el tiempo que el hombre fiel Noé hizo su aparición en la escena, la escritura era común. El que Noé haya sido un hombre que creyó en Jehová Dios y en su promesa de que vendría la Simiente significó que Noé debe haber tenido conocimiento. ¿De dónde lo obtuvo? Sin duda de las mismas tablillas que Adán había escrito. Estos registros de la creación le hubieran interesado mucho a Noé y muy probablemente los tenía en su biblioteca cuando entró en el arca para ser preservado. Le fué asunto fácil a Noé escribir su propio registro de acontecimientos durante los turbulentos días del diluvio. En realidad, él escribió la historia que abarca la información que se da en Génesis 5:3 a 6:9. Los hijos de Noé contribuyeron su parte para mantener un registro del diluvio mismo y las condiciones de ese tiempo. Escribieron la historia que más tarde se usó en Génesis 6:9 a 10:1.

[11] De la consideración que hemos dado a ello aquí se ve que Jehová Dios inventó la escritura y dotó al hombre con el don de escribir, como lo dotó con el de hablar. Jehová fué quien evidentemente guió el que se hiciera un registro de los acon-

tecimientos antediluvianos de modo que se pudiera guardar un registro como resguardo contra las faltas de la memoria de los hombres imperfectos. Jehová Dios fué quien, por su espíritu, sin duda guió a Noé de modo que él obtuviera estos registros para preservarlos en el arca a través del diluvio, para que hombres de fe hicieran mayor uso de ellos después del diluvio. Nos enteraremos del uso que se hizo de ellos en la siguiente lección.

REPASO: 1, 2. (a) ¿Cómo sabemos que Adán sabía escribir? (b) ¿Qué lenguaje habló y escribió Adán? 3. ¿Cómo ha suplementado la arqueología la información que la Biblia da acerca de la escritura? 4, 5. ¿De qué consisten algunos de los escritos primitivos? 6, 7. (a) ¿Por qué había de esperarse que el estilo de la escritura cambiara después de algún tiempo? (b) Mencione los tres tipos de escritura antediluviana según los identifican los arqueólogos. 8, 9. ¿Qué semejanza hay entre los documentos comerciales de tiempos antiguos y los nuestros de hoy? 10. Muestre que Noé recibió las tablillas de la creación y las llevó a través del diluvio. 11. ¿Quién, indudablemente, guió a Noé de modo que preservara las tablillas de la creación, y por qué?

Estudio 32

ESCRITURA DESPUES DEL DILUVIO

[1] El gran diluvio del día de Noé dió fin al sistema de cosas que entonces existía. Toda cosa viviente que se hallaba fuera del arca de seguridad fué destruída. Todas las civilizaciones quedaron enterradas bajo toneladas y toneladas de agua, arcilla y sedimento. Después que las aguas hubieron bajado el arca descansó en la cordillera del Ararat. Noé y su familia salieron de allí y entraron en la época postdiluviana que continúa hasta este día. Una de las primeras cosas que Dios mandó que hicieran Noé y sus hijos fué esparcirse y llenar la tierra. Sin embargo, con el transcurso del tiempo los hombres se rebelaron en contra de este mandato de Jehová. El registro dice así: "Ahora, toda la tierra continuaba siendo de un solo lenguaje y de una sola colección de palabras [nota al pie de la página: un solo vocabulario]. Y sucedió que en su viaje hacia el este con el tiempo descubrieron una llanura de valle en la tierra de Sinar y comenzaron a radicarse allí. Y empezaron a decirse, cada uno al otro: '¡Ven! Hagamos ladrillos y cozámoslos con un procedimiento de quema.' De modo que el ladrillo les sirvió de piedra, pero el betún les sirvió de argamasa. Ahora dijeron: '¡Vengan! Edifiquémonos una ciudad y también una torre con su cúspide en los cielos, y hagámonos un nombre célebre, no sea que seamos esparcidos sobre toda la superficie de la tierra.' "—Gén. 11:1-4, *NM*.

[2] Todos sabemos lo que resultó de este paso presuntuoso por parte de los hombres. Jehová Dios confundió su lenguaje.

Hizo que se separaran y formaran grupos y tribus pequeños que habían de irse a otras secciones de la tierra, tal como Dios había mandado en primer lugar. Esta confusión del lenguaje sin duda afectó la escritura del hombre. Cuando Noé salió del arca traía consigo el conocimiento de la escritura. Dado que Noé fué fiel a Jehová no hay razón para creer que Dios haya confundido el lenguaje de Noé o su escritura. Estos quedaron sin cambio para él, aun después del esfuerzo que hizo el hombre por edificar la torre de Babel.

[3] Con la confusión del habla empezó un gran esparcimiento. Los que podían hablar la misma lengua se juntaron y se fueron a diversas secciones de la tierra. Tuvieron que cambiar su escritura. Parece que algunos recurrieron de nuevo al tipo pictográfico de escritura. Un dibujo todavía representaría el nuevo sonido que le darían. Quizás esto explique por qué en todas las diferentes partes de la tierra los restos postdiluvianos han revelado escritura pictográfica de alguna forma u otra. Los habitantes del valle del río Indo usaron la pictografía, los egipcios usaron escritura que era una combinación de la pictografía e ideografía, que los griegos llamaron "jeroglífica." Los heteos también tuvieron una forma de escritura jeroglífica; los chinos, los incas de la América del Sur, los mayas de la América Central y los aztecas de México, todos tuvieron alguna forma de escritura pictográfica. Aislados como llegaron a estar de la "cuna de la civilización," muchos de estos pueblos jamás progresaron de sus formas de escritura pictográfica, escritura que, por supuesto, les bastaba para sus necesidades.

[4] Sin embargo, parece que en el lugar donde se causó la confusión de las lenguas y lugares circunvecinos la escritura cuneiforme predominó y permaneció.

[5] En el área alrededor del valle mesopotámico grandes ciudades se desarrollaron. Babilonia, Acad, Nínive, Ur de los caldeos—todas llegaron a ser ciudades de civilización avanzada. (Gén. 10:9-12; 11:28, *NM*) Dinastías de reyes las gobernaban. Estas ciudades tenían templos de adoración falsa. Estrechamente relacionadas con éstos se hallaban las bibliotecas de las ciudades. La arqueología ha desenterrado cientos de miles de tablillas de arcilla de toda descripción. Muchas de éstas estaban archivadas en ollas de barro para consulta y estudio. Contenían textos religiosos, títulos, asuntos jurídicos, problemas matemáticos y geométricos, datos astronómicos, tablillas lexicográficas que se usaban como libros de texto de enseñanza, y muchas otras. En todas estas tablillas se usaba una u otra de dos diferentes escrituras cuneiformes, a saber, la acadia (babilónica), o la elamita (de Susiana).

[6] Fué durante el tiempo en que Ur de los caldeos disfrutaba de un alto nivel de civilización que nació Abrahán, en el año 2018 a. de J.C. (Gén. 11:27, 28, 31, *NM*) Setenta y cinco años

después Jehová Dios le dijo a Abrahán que saliera de Ur y fuera a una tierra que Dios le iba a dar. Ahora bien, el que Abrahán tuviera relación alguna con Jehová Dios significaba que Abrahán tenía que tener algún conocimiento concerniente a El. La fe tiene que basarse en conocimiento, y Jehová no hubiera llamado a Abrahán si éste no hubiese tenido fe en él. ¿Dónde aprendió Abrahán tocante a Jehová y sus promesas?

7 Sem, uno de los hijos de Noé, fué el hombre por medio de quien Jehová había prometido que la Simiente vendría. Sem fué un hombre activo que defendió la adoración pura de Jehová en contra de la adoración falsa de Nemrod. Abrahán fácilmente pudo haber oído la defensa que Sem hizo de la adoración verdadera de Jehová y haberla aceptado. Sería al fiel Sem que Noé habría dado las tablillas de la creación que Adán hizo y la que él, Noé, había escrito. Con igual facilidad Abrahán y Sem pudieron haber tenido un estudio en tablillas de arcilla de los acontecimientos que se desarrollaron desde la creación del hombre hasta ese tiempo. Sea como fuere, a causa de su fe Jehová aprobó a Abrahán y lo llamó y le mandó salir de Ur de Caldea.

8 En 1943 a. de J.C. Abrahán salió de Ur para la tierra de Canaán. Probablemente llevó consigo el conocimiento sobre la escritura antediluviana como le fué transmitido por un sobreviviente del diluvio, Sem. Esto fué la escritura y lenguaje que no habían sido confundidos. Pudo haber sido escritura alfabética. Los arqueólogos definitivamente han atribuído la "invención" del alfabeto a los pueblos semitas, descendientes de Sem. Observe lo que dice una autoridad prominente, el profesor G. R. Driver, concerniente al alfabeto: "Fué mérito de los semitas occidentales el que ellos hayan visto la importancia de este descubrimiento y, descartando la entera maquinaria engorrosa de escritura ideográfica y silábica y haciendo provisión para que cada sonido fuera representado por un solo signo, hicieran de un alfabeto simple el medio de transmitir pensamiento escrito. No se sabe quién dió primero este paso y puede que permanezca siempre sin saberse; todo lo que puede decirse es que él o ellos provinieron con toda probabilidad de uno u otro de los pueblos semíticos que llegaron a estar en contacto con los egipcios c. 2500-1500 a. de J.C. y que se dió en Egipto o cerca de allí, y que la invención se desarrolló en Palestina y se perfeccionó en la costa fenicia."

9 De Ur Abrahán fué al noroeste hacia Carán de Padán-aram. (Gén. 25:20, *NM*, nota al pie de la página) De allí bajó a la tierra de Canaán y hasta Egipto. Abrahán salió de Egipto y regresó a Palestina, donde se estableció. (Gén. 12:10; 13:1, *NM*) Todo este tiempo Abrahán era un príncipe, un hombre de alta estimación e influencia. Era rico en efec-

tos, tiendas de campaña, ganado y rebaños. El tuvo contactos definidos con las civilizaciones del mundo de ese tiempo, aunque no fué parte de ellas. Muy fácilmente pudo haber dejado evidencia de la escritura alfabética en cada uno de los lugares mencionados por el profesor Driver.

[10] Durante los 251 años desde la muerte de Abrahán hasta el nacimiento de Moisés, los fieles Isaac y Jacob se hubieran encargado de las tablillas de la creación, Jacob llevándoselas consigo cuando fué a Egipto para ver a José. Cuando Moisés apareció en la escena inmediatamente se interesó en su propio pueblo, los israelitas. Debido a su puesto en la corte de Faraón, Moisés fué instruído y educado en toda la sabiduría de Egipto, de modo que cuando Jehová escogió a Moisés para libertar a su pueblo de la esclavitud egipcia y, más tarde, para comenzar la compilación de los registros de la creación, empezando así la escritura inspirada de la Biblia, Moisés estaba perfectamente capacitado para leer los diferentes tipos de escritura. Los arqueólogos han encontrado varios cientos de tablillas cuneiformes acadias en Egipto, lo cual manifiesta que los egipcios podían leer escritura cuneiforme, aunque no era su estilo de escritura.

[11] Ahora bien, evidentemente había ocurrido bastante cambio entre el estilo de escritura que los israelitas tenían y el estilo que Abrahán sabía cuando salió de Ur de los caldeos. Esto muy probablemente pudo haber sido porque cuando Abrahán salió de Mesopotamia salió del área donde la arcilla abundaba mucho y era muy accesible como material de escritura. Pero en la tierra de Canaán los materiales que se podían usar para la escritura no eran iguales a los de Mesopotamia. Esta fué una de las razones del cambio gradual en estilos, es decir, los materiales que se hallaban en un lugar no se hallaban en otro. Así, las formas y estilos cambiaron a causa del material que se podía usar. En sus viajes a Egipto Abrahán pudo haberse topado con el material de escritura muy común, el papiro. Los egipcios fueron los inventores de esta substancia semejante a papel hecha del bejuco acuático llamado papiro. Los egipcios usaron pinturas y tintas temprano en su historia, como lo manifiesta la arqueología. El escribir en documentos de papiro con pluma y tinta era muy diferente a horadar signos cuneiformes en arcilla blanda. El estilo de cada carácter cambiaba en armonía con el trazo que usara el escritor. Es probable que Abrahán haya desarrollado tal estilo notable o estilo lineal de escritura debido a los materiales que tenía disponibles. Era este estilo de escribir con el cual estaban familiarizados los israelitas, de modo que cuando Jehová Dios escribió en las tablillas de piedra que dió a Moisés, él escribió, no con escritura cuneiforme, ni con jeroglíficos, sino con el alfabeto protohebreo. Este era el estilo de escritura que conocían los israelitas, la

escritura alfabética que habían recibido de Abrahán, quien probablemente la obtuvo de Sem, y así se puede continuar hasta Adán.

[12] Jehová Dios mandó a Moisés que comenzara a escribir los primeros libros inspirados de la Biblia en el año 1513 a. de J.C. En el registro inspirado él hizo anotar que otros hombres mencionaron materiales de escritura usados en tiempos primitivos. De Job, un hombre de fe, él registró: "¡Quién me diera que se escribiesen mis palabras, y se consignaran en un libro, que con punzón [pluma, *Moffatt*] de hierro se grabasen sobre el plomo, o en la piedra se esculpiesen para siempre!" (Job 19:23, 24, *NC*) "¡Oh si tuviese quien me oyera, (he aquí mi firma; que me responda el Todopoderoso), y que tuviese la acusación [el rollo, *UTA*] que escribió contra mí mi adversario! ciertamente me lo llevaría sobre el hombro, me lo ceñiría como una diadema." (Job 31:35, 36) Moisés hizo exactamente eso; escribió las palabras de Job que hoy tenemos con nosotros.

[13] Toda la evidencia señala, pues, a que la escritura ciertamente fué un don de Jehová Dios al hombre. El hombre usó ese don desde el mismísimo principio y nosotros todavía lo estamos usando hoy día.

REPASO: 1, 2. (a) Explique los acontecimientos que tuvieron lugar entre el Diluvio (2370 a. de J.C.) y la edificación de la torre de Babel (c. 2239 a. de J.C.). (b) ¿Fué confundido el lenguaje o escritura de Noé? 3-5. (a) ¿Qué explicación que parece razonable se da de las numerosas evidencias de escritura pictográfica postdiluviana? (b) ¿Qué estilo de escribir parece haber predominado alrededor del área del valle mesopotámico? (c) Describa las tablillas que los arqueólogos hallaron en ciudades postdiluvianas. 6, 7. ¿Cómo es probable que Abrahán llegara a poseer las tablillas de la creación? 8, 9. (a) Muestre en un mapa el recorrido que hizo Abrahán. (b) ¿Qué interesante observación hizo un sobresaliente arqueólogo concerniente al alfabeto? 10. ¿Cómo pudo haber recibido Moisés las tablillas de la creación? 11. Explique por qué los estilos de escribir cambian durante un período de tiempo. 12, 13. (a) Dé ejemplos en que la Biblia se refiere a materiales de escribir. (b) ¿Cómo debemos sentirnos tocante al "arte de escribir" hoy en día?

PROBLEMA: Para consideración, trate de obtener de la biblioteca local exhibiciones pictóricas de escritura en tablillas de arcilla en los diversos tipos de escritura.

Estudio 33

COMPOSICION BIBLICA HEBREA

[1] Jehová Dios habló a Adán en un lenguaje perfecto. Era un lenguaje capaz de expresar perfectamente los pensamientos de un hombre perfecto hecho a la imagen de Dios. Era un lenguaje hermoso, con encanto y ritmo, color y fuerza. Más tarde ese lenguaje original fué llamado "hebreo."

[2] Después de la desobediencia del hombre y después de ser echado fuera del jardín de Edén, su lenguaje, como todas

las demás cosas concernientes a él, comenzó a degradarse. Aun así, desde Adán hasta el tiempo del Diluvio probablemente hubo muy poco cambio en el lenguaje original. Después del Diluvio, cuando Jehová causó la confusión de lenguas en la torre de Babel, no era necesario confundir el lenguaje de los que estaban dedicados a él en adoración correcta. El hebreo permaneció inalterado. Desde Sem hasta Abrahán el hebreo (Gén. 14:13, *NM*) y hasta el tiempo de Moisés sin duda cambió el lenguaje, pero no en forma muy obvia. Todavía era un lenguaje incontaminado; no tenía que pedir prestado de otros lenguajes para expresarse. En consecuencia, el hebreo del día de Moisés tenía toda la fuerza, originalidad e intensidad que Jehová se propuso que tuviera cuando habló con Moisés en ese lenguaje. La composición de Jehová escrita en las dos tablas de piedra fué hebreo perfecto, y, aunque fué tal hebreo, Moisés todavía pudo entenderlo.—Exo. 31:18, *NM*.

[3] Este no es un argumento contra el principio de los filólogos modernos de que el lenguaje no es estático y que siempre está cambiando, progresando. Después de la confusión de lenguas en la torre de Babel, es verdad que los lenguajes tuvieron que comenzar de nuevo y progresar, añadir y pedir prestado, hasta que hoy tenemos la multitud de lenguajes que tenemos. Pero el hebreo no fué confundido. Principió perfecto. Sus cambios fueron insignificantes durante los siglos porque no fué contaminado con otros lenguajes, y entre Adán y Moisés sólo hubo cinco eslabones humanos, Matusalén, Sem, Isaac, Leví y Amram.

[4] En su estructura la composición hebrea es bastante diferente a la de los lenguajes modernos. Un breve repaso del lenguaje sería provechoso y nos ayudaría a entender y apreciar la antigua nación hebrea, su manera de pensar, razonar, hablar, así como la vida cotidiana del pueblo.

[5] Las mismas características del lenguaje muestran lo que debe haber sido la gente misma. El hebreo es vívido. Resalta por su simplicidad, su encanto peculiar, y su expresión poética. Más que todo, es vigoroso. Su fuerza o énfasis de descripción y emoción excede mucho al de la mayoría de los lenguajes de hoy día. Eso queda bastante manifiesto en las diversas traducciones de la Biblia. Por mucho tiempo se ha admitido que la bien conocida *Versión del Rey Jaime* es poética y clásica para el idioma inglés, pero ella, como todas las demás traducciones, no da el matiz de significado, el énfasis, el color y emoción que el hebreo original transmitía en los escritos inspirados.

[6] Algo que ilustra cuán expresivo era este lenguaje es el uso de los verbos en el hebreo. Las mismísimas palabras que expresan emociones llevan con ellas la idea del estado físico implicado. El verbo "amar" se pronuncia con una respiración

fuerte concomitante, y el significado y la expresión física se expresan en el sonido. Asimismo la demostración de paciencia o impaciencia se expresa respirando alientos largos o breves. La ligereza y jovialidad se transmiten con todos sus matices de significado. La ansiedad y la angustia desesperada alcanzan expresión en sumo grado, como en el caso de Isaac cuando descubrió que otro (Jacob) había recibido la bendición del primogénito en vez de Esaú. El registro dice: "E Isaac comenzó a estremecerse con un gran temblor en sumo grado y prorrumpió: . . ." (Gén. 27:33, *NM*) La *Versión del Rey Jaime* en su lectura marginal sobre este texto hace referencia al hebreo original y lo vierte como "tembló con un gran temblor grandemente." La emoción implicada pinta un cuadro vívido en la mente.

[7] Otros dos ejemplos excelentes de emoción expresada en el hebreo se hallan en el Salmo siete y en el capítulo 3 de Habacuc. Estas dos formas de composición se llaman *sigayones*, que significan "cantos desenfrenados, de éxtasis"; o, según *Una Traducción Americana,* el Salmo 7 se llama un *ditirambo,* que aplica a un poema con aire desenfrenado, irregular. (Hab. 3:1; Salmo 7, *UTA,* encabezamiento) Esto no significa desenfrenado e irregular en el sentido de ser incoherente, sino que se refiere a los cambios rápidos de ritmo y a la gran intensidad de emociones de estos hombres que dirigían sus peticiones a Jehová Dios. Al tiempo que David escribió el Salmo 7 el benjamita Cus lo había escarnecido. David acudió a Jehová como Juez pidiendo que decidiera si él, David, había obrado injustamente, y, si no, entonces que fallara en contra de sus enemigos, ya que ellos eran enemigos de Jehová, también. Esta composición es de gran emoción, de mucha más emoción que cualquier otra forma poética en la Biblia.

[8] Esta ha sido una de las dificultades de los traductores hoy día, el no poder expresar con una o más palabras todo lo que se quiere comunicar con la palabra hebrea. Particularmente cierto en este respecto es el no poder mostrar el énfasis que contiene el hebreo. Para conseguir el énfasis deseado la práctica era afirmar algo enfáticamente por medio de repetir la palabra importante. Por esto la amonestación de Dios a Adán en el jardín de Edén: "Positivamente morirás," parece menos vigorosa en español cuando se compara con el pensamiento hebreo original de "Muriendo, morirás." (Gén. 2:17, *NM*) Se da la misma fuerza de pensamiento en el versículo 16 precedente, que dice: "Comiendo, puedes comer," en comparación con el español: "Puedes comer hasta que quedes satisfecho." (*NM*) Otro ejemplo de énfasis se halla en el relato de Esaú y Jacob. Esaú venía del campo, cansado y débil debido a hambre. En la *Versión del Rey Jaime* se registra que él dice: "Te ruego me alimentes con ese mismo potaje

rojo; porque estoy desfallecido." El énfasis, fuerza y color faltan aquí. Pero note las mismas palabras en la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Hebreas:* "¡Aprisa, por favor, dame un bocado de lo rojo—lo rojo que está allí, porque estoy cansado!" La repetición de la palabra principal "rojo" denota la fuerza y apremio detrás de la debilidad que el hambre le causaba a Esaú.—Gén. 25:30, *NM*, también lectura marginal de la *VA*.

[9] La fuerza y apremio del lenguaje se ponen de manifiesto en su mismísima estructura. No tiene en su estructura conjugaciones en tiempos, como tienen muchos de nuestros idiomas modernos. El concepto del tiempo que tenemos hoy día era algo a lo cual todavía no se había llegado. Lo que el lenguaje tiene son conjugaciones en dos estados fundamentales, el estado perfecto o histórico—es decir, para la acción que se ha completado—y el estado imperfecto o indefinido, que denota acción que no se ha completado. Estos dos estados pueden hallarse para los verbos en hebreo, pero nada tienen que ver con tiempo según lo expresarían nuestros tiempos simples y compuestos hoy. No es asunto en el hebreo de *cuándo* sucede algo, sino de si la cosa está completada o con seguridad se completará, o no. Como ilustración considérese la siguiente oración: "Si me dices que haga esto, lo he hecho." "Si me dices" se halla en estado indefinido: es decir, en cualquier tiempo en la eternidad que me lo digas, pasado, presente o futuro. "Lo he hecho" se halla en el estado histórico o perfecto, aunque se refiere a un tiempo en el futuro después que se ha dicho. Aunque se refiere al futuro, el que pone la expresión en la forma perfecta da a entender mediante ello que es como si se hubiera hecho ya lo que se va a hacer.

[10] Ya nos hemos referido al hecho de que el hebreo es poético en su expresión. En el hebreo, lo que caracteriza a la poesía más que el metro es el paralelismo, y el paralelismo es movimiento rítmico de pensamiento, no necesariamente semejanza de sonido. En la poesía hebrea uno halla movimiento rítmico de pensamiento, lo cual es mucho más importante y es más agradable al oído que sólo el movimiento rítmico del sonido. En los Salmos hallamos buenos ejemplos de este paralelismo de pensamiento. Si el Salmo 105:8-15 se leyera sin el pensamiento paralelo que hay en la línea situada debajo de la primera línea de cada versículo, sonaría como prosa, no como poesía. Pero léalo con ambas líneas de cada versículo como se halla en el texto bíblico, y el paralelismo de movimiento rítmico de pensamiento se manifiesta inmediatamente.

[11] El hebreo sólo fué uno de los idiomas bíblicos que Jehová Dios usó para que se escribieran las sagradas Escrituras. Cuando los israelitas se hicieron infieles a Jehová y fueron

rechazados y llevados cautivos, llegaron a olvidar el hebreo, y casi se extinguió como lenguaje vivo. El arameo dominó como lenguaje nacional por algún tiempo, para más tarde ser suplementado por el griego como idioma internacional. Dejamos para el siguiente capítulo la consideración de la composición griega.

REPASO: 1. ¿Qué clase de lenguaje otorgó Jehová al hombre? 2, 3. (a) Explique qué sucedió al lenguaje del hombre después de la desobediencia de Adán. (b) ¿Cómo ha de explicarse el hecho de que el hebreo cambió poco desde Adán hasta Moisés en contraste con otros lenguajes? 4. ¿Por qué nos será valioso un estudio de la composición hebrea? 5. Describa el hebreo como lenguaje. 6, 7. Dé varios ejemplos de la emoción implicada en el verbo hebreo. 8. ¿Cómo logra el hebreo su cualidad enfática? 9. Explique los dos estados de los verbos hebreos. 10. (a) ¿Qué se destaca en la poesía hebrea? (b) Dé ejemplos. 11. ¿Por qué cesó de ser el hebreo lenguaje bíblico?

PROBLEMA: Encuentre otros ejemplos del uso de énfasis y emoción en la composición hebrea en la *Versión Moderna*.

Estudio 34

COMPOSICION BIBLICA GRIEGA

1 Durante los días de Jesucristo, mientras éste estuvo sobre la tierra, el griego era el idioma internacional de los pueblos. Si en ese entonces usted viajara a cualquier parte del mundo que se conocía hallaría que el griego se hablaba y se entendía. Por esa razón principalmente, la parte de la Biblia que trató de ese período de tiempo fué escrita en griego. Con la excepción del Evangelio de Mateo, todas las Escrituras Cristianas fueron escritas originalmente en griego. Mateo primero escribió su libro en hebreo, pero más tarde tradujo su propia escritura al griego. Por lo tanto, un breve estudio de la composición griega nos será valioso a fin de apreciar algunos puntos del idioma griego como fué usado por los hombres del día de Jesús.

2 Como idioma el griego es muy exacto y específico. El griego "koiní" del día de Jesús estaba sumamente desarrollado y, por lo tanto, era el mejor medio para la expresión exacta de pensamiento por el mundo de ese tiempo. Pero entiéndase desde el principio que el griego de las Escrituras cristianas no fué el griego clásico de la aristocracia de ningún pueblo. Más bien fué el griego común ("koiní") del hombre común que los apóstoles y discípulos leían y entendían. Fué esta "calidad de común" la que lo hizo el idioma internacional de aquel día.

3 Uno de los rasgos sobresalientes de la composición del idioma es su uso del artículo definido. El artículo definido con una palabra muestra que esa palabra pertenece a una per-

sona, objeto o cosa en particular. El artículo definido se usa para hacer sobresalir de su medio ambiente aquello que modifica; cuando se omite el artículo definido se deja a la palabra en el campo de la generalidad y se atrae atención a la cualidad expresada por la palabra en vez de aplicar la palabra a algo definido.

[4] Como ilustración de su uso pudiéramos referirnos a *The Emphatic Diaglott* en Juan 8:32. Aquí se halla implicada una palabra de significado abstracto. ¿Cuál es la palabra abstracta? Es "verdad." Hay mucha verdad por todas partes, tal como verdad en la ciencia, en la historia, en la arqueología, y en éste y el otro campo de hechos. Pero cuando los testigos de Jehová preguntan concerniente a alguien: "¿Está en la verdad?" no se refieren a *verdad* en su aplicación general. Se refieren a la verdad concerniente a la vindicación del nombre de Jehová por medio de su reino bajo Cristo. De la misma manera, en Juan 8:32, fué muy apropiado que el Señor Jesucristo usara el artículo definido con el fin de poner el vocablo "verdad" en un campo restringido, significando algo exclusivo. Por eso leemos en la traducción interlineal del texto del *Diaglott,* y dice: "Y conocerán *la* verdad, y *la* verdad los hará libres." Por consiguiente la traducción moderna en la columna al lado pone la palabra "VERDAD" toda en letras mayúsculas ambas veces.

[5] Una de las más importantes partes de la oración en cualquier idioma es el verbo. Es sin duda la parte de la oración más difícil de dominar. Esto no es menos cierto acerca del griego. El griego antiguo tenía una gran variedad de formas verbales. Tenía varias voces y tiempos y modos. Para obtener el exacto matiz de significado de cada verbo es necesario considerar estas cosas. En el griego los tiempos del verbo no sólo expresan el tiempo de una acción o estado sino también la clase de acción, es decir, si está principiando, si es una continuación o una repetición o si se completó en cierto punto. Observe los matices de pensamiento que se hacen resaltar en las siguientes ilustraciones de la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas.*

[6] Un excelente ejemplo de acción continuativa, donde la acción comenzada en el pasado todavía continúa al tiempo presente, se halla en Juan 5:17. La *Moderna* dice: "Mi Padre hasta ahora obra, y yo obro." Pero la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas* dice: "Mi Padre ha seguido trabajando hasta ahora, y yo sigo trabajando." Otros ejemplos del presente continuativo se encuentran en Mateo 16:4 (*NM*); Mateo 5:44 y 6:33 (*NM*).

[7] Prosigamos con la forma del tiempo imperfecto. El tiempo imperfecto en griego no sólo puede expresar el principio de una acción que continúa, sino también el tratar de hacer

algo. Para mostrar esto, leemos en Hebreos 11:17 (*NM*) lo siguiente: "Por fe Abrahán, cuando fué probado, puede decirse que ofreció a Isaac, y el hombre que gustosamente había recibido las promesas *trató de ofrecer* a su hijo unigénito." El sentido correcto del *tratar* de Abrahán se representa así por medio de la traducción apropiada del verbo, mientras que la *Versión Moderna* usa el tiempo pasado simple y dice: "Abrahán . . . ofreció en sacrificio a Isaac."

[8] El griego también tiene un tiempo peculiar llamado el "aoristo." No se halla en ningún otro idioma. *Aoristo* se deriva de la partícula "a," que es privativa y corresponde a nuestra partícula española "in," que indica negación, y del verbo *horizein*, del cual se deriva nuestra palabra española "horizonte." Horizonte denota el límite de la visión, el límite del alcance de nuestra vista. Por consiguiente *aoristo* significa el no tener horizonte o límite, el ser indefinido, ilimitado, no circunscrito. El tiempo aoristo deja indefinido al verbo, no tanto en cuanto a tiempo, sino en cuanto a si la acción era continua o se había consumado. Se refiere a la acción o estado descrito por el verbo como simplemente un hecho, como que ocurre, no en cuanto a ser un hecho consumado que está todo completado, sino como que ocurre.

[9] Para ilustrar el excelente matiz de significado de este tiempo y la traducción correcta del aoristo consideremos 1 Juan 2:1 en *The Emphatic Diaglott*. La lectura interlineal bajo el texto griego dice: "Queridos hijos de mí, estas cosas yo escribo a ustedes, para que no pequen; y si alguno pecare, un ayudador tenemos con el Padre, Jesús Ungido un justo." La traducción enfática del *Diaglott* al lado de esta lectura interlineal es casi igual. Pero de acuerdo con el *Diaglott*, la *Versión del Rey Jaime* y la *Versión Moderna* pudiera estarse haciendo referencia a un proceder pecaminoso o práctica pecaminosa. Pero en ambos casos del verbo "pecar" el apóstol Juan usó el tiempo aoristo, que llama la atención al hecho de la acción. No se refiere a ella como una cosa continua, que se practica continuamente, tampoco como a una cosa consumada y completada, sino que se refiere a un acto de pecar. Por consiguiente el verdadero pensamiento del apóstol Juan es, como se pone de manifiesto en la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas:* "Hijitos míos, les escribo estas cosas para que no cometan un pecado. No obstante, si alguien comete un pecado, tenemos un ayudador con el Padre, Jesucristo, uno que es justo." El tiempo aoristo expresado en español manifiesta, entonces, que lo que se prefiere es que los cristianos no pequen de ninguna manera. Pero si perpetraran un *acto* de pecado, tienen un defensor o ayudador con el Padre celestial y Ese es Jesucristo el Justo, quien puede compensar por nuestras faltas.

[10] Un último punto acerca de los verbos griegos es la conjugación perifrástica o la manera indirecta de decir las cosas. El tener presente el uso correcto de esta forma hace posible que nos protejamos contra el error en asuntos doctrinales. Lo siguiente, en Mateo 16:19 (*NM*), viene al caso, donde Jesús dice a Pedro: "Yo te daré las llaves del reino de los cielos, y cualquier cosa que ates sobre la tierra *habrá sido* atada en los cielos, y cualquier cosa que desates sobre la tierra *habrá sido* desatada en los cielos." En Mateo 18:18 (*NM*) Jesús dice a todos sus apóstoles: "Ciertamente les digo a ustedes: Cualesquier cosas que ustedes aten sobre la tierra *habrán sido* atadas en el cielo y cualesquier cosas que ustedes desaten sobre la tierra *habrán sido* desatadas en el cielo." De esta manera Jesús no dijo a Pedro y a los otros apóstoles que el cielo esperaría la decisión de ellos y después la confirmaría y se apegaría a la decisión de ellos sobre la tierra. No; sino que cualquier cosa que Pedro y sus coapóstoles decidieran sobre la tierra, ésa sería la cosa que ya se habría atado o desatado en el cielo y Pedro y sus compañeros nada más estarían expresando la decisión hecha con anterioridad en el cielo.

[11] Nuevos significados e intensidades de entendimiento pueden lograrse mediante un estudio cuidadoso de la composición de las Escrituras Griegas, y esto se le ha hecho posible al estudiante de la Biblia por medio de la posesión de la valiosa ayuda en inglés: *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas.*

REPASO: 1. ¿Cuál era el idioma internacional que se hablaba sobre la tierra en el día de Jesús, y por qué fué eso significativo? 2. ¿Qué era el griego "koiní"? 3, 4. (a) Mencione un rasgo sobresaliente del idioma. (b) Dé ejemplos del uso del artículo definido en las Escrituras Cristianas Griegas. 5. ¿Qué expresan los verbos en la composición griega? 6. Explique el tiempo "continuativo." 7. Ilustre el uso de la forma del tiempo imperfecto. 8, 9. (a) ¿Qué es el tiempo aoristo en griego? (b) Ilustre su uso. 10. ¿Qué se denota en el uso de la forma perifrástica del verbo en griego? 11. ¿Cómo nos es valiosa en nuestro estudio de la composición griega la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas?*

PROBLEMA: Encuentre otros ejemplos del uso del artículo definido y de los diversos tiempos verbales en la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas.* (Vea *La Atalaya* del 1 de mayo de 1951.)

Estudio 35

BUENA SELECCION DE PALABRAS

[1] El ministro de Jehová Dios se da cuenta de que sabe algo que tiene que decirse a otros y que esto tiene que ser ensalzado ante toda la creación. Para que su acción de alabar y describir se efectúe de la manera que ésta merece él desea una buena selección de palabras. Es valiosa para su ministerio. Para lograrla tiene a su disposición una abundancia

de palabras. Para apreciar eso uno sólo tiene que considerar un diccionario grande sin abreviar, y contemplar las miles de palabras que contiene. Empero la persona de término medio desde luego reconoce que su vocabulario o el alcance de palabras que usa verdaderamente es pequeño, en comparación con las miles de palabras disponibles. Por eso el problema de muchos es: ¿cómo puedo aumentar mi caudal de palabras con el fin de poder escoger la palabra correcta cuando la quiera?

[2] Si uno quiere aumentar su vocabulario o selección de palabras tendrá que trabajar por ello. Ciertamente es algo que puede lograrse, pero únicamente si uno trabaja en ello y hace un esfuerzo consciente para usar las palabras. Se presentan varias sugestiones aquí que pueden ayudar en este respecto. Cada ministro tiene que estudiar personalmente. Lógicamente, este estudio lo pondrá en contacto con una variedad de temas, no sólo sobre la Biblia, sino sobre artículos de ciencia, historia, geografía y acontecimientos de actualidad. Cuando el ministro teocrático esté leyendo la revista *La Atalaya* o la revista *¡Despertad!* o alguna otra publicación de la Watch Tówer y se tope con una palabra que no entienda, debe hacer una de tres cosas inmediatamente. Ya sea buscar la palabra en un diccionario para enterarse de su significado, o marcar la palabra por medio de subrayarla para referencia posterior, o copiarla en una hoja de papel por separado para estudiarla y usarla. (El volver a copiar una palabra siempre ayuda a impresionar en la mente la apariencia y ortografía de la palabra.) Uno debe tener como regla el nunca pasar por alto palabras que no entiende. La recompensa de obedecer esta regla se manifestará gradualmente en la aumentada selección de palabras que estará a disposición del orador o escritor cuando la quiera. Esté siempre alerta en lo referente a palabras.

[3] Aparte de las nuevas palabras que queremos añadir a nuestro caudal de palabras, también debemos hacer mejor uso de nuestro vocabulario presente. El estar siempre alerta en lo referente a palabras debe incluir el hacer salir a flote palabras que tenemos atrás en nuestra mente y que yacen inactivas allí. ¿Ha notado usted al orador que, estando ya en acción, hace una pausa en medio de un punto y busca en su mente la palabra exacta que quiere? Usted casi puede ver funcionar el mecanismo a medida que el orador va con su mente de palabra en palabra, rechazando y escogiendo, hasta que consigue la palabra apropiada que expresa exactamente lo que él quiere. Es muy probable que esta investigación que se ha requerido al momento de necesidad resucite de los lugares recónditos de su mente una palabra que tal vez no haya usado por mucho tiempo. El buen orador o escritor no se quedará satisfecho con usar la palabra común, sino que prac-

ticará el escoger entre palabras que ya conoce para lograr variedad y descripción. Esto no significa que uno usará palabras que el auditorio no entienda, ni significa que uno usará una palabra que no sea absolutamente adecuada, sólo para "jugar" con las palabras; sino que significa que uno usará la reserva de palabras que tiene para dar exactamente el correcto matiz de significado, añadiendo color y sabor a su habla, pintando un cuadro digno para que el auditorio lo aprecie.

[4] En la oración anterior mencionamos palabras que den el "correcto matiz de significado." Esto pone de relieve otra manera de aumentar la fuerza de nuestra expresión por las palabras que usamos, y ésa es mediante el uso de sinónimos y antónimos. Los sinónimos son palabras de significado semejante que hacen posible comunicar matices de significado. Cuando en lugar de una palabra común se usa un sinónimo apropiado, se estimula el cerebro. Se despierta una llama de nuevo interés, mientras que la palabra común quizás ni siquiera aguijonee la mente. Uno pudiera decir: *El niño lloró hasta que se durmió.* Eso suena normal. Pero cuando uno dice: *El niño sollozó hasta que se durmió,* el matiz de diferencia entre *lloró* y *sollozó* probablemente causaría más ansiedad en cuanto a qué pudo haber causado los sollozos conmovedores del niño. Los matices de significado pueden ser sutiles, pero allí están. Use sinónimos para conseguirlos. El antónimo desempeña su parte también. Los antónimos son palabras de significado contrario. Hacen posible que uno haga contrastes notables y llevan a uno de un extremo a otro. La monotonía se desvanece con el uso de sinónimos y antónimos, y aquí la selección de palabras resalta en color y fuerza.

[5] Mientras estamos considerando qué hacer para tener mayor selección de palabras correctas, hacemos bien en mencionar algo tocante a las palabras que usamos que deben ser suprimidas de nuestro vocabulario. Una clase de tales palabras es el vulgarismo. Por entrenamiento incorrecto o debido a pereza mental o por ambas cosas algunos han acumulado una considerable selección de palabras vulgares. Esto se hace patente en este mundo moderno de novedades y fantasías, donde las expresiones vulgares se usan libre y abundantemente. Sin embargo, para el ministro concienzudo de Jehová, el uso de expresiones vulgares contribuiría poco al mérito del importante mensaje que lleva. Más bien, tales palabras tenderían a debilitar y quitar mérito a la seriedad de las buenas nuevas del Reino.

[6] Al considerar esto, sin embargo, no confunda las expresiones o palabras familiares con el vulgarismo. A las palabras vulgares se les considera vacías, sin sentido. "Expresiones o palabras familiares" se refiere a las que se usan en la

conversación común o en el habla sencilla y corriente, pero que se consideran correctas y apropiadas según la norma que se acepta en el idioma. La palabra o frase familiar es aquella que, debido a su uso general por no haber sinónimos que expresen la situación tan aptamente, ha sido elevada al plano de idioma aceptable. Aunque la expresión familiar pueda considerarse deslucida o común, su uso al tiempo correcto y en la ocasión correcta añade frescura y vigor, y, a veces, humorismo, que no pueden lograrse de ninguna otra manera. Evite el vulgarismo; use la frase familiar en la ocasión correcta.

[7] Sin embargo, hay más envuelto en la buena selección o preferencia de palabras que el sólo aumentar el vocabulario de uno. El sabio Salomón dijo: "Como manzanas de oro en canastillos de plata, es la palabra que se dice oportunamente." (Pro. 25: 11) Ahora surge la pregunta: ¿Cuándo 'se dice una palabra oportunamente'? Hay varias cosas que pudieran considerarse para determinar esto. Una es el auditorio. El orador considerado siempre escogerá palabras que pueda entender hasta el oyente menos instruído de su auditorio. Derrotaría el propósito del orador el obrar de otra manera. El testigo de Jehová del día presente tiene en consideración el mismo deseo de enseñar y predicar que tuvieron Jesús y los apóstoles. Esta enseñanza tiene que darse en lenguaje que se pueda entender fácilmente, en habla llana y sencilla. No se debe hacer esta obra con la intención de llamar la atención a uno mismo por el uso de habla florida, de palabras altisonantes que exhiben el conocimiento del orador. Si se le hace necesario a uno usar una palabra muy poco conocida o técnica en su habla o escritura, entonces debe calificarla con expresiones o frases sencillas que le comuniquen el sentido y significado al auditorio. El apóstol Pablo, que era ilustrado y bien versado en el idioma, reconoció que era cosa sabia el usar palabras que se entendieran fácilmente.—1 Cor. 2:1; 14:9.

[8] La ocasión o el lugar también serían tomadas en consideración cuando se estuviera determinando la aptitud o lo apropiado de las palabras que se escogen. Si la ocasión es de felicidad y gozo, use palabras que expresen esos estados del ánimo. Por otra parte, si la ocasión es una que requiere cierta cantidad de dignidad, como en un discurso de funeral, siempre escoja palabras sencillas y sinceras adecuadas al tema. Entonces, la buena selección de palabras es algo que cada ministro debe esforzarse diligentemente por tener. Su equipo para hacerlo así debe ser un buen diccionario al cual consultar. El orador lo necesitará para cerciorarse del significado; el escritor, para la ortografía. Un libro manuable de sinónimos y antónimos para consulta rápida podría obtenerse con provecho.

REPASO: 1. ¿Por qué es vital hoy que el testigo de Jehová tenga buena selección de palabras? y ¿a qué problema nos enfrentamos la mayor parte de nosotros cuando se trata del uso de palabras? 2. ¿Cómo podemos aumentar nuestro vocabulario? 3. Además de la sugestión de añadir nuevas palabras a nuestro vocabulario, ¿qué otra buena sugestión se ofrece aquí? 4. Muestre cómo puede lograrse comunicar el matiz de significado apropiado. 5, 6. (a) ¿Qué es el vulgarismo, y cómo debe tratarse con él? (b) ¿Qué es una "expresión familiar"? 7, 8. (a) ¿Cómo sabemos cuándo una palabra "se dice oportunamente"? (b) Si es necesario usar palabras técnicas, ¿qué debe hacerse siempre? (c) ¿Cómo gobernaría la ocasión en la selección de palabras?

PROBLEMA: El instructor debe asignar varias palabras y hacer que los estudiantes busquen sinónimos y antónimos de las palabras.

Estudio 36

CARTAS

[1] Casi toda persona ha escrito una carta. Generalmente es un substituto de la conversación hablada, lo cual la convierte en la forma de composición que se usa más comúnmente.

[2] El escribir cartas ciertamente no es un medio de comunicación moderno. La arqueología moderna ha revelado el hecho de que antes y después del Diluvio la escritura de cartas era una práctica muy esparcida. Verdaderamente, los acontecimientos comunes y cotidianos de la vida de familias, hombres de negocios y funcionarios se han puesto de manifiesto vívidamente por medio de estas cartas. Luego, también, la Biblia nos informa que hubo cartas implicadas en la vida de muchos de los fieles hombres de la antigüedad, y también en la de la gente de las naciones a su alrededor. (2 Sam. 11:14; Ester 8:10, 14) Los apóstoles y discípulos del día de Jesús escribieron muchas cartas, y una gran cantidad de ellas compone una porción de las inspiradas Escrituras Cristianas Griegas. Y en nuestro tiempo moderno los testigos de Jehová en muchas ocasiones tienen que escribir cartas a asociados comerciales y a amigos personales. Hasta puede decirse que el escribir cartas es tan antiguo como el escribir mismo, dado que consideramos los sesenta y seis libros de la Biblia como cartas de nuestro Padre celestial Jehová Dios, El que inventó la escritura.

[3] Las cartas generalmente pueden dividirse en dos clases, las comerciales y las personales. Pueden ser formales o informales. Debido a la ocasión que se les presenta a muchos testigos de Jehová de escribir cartas comerciales con el propósito de obtener salones para asambleas, o de contestar cartas en diarios, o debido a que los testigos inválidos escriben cartas a personas de buena voluntad con el propósito de dar testimonio acerca de la verdad, primero consideraremos la carta comercial.

[4] Un primer pensamiento bueno al escribir una carta de esta clase pudiera ser: ¿Qué materiales debo usar? Si es posible, es mejor escribir toda carta comercial en papel blanco, de 8½ por 11 pulgadas. Este tamaño se prefiere para manejo y archivo. El color de la tinta también puede reflejar buen gusto. Uno hace bien en evitar el uso de tintas de colores llamativos como verde, rojo y púrpura. El azul negro y el negro son los mejores colores. Escoja una pluma que no raspe y que no haga correr la tinta al escribir. Que cualquier membrete personal esté dentro de lo correcto. Todos estos puntos pueden obrar favorablemente en aquel que reciba su carta.

[5] Aunque tal vez no todas las cartas comerciales se escriban en el mismo estilo, casi todas tienen las siguientes partes: El nombre y dirección del remitente y la fecha, el nombre y dirección del corresponsal, el tratamiento social, el cuerpo, el saludo de despedida, la firma con datos modificantes y los datos de referencia en la esquina inferior izquierda (el lugar en que se colocan estos datos de referencia varía frecuentemente). El considerar cada una de estas siete partes será de valor y contribuirá a la producción de cartas mejor escritas y más completas.

[6] En la parte superior de la carta y en el lado derecho de la página aparecen el nombre y dirección del remitente y la fecha. (Las cartas que se escriben a la Sociedad Watch Tówer, no obstante, deben incluir aquí el nombre de la congregación con la cual el remitente está asociado, si la carta trata de asuntos de congregación.) Bajo esto y al extremo izquierdo de la página (dejando un margen apropiado) se coloca el nombre y la dirección del corresponsal o destinatario. El nombre y dirección del que recibe la carta se suministran por si la dirección en el sobre fuera destruída, asegurando así el que la carta sea entregada. Dos espacios (½ pulgada) debajo de ésta se halla el apóstrofe de iniciación o tratamiento social, que generalmente es "Muy señor mío" (o, señores míos) o, señor nuestro (o, señores nuestros) y también, más en uso hoy, Estimado o Apreciado señor, etc. En las cartas personales el tratamiento social es seguido de una coma, pero en las cartas comerciales se usan dos puntos. Los saludos se usaban comúnmente en los días de los primeros cristianos.

[7] El cuerpo de la carta es la cuarta porción que hemos de considerar. Esta parte es el mensaje de la carta. Cuando se trata con hombres de negocios ésta bien puede determinar si usted obtendrá lo que desea o si algunas peticiones le serán

rechazadas, si usted tendrá buen éxito o fracasará. Debe escribirse con cuidado. ¿Qué se expresa primero en el cuerpo? Si la carta es comercial en parte e informal y personal en parte (como, por ejemplo, lo son la mayor parte de las cartas que los publicadores del Reino escriben a la Sociedad), es mejor atender los asuntos de negocio primero. Si se va a dar información ya solicitada, déla primero; de otro modo, puede que el lector se esté preguntando si se va a dar o no, en vez de entender lo que el escritor está diciendo. Despreocupe la mente del lector desde el principio dándole la información que espera, luego considere los nuevos asuntos, considerando los puntos según el orden de su importancia. Todo párrafo debe recibir la misma sangría, la cual generalmente es de cinco espacios desde el margen izquierdo en una máquina de escribir, o aproximadamente media pulgada.

8 La quinta parte de una carta comercial es el saludo de despedida o terminación. Es el punto que anuncia la terminación de la carta y generalmente consiste de frases como "De usted, sinceramente," "Muy atentamente," "Su consiervo," etc. Note que sólo la primera palabra de la cláusula se escribe con mayúscula, salvo cuando ella incluye una palabra que normalmente se escribe con mayúscula. En cuanto a colocación, ésta se coloca precisamente a la derecha del centro de la página, especialmente si es breve y de pocas palabras. Una coma sigue al saludo de despedida.

9 Ahora el escritor está listo para firmar su carta. Su firma, junto con los datos modificantes, constituye el sexto paso. Por consideración al lector, la firma del escritor siempre debe ser legible. Cuando se trata con alguna empresa comercial no es bueno usar varias maneras diferentes de firmar su nombre. Si una vez usted firma su carta *José Testigo J.* y la siguiente vez *Pepe Testigo,* puede causar demora y a veces confusión a los que se entienden con sus solicitudes, etc. (Cuando escriba a la Sociedad Watch Tówer siempre es mejor escribir su nombre completo, no usar sólo iniciales.) Muchas veces, para identificar el puesto que ocupa el escritor, las cartas comerciales tendrán datos bajo la firma, como *Gerente comercial, Siervo de circuito, Siervo de congregación,* etc.

10 A la séptima parte de una carta comercial se le puede llamar "datos de referencia en la esquina inferior izquierda." Generalmente se coloca de cuatro a seis espacios bajo la firma hacia la izquierda, parejo con el margen izquierdo y alineado con el cuerpo de la carta. Estos datos de referencia

pueden consistir de varias cosas. Primero, pueden señalar al secretario que puso por escrito la carta. El poner las iniciales del que dicta la carta (generalmente todas en mayúsculas) seguidas de las iniciales del secretario en letras minúsculas, como JTJ:gtg, sirve para identificar inmediatamente al autor de la carta y al que la puso por escrito, algo conveniente para consulta.

[11] Mucho se ha dicho aquí sobre la carta comercial, pero no menos importante es la carta personal. Si se recuerda que una carta es un substituto de la conversación hablada, hacemos bien en recordar que hay ciertos principios bíblicos que gobiernan la conversación y el habla que igualmente aplicarían en la escritura de cartas personales. El chismear es chismear, ya sea comadreando o escrito en una carta. Las palabras dichas en un arranque de ira también pueden ser mordaces e hirientes cuando se escriben en papel. (Efe. 4:29, 31; 2 Tes. 3:11) Llevado al extremo se podrá emplear mucho tiempo escribiendo demasiadas cartas.

[12] Respecto a cuán larga debe ser su carta, no pueden darse reglas arbitrarias, pero hay ciertos puntos que recordar. El mensaje de la carta tiene que estar expresado claramente. Se debe decir lo suficiente para no dejar lugar para ambigüedad o confusión. No debe ser necesario escribir otra carta para explicar lo que su primera carta quería decir.

[13] Finalmente, ¿está nítida su carta? ¿Están sus márgenes en proporción correcta con su carta? ¿Tiene usted porciones raspadas y borraduras faltas de pulcritud? El dar atención a estos asuntos siempre contribuirá a mejor escritura de cartas y a lectura más agradable, y ciertamente tendrá efecto favorable en su ministerio teocrático.

REPASO: 1. ¿Qué es una carta? 2, 3. (a) ¿Son de origen reciente las cartas? Explique. (b) ¿En cuáles dos clases dividimos la mayoría de las cartas? 4. Nombre tres detalles que han de considerarse particularmente al escribir cartas comerciales. 5. Nombre las siete partes de una carta comercial. 6. Explique los primeros tres pasos. 7. ¿Qué se escribe primero en el cuerpo de una carta? 8. ¿Cuál es el propósito del paso número cinco? 9, 10. Explique el consejo que se da aquí respecto a la firma de una carta y los datos de referencia. 11. Nombre tres peligros que posiblemente haya en escribir demasiadas cartas personales. 12, 13. (a) ¿Cómo puede usted saber si su carta es bastante larga? (b) ¿Qué preguntas finales deben contestarse correctamente?

PROBLEMA: A continuación se presenta la muestra de una carta dirigida a la Sociedad. Estúdiela cuidadosamente, luego cierre el libro y escriba una usted mismo.

Juan Testigo
Congregación de Bayview
111 Columbia Drive
Brooklyn 1, N. Y.
28 de febrero de 1958

Watchtower Society
117 Adams Street
Brooklyn 1, N. Y.

Estimados hermanos:

Refiriéndonos a nuestra remesa fechada el 27 de noviembre de 1957, que ascendió a $145.60 (ciento cuarenta y cinco dólares y sesenta centavos), ustedes notarán que de esta cantidad $60.20 (sesenta dólares y veinte centavos) habían de abonarse a nuestra cuenta de literatura. Al revisar nuestros estados de cuentas para el mes de diciembre se nota que esta cantidad no fué abonada a la cuenta de literatura.

Un pedido de literatura se envió en esa misma fecha, el 27 de noviembre, incluyendo artículos al contado cuyo costo ascendía a $40.75 (cuarenta dólares y setenta y cinco centavos). Hemos recibido nuestra literatura, con la excepción de los 70 ejemplares de "Sea Dios veraz". Vean la factura número C 14076.

La persona designada abajo nos ha notificado que no está recibiendo su revista ¡Despertad! Su suscripción fué enviada en la hoja de Registro de suscripciones número 141, fechada el 7 de enero de 1958. Su nombre y su dirección son: Sra. Juana H. de Gómez, 1001 Hamilton Street, Brooklyn 7, New York.

Gracias anticipadas por la atención que se sirvan prestar a lo susodicho. Nos regocijamos al estar trabajando con ustedes como parte de la sociedad del nuevo mundo.

Su consiervo,

Juan Testigo

Siervo de congregación

ESTUDIO PRIVADO

Estudio 37

LECTURA

[1] Así como el cuerpo físico subsiste con alimento, así la mente subsiste por el alimento mental que ingiere y es vigorizada por éste. Si uno come alimento bueno, sano y nutritivo su cuerpo se hace vigoroso y fuerte. Si come alimento deficiente, contaminado, su cuerpo se envenena y se enferma. Igual sucede con la mente. Si uno ingiere alimento mental sano, edificante, su mente se vigoriza, pero si ingiere alimento mental deficiente, contaminado, su mente no puede menos que debilitarse, enfermarse.

[2] Que nadie piense que está lo suficientemente fuerte para ingerir alimento deficiente para su mente y aun así evitar la debilitación mental, tal como nadie puede ingerir alimento material contaminado y evitar la debilitación física; porque así como el estómago digiere alimento físico, así la mente rumia y digiere el alimento mental ingerido, y éste tiene un efecto definido sobre la mente; sirve para formar las características mentales. Esto significaría, entonces, que los ministros de Jehová Dios serán selectivos en su lectura y se limitarán principalmente a lectura de la mejor. No deben ser limitados en su selección a tal grado que estén restringidos a una sola clase de lectura; deben tener un programa de lectura redondeado. Pero la organización de Jehová suministra una gran porción de lo que es necesario para esto. *La Atalaya* nos da la carne espiritual fortalecedora, que es alimento servido a su debido tiempo y que es la debida clase de alimento. (Mat. 24:45-47) *¡Despertad!* nos trae variedad en alimento mental y extiende su alcance más allá de cosas netamente bíblicas a otras cosas que Dios ha suministrado para disfrute del hombre. Los libros encuadernados publicados por la Sociedad nos dan instrucción bíblica de una manera más amplia y cabal al desarrollar un gran tema o asunto de la Palabra de Dios. Y, por supuesto, tenemos la Biblia misma, sin duda el mejor alimento espiritual.

[3] Uno también quiere mantener su mente viva en cuanto a lo que está aconteciendo a su alrededor; por eso está interesado en las noticias. Pero aquí de nuevo, sea selectivo. Lea los diarios que realmente dan noticias, no los que sólo dan las noticias sensacionales, como asesinatos y toda la inmundicia y degradación de este mundo. ¿Qué hay de edificante, necesario o aun interesante en noticias de esa clase? Puede que éstas despierten sensaciones, emociones, pero siempre

tienen el efecto de concentrar la mente de uno en esas actitudes viles. La lectura más provechosa es la que despierta el intelecto y atrae a las cosas superiores, espirituales. Esta lectura pone a funcionar el pensamiento, estimula el pensar, no únicamente las emociones.

[4] Tal vez algunos consideren que es muestra de intolerancia el que uno seleccione así el material de lectura, pero realmente no lo es. Uno no podría, aun si deseara hacer tal cosa, leer todos los libros que se imprimen. (Ecl. 12:12) La selección edifica. Aunque a veces la materia que se escoja parezca más "pesada" de lo que uno quiere, no obstante si uno la lee no sólo se interesará, sino que descubrirá que ésta hará más gozosa su vida, porque entonces tendrá algo en qué pensar, algo de qué hablar. Podrá estar contento solo con sus pensamientos, o podrá hablar de manera interesante cuando está con otros.

[5] Hay algunas cosas que recomiendan los que han hecho un estudio de la lectura eficiente que les serán provechosas a los ministros de Jehová. Queremos que nuestra lectura produzca el máximo de entendimiento en la mínima cantidad de tiempo. Mucho pudiera decirse acerca del mejoramiento en la mecánica de la lectura. El lector lento lee de 100 a 150 palabras por minuto y lee las palabras con dificultad, mientras que un lector hábil puede leer hasta 600 o más palabras y conseguir más entendimiento de lo que lee. ¿A qué se debe la diferencia? El lector lento lee palabra por palabra o aun sílaba por sílaba. En general oye mentalmente la pronunciación de cada palabra, o sus labios se mueven o su garganta forma los sonidos silenciosamente. Esto toma tiempo y energía, cansa, y, lo que es peor, descarga sobre la mente una ilación incoherente de palabras de modo que la mente tiene dificultad en unir los pensamientos y entenderlos. El objetivo, entonces, es leer un grupo de palabras en conjunto que comuniquen una idea, ver, en vez de una palabra a la vez, un pensamiento entero a la vez. ¿Cómo se logra esto?

[6] Los ojos, a medida que se mueven de un lado hasta el otro sobre la línea impresa, no se mueven suavemente, como pudiera suponerse, sino que se detienen varias veces, en una clase de movimiento espasmódico que el lector no percibe (a menos que lea lenta y dificultosamente). Los ojos del lector lento pueden enfocarse o fijarse de esta manera seis u ocho veces en una sola línea impresa, mientras que los de un buen lector probablemente sólo se fijen dos o tres veces, viendo grupos de palabras que en conjunto comuniquen un pensamiento. Uno puede reducir el número de paradas que hace si practica el ver varias palabras a la vez, si trata de ver cuán pocas veces tiene que fijar los ojos por línea sin dejar de entender los pensamientos expresados. Evite el movimiento de los labios o de los músculos de la garganta o el "oír" las pala-

bras; más bien deje que los *pensamientos* pasen rápidamente en una imagen visual.

[7] Otra cosa que el lector deficiente hace es regresar, es decir, lee parte de una línea u oración y luego habitualmente vuelve atrás, pensando que se le escapó algo. Esto toma tiempo, interrumpe el pensamiento y destruye el cuadro. Uno debe trabajar diligentemente para acabar con el hábito de regresar a lo pasado. Aunque se le escape algo, continúe leyendo sin volver atrás. Es mejor que usted lea de nuevo el artículo para conseguir el entendimiento completo. No le tomará más tiempo y le ayudará a acabar con este hábito retardador.

[8] Aprenda a pensar mientras lee. Piense activamente, saque conclusiones, conviniendo o disintiendo constantemente. El lector pasivo acepta lo que lee y conviene enteramente sin pensar o sólo obtiene de ello una sensación emocional. Pero el buen lector, quien piensa activamente mientras lee, puede apuntar sus conclusiones. De modo que cuando usted lea un párrafo, examínese usted mismo expresando o apuntando una conclusión, no simplemente obteniendo una sensación emocional.—Hech. 17:11.

[9] El que entiende lo que lee discierne el punto que el párrafo explica. Lo ajusta al tema del artículo o al punto determinado al cual tiende. El lector deficiente puede llegar a conclusiones enteramente incorrectas. Tal vez entienda las ilustraciones, pero las aplica mal. Tenga presente el tema y lo que el párrafo está procurando probar, luego relacione lo que usted lee con aquel punto determinado, relacionando cada párrafo con el tema principal.

[10] Otra cosa que ayudará a uno en su lectura es el ensanchar su propio vocabulario. Si uno está leyendo *La Atalaya* o *¡Despertad!* y se topa con una palabra desconocida debe buscarla en el diccionario. Pero no debe depender enteramente del diccionario; más bien, debe relacionar las palabras con el contexto y aprender su uso y el significado de ellas. Debe esforzarse por ensanchar su vocabulario de estas palabras cuyo significado se le hace obvio. Así no pasará todo su tiempo consultando un diccionario, interrumpiendo la ilación de su lectura.

[11] Cada ministro de Jehová debe esforzarse conscientemente en conexión con estos puntos para que use su tiempo limitado de la manera más eficiente. No se desanime. Al aprender cualquier habilidad usted descubrirá que progresa por un tiempo y luego parece estancarse y por algún tiempo no hace ningún progreso notable. Entonces es que usted no debe desistir, sino, más bien, hacer mayor esfuerzo. Para gozo suyo descubrirá que, después de un tiempo de estancamiento en el cual su mente se está familiarizando con su habilidad recién adquirida, de súbito progresa de manera definitiva, luego vendrá otro período de estancamiento y otro de pro-

greso. De modo que todos pueden mejorar su lectura si no se desaniman por estos períodos de "ningún progreso."

REPASO: 1. ¿Por qué es algo indispensable para nosotros la lectura correcta? 2. ¿Cómo pueden estar seguros de recibir el debido alimento espiritual y mental los ministros de Jehová? 3. (a) ¿Qué material aparte del material teocrático puede serle útil al ministro? (b) Contraste el material de lectura teocrático con el del mundo. 4. ¿Cómo nos edifica el escoger con cuidado el material de lectura? 5. ¿Por qué es el lector lento generalmente ineficaz? 6. ¿Cómo puede uno entrenarse a leer en conjunto el grupo de palabras que encierra un pensamiento? 7. ¿Por qué son perjudiciales en la lectura las "regresiones" habituales? 8, 9. ¿Cómo puede uno pensar activamente mientras lee? 10. ¿Cómo puede uno ensanchar su vocabulario de palabras cuyo significado se le hace obvio? 11. ¿Por qué se precisa la perseverancia para lograr mejor habilidad en la lectura?

PROBLEMA: Lea varios párrafos de un artículo de *La Atalaya,* usando grupos de palabras que encierren un pensamiento, sin volver atrás, y examínese para ver cuán bien puede contestar las preguntas sobre estos párrafos.

Estudio 38

COMO ESTUDIAR

1 Todos los testigos de Jehová son discípulos o estudiantes. Se hallan en la gran escuela del buen éxito, en la cual la facultad docente se compone de Jehová Dios y Jesucristo. ¿Cómo pueden tener buen éxito los testigos a menos que estudien? El estudio personal es la parte fundamental, básica, de su vida como ministros de Dios. Les es menester tener discernimiento espiritual si le quieren servir correctamente; sí, tienen que tenerlo para conseguir la vida. Quieren ser tan maduros y tan eficientes como sea posible y sacar el mejor partido de sus horas de estudio. Por lo tanto tienen que saber cómo estudiar.

2 Una definición de estudiar es: Concentrar la mente sistemáticamente en un tema a fin de aprenderlo para uso futuro; hacer de algo un objeto de consideración con miras a actuar. Esto requiere aplicación mental y meditación diligentes. Para estudiar, los siervos de Jehová tienen ayudas que nadie del mundo de afuera tiene. Estas cosas son: el espíritu de Jehová, y su Palabra; su organización que suministra las publicaciones de la Watch Tówer que explican la Biblia; y experiencia efectiva por aplicación en el campo.

3 Para que nuestro estudio sea eficaz de manera duradera tiene que ser tal que vigorice la memoria. La memoria es más que solamente retención. Incluye el poder recordar la experiencia cuando uno quiere. Por lo tanto, cuando usted estudie, hágalo con miras a mejorar su habilidad de recordar. Hay cuatro cosas que, si se aplican al estudio, serán muy útiles para esto, a saber, (1) Cuando lea, asegúrese de entender las *razones.* No presuponga todo. Averigüe: ¿Por qué? (2) Estudie no sólo para satisfacerse usted mismo, sino te-

niendo presente constantemente el pensamiento: "Voy a explicar esto a alguna otra persona." (3) Esté seguro de que entiende todas las ilustraciones que se dan, y si no se da ninguna, vea si puede tomar la idea que se presenta y hacer una ilustración práctica que pudiera usarse para aclarar la idea a alguna otra persona. (4) Piense en la relación que tiene con su ministerio el material que se está estudiando; mantenga vivo su interés. El interés es vitalmente esencial para la memoria. Usted puede mantener alerta la mente por medio de estar interesado cada día en lo que está sucediendo a su alrededor, estando interesado en personas, siendo observador, animado. Esto mejorará sus facultades de estudio.

[4] Dado que la memoria es alimentada por los cinco sentidos, hay que aplicar tantos sentidos como sea posible al estudio. Trate de representar con viveza en la mente su tema. Si estudia un acontecimiento bíblico, vea con el ojo de su mente cómo eran los lugares, cómo se vestía y vivía la gente, sus expresiones y acciones. Oígala hablar, sienta la felicidad o tensión de la ocasión, el calor, el frío, lo empolvado, etc. Huela la atmósfera y los aromas, pruebe el alimento—en pocas palabras, use cada uno de los cinco sentidos en cada paso del camino. Represente con viveza en su mente la entera escena, luego enfoque de cerca sobre detalles significativos. Esto coloca las cosas en su debida relación en cuanto a tiempo, lugar e importancia.

[5] En la argumentación, a menudo se presentan ideas abstractas. Quizás no pueda representarlas con viveza en la mente. Entonces usted tiene que usar asociación. ¿Cómo? Primero, coloque las ideas, especialmente si son nuevas, en el armazón total de la verdad. Vea cómo la nueva idea afecta su punto de vista sobre cosas relacionadas. Algunas veces el entender ciertas cosas de una nueva manera explica muchas otras cosas y proporciona una visión más amplia del Reino. Tal fué el caso cuando se discernió por primera vez lo que ahora se entiende concerniente a la "grande muchedumbre" del capítulo 7 de Apocalipsis. Muchos que se preguntaban exactamente dónde se hallaban en los propósitos de Dios ahora vieron su privilegio maravilloso de llegar a estar en una tierra paradisíaca como las "otras ovejas" de Jehová. Una vez que una cosa encaja claramente en el armazón total de la verdad, se recuerda. Es tan armoniosa, que uno mismo piensa: "Tiene que ser así. ¿Por qué no comprendí eso antes?"

[6] También, concerniente a la presentación de un nuevo hecho o verdad, piense: "¿Qué sé ya acerca de esto?" Haga que su mente se ponga a trabajar. Entonces usted puede asociar el material estudiado y acomodarlo. También, compare las nuevas ideas con las antiguas. Si usted sabe el entendimiento que previamente se tenía concerniente a un punto bí-

blico, contrástelo o compárelo con la idea que se está estudiando. Un ejemplo tiene que ver con los de la "grande muchedumbre" del capítulo 7 de Apocalipsis. Se había pensado antes que éstos eran una clase espiritual secundaria, parcialmente fiel. Esto estaba fuera de armonía con los requisitos de Dios que exige completa fidelidad de todas sus criaturas. ¡Cuánto más razonable es la idea correcta y qué bien armoniza con las Escrituras! El método de comparación fija firmemente las nuevas ideas. Las ideas antiguas o incorrectas serán desechadas, y nunca se presentarán de nuevo en su mente disfrazadas de entendimiento correcto.

[7] La concentración es una cualidad que se puede cultivar. Cuando uno decide estudiar es insensatez el estar preocupado acerca de alguna otra cosa que necesite atención. No logrará uno ni su estudio ni la "otra cosa." Por eso, sea diligente en lo que haga. Aprovéchese del presente. La gente que siempre vive en lo pasado o en lo futuro nunca logra mucho. Se puede concentrar. Por ejemplo, digamos que usted estuviera en una situación semejante a aquella en que estuvieron los apóstoles cuando la chusma vino para arrestar a Jesús, o como aquella en que estuvo Juan cuando le fué dada la Revelación, o como la de Pedro, Santiago y Juan en el monte de la transfiguración. Usted no tendría ninguna dificultad en concentrar. Estaría tan absorto que absolutamente ninguna otra cosa se introduciría en su mente. Cuando estudie, por lo tanto, para lograr verdadera concentración, usted tiene que estar más interesado en lo que está estudiando que en cualquier otra cosa durante ese período de estudio. Ese interés hará automática la concentración. Usted puede cultivar la concentración por medio de recordar este hecho cada vez que comience a estudiar.

[8] Antes de comenzar a estudiar, entonces, ponga a un lado todas las otras cosas y determínese a estar interesado en lo que usted está haciendo. La sana palabra de verdad que usted está estudiando pronto absorberá su completa atención. Esto también ahuyentará el cansancio y la somnolencia. El tener luz y ventilación correctas contribuye a este fin y promueve la concentración. El interrumpir largos períodos de concentración con breves intermedios de acción física, tales como el dar un paseo, impedirá la tensión, un enemigo del estudio provechoso.

[9] El subrayar es provechoso si se hace escasamente. Pero sólo subraye las palabras y frases fundamentales para hacer un bosquejo condensado que rápidamente haga recordar la substancia del material al darle breve repaso. Se pueden subrayar conclusiones sobresalientes que puedan usarse en argumentación.

[10] En las publicaciones de la Watch Tówer a menudo se dedican unas cuantas palabras o un párrafo a mostrar cómo

el pensamiento presentado refuta un error religioso falso. Es importante anotar esta clase de punto. Indica que hay algunos que presentan tal argumento, a veces un argumento al que nunca antes nos hemos enfrentado. Es bueno que se nos señale este argumento ya que es posible que lo encontremos en el campo.

[11] El repaso es esencial, porque se sabe que nuestra mente funciona de tal manera que las cosas que se repiten forman conductos de pensamiento cada vez más profundos, hasta que con el tiempo la idea llega a ser permanentemente nuestra. La mejor ocasión para repasar bosquejos, notas o material subrayado es pronto, mientras usted todavía puede reconstruir el cuerpo principal del tema alrededor de su bosquejo condensado. Le sorprenderá ver cómo esto le ayuda a retener firmemente las ideas.

[12] Haga un programa para estudio privado y apéguese a él. Tal estudio demanda un lugar en su vida tan prominente como el comer alimento material y tan necesario como el predicar. Sin duda usted ha dicho muchas veces: "¡Ojalá que pudiera estudiar más!" Entonces, ¡estudie más! Usted puede. Generalmente el aplazar el estudio es una forma de pereza o desasosiego mental. Quizás hallemos que es más fácil distraernos con la televisión o leer cosas ligeras. Sin embargo, si tan sólo comenzamos a leer algo provechoso veremos que esto comienza a posesionarse de nuestro interés y nos anima y vigoriza mentalmente y aumenta nuestra espiritualidad, en vez de estimular el letargo mental en que la mayoría de este mundo se encuentra. De modo que no permita que ninguna cosa de menos importancia interrumpa sus períodos de estudio. Si usted realmente quiere estudiar más, utilice tiempo antes o después de almorzar, en los tranvías, mientras espera a alguien, y en ocasiones semejantes a éstas entre sus actividades. El sólo apartar quince minutos cada día efectuará resultados maravillosos, y cualquiera puede hacer eso.

[13] Finalmente, si usted ha estudiado con un propósito o mira, no desea que todo haya sido en vano. Esa mira era hacer que su estudio dirigiera sus acciones. Tome en serio y aplique a usted mismo las verdades que aprende y, si quiere usted hacerlas posesión suya, para recordarlas y convertirlas en alabanza a Jehová, úselas en el campo tan pronto las aprenda. Acomódelas en su presentación, y haga ésta fresca, oportuna y al día. Verdaderamente usted habrá estudiado bien y apropiadamente.

REPASO: 1. ¿Por qué tienen que estudiar los testigos de Jehová? 2. Defina "estudiar," y ¿qué ayudas tienen los testigos de Jehová que sirven para asegurarles el buen éxito al estudiar? 3. Mencione cuatro cosas que hacen posible que uno recuerde el material que se estudia. 4. ¿Cómo pueden usarse los cinco sentidos para ayudar a la memoria? 5, 6. ¿Cómo puede uno recordar una idea abstracta o una verdad recién

expresada? 7, 8. ¿Qué cosas puede uno hacer para mejorar la concentración? 9, 10. Al subrayar material de estudio, ¿qué cosas deben considerarse? 11. ¿Cuándo y cómo debe uno repasar? 12. ¿Cómo puede uno estar seguro de emplear la debida cantidad de tiempo en estudiar? 13. ¿Cuál es el mejor uso que uno puede hacer de las cosas que se estudian?

PROBLEMA: De *La Atalaya* corriente escoja puntos que pueden ser entretejidos en nuestras presentaciones en el campo.

Estudio 39

ESTUDIANDO "LA ATALAYA"

[1] No puede haber la duda más leve de que la Biblia es la Palabra de Jehová Dios, que él dispuso para dirigir a su pueblo. Es su carta de instrucción para éste y contiene todo lo que se necesita para capacitar a sus ministros para el servicio debido. (2 Tim. 3:16) La instrucción que su pueblo recibe viene mediante Cristo Jesús por medio del espíritu de Dios, su Palabra y su organización. Jesús habló del tiempo en que él y Jehová serían reconocidos como los Maestros del pueblo de Dios y dijo: "¿Quién es verdaderamente el esclavo fiel y discreto, a quien su amo asignó sobre sus domésticos para darles el alimento al debido tiempo? Feliz es aquel esclavo si al llegar su amo le hallare haciéndolo así." (Mat. 24:45, 46, *NM*) Ahora, desde la venida del Señor al templo, esto realmente ha sucedido. Por eso el "esclavo fiel y discreto" tiene, como carta o modo de comunicar esta información al pueblo de Dios, la revista *La Atalaya*. Esta clase de fieles también tiene la comisión registrada en 2 Timoteo 2:2 (*NM*): "Las cosas que oíste de mí con el apoyo de muchos testigos, estas cosas encomiéndalas a hombres fieles quienes a su vez estarán adecuadamente capacitados para enseñar a otros." Por medio de estudiar *La Atalaya* junto con la Biblia podemos estar adecuadamente capacitados para enseñar a otros.

[2] *La Atalaya* generalmente está escrita en uno de dos estilos, el estilo de comentarios, una consideración versículo por versículo de un capítulo de la Biblia o de un cuadro dramático o de una profecía, o el estilo temático, en el cual se reúnen varios textos que se refieren a un asunto principal. No tenemos tiempo para leer toda la Biblia a fin de saber lo que dice sobre cierto tema. Seguramente cada vez que se presenta un nuevo tema no podemos leer toda la Biblia para considerar todos los textos que se relacionan con ese asunto. Sin embargo, dentro de las pocas páginas de un artículo de *La Atalaya* se reúnen muchos textos sobre determinados temas. Verdaderamente es una economizadora de tiempo.

[3] No sólo ahorra tiempo este método, sino que contribuye a la enseñanza sistemática, al aprendizaje rápido. Se llaman a la atención verdades fundamentales, y, sobre éstas, se edi-

fican otras verdades para completar el cuadro. Entonces los acontecimientos y condiciones actuales del mundo se colocan junto a las profecías bíblicas y llega a ser evidente que los primeros son cumplimientos de estas últimas. Esto nos permite saber dónde nos encontramos en la corriente del tiempo, que vivimos en los últimos días, que pronto el Armagedón arrasará a este viejo mundo de iniquidad para abrir paso al nuevo mundo de justicia de Dios. Se explica cuáles son los requisitos divinos para la preservación de uno a través de esta batalla del Dios Todopoderoso y de esta manera *La Atalaya* muestra que la Biblia es la única guía práctica en los tiempos modernos. Es importantísimo estudiar la Biblia, y, dado que *La Atalaya* ayuda a entender la Biblia, el estudio de ella también es imperativo.

[4] El estudio privado de la revista es esencial. Debemos apartar suficiente tiempo para digerir su contenido. Así como empleamos tiempo para comer alimento temporal y permitimos que se digiera apropiadamente, así debemos apartar suficiente tiempo no sólo para leer sino también para meditar en los fortalecedores artículos basados en la Biblia que se publican en *La Atalaya*. El alimento engullido de prisa hace poco bien, y lo mismo aplica a alimento espiritual. Tenemos que tomar tiempo para que nuestra mente se espacíe en él y lo asimile completamente. Eso aplica al entero contenido de la revista, no sólo a los artículos principales preparados especialmente para estudio. Nosotros comemos de todos los platos de una comida temporal con el fin de conseguir variedad y una dieta equilibrada. También debemos leer y digerir todos los artículos de *La Atalaya*. Esto nos equipará más completamente para hablar a otros de las verdades que contiene. El sencillo hecho de que el tiempo no permite un estudio de congregación de todos los artículos que salen en la revista no significa que no son importantes. Deben ser estudiados diligentemente junto con los artículos principales que se proveen para el estudio de congregación.

[5] La primera cosa esencial al ponerse a estudiar es tener la correcta condición de mente y corazón, apreciando que Jehová concede entendimiento únicamente a los mansos, y no a los obstinados. Si amamos a Jehová y a la organización de su pueblo no seremos desconfiados, sino que, como la Biblia dice, 'creeremos todas las cosas,' todas las cosas que *La Atalaya* publica, por cuanto ha sido fiel en darnos un conocimiento de los propósitos de Dios y en guiarnos en el camino de la paz, seguridad y verdad desde su principio hasta este día presente.

[6] Uno debe leer *La Atalaya* cuando recién la recibe y leerla con entusiasmo. Puede conseguir así la información fresca y comenzar a pensar en ella para estudiarla más tarde. Esta lectura primera, temprana, será un gran factor en trans-

formar a uno de un publicador mediocre en un publicador animado, entusiasta. Después uno puede leer la revista por segunda vez, esta vez muy cuidadosamente, teniendo presente el estudio de *La Atalaya* de la congregación.

[7] ¿Cómo debe uno proceder al estudiar privadamente *La Atalaya?* Primero, lea el texto de encabezamiento. Este anuncia el asunto o tema que ha de tratarse. Inmediatamente hace recordar pensamientos ya conocidos sobre el tema y crea expectativa en cuanto a las nuevas verdades que serán reveladas relacionadas con el mismo. A medida que uno procede ahora estará alerta para discernir cada punto que se refiera al tema sugerido por el texto de encabezamiento, y ver cómo ese tema primero se introduce en los párrafos de apertura, cómo se desarrolla en el cuerpo y se lleva a una conclusión en los párrafos finales.

[8] Los textos que sólo se mencionan (sin copiarse) contienen mucha información valiosa. Por lo tanto búsquelos. Obtenga un cuadro más completo. No dé por supuesto que el texto aplica, sino vea cómo aplica. Asegúrese de todas las cosas por usted mismo. Entonces son suyas. Asegúrese de obtener la aplicación correcta.

[9] Después que uno lee cada párrafo debe leer la pregunta impresa que corresponde a ese párrafo y contestarla en sus propias palabras. Si no puede contestarla, debe leer el párrafo de nuevo. No repita la respuesta a semejanza de un loro, con las palabras exactas del párrafo. Sin embargo, tal vez uno quiera subrayar el punto principal de cada párrafo. Así quedará grabado en la mente de uno y también quedará disponible para rápida consulta en lo futuro. Proceda así de un párrafo a otro hasta que se considere todo el artículo.

[10] Otra consideración del contenido de la revista pudiera efectuarse en pláticas privadas con amigos. En sus conversaciones y reuniones sociales informales, traiga a colación estos puntos que se entienden de una manera nueva. Considérese el significado de estos puntos conforme aplican a la organización de Dios en su movimiento hacia adelante y a nuestra relación individual con ella. Contraste la nueva manera de entender las cosas con la manera anterior. Considere la relación que tienen ciertos puntos con otros puntos de la verdad y la vista cabal que presentan. Mencione puntos interesantes que pueden ser útiles en el campo, y cómo ciertos puntos ayudan a eliminar ciertas objeciones religiosas falsas que uno encuentra en el campo. Una ocasión excelente para presentar algunos de estos puntos son las reuniones que se celebran por la mañana antes de salir al servicio en el campo, cuando se hacen demostraciones y se consideran sugestiones para la presentación del mensaje.

[11] El último punto que debemos recordar, último en orden pero no en importancia, es que si realmente queremos apre-

ciar lo que estudiamos en *La Atalaya*, si queremos tenerlo en nuestro corazón y no simplemente en nuestra cabeza y dejar que nos haga maduros, tenemos que ponerlo en uso en el campo. Después de todo, Jehová ha suministrado *La Atalaya* para que su nombre y propósitos sean conocidos en toda la tierra. Si se usa para el propósito que se intentó, también servirá para mantenernos en el camino a la vida eterna.

REPASO: 1. ¿Qué lugar ocupa *La Atalaya* en la organización de Dios hoy día? 2. ¿Cómo considera *La Atalaya* los temas bíblicos y de qué manera es una economizadora de tiempo? 3. ¿Cómo nos sirve *La Atalaya* de ayuda y protección? 4. ¿Por qué es necesario estudiar todos los artículos de *La Atalaya* privadamente? 5. ¿Con qué actitud debemos disponernos a estudiar *La Atalaya*? 6, 7. Describa la primera y segunda lecturas de *La Atalaya*. 8. ¿Qué debe hacerse con los textos bíblicos que se mencionan sin copiarse? 9. ¿Cómo puede uno estar seguro de que realmente está entendiendo bien un párrafo? 10, 11. ¿Cuál sería un modo excelente de considerar otra vez *La Atalaya* y hacer el mejor uso de ella?

PROBLEMA: Escoja puntos de interés especial de una *Atalaya* del día, también puntos que sean útiles para el servicio en el campo, y considérelos con un hermano o hermana, comparando puntos el uno y el otro.

Estudio 40

USO DE AYUDAS BIBLICAS DE LA WATCH TOWER

1 "Y probadme, si queréis, en esto, dice Jehová de los Ejércitos; y veréis si no os abro las ventanas del cielo, y os derramo una bendición tal que no haya [ya más necesidad, *UTA*] donde quepa." (Mal. 3:10) Nada sino lo mejor podría provenir de tal bendición de Jehová. Su promesa es que no habían de faltar cosas buenas, y que no había de haber fin de ellas hasta que la necesidad de tales cosas quedara satisfecha. ¿Y qué es esta bendición y cuándo debe venir? El leer el contexto de las palabras del profeta muestra que tenía que ver con el alimento procedente de la casa de Jehová; que sería al tiempo de la presencia del mensajero del pacto que vendría para cuidar de que este alimento se sirviera a los que tienen hambre de la verdad.—Mal. 3:1, 10.

2 La principal ayuda bíblica y la más sobresaliente hoy día es la que estudian los testigos de Jehová por todo el mundo, y ésta es la revista *La Atalaya*. (Vea *La Atalaya* del 15 de mayo de 1954.) Desde su primer número en julio de 1879 hasta este mismo año la revista *La Atalaya* se ha dedicado únicamente a anunciar el gobierno del nuevo mundo de Jehová. Fielmente ha reflejado los siempre aumentantes resplandores de luz de la profecía bíblica que proceden del templo de Dios por medio del Rey reinante, Cristo Jesús. (Apo. 11:19) A medida que aumenta el entendimiento y se cumplen las profecías también *La Atalaya* progresa y se mantiene al día con la luz de la verdad, que "es como luz de

aurora, que va en aumento hasta ser pleno día."—Pro. 4: 18, *NC*.

[3] Como ayuda bíblica la revista *La Atalaya* es una economizadora de tiempo. Se vale de todas las ayudas bíblicas disponibles para juntar material sobre temas bíblicos vitales. La información más reciente sobre manuscritos bíblicos, hallazgos arqueológicos, y, sí, aun el conocimiento científico, que cada día prueba más la autenticidad de la Biblia, se mencionan, poniendo a sus lectores en contacto con los hechos físicos de la profecía cumplida en nuestro día. Mientras que la persona del término medio no tendría el tiempo ni los recursos para hacer una investigación detallada ella misma, *La Atalaya* está diseñada con ese mismísimo fin. Se debe usar y considerar teniendo presente ese pensamiento. Note algunas de sus ayudas.

[4] Además de los artículos principales que tratan detalladas profecías y doctrinas bíblicas, en cada número hallamos artículos secundarios provechosos. Estos son excelentes como fuente de material suplementario para discursos; suministran material de fondo. Jesús muchas veces mencionó y desenmascaró a los fariseos ante los judíos. Pero, ¿quiénes fueron los fariseos y cuál fué su origen? Vea *La Atalaya* del 1 de septiembre de 1953. La Biblia dice que los saduceos y los fariseos no estaban de acuerdo en cuanto a doctrina. Bueno, ¿qué creían los saduceos? El artículo, "Los saduceos del día de Jesús," en *La Atalaya* del 1 de junio de 1954, suministra la respuesta. Para los que hallan necesario el hablar a musulmanes en su ministerio del campo, hay material excelente sobre el Corán, el llamado libro sagrado de los musulmanes, en una serie de artículos que se publicó en las *Atalayas* del 1953. El conocimiento es valioso sólo si se extrae y se usa; de modo que escudriñe estos artículos específicos e incorpórelos en su ministerio.

[5] Aunque la información se halla a la mano, el saber encontrarla presenta un problema para algunos. Para ayudar en este respecto cada año la revista *La Atalaya,* en su número del 15 de diciembre, contiene un índice de todos los artículos que han aparecido en sus páginas durante ese año. Para localizar cualquier tema específico simplemente busque en el índice alfabético bajo el nombre. En el caso de algunos artículos, si no se sabe el nombre, uno puede hallar lo que quiere usando la sección "Indice de textos bíblicos explicados," que se halla en el mismo número de la revista. Por medio de buscar algún texto bíblico que posiblemente se use o trate en el artículo uno a menudo puede hallar el tema que busca. Por ejemplo, si usted estuviera buscando el artículo "Revístase de humildad" y usted no pudiera recordar el título, usted sabe que los textos de 1 Pedro 5:5, 6 mencionan *humildad*. Diríjase al índice de textos bíblicos y vea bajo 1 Pedro 5:5, 6

y usted hallará que lo envía a la página 521 del volumen de revistas de ese año. Allí encuentra usted el artículo que desea. A menudo el índice de textos bíblicos lo dirige a la sección de *La Atalaya* que se llama "Preguntas de los lectores." En ésta se da consideración extensa a preguntas específicas que tratan de difíciles pasajes de traducciones, o de puntos doctrinales, y es inestimable para consulta en la más importante ayuda bíblica disponible.

6 Otras ayudas bíblicas de la Watch Tówer son los muchos libros encuadernados. Estos incluyen el libro *"Nuevos cielos y una nueva tierra"*. Este libro trata del propósito de Jehová desde la creación hasta este día presente, y describe el nacimiento del reino celestial de Dios en 1914, el nacimiento de una nueva tierra y la producción de una nación en un solo día, el día de Jehová, todo esto como preparación a la introducción por Dios de un mundo completamente nuevo. Naturalmente el libro se refiere a muchas fechas y acontecimientos que les son de importancia a los estudiantes de la Biblia. Para presentar éstos en su orden, se suministra en él un cuadro cronológico de fechas y acontecimientos en las páginas 366-371. Luego, también, está el libro *"Asegúrense de todas las cosas"*, que tiene textos bíblicos agrupados para uso pronto sobre casi todo tema bíblico.

7 La Biblia dice mucho sobre la falacia y el peligro de la religión falsa. Un reciente volumen encuadernado, *¿Qué ha hecho la religión para la humanidad?*, proporciona un estudio muy amplio de la religión falsa, suministrando definiciones, explicaciones y rasgos descollantes de las religiones, tales como: Antiguos cultos egipcios, hinduísmo, budismo, la religión del islam y la "religión roja" del comunismo del día moderno. El hablar nosotros a personas de toda clase hoy en día, a gente de toda tribu, nación y lengua, requiere, muchas veces, un conocimiento de estas religiones con el fin de saber dirigirnos con buen éxito a una mente escrutadora. El libro *"Esto significa vida eterna"* contiene excelente consejo para la familia en lo que toca al matrimonio y criar familias, especialmente en estos últimos días. Para una presentación clara de la doctrina fundamental difícilmente pudiera superarse el libro *"Sea Dios veraz"*. Es una publicación que golpea duramente con el fin de derribar las falsedades de la religión demoníaca. Casi todos estos libros, también, tienen un índice temático así como de textos bíblicos para consulta rápida.

8 Millones sobre millones de folletos también han aumentado el gran volumen de testimonio que sale regularmente en todo idioma. Uno de los más recientes es la ayuda oportuna *Base para creer en un nuevo mundo*. Algunos han sostenido que la Biblia sólo es un libro para la parte occidental del mundo. Pero no, el folleto muestra que la Biblia se originó

en Oriente, en lo que toca a su escritura. Sus compiladores fueron hombres de Oriente. La mayor parte de los acontecimientos que abarca tuvieron lugar en Oriente. Los hombres acerca de quienes habla fueron hombres de Oriente. Verdaderamente la Biblia es un libro para todos los hombres de todas las naciones del mundo. ¿Cuáles son algunas de las pruebas externas de que la Biblia es base para creer en un nuevo mundo? La arqueología moderna suministra mucho argumento y apoyo para la autenticidad de la Biblia. (Vea *La Atalaya* del 1 de mayo de 1953.) La ciencia moderna, también, conviene más y más con lo que la Biblia declaró como verdades sencillas hace muchos siglos. Estos y otros puntos se declaran convincentemente en este folleto. Una gran variedad de otros folletos abarca temas doctrinales, acontecimientos mundiales del día que cumplen profecías, y mensajes de interés inmediato para miles de personas, haciendo fácil y cómodo el leer sobre estos asuntos.

[9] Los estudiantes de la Biblia reconocen que la geografía desempeñó un papel importante en el registro de muchas profecías. *La Atalaya* del 15 de febrero de 1954 manifiesta que los muchos nombres de lugares mencionados en la profecía del capítulo 38 de Ezequiel encierran significado profético especial. Lugares como Togarma, Put, Persia, Cus, Dedán, Sabá, todos estaban relacionados proféticamente en su relación con el pueblo típico de Jehová, los israelitas. Los mapas cuidadosamente preparados que se hallan en las páginas finales de la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Hebreas* y la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas* (en inglés) sirven de excelentes ayudas bíblicas para localizar la posición geográfica de estas tierras y territorios.

[10] Seguimos escudriñando estos mapas y nos llaman la atención a las ciudades enclavadas que se mencionan en Josué 16:9 (*NM*), y eso hace sencillo el encontrar inmediatamente una ciudad bíblica de una tribu que estaba situada en el territorio de otra tribu. Las ciudades levíticas están convenientemente marcadas para que uno pueda hallarlas fácilmente en su estudio. Uno llega a tenerle mucho más aprecio a su lectura de la Biblia cuando sigue los rumbos o posición geográfica de los numerosos acontecimientos y personajes bíblicos en sus viajes. Se hallan otros mapas en el libro de ayuda bíblica *"Equipado para toda buena obra"*, como el mapa físico de Palestina que se halla entre las páginas 96 y 97. Este se destaca por su clara presentación de montañas, valles, cerros y ríos de fama bíblica, llevando a sus estudiantes cerca del terreno mismo.

[11] Más detalles de interés en el libro *"Equipado para toda buena obra"* incluyen una consideración de la Biblia libro por libro, en que se da el período de tiempo aproximado que

abarca cada libro, el escritor o escritores, y su tema general. Se trata de manuscritos bíblicos y se consideran brevemente los idiomas de la Biblia. Es una obra de consulta en sí misma que el ministro halla fácil de usar.

[12] Verdaderamente las ayudas bíblicas de la Watch Tówer son una prueba y evidencia de que Jehová ha derramado una bendición que nunca se detendrá hasta que no haya más necesidad de ella en la culminación de la obra de predicar al fin de este sistema de cosas. Hasta entonces, sin embargo, todos los ministros teocráticos hacen bien en emplear de la mejor manera posible estas insuperables ayudas bíblicas para fortalecer a los débiles y para alimentar al rebaño de Dios. Pruebe a Jehová dándoles uso y vea si no lo bendice a usted con fruto abundante para gloria de El.

REPASO: 1. ¿Qué promesa expresa el profeta de Jehová y para qué período de tiempo? 2, 3. ¿Cómo podemos decir que la revista *La Atalaya* es la publicación de ayuda bíblica más sobresaliente hoy día? 4. ¿Cómo puede suministrar información esta revista para diversos discursos sobre diversos temas? 5. (a) Explique cómo usar el índice temático y el índice de textos bíblicos que se hallan en cada número del 15 de diciembre. (b) Muestre cómo la sección dedicada a "Preguntas de los lectores" le puede ser de valiosa ayuda al estudiante de la Biblia. 6. ¿De qué valor es el cuadro cronológico en la ayuda bíblica *"Nuevos cielos y una nueva tierra"*? 7. ¿Por qué toda biblioteca debería contener los tres libros considerados aquí? 8. ¿Cómo usaría usted el folleto *Base para creer en un nuevo mundo* para explicar la verdad a alguien que no conozca la Biblia? 9-11. (a) Ilustre cómo los mapas bíblicos de la Watch Tówer pueden ser útiles para estudiar junto con las otras publicaciones de la Sociedad. (b) Nombre algunos de los usos del libro *"Equipado para toda buena obra"*. 12. ¿Hasta cuándo nos será necesario usar tales ayudas bíblicas?

PROBLEMA: Ilustre el uso de los índices temático y de textos bíblicos de *La Atalaya* por medio de asignar temas y textos que han de buscarse para juntar material.

Estudio 41

USO DE CONCORDANCIAS

[1] ¿Qué persona puede decir que tiene una memoria perfecta, que nunca se le olvida nada? Dicha persona verdaderamente sería rara, prescindiendo de cuán buenos fueran su propósito e intenciones. Y ¿qué mejor propósito podría tener una criatura que el querer recordar cuanto le fuera posible de la Palabra de Dios, la Biblia, y poder recordar a voluntad el sinnúmero de textos bíblicos que en algún tiempo haya leído y estudiado para usarlos en la predicación? Pero a pesar de las buenas intenciones que abriguemos, se admite que tenemos una memoria débil. Algo que nos ayudará con este problema es saber usar una concordancia de la Biblia. Su uso diligente ayudará a compensar nuestra memoria olvidadiza.

[2] Pero, ¿qué es una "concordancia"? Viendo el prefacio de una edición temprana (1737) de la concordancia de Cruden

aprendemos que "Una Concordancia es un Diccionario, o un Indice, de la BIBLIA, en el cual todas las palabras que se usan a través de los escritos inspirados están arregladas alfabéticamente, y se da a saber los diversos lugares donde aparecen, para ayudarnos a encontrar pasajes y a comparar los varios significados de la misma palabra." Una definición más reciente es: "Un índice alfabético de palabras que muestra los lugares en el texto de la Biblia donde puede encontrarse cada palabra *principal,* con su contexto inmediato o palabras circundantes en cada lugar." La explicación misma de lo que es una concordancia debe hacer apreciar al ministro del término medio la utilidad de una. Le ahorraría tiempo.

[3] Una concordancia de la Biblia tiene tres usos principales. Primero, la concordancia se usa para localizar algún texto específico que se conoce pero que la memoria no puede recordar. Dirigiéndose a una concordancia completa, una en que se incluyeran todas las palabras de la Biblia, uno con el tiempo no podría menos que encontrar el texto que desea, pero en las concordancias menos abarcadoras uno tiene que depender de las palabras *principales* alistadas alfabéticamente. Una porción del contexto que circunda a la palabra principal, junto con el texto bíblico a que se hace referencia en ella, es lo que se desea. Esto requiere que el ministro se entrene para determinar cuáles son las palabras principales de los textos bíblicos que lee. Para ilustrar, las palabras principales están puestas en letra bastardilla en el siguiente texto y deberían hallarse con facilidad en una concordancia. "En los cuales el *dios* de este siglo *cegó* los *entendimientos* de los *incrédulos,* para que no les *resplandezca* la *lumbre* del *evangelio* de la *gloria* de *Cristo,* el cual es la *imagen* de *Dios."*—2 Cor. 4:4, *Val.*

[4] Al ministro que desea preparar la presentación de un tema sobre cierta materia para predicar de puerta en puerta o para discursos en la congregación le es excelente el segundo punto que debe considerarse al usar una concordancia. Casi todos los discursos deben tener un "tema" o pensamiento central desde el principio hasta el fin. Digamos que vamos a desarrollar un discurso con "gozo" como tema nuestro: "El gozo de servir a Jehová." El estudiante quizás haya pensado en uno o dos textos, pero él quiere más información, diferentes puntos de vista desde los cuales considerar el asunto. Para trabajo veloz se refiere a su concordancia, digamos a la *Concordancia* Wátchtower. El se entera de que el Hijo unigénito de Dios, Jesús, con "gozo" soportó toda clase de cosas para hacer la voluntad de su Padre respecto al hombre y la tierra. Los ministros fieles que están aquí en la tierra gozosamente reciben las palabras de Jesús dirigidas a ellos: "Entra en el gozo de tu señor" por ser fieles a la comisión que Jehová les dió. Un secreto del buen éxito del cristiano se encuentra en el texto: "El gozo de Jehová os da esfuerzo." Estos textos y al-

gunos otros podrían ser entretejidos en un excelente e impelente discurso.—Neh. 8: 10.

[5] El ministerio de los testigos de Jehová a menudo requiere que ellos refuten diversas doctrinas religiosas falsas. El tercer punto que ha de considerarse demuestra el valor de una concordancia en este respecto. Este es el estudio comparativo de textos bíblicos para determinar la armonía entre lo que enseñan las Escrituras sobre cualquier tema específico. Por medio de dicho estudio textos aparentemente difíciles de entender son aclarados al compararlos con otros que esclarecen el punto de vista o pensamiento de que se trata. Considere, como ilustración, la palabra "tierra." En algunos lugares de la Biblia tiene aplicación literal, es decir, al globo sobre el cual estamos. En otros textos su aplicación es enteramente simbólica. Buscando en nuestra concordancia hallamos anotado Eclesiastés 1: 4, donde leemos: "La tierra permanece para siempre." Eso aplica a la esfera terrestre literal, como se manifiesta además por Isaías 45: 18. Aquí se manifiesta que Jehová Dios no creó la tierra en vano, sino que la formó para ser habitada. La tierra literal siempre permanecerá. —Sal. 104: 5.

[6] En Isaías 60: 2 se declara: "Tinieblas cubrirán la tierra." Aquí la "tierra" a que se hace referencia es simbólica, ya que la expresión se refiere al presente dominio de hombres imperfectos bajo influencia demoníaca. Es a esta "tierra" simbólica que el apóstol Pedro estaba refiriéndose cuando registró, en 2 Pedro 3: 7: "Pero los cielos de ahora y la tierra, por la misma palabra están guardados para el fuego." La "tierra" de Satanás, su sistema visible de religión falsa, de política y de comercio, verdaderamente será consumida como por fuego, destruída completamente.

[7] Sin embargo, hay ocasiones en que uno simplemente no puede recordar ninguna palabra principal del texto que desea. Recuerda varias palabras insignificantes o la idea pero no puede localizar ninguna palabra principal como una clave para usar su pequeña concordancia. Se hace necesario consultar una concordancia completa. Si sólo se sabe una palabra del texto, se puede hallar el versículo bíblico en la lista que hay bajo esa palabra.

[8] Hay dos sobresalientes concordancias completas en inglés que usan hoy en día los estudiantes: la *Exhaustive Concordance of the Bible* de Jaime Strong y la *Analytical Concordance to the Bible* de Roberto Young. Las dos tienen valores distintivos. Las dos ofrecen material que lleva al estudiante a los significados originales y a los diferentes matices de significado de las palabras bíblicas originales. Para obtener el sentido correcto de muchos textos de algunas de las traducciones de la Biblia a menudo es necesario hacer exactamente eso—ir a las palabras originales de los idiomas originales y hallar sus diversos matices de significado. Una ilustración a

propósito tiene que ver con la palabra "mundo." En la *Versión del Rey Jaime* se usa la palabra "mundo" para traducir cuatro diferentes palabras griegas originales, cada una de las cuales tiene un significado diferente, aparentemente refiriéndose cada una a un aspecto diferente de lo que uno pudiera considerar que es el significado de la palabra común para "mundo" en inglés, *world*. Por consiguiente, algunos quedan confusos al leer tales referencias en la *Versión del Rey Jaime*.

[9] Ya hemos citado 2 Corintios 4: 4 (*Val*) en el párrafo 3 de esta lección. La *Versión del Rey Jaime* dice: "En los cuales el dios de este *mundo* . . ." Investiguemos en la concordancia de Strong el origen griego de esta palabra como se usa aquí. Primero hay que hallar la referencia a ella en la concordancia. Al lado derecho de la palabra, en el texto mencionado, hallamos en letra bastardilla el número *165*. (En la concordancia de Strong los números en letra bastardilla indican un término original griego y dirigen a uno al Diccionario griego, mientras que los números verticales o de tipo romano dirigen a uno al Diccionario hebreo y caldeo que aparece en la parte de atrás del libro.) Dirigiéndonos al Diccionario griego hallamos que la palabra "mundo" que hallamos en nuestro texto es la palabra griega *aión*, que significa tanto "sistema de cosas" como "edad" o "época," y no el globo sobre el cual estamos. Satanás es, en realidad, "el dios de este sistema de cosas."

[10] Otra referencia al término "mundo" tiene que ver con la destrucción de un mundo. Esta se encuentra en 2 Pedro 3: 6 (*VA*): "por medio de las cuales aguas el mundo que entonces era, siendo anegado en agua, pereció." Otra vez dirigiéndonos al Diccionario griego en busca del número *2889* dado en la Concordancia, después de "mundo," llegamos a la palabra griega *kosmos*. En el griego ésta significa "arreglo ordenado" u "organización." Lo que el apóstol Pedro tenía presente, cuando escribió bajo inspiración, era la destrucción de la organización satánica de iniquidad de antes del Diluvio. El mundo de Satanás de ese tiempo pereció, y el Diablo tuvo que volver a organizar otro después del Diluvio.

[11] Todavía otra palabra se traduce "mundo" del griego. Esta palabra está bajo el número *3625* de la Concordancia, como uno descubre al hallar esa palabra en el texto de Apocalipsis 16: 14 en el cuerpo principal de la Concordancia. Dice: "Porque son espíritus de demonios, que obran señales; los cuales salen a los reyes de todo el mundo, a juntarlos para la guerra del gran día de Dios, el Todopoderoso." (*VA*) "Mundo" u *oikoumene*, como se usa aquí en el griego, significa la "tierra habitada." Por lo tanto, se manifiesta que Satanás, el Diablo, ciertamente ha engañado a las naciones de toda la tierra habitada y que en breve las conducirá a batalla en contra de Jehová Dios y su Hijo, Cristo Jesús. Una cuarta palabra griega traducida "mundo" en la *Versión del Rey Jaime* se alista

en la concordancia como *1093*, y es *ge*, que significa "tierra." En Apocalipsis 13: 3 se refiere a la tierra simbólica, a la gente que habita la tierra.

[12] Para apreciar apropiadamente la gran ayuda que se puede recibir del uso de una concordancia completa, sería bueno que uno leyera la materia introductoria al principio de cada rasgo separado de la concordancia.

[13] ¿Quiere usted ser un ministro alerto y eficaz que esté plenamente equipado? Entonces agregue el uso de una concordancia a su estudio e investigación personales, junto con todas las otras ayudas bíblicas.

REPASO: 1. ¿Cómo se nos hace ver cuán necesaria es una concordancia de la Biblia? 2. ¿Qué es una concordancia? 3. Explique cómo se usa una concordancia pequeña por medio de localizar palabras principales de un texto. 4. Muestre cómo se puede desarrollar la materia sobre un tema usando una concordancia. 5, 6. Ilustre cómo se usa una concordancia en el estudio comparativo de cierto asunto. 7, 8. ¿Cuáles son varias ventajas de las concordancias completas? 9-11. Explique cómo se trata el término inglés "mundo" en la *Exhaustive Concordance* de Strong. 12, 13. (a) Para más detalles sobre el uso de la concordancia completa, ¿adónde debemos dirigirnos? (b) ¿Por qué tener una concordancia en su biblioteca?

PROBLEMA: Usando una concordancia prepare un estudio comparativo de cierto tema bíblico para presentarlo en una revisita.

Estudio 42

DICCIONARIOS BIBLICOS

[1] Más que nunca antes, en años recientes el aumento de conocimiento y los hallazgos abundantes que los arqueólogos han hecho de lugares y poblaciones bíblicos y de manuscritos y artefactos bíblicos han hecho accesibles nuevas vías de información y estudio para el estudiante de la Biblia. Además, la Biblia misma es una fuente continua de cosas nuevas. Esta contiene información sobre todo asunto imaginable; trata de los asuntos de naciones y civilizaciones enteras e implica la vida cotidiana y costumbres de los pueblos. Aunque menciona muchos puntos de interés, no siempre suministra detalles acerca de ellos. Para localizar información adicional, aumentando así el entendimiento que uno tenga de la geografía de lugares bíblicos, del significado de ciertos nombres y la topografía de la tierra, a menudo pertinentes a puntos de la profecía bíblica, un diccionario bíblico es de valor. Usado correctamente, le puede ser útil al ministro de Jehová Dios.

[2] Precisamente, ¿cómo puede uno hacer que un diccionario bíblico le sirva en su ministerio? Hay varias maneras de hacer esto. A menudo el bosquejo del discurso que ha de pronunciarse a una congregación incluye un punto que requiere una explicación detallada para presentar un cuadro claro. Considere, por ejemplo, el registro bíblico de Rahab y los dos espías de Israel. Lo registrado en Josué 2: 6 muestra que la

casa de Rahab tenía un terrado o azotea. Al consultar un diccionario bíblico se manifiesta que era costumbre de la gente de aquellos tiempos construir sus casas con azoteas, algo bastante diferente a lo que se observa hoy al mirar a los techos de algunas casas. Por eso en una azotea pudieron arreglarse en hileras tallos de lino para secarse y proporcionar un escondite a los dos israelitas. El registro dice que los espías salieron por la ventana de la casa de Rahab y se descolgaron por el muro sobre el cual estaba edificada su casa. ¿No suena raro el que una casa estuviera edificada en lo alto del muro de una ciudad? Refiriéndonos al tema *ciudad* hallamos que en la terminología hebrea una ciudad se refería a una colección de habitaciones humanas permanentes, fueran pocas o numerosas, especialmente si estaban rodeadas por un muro. Dichos muros a menudo eran muy gruesos, midiendo, de acuerdo con algunas autoridades, de seis a nueve metros de ancho. Fácilmente puede verse que la casa de Rahab estaba edificada sobre un muro de esa clase y la ventana de su casa daba hacia el exterior.

[3] Otras referencias que se hacen en la Biblia a ciudades muestran que era una cosa buena el que cada ciudad estuviera edificada sobre una colina o collado (hebreo, *tel*). (Jer. 30:18, *NC; Val*) El *Harper's Bible Dictionary* comenta en cuanto a esto como sigue: "Jerusalén hoy día nos da muchos indicios en cuanto a la apariencia de cualquier ciudad de tiempos bíblicos, los inmensamente sólidos muros de piedra . . . alta elevación por encima de los valles, con explanadas empinadas en el E. y S., etc." Jerusalén fué tal ciudad edificada sobre una colina, el monte Sión, y fué notable por sus defensas naturales y el protegido abastecimiento de agua que tenía.

[4] Muchas veces la geografía desempeña un papel importante en la profecía. Leemos, en Apocalipsis 16: 16 (*NM*), referente a la guerra del gran día de Dios el Todopoderoso, que ésta se peleará en *Har-Magedón,* o Armagedón. El mero hecho de que la gran batalla de Jehová se llame Armagedón debe despertar interés en cuanto a por qué se llama así. ¿Qué significado encierra el nombre *Har-Magedón?* Volvemos a consultar el *Harper's Bible Dictionary* y nos enteramos de que el nombre *Har-Magedón* significa "el monte o colina de Megido" o "la colina de batallas." Entonces dice en este diccionario: "La importancia de Megido se debía a que dominaba la intersección de dos rutas antiguas, una de comercio y la otra militar, vitalmente importantes." La colina de Megido dominaba el paso a través de las montañas entre la llanura de Sarón al sur y la llanura del valle de Esdrelón al norte. Quien dominara este paso se hallaba en posición de salir victorioso en la batalla. Fué en este lugar que Jehová Dios en tiempos antiguos peleó victorias decisivas a favor de su pueblo, abrumando completamente a los enemigos de los

israelitas. Por eso el *Har-Magedón* representa bien el día en que Jehová, dominando completamente la situación, abatirá decisivamente a su archienemigo, Satanás, y a todas sus hordas, destruyéndolos como hacía con sus enemigos antaño. —Jue. 5: 19, 20.

[5] Muchos de los diccionarios bíblicos más modernos contienen mucha información al día acerca de hallazgos arqueológicos. Uno que lo hace es el *Harper's Bible Dictionary*, que anota el hallazgo de la Piedra Moabita. Esta se distingue por ser "el más grande documento literario completo en sí mismo encontrado hasta la fecha, con excepción de la Biblia, que trata de Palestina y Palestina oriental." Le es de interés al ministro cristiano porque, aunque está escrito en caracteres moabitas (semejantes a los caracteres hebreos), contiene el tetragrámaton, o nombre de Jehová. Corrobora el relato bíblico que se hace en 2 Reyes 3: 4 de que Mesa, rey de Moab, tuvo que pagar a Acab, rey de Israel, tributo de ovejas. También se mencionan en la piedra otros lugares bíblicos. Aunque el ministro cristiano no depende de tales puntos de la arqueología para su fe hoy en día, éstos les sirven a muchos de prueba suplementaria, y se pueden usar en los discursos.

[6] En muestra de lo valioso que es un diccionario bíblico para proporcionar detalles para discursos interesantes y material explicativo, observe las siguientes referencias bíblicas y luego consulte un diccionario bíblico. A algunos les sorprende leer en la Biblia que las casas se pintaban de colores vivos, brillantes, en tiempos antiguos. (Jer. 22: 14) Pisos de mármol y mosaicos de matices variados aumentaban mucho el esplendor de los palacios y hogares de muchos. (Est. 1: 6) Los que se hallaban en puestos encumbrados podían tener casas de verano y casas de invierno para su placer y comodidad. Las descripciones que se nos dan en la Biblia muestran que éstas estaban espléndidamente equipadas con muebles de marfil, artefactos de ébano y obra con incrustación de oro. (Amós 3: 15; 6: 4; Eze. 27: 15-24) Todo tipo de tapices, alfombras, telas y cojines se hallaban en los hogares y contribuían a su comodidad y belleza. (Amós 3: 12; Pro. 7: 16, 17; 31: 21-24, *NC; AN*) Cuando se hacían incómodas las condiciones del tiempo, debido al frío, se proporcionaban calentadores. (Jer. 36: 22) Evidentemente algunos hogares de los pueblos antiguos de tiempos bíblicos eran comparables a hogares de este día "moderno" y hasta los superaban.

[7] Para los que tenían que viajar de un lugar a otro había una buena variedad de medios de transporte de dónde seleccionar el que desearan. (Isa. 66: 20) Y ¿por qué debería uno preocuparse acerca del tiempo de partida? El siervo siempre podía recordárselo a uno consultando el reloj de sol que estaba cerca de la escalera. En el viaje mismo el camino estaba marcado seguramente por los letreros de carretera puestos

como marcadores y guías para conveniencia de los viajeros. —Jer. 31: 21.

8 ¿Qué hay del trabajo? ¿Qué ocupaciones tenía la gente de tiempos antiguos para ganarse la vida? La construcción naval era un oficio muy importante para muchos. Otros eran especialistas en guiar o pilotear naves a la entrada y salida de los puertos, y el siempre presente marino profesional se veía en todo puerto. (Eze. 27: 4-9, 26-29; Isa. 33: 21, 23) Un oficio honroso fué el que tuvo el profeta Amós—arboricultor de sicómoros (higueras), antes de que Jehová lo llamara como profeta suyo. (Amós 7: 14, *AN; BC*) Otros fueron ladrilleros (Nah. 3: 14), canteros (1 Cró. 22: 2), talladores (2 Cró. 2: 14), fabricantes de instrumentos musicales (2 Cró. 9: 11), algunos fueron peluqueros, pues se da evidencia de ello cuando se mencionan detalles de su oficio (Jer. 41: 5; Eze. 5: 1). El hombre diligente podía hallar muchísimas profesiones y oficios en los cuales ocuparse para proveer lo necesario para la casa y la familia. El buscar estos detalles en un diccionario bíblico puede proporcionar mucho, mucho material interesante para abarcar con amplitud un tema.

9 Una ayuda tal como un diccionario bíblico sólo es de utilidad si está a la mano de uno, si está disponible para uso pronto. La mayor parte de las bibliotecas de los Salones del Reino de los testigos de Jehová los tienen hoy, y a todos se les anima a usarlos para investigación. Sin embargo, es apropiado hacer unos cuantos comentarios aquí en cuanto a algunos peligros de tales "ayudas," en cuanto a casos en que pueden hacer más daño que bien. El ministro maduro tendría poca dificultad en determinar lo que está de acuerdo con el propósito de Jehová Dios y su Palabra, la Biblia; pero ¿qué hay acerca del principiante? Siempre debe ejercer cuidado el ministro al recomendar tal ayuda a los que están recién interesados en la verdad, especialmente si la información que desean tiene que ver con materia doctrinal. Para ilustrar, muy pocos diccionarios bíblicos hoy día tienen cuadros de cronología exactos. Dan el año 537 a. de J.C. como el tiempo en que el rey Ciro expidió el decreto para que los judíos regresaran a Palestina para reedificar el templo. Pero en vez de aceptar la profecía bíblica que predijo que los israelitas estarían en cautiverio durante los 70 años de la desolación de su tierra (lo cual haría que el año de la desolación de Judá y Jerusalén fuera 607 a. de J.C.), dan la fecha de 586 a. de J.C. como el año de su desolación. En esto se equivocan.—*The Westminster Dictionary of the Bible,* páginas 108, 109.

10 Puede haber otros casos en que los diccionarios bíblicos pasen por alto la regla bíblica y simplemente den una opinión o interpretación privada. Algunos diccionarios rechazan por completo ciertas partes de la Biblia o insinúan que tales registros no son nada más que cuentos o mitos que se han trans-

mitido. El ministro de Jehová Dios tiene que guardarse de la llamada "alta crítica" o crítica textual y rechazarla.

[11] Puede verse, entonces, que los diccionarios bíblicos pueden ser útiles al ministro cuando desea información sobre historia, geografía, arqueología, ocupaciones, vida diaria de pueblos, etc., pero también pueden ser engañosos si se aceptan al pie de la letra en cuanto a cronología, puntos doctrinales, y confiabilidad en cuanto a conocimiento acertado. Siempre recuerde usar las ayudas bíblicas de la Watch Tówer como su piedra de toque para determinar el bien que puede obtenerse de tales libros de consulta como los diccionarios bíblicos.

REPASO: 1. ¿Qué puede hallarse en un diccionario bíblico? 2. Ilustre cómo un diccionario bíblico suministra más ideas en cuanto al relato bíblico de Rahab y los dos espías. 3. ¿Qué punto de interés suministra un diccionario sobre "ciudades"? 4. Muestre cómo un diccionario bíblico puede suministrar información en cuanto a puntos de geografía. 5. ¿Cómo tratan la arqueología los diccionarios bíblicos? 6-8. Mencione algunos asuntos bíblicos acerca de los cuales podría usarse un diccionario bíblico para suministrar información. 9, 10. ¿Contra qué peligros tiene uno que guardarse al usar los diccionarios bíblicos? 11. ¿Qué debe servirnos de piedra de toque al usar diccionarios bíblicos?

PROBLEMA: Use un diccionario bíblico, buscando información adicional sobre las cosas que se mencionan en los párrafos 6-8.

Estudio 43

OTRAS AYUDAS PARA ESTUDIO

[1] Cuando se hace necesario ir más allá del uso de diccionarios y concordancias de la Biblia para conseguir información, eso conduce a uno a una variedad de otras ayudas, tales como enciclopedias bíblicas, libros sobre arqueología, libros de historia para consulta como las *Antigüedades judaicas* de Josefo, tratados sobre manuscritos bíblicos, comparaciones entre la ciencia moderna y la Biblia y muchas otras obras. A veces surge una ocasión en que es necesario presentar materia técnica de naturaleza sumamente especializada. El dirigirse a ayudas de la clase que se ha mencionado aquí puede resultar en gran ayuda para apoyar el argumento del ministro teocrático.

[2] Mucho se ha dicho en tiempos recientes acerca de la arqueología. Los testigos de Jehová están interesados en la arqueología sólo por lo que en ella tenga que ver con corroborar o reforzar el registro bíblico. Lo siguiente demostrará cómo una ayuda bíblica de esa clase puede dar información valiosa que tienda a reforzar el testimonio de la Biblia misma.

[3] El libro del Génesis en sus primeros capítulos hace mención de un pueblo cuya influencia e imperio en las civilizaciones primitivas han llegado a conocerse por medio del estudio de la arqueología en tiempos recientes. Génesis 15: 18 menciona el pacto hecho con Abrahán, en que se promete a su

simiente "esta tierra, desde el río de Egipto hasta el río grande, el río Eufrates," tierra que habitaban los cineos, amorreos, gereseos, jebuseos y otros pueblos, incluyendo a los heteos o descendientes de Het. (Gén. 10: 15) Génesis 23: 1-20 se dedica a la compra de Abrahán de la cueva situada en frente de Hebrón para enterrar a su esposa amada Sara, y esta compra la hace a los hijos de Het, los heteos. Más tarde, David se casó con una judía, Bat-seba, la madre de Salomón. Ella no tenía sangre hetea, pero Urías, el que fué su esposo antes de David, era heteo. (2 Sam. 11: 3; 12: 24; 23: 39; 1 Cró. 3: 5) La Biblia declara que los heteos tenían reyes y que las otras naciones los consideraban una potencia o amenaza poderosa y terrible. (2 Cró. 1: 17; 2 Rey. 7: 6, 7) Así vemos que en la Biblia hay numerosas referencias a un pueblo al que se llamaba los heteos.

[4] Sin embargo, antes de los recientes hallazgos arqueológicos, muchos representantes de la alta crítica se mofaban de la idea de un imperio o nación heteo. ¿Dónde ha mencionado alguna vez la historia seglar a tal pueblo?, preguntaban. En lo que toca a registros históricos, no existía, pues no había registro escrito fuera de la Biblia que lo mencionara.

[5] Fué en la primera parte del siglo diecinueve que empezó a darse atención a extraños escritos jeroglíficos en la cercanía de Siria. Esta misma clase de escritura comenzó a aparecer con regularidad en las ruinas que se hallaban alrededor de antiguos lugares bíblicos como Carquemis (Jer. 46: 2) y en las colinas al pie de los montes Tauro. Por largo tiempo estos escritos fueron un misterio. En el año 1906 se hicieron otros hallazgos semejantes más al norte, en la Turquía moderna, en un lugar llamado Bogaskoi. (*Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Hebreas,* Tomo I, página 566, nota al pie de la página) Aquí, en un antiguo palacio real, se hallaron los archivos de un pueblo perdido. Se halló una abundancia de tablillas de arcilla que identificaron a este lugar como la antigua capital del imperio heteo. Estas tablillas estaban escritas en estilo cuneiforme y podían ser traducidas. Sólo ha sido recientemente que se ha descifrado la escritura jeroglífica hetea, lo que ha hecho posible que los arqueólogos traduzcan estos escritos en lenguajes modernos para que el mundo los entienda. Comentando sobre esto la revista *Time* del 16 de febrero de 1948 dijo esto: "La lengua desconocida. Algunas reliquias de los antiguos están envueltas, no en el barro, sino en el misterio más profundo de un idioma que todavía no ha sido traducido. Los heteos de nariz grande (Hijos de Het en la Biblia), que dominaron al Asia Menor desde los tiempos bíblicos más primitivos, dejaron inscripciones labradas en piedra tan numerosas y tan largas que es muy probable que contengan bastante historia antigua. Pero dado que los excavadores carecían de una clave para los callados caracteres jeroglíficos, todo lo que pudieron hacer fué co-

merse las uñas eruditas y esperar que con el tiempo apareciera una piedra clave.

[6] "El otoño pasado, intrépidos excavadores turcos se abrieron paso a machetazos en un denso bosque dominado por bandidos en Anatolia meridional. Allí descubrieron un palacio real heteo con filas de toros de dos cabezas hechos de piedra. Entre los toros los excavadores hallaron la clave buscada por tanto tiempo: 30 piedras con inscripciones paralelas en jeroglíficos heteos y en fenicio primitivos, un lenguaje semítico traducible . . . Los eruditos estaban seguros de que otras inscripciones, ahora leíbles, contarían la historia de los Hijos de Het, que pelearon con los egipcios y los habitantes de Mesopotamia cuando el mundo era más joven."

[7] Otras referencias desenterradas por la arqueología se encuentran en Egipto, donde los registros mencionan a los heteos con el nombre de Kheta. Este sólo es uno entre muchos de los casos en que la arqueología apoya al registro bíblico y hace callar al llamado "crítico" moderno.

[8] Un atlas de la Biblia a menudo suministra información sobre hallazgos recientes concernientes a poblaciones mencionadas en la Biblia y que han estado escondidas por mucho tiempo. En el *Westminster Historical Atlas of the Bible*, en la página 102, encontramos la lámina 18, que muestra los sitios excavados en la Palestina moderna. Uno puede ver las veintenas de lugares que se inspeccionaron para recuperar información valiosa. La realidad es que Jorge St. Clair en su libro *Buried Cities of Bible Lands* (Ciudades enterradas de tierras bíblicas) dice en la página 123 que en las Escrituras hay 622 nombres de lugares que faltaban en los mapas que se habían publicado, sitios cuya ubicación auténtica no había sido determinada. Pero por razón de exploraciones arqueológicas y estudios veintenas de estos lugares han sido descubiertos. En la revista *Biblical Archaeologist* de continuo se pone de manifiesto información arqueológica reciente en cuanto a poblaciones y sitios bíblicos. Se han escrito varios libros sobre tales poblaciones como Jericó y Laquis, ambas mencionadas prominentemente en la Biblia durante el período de tiempo en que Josué entró en la Tierra Prometida.

[9] Las publicaciones de la Watch Tówer mencionan frecuentemente las obras del historiador judío Josefo. Josefo fué un testigo ocular de muchas de las cosas que les sobrevinieron a los judíos que habían rechazado a Jesucristo. Jesús había predicho en lenguaje gráfico exactamente lo que había de sobrevenirle a la nación judía a causa de su desobediencia. En Lucas 19: 41-44 (*NM*) él dijo a Jerusalén: "Si tú, aun tú, hubieras discernido en este día las cosas que tienen que ver con la paz—pero ahora han sido escondidas de tus ojos. Porque los días vendrán sobre ti cuando tus enemigos edificarán en tu derredor una fortificación con estacas puntiagudas y te rodearán y te afligirán por todo lado, y te arrojarán al suelo

a ti y a tus hijos dentro de ti, y no dejarán en ti piedra sobre piedra, porque no discerniste el tiempo de tu inspección." Josefo testifica que esto es exactamente lo que le sucedió a Jerusalén en 70 d. de J.C. En los Libros V y VI de sus *Guerras de los judíos* él explica que el general Tito de los romanos decidió construir un muro alrededor de la ciudad y que se les cortaron las ramas a todos los árboles que había dentro de una distancia de cien estadios con el fin de hacer estacas puntiagudas. Luego entra en una descripción detallada de la matanza de los judíos: hombres, mujeres y niños fueron muertos por millares. Se puede hallar mucho otro material en libros de historia como ése, libros que nos dan hechos acerca de los tiempos bíblicos.

10 Por muchos años los representantes de la alta crítica han sostenido que la Biblia está fuera de armonía con la ciencia y la medicina. Publicaciones recientes han mostrado una relación muy definida entre las cosas que la Biblia predijo hace mucho tiempo y lo que la ciencia moderna sólo recientemente ha estado descubriendo por medio de la investigación. Eclesiastés 1: 7 dice: "Todos los ríos van al mar; y con todo, el mar nunca se llena; al lugar adonde van los ríos, allí mismo vuelven a ir." Los hombres por siglos se han preguntado por qué el mar nunca se ha llenado, cuando todos los ríos desembocan en él. La ciencia moderna de la meteorología ha explicado todo esto como el ciclo de la evaporación y precipitación, y especifica que esto se rige por leyes fijas. ¿Cómo supo esto el escritor de Eclesiastés? Él escribió bajo la inspiración de Aquel que creó el ciclo y fijó las leyes que lo rigen. Verdaderamente hay muchos casos como éste en que Jehová Dios ha registrado en su Palabra porciones pequeñas de conocimiento acertado que la ciencia moderna sólo ha comenzado a descubrir y aprender. (El folleto *Base para creer en un nuevo mundo* hace referencia a varios de éstos.)

11 Siempre debe tenerse cuidado en cuanto al uso de estas "otras ayudas" de la Biblia. No se puede confiar en que todo lo que contengan sea exacto. Donde entran en el campo de doctrina y especulación e interpretación es probable que desvíen a uno a un laberinto de la mismísima cosa que queremos evitar—"alta crítica." El ministro teocrático puede medir tales ayudas por medio de siempre aplicar a ellas las palabras inspiradas del profeta Isaías: "¡A la ley y al testimonio! si no hablaren conforme a esta palabra, son aquellos, para quienes no ha amanecido."—Isa. 8: 20.

REPASO: 1. ¿Cuáles son algunas de las otras ayudas para estudio que se han de considerar aquí? 2-7. Dé un breve resumen de un caso en que la Biblia se refiere a un pueblo desconocido a la historia seglar pero cuya existencia ha sido probada por los descubrimientos arqueológicos. 8. ¿Cómo se puede usar un atlas de la Biblia para obra de investigación? 9. ¿Quién fué Josefo, y qué información puede ser recogida de sus obras? 10. Dé varios ejemplos de casos en que la Biblia y la ciencia moderna

están de acuerdo en cuanto a declaraciones científicas verdaderas. 11. ¿Por qué debe ejercerse cuidado en el uso de estas otras ayudas para estudio?

PROBLEMA: Muestre ejemplos en números pasados de *La Atalaya* en que se han usado algunas de estas otras ayudas para estudio para ampliar la información sobre puntos bíblicos.

NUESTRO MINISTERIO

Estudio 44

MINISTERIO DE CASA EN CASA

[1] "El gozo de Jehová os da esfuerzo." Cuando salimos al servicio nos es preciso tener ese gozo que proviene de saber por qué estamos haciendo este servicio. Teniendo este gozo, nos damos cuenta de que estamos representando al más Alto del universo, al Soberano teocrático universal, Jehová. Somos felices, con un semblante feliz, reflejando el semblante de nuestro Dios, que es un Dios feliz.—Neh. 8: 10; 1 Tim. 1: 11, *NM*.

[2] Cuando usted sale a la obra en el servicio, ¿está usted representando correctamente al nuevo mundo? Considere su apariencia. ¿Va usted limpio, vestido cuidadosa y nítidamente como si tuviera una cita muy importante con un hombre de negocios o funcionario prominente? Así debe ser. Esto no significa que debe tener ropa fina o costosa, sino que usted debe ser muy limpio, en persona y ropa, con la ropa planchada, remendada si es necesario, y bien cuidada. Usted no debe estar vestido de modo que su vestido en sí mismo atraiga atención. Si usted tiene algunas modas o peculiaridades extremadas, suprímalas. La gente las considera como evidencias de fanatismo. La cosa que debe atraer atención y que verdaderamente es sobresaliente y diferente es el mensaje del Reino que llevamos. Queremos atraer y enfocar toda la atención en él. Por eso, primero examine la apariencia de usted mismo, su bolsa de libros y la literatura. Que todo esté fresco y limpio, bien arreglado, fácil de manejar para usted y atractivo para la persona a quien le habla. Si la persona halla alguna falta, que sea como sucedió con Daniel, de quien se dijo: "No hallaremos contra este Daniel ningún pretexto, si no lo halláremos contra él en lo que toca a la ley de su Dios." —Dan. 6: 5.

[3] Debemos orar antes de comenzar nuestro servicio y a veces orar silenciosamente al ir caminando. El espíritu de Jehová es necesario y sus ángeles ministradores están vigilando con interés, ya que ellos participan en la obra de recogimiento. Teniendo este buen comienzo, tendremos confianza y valor. ¿Cuál debe ser nuestra actitud al dirigirnos a la gente de nuestro territorio? Debe ser una actitud positiva. Jesús dió este consejo: "Dondequiera que entren en una casa primero digan: 'Tenga esta casa paz.'" (Luc. 10: 5, *NM*)

Usted es una persona pacífica, que trae un mensaje de paz, de bien. Le hará bien incalculable a la persona que lo reciba a usted con paz. De modo que usted se acerca a la casa con amor y consideración para las personas que se hallan dentro, no juzgándolas, sino asumiendo que en el fondo son personas de buena voluntad con actitud semejante a la de ovejas.

[4] Pero ¡espere! ¿Tiene usted algo que decir? La Biblia dice: "Jehová el Señor me ha dado la lengua de los instruídos, para que sepa sustentar con palabras al cansado." (Isa. 50: 4) Usted ha recibido la instrucción por medio de un estudio de la Palabra de Dios y entrenamiento por medio de las reuniones de Su pueblo. ¿Va usted a usar esta instrucción para ayudar a otros? Si así es, usted tiene que prepararse con anticipación.—Ecl. 12: 9, 10.

[5] ¿Cómo se preparará usted? ¿Por medio de aprender de memoria lo que usted va a decir? No, porque su presentación tiene que ser flexible y adaptable a las circunstancias que surjan. Una manera excelente es ésta: primero, escoja un punto determinado, una idea o un tema alrededor del cual pueda edificar su conversación. Esto puede hacerse por medio de dirigirse a los temas que se tratan en *"Asegúrense de todas las cosas"*. Usted puede considerar los temas: "Modo de vivir del nuevo mundo," "La tierra y su destino," "Creación," "Reino," "Vida" y muchos otros. Repase los subtítulos de estos temas, consiguiendo unos cuantos puntos principales que usted quiera presentar al desarrollar ese tema. Para tener flexibilidad y libertad es mejor no tener un bosquejo demasiado rígido. De modo que tenga presente estos puntos determinados que usted quiere presentar, con un texto o dos que leer. Usted hasta pudiera practicar con otro publicador, de modo que pueda dar un testimonio coherente de tres a ocho minutos que sea claro, al grano y al estilo de conversación, una eficaz presentación del Reino en la casa.

[6] Ahora usted se acerca a la primera puerta. ¿Cómo puede uno presentarse? Hay una variedad de maneras de hacerlo; puede decir que es un ministro, un representante de la Sociedad Watch Tówer o La Torre del Vigía, un testigo de Jehová, que está haciendo una obra educativa, visitando a la gente para estimularla a estudio bíblico en la casa, trayendo buenas nuevas, efectuando un servicio público, trabajando con un grupo internacional de investigación bíblica, trayendo a la gente los buenos resultados de esta investigación, trabajando en unión con una sociedad mundial de ministros, trabajando junto con más de medio millón de ministros, representando una sociedad bíblica del nuevo mundo. Si trabaja entre personas de habla inglesa, al presentar la *Traducción del Nuevo Mundo* uno puede decir que representa a un comité de traducción bíblica. Durante asambleas uno puede presentarse como un delegado visitante a la asamblea que se está celebrando.

[7] ¿Qué debe usted hacer cuando la persona de la casa abre la puerta? Es mejor no empezar inmediatamente con su testimonio; pause, no por tanto tiempo que sea desconcertante, sino brevemente, permitiendo que la persona de la casa lo invite a entrar. En realidad, es muy importante el tratar de conseguir una invitación para entrar en la casa, porque una vez que esté dentro de la casa usted puede lograr mucho más con la persona de buena voluntad. Por lo tanto, tenga la actitud amigable de esperar el ser invitado a entrar, y esté listo para aceptar la invitación o señal que se le dé para que lo haga. Puede que usted reciba una invitación para entrar por medio de mostrar consideración a la persona de la casa. Si es un día frío o airoso, usted puede sugerir que probablemente es desagradable tener la puerta abierta, y que usted puede pasar adentro y brevemente presentar el mensaje importante que usted tiene. Nunca entre sin una invitación oral o hecha con un ademán de parte de la persona de la casa. Nunca insista en entrar. Las hermanas especialmente deben tener cuidado y ser sensatas tocante a entrar en las casas, sabiendo que nuestro trabajo nos lleva a "hombres de toda clase." Si no se le invita a entrar, entonces prosiga inmediatamente, declare su propósito y dé el testimonio allí en el umbral.

[8] Hay ciertas cosas que la persona de la casa quiere saber cuando usted se acerca. Estas cosas son: ¿Quién es usted? ¿Qué tiene? ¿Cuánto costará? Quién es usted no significa necesariamente su nombre, aunque a veces usted puede presentarse dando su nombre. Pero la persona quiere saber por lo menos a quién representa usted, qué trabajo está usted haciendo, o cuál es el propósito u objetivo de su visita. Por eso rápidamente tiene usted que dar respuestas satisfactorias.

[9] Obviamente, debe tener la debida presentación para precisamente la persona que contesta su llamada. Si un hombre viene a la puerta, usted puede hablarle acerca de cosas relacionadas con la situación mundial, normas de vida, la ciencia, acontecimientos locales conectados con intereses comerciales o cívicos, o cualquier cosa concerniente a su familia, su bienestar y su seguridad. Estas cosas les son de interés a los hombres. A veces la religión puede usarse como tema con ellos, pero no tan a menudo como con las mujeres. Cuando hablamos con una mujer, la religión es un buen tema. O sus hijos, su familia, las cosas que están sucediendo en la localidad, las condiciones entre las iglesias locales, las condiciones en que vive la gente, el costo de la vida, el nuevo mundo y sus bellezas y maravillas, la oración, todas estas cosas le pueden ser de interés a la mujer.

[10] También se puede usar la Biblia en la introducción. Textos bíblicos que se relacionen lógica e interesantemente pueden leerse a la persona de la casa, demostrando que usted realmente está predicando de la Biblia. Esto hace que la persona de la casa sienta mucha más confianza en el mensaje.

Textos tales como 2 Timoteo 3: 1-5, junto con Mateo 24: 11-14, o Eclesiastés 1: 4, con una o dos referencias marginales que muestren el propósito de Dios tocante a la tierra, son buenas e interesantes maneras de empezar. O, una a Mateo 5: 3 y 6: 10 con Apocalipsis 21: 1-4. Esto prepara el terreno para presentar la literatura.

[11] No trate de hacer que la persona de la casa exprese su opinión abierta y llanamente sobre punto alguno, y no le haga preguntas directas que pudieran ponerla en aprieto. Pero es sumamente importante animar a la persona a que hable. Haga que la conversación sea de dos personas. No sea "sermoneador." Tenga algunos puntos en que usted y la otra persona estén de acuerdo. Haga algunas declaraciones o preguntas a las cuales ella pueda responder afirmativamente. Sea siempre alegre y positivo, no negativo. Usted quiere ayudar a la persona de la casa, y por medio de conseguir su punto de vista y opinión usted sabrá lo que ésta necesita y qué obstáculos tienen que ser vencidos para ayudarla a ver la verdad.

[12] Después de la introducción breve, directa, traiga a su atención y visión la literatura. Esta debe presentarse lógicamente, en relación con lo que usted ha dicho en la introducción, no mediante una pausa abrupta en la conversación, tal como: "Tengo un libro aquí"; más bien haga aparecer la literatura como la cosa lógica que se necesita, lo que llena la necesidad y armoniza con lo que usted ha dicho para despertar interés. Usted puede decir: "Para satisfacer esta necesidad, se ha publicado este libro," o, "Por eso se ha provisto este libro *'Sea Dios veraz'*." A veces usted puede decir: "Quince millones de personas ahora leen este libro," o, "Un grupo de ministros que dedica todo su tiempo a investigación bíblica ha producido esta publicación que contesta las preguntas que ahora hacen millones de personas." Convenza a la gente de que la literatura es producto de una investigación, no la interpretación de algunas personas.

[13] Llegado a este punto, generalmente es bueno declarar, no con finalidad inflexible, sino de manera sincera, la contribución que se sugiere por la literatura. Esto muestra a la persona que está fácilmente dentro de su alcance si desea quedarse con ella. Suprime la pregunta que sirve de barrera: "¿Cuánto va a costar esto?" y permite que la persona de la casa se concentre en lo que usted está diciendo.

[14] Ahora hemos llegado al cuerpo de nuestro discurso, la presentación efectiva de la literatura, lo cual es el tema de nuestra siguiente lección.

REPASO: 1. ¿Cuál es nuestra disposición cuando estamos en la obra ministerial? 2. ¿Cuál debe ser la apariencia del ministro de Jehová? 3. ¿Con qué actitud debemos dirigirnos a la gente? 4, 5. ¿Qué preparación anticipada tiene que hacerse? 6. Dé ejemplos de palabras de apertura que pueden usarse. 7. Describa nuestro comportamiento y acciones respecto a conseguir una invitación para entrar en la casa. 8. Describa lo que gene-

ralmente piensa el amo de casa al verlo a usted. 9. ¿Qué temas le interesan generalmente (a) a un hombre? (b) a una mujer? 10. Brevemente ilustre presentaciones bíblicas que conduzcan a la oferta de literatura del día. 11. Mencione algunos hechos a favor de animar a la persona de la casa a participar en la conversación. 12. Ilustre cómo se puede presentar la literatura. 13, 14. ¿Qué barrera hay que quitar generalmente al principio de la presentación?

PROBLEMAS: (a) Escoja un tema de *"Asegúrense de todas las cosas"* y haga una introducción (una oración o dos de apertura) que conduzca a este tema. (b) Bosqueje muy brevemente un sermón bíblico de tres a ocho minutos, mostrando qué textos pueden ser relacionados para desarrollar un tema determinado.

Estudio 45

PRESENTACIONES

1 En nuestra lección previa se dió consejo en cuanto a cómo prepararse y hacer su introducción. Supongamos que usted ha llegado hasta allí en una presentación y ha traído a la atención de la persona de la casa la literatura. ¿Cómo proseguirá usted?

2 Habiendo pronunciado su sermón de tres a ocho minutos, entonces presente la literatura, mostrando a la persona cómo las publicaciones entran en detalle sobre el tema acerca del cual usted habló. Abra el libro o revista y muéstrele ciertas declaraciones sorprendentes que se hacen en sus páginas, ilustraciones en el libro o el título de ciertos capítulos. Sostenga la literatura de tal modo que la persona fácilmente pueda leer en ella. Pruebe que la publicación realmente contiene las respuestas a las preguntas que usted ha hecho surgir. Y sin falta ofrezca la literatura y haga que la persona la tome en las manos si está dispuesta a hacerlo. Que lea por sí misma, que la sienta. A la gente le gusta hacer sus propias decisiones. Usted sólo le ayuda. Tal vez la persona vea algo en la publicación que le llame la atención, algo que usted haya pasado enteramente por alto.

3 No haga la presentación demasiado detallada. El mostrar demasiados rasgos de la literatura de una vez cansará a la persona. Hará parecer demasiado pesada y complicada la literatura, como una cosa que requiere demasiado estudio. Esto sucederá si usted muestra la tabla del contenido, el índice, las ilustraciones, declaraciones en los párrafos y todos sus otros rasgos en una sola presentación. Más bien, trate de encontrar un punto de interés y recálquelo. Es bueno usar la Biblia para mostrar a la persona de la casa que la literatura y la Biblia trabajan juntas lado a lado y que al estudiar la literatura uno realmente está estudiando y entendiendo la Biblia con su ayuda.

4 Siempre acoja con atención lo que la persona diga. Siempre anímela a hablar y expresar sus puntos de vista. No se

substraiga de alguna objeción, sino escúchela de buena gana. Le proporciona a usted la oportunidad de dar más testimonio acerca de la verdad. No pase por alto las observaciones de la otra persona. Recuerde, ella tiene tanto derecho a tener sus propias ideas como usted. Contéstele. Merece una respuesta a sus preguntas y problemas. Y particularmente cuando refute objeciones, diríjase a la Biblia. O use *"Asegúrense de todas las cosas"*. Déle una respuesta bíblica a sus preguntas.

[5] Tenga muy presente que usted quiere pronunciar su sermón de tres a ocho minutos y presentar la literatura, déle énfasis al hecho de que la literatura contesta ésta o esa pregunta, trate de indicar dónde trata de ello la literatura. No olvide que nuestro propósito es ayudar a la gente por medio de dejar en sus manos la literatura del Reino, la cual ella puede leer en su propio hogar y así obtener conocimiento de los propósitos de Dios.

[6] Ahora bien, hay varias cualidades que toda presentación debe tener. Entre éstas está la amigabilidad. "El hombre que tiene amigos, ha de mostrarse amigo." (Pro. 18: 24, *Val*) Nosotros somos los amigos de la gente y vamos a ella de manera amigable con un mensaje amigable. Esto significa que debemos tener una sonrisa y una manera de tratar que sea alegre, no una apariencia sombría o avinagrada. Otra cualidad es el ser oportunos. Debemos hacer que nuestro mensaje se amolde a las circunstancias que encontramos a las puertas. Debemos estar al día, enterados de lo que está pasando en el mundo, para poder hablar con inteligencia a la gente que se está enfrentando a los problemas de la vida hoy en día. Siempre podemos tratar de hacer que nuestra presentación aplique a la persona con quien estamos hablando, podemos aplicarla a su interés personal, mostrarle que es algo que necesita vitalmente. Si un señor tiene una biblioteca en su casa, probablemente hablaríamos con él como con una persona que está bien instruída. Si es un obrero, hablaríamos con él de manera diferente que con un profesional, dirigiendo nuestra conversación de manera que cuadrara con sus intereses.—Hech. 17: 22-24.

[7] Tenemos que ser adaptables. (1 Cor. 9: 20) Si surgen ciertas circunstancias durante la conversación, tenemos que poder adaptarnos a ellas, no dejando que esto nos haga perder el equilibrio y la oportunidad de dar un testimonio. Siempre debemos tener arrojo, como los apóstoles. Esto no significa descortesía o falta de consideración, sino franqueza, libertad de palabra. (Hech. 4: 13, 31; Efe. 6: 19) Tenemos que ir a la gente, sabiendo que lo que llevamos es la verdad, sabiendo que tenemos la razón y que la gente necesita este mensaje vital sea que aprecie este hecho o no. La libertad de palabra hará posible que tengamos confianza y que la irradiemos a otros.

[8] El entusiasmo es otra cualidad importante para nuestra presentación. El entusiasmo animará a otros a actuar. (Hech. 18: 25; 26: 29) Tendrá buen éxito donde otros medios fracasan. Nos es preciso tener sinceridad. (2 Cor. 2: 17) Tenemos que ser honrados y exactos en nuestras declaraciones. Dé una respuesta íntegra a las preguntas que le hagan. Conteste tan directamente como sea posible, luego dé la explicación, pero hágalo con tacto, no de una manera descortés, brusca. No se ande con largos rodeos para hacer una explicación; sacie la mente de su oyente y déle la prueba bíblica. Para eso estamos allí como ministros. Y si podemos dirigirnos a la literatura y mostrarle al oyente que ella le dará una respuesta más completa a la pregunta, entonces él deseará quedarse con ella para leerla él mismo.

[9] Debemos tener benignidad. (Col. 3: 12) Nunca sea hiriente. Nunca en ningún caso debemos tratar de pronunciar la última palabra o poder superar o "desquitarnos" con una observación aguda o penetrante. No, nosotros siempre tenemos que mostrar la benignidad que Jesús mostró. El dijo: 'Si la persona no quiere la paz de ustedes, que su paz regrese a ustedes, y prosigan su camino.' El no dijo que debemos reñir, o tratar de hacer que se oiga el mensaje a fuerza, o amenazar a la persona con destrucción en el Armagedón. Tal vez se interese más tarde.

[10] Luego, variedad. (Ecl. 12: 10; Mat. 13: 52) Una presentación rígida, mecánica, no es impresionante. Nuestra presentación tiene que ser viva, fresca, si ha de dar a la gente algo en que pensar. Si todos los testigos de Jehová emplean variedad, la gente en los hogares poco a poco, por oír diferentes verdades de la Palabra de Dios, podrá juntar el modelo de la verdad. Eso le probará que somos ministros verdaderos, educadores verdaderos.

[11] En cuanto a la conclusión. ¿Cuán pronto debe llegar? No debe usted ser prolijo en su testimonio, sino que debe presentar la literatura de manera bien clara, proponiendo uno o dos puntos determinados, luego dejar el asunto ante las personas para que hagan su decisión. Si usted llega a una conclusión algo pronto, declarando de nuevo la cantidad que se contribuye, usted le da a la persona la oportunidad de hacer una decisión. Si parece que ella tiende a responder negativamente, entonces se puede presentar un hecho o dos más y se puede hacer otra conclusión. Pero si por lo contrario usted sigue y sigue, usted cansa a su oyente. Concluya con un llamamiento verdadero a la acción. Muestre cómo la persona puede participar de este conocimiento, cómo le ayudará, cómo ella y su familia lo necesitan, cómo servirá de protección. Muestre que nunca habrá un tiempo mejor que ahora, o que nunca habrá más tiempo para leer que ahora. Con la vista dirigida sinceramente a su oyente, asegúrese de que su conclu-

sión sea positiva, enérgica y firme. No concluya la oferta de la literatura con una pregunta que se pueda contestar fácilmente de manera negativa. Hágala fácil de ser contestada afirmativamente.

[12] Si la persona de la casa rehusa quedarse con la literatura, déjela en mejores condiciones que cuando empezó a hablarle, es decir, con una actitud mejor hacia la obra del Reino. Usted debe ser bondadoso y no debe actuar como si estuviera contrariado, sino gozosamente dejar un tratado para que lo considere, o una hoja suelta, a fin de hacer conveniente el sostener otra conversación en una ocasión posterior. Recuerde, usted o algún otro ministro tiene que volver. Aun si ahora parece estar opuesta la persona, quizás más tarde resulte estar interesada en la verdad y llegue a ser una de las "otras ovejas" del Señor.

[13] Si la persona se queda con la literatura, usted puede expresar algunos otros puntos breves en cuanto a cómo estudiar la literatura. Luego prepare el terreno para una revisita por medio de mostrarle que ella tiene el derecho a una demostración de la mejor manera de estudiar, o por alguna otra declaración semejante. Si es posible, es apropiado hacer algún arreglo definitivo en cuanto al día y la hora en que volverá a visitar a la persona. Uno no debe quedarse y hablar por largo rato. Tal vez la persona esté ocupada y esté esperando que usted salga una vez que ella decida quedarse con la literatura. Usted puede cansar a la persona de la casa y hacerla decidir que no quiere la literatura y ciertamente que no quiere que usted vuelva y le haga otra visita larga. Déjela con algo que la haga esperar con gusto su nueva visita.

[14] Si la persona ya posee literatura de la Watch Tówer, y no desea quedarse con la oferta presente, entonces anímela a examinar los libros que ya tiene. Tal vez le traiga su libro y usted pueda mostrarle cosas interesantes que debe leer. Luego de la misma manera ofrezca de nuevo volver a visitarla y ayudarla más.

[15] Puede estar seguro de que, si usted hace estas cosas con amor, resultará fruto, "sabiendo que su trabajo no es en vano en relación al Señor."—1 Cor. 15: 58, *NM*.

REPASO: 1, 2. Ilustren dos personas la manera en que la literatura debe mostrarse y ofrecerse a la persona de la casa. 3. ¿Qué precaución debe observarse al mostrar la literatura? y ¿por qué es necesario usar la Biblia en casi todo caso? 4. ¿Con qué actitud debemos recibir las objeciones? y ¿cómo debemos tratar con las objeciones? 5. En cuanto a la literatura, ¿qué no queremos olvidar? 6. ¿Cómo pueden la amigabilidad y el ser oportunos ser integrados en nuestra presentación? 7. ¿De qué ventaja es ser adaptables y tener arrojo? 8. ¿Cómo podemos mostrar entusiasmo y sinceridad? 9. La benignidad nos ayuda a evitar ¿qué errores? 10. ¿Por qué es necesaria la variedad? 11. ¿Cómo podemos hacer una conclusión eficaz? 12. Si la persona de la casa no muestra ningún interés, ¿cuál será nuestra reacción? 13. Si se acepta la literatura, ¿qué debemos hacer? 14, 15. ¿Qué se debe hacer si la persona de la casa ya tiene literatura de la Watch Tówer?

PROBLEMAS: (a) Dé una respuesta directa y con tacto a algunas objeciones, como: "Se puede probar cualquier cosa con la Biblia." (b) Demuestre, con otra persona actuando como amo de casa, cómo hacer una buena conclusión y qué hacer cuando la persona se queda con la literatura. (c) Demuestre lo que se debe hacer cuando la persona rehusa la literatura.

Estudio 46

TESTIFICANDO CON REVISTAS

[1] Las revistas *La Atalaya* y *¡Despertad!* son dos de los instrumentos más eficaces que los testigos de Jehová tienen en su ministerio. La ventaja de ofrecer *La Atalaya* y *¡Despertad!* a la gente es que estas revistas siempre están frescas, siempre están vivas, siempre están al día con los acontecimientos presentes. Siempre hay un nuevo mensaje en ellas, un nuevo punto de vista o nueva luz sobre la Palabra de Dios, algo que es fresco y vital.

[2] En *La Atalaya* se ponen de manifiesto las experiencias del pueblo de Dios y los desenvolvimientos más recientes que Dios está produciendo para adelantar su sociedad del nuevo mundo. En ella se presenta el producto de la investigación que el "esclavo fiel y discreto" ha hecho en las Escrituras, a medida que dispensa el alimento a su debido tiempo a los miembros de la familia de la fe, y también se presentan las más recientes indagaciones hechas por científicos, arqueólogos y eruditos del mundo a medida que éstos hacen nuevos hallazgos en tierras bíblicas, hallazgos que dan a conocer nuevos manuscritos y producen mejor entendimiento de los antiguos idiomas de la Biblia.

[3] A través de las páginas de *¡Despertad!* uno se mantiene informado acerca del mundo. Se da cuenta de cuán extensas y variadas son las actividades del día actual. Ve las cosas maravillosas y diversificadas que Dios ha puesto en la tierra para nuestro placer, estudio y progreso mental. Todo esto hace a la mente activa y joven. Para con las personas de buena voluntad *¡Despertad!* cumple el propósito de atraer su atención a las cosas que están sucediendo, de hacerles ver el contraste entre este viejo mundo y los principios rectos de la Palabra de Dios. Hace posible que empiecen a gemir y angustiarse al ver las cosas repugnantes que se perpetran en la cristiandad y que comiencen a buscar algo mejor. (Eze. 9:4) Aviva su deseo de conseguir algo que proceda de la Palabra de Dios. Prepara el terreno para que ellas lean otras publicaciones de la Watch Tówer, particularmente la revista *La Atalaya.*

[4] De modo que cuando testificamos con revistas debemos tener estas cosas en cuenta y recordar que estamos llevando todo esto a la gente. Tenemos que recordar el contraste que existe entre las revistas del viejo mundo y *La Atalaya* y *¡Des-*

pertad! Aunque las revistas del viejo mundo quizás muestren cómo vive la gente, sin embargo ellas no muestran cómo la gente puede conseguir vida eterna. Tal vez muestren las condiciones sórdidas y terribles del mundo, pero no dicen cuál es la causa de estas condiciones o el remedio, el nuevo mundo. Puede que ayuden a la gente a ver lo que está sucediendo, pero no le ayudan a enfrentarse con éxito a los puntos en cuestión que aparecen hoy día, sobre los cuales la gente tiene que hacer una decisión que afecta su vida cotidiana así como el destino de ella misma y su familia. Hay que convencer a la persona de la casa de que uno le trae un mensaje de interés que llena una necesidad verdadera en este tiempo vital hoy día y que es con este fin que se publican *La Atalaya* y *¡Despertad!* El *Ministerio del Reino* da buenas sugestiones para las presentaciones.

[5] El trabajo con revistas puede hacerse a cualquier tiempo. Usted puede tener su propio Día de Revistas semanal o el día que la congregación sugiere. Los publicadores deben trabajar principalmente de casa en casa y de tienda en tienda, porque así hablarán con más personas y colocarán más revistas. El trabajo en las calles es otra manera de colocar revistas. La conveniencia de los publicadores y el público determinará cuándo se debe trabajar con las revistas. Si es posible, todo publicador debe trabajar con las revistas algún día de cada semana. Todos los territorios deben ser trabajados regularmente con la oferta de las dos revistas. El siervo de revistas y territorio hará arreglos para que el Día de Revistas haya testificación en grupo para trabajar territorios que no estén asignados a centros de servicio o a individuos. La distribución de revistas puede ser un rasgo regular en cada centro de servicio antes del estudio de libro de congregación.

[6] Para tener un abastecimiento regular y adecuado de revistas, los publicadores deben registrarse con el siervo de revistas y territorio y tener pedido para ellos cada semana un número fijo de ejemplares. Luego, principiando, vaya de casa en casa, continuando en su territorio hasta que coloque todas esas revistas. La semana siguiente se puede volver a visitar a los que aceptaron las revistas la semana anterior, ofreciéndoles el número más reciente. No es necesario que hable más de treinta segundos, a lo más un minuto. Algunos aceptarán, y algunos rehusarán. Entonces el publicador debe continuar trabajando en su territorio hasta que coloque estas revistas. De esta manera puede establecerse una ruta de revistas. El Día de Revistas tiene como propósito el que la gente adquiera las revistas. Esto producirá resultados. Al volver la segunda vez no emplee mucho tiempo a menos que la persona muestre interés extraordinario; trate de seguir adelante con su obra y completar la colocación de las revistas. Sólo muestre el nuevo número, ofreciéndolo y si es necesario explicando algo acerca de su contenido. Si la persona muestra interés extraordinario,

pudiera decirse más y hacerse arreglos para una revisita. Si la persona no ha leído la revista que usted le dejó la semana anterior, llame a su atención la importancia de leerla o algún artículo en el nuevo número que usted lleva. Al hacer la revisita usted puede comenzar un estudio con *La Atalaya* o *¡Despertad!* o colocar un libro tal como *"Sea Dios veraz"*, para que se puedan estudiar las doctrinas fundamentales. Todo publicador debe disfrutar de esta campaña semanal.

[7] Otro rasgo del trabajo con revistas es el de colocar suscripciones. Cuando usted haga esto esté preparado para hablar de tres a ocho minutos, o más si es necesario. El colocar suscripciones es un trabajo gozoso, y el publicador debe participar en esto con una actitud positiva, no pensando que una suscripción es algo mayor que lo que puede colocar. Debe reconocer que con la oferta de suscripciones le es posible dar un testimonio fresco, diferente cada vez a causa del cambio en los artículos en cada número nuevo de las revistas.

[8] Al presentar *La Atalaya* o *¡Despertad!* durante o al fin de un sermón de tres a ocho minutos usualmente es mejor mencionar primero algo general acerca de la revista. Muestre el propósito de la revista y su alcance y lo que abarca generalmente, luego entre en una consideración de algunos puntos específicos de ella. Escoja artículos que le serán de interés a la persona a quien usted habla. A los hombres los artículos sobre la política, el comercio, los acontecimientos mundiales, la ciencia y la naturaleza les son de interés. A las mujeres les son de interés los temas que tratan con el manejo de la casa, la ropa, actividades de las mujeres e historia natural. En *¡Despertad!* hay muchos temas en los cuales se interesan los niños que asisten a la escuela—acontecimientos actuales, artículos de la naturaleza, artículos sobre tierras extranjeras en que se destaca lo pintoresco, y temas científicos—todos útiles para la tarea escolar y para informes que tal vez tengan que hacer. En *La Atalaya* hay muchos artículos breves y que van directamente al caso. Estos son muy prácticos y la persona de la casa los halla fáciles de entender. Escoja éstos, habiéndose enterado de su contenido antes de empezar su servicio.

[9] Señale a *La Atalaya* como un producto de estudio e investigación bíblicos, como una revista que nos capacita a encontrar la solución satisfactoria y digna de confianza a los problemas cotidianos de la vida, como una revista que nos da a conocer cómo vivir hoy y cómo agradar a Dios y cómo educar y entrenar a la entera familia de la mejor manera para conseguir la vida. A veces ayuda a colocar suscripciones el llevar varios números con uno. Un despliegue de los diferentes colores es atractivo. Brevemente muestre cuán interesantes son los temas que se han considerado en sólo esos cuantos números. O, si usted tiene varios ejemplares en diferentes idiomas, un despliegue de éstos es muy atractivo. Esto le da a

la persona una idea de la circulación de la revista por todo el mundo, de su alcance. Tiene un mensaje destinado no sólo para un pequeño grupo o nacionalidad, sino para todo el mundo. La cifra de la tirada que se encuentra en la segunda página muestra que millones de personas están leyéndola. Es digna de que la consideren y debe llegar regularmente a su casa. Es importante presentar la suscripción sin titubear, calurosamente. No sea tímido y reduzca la oferta a un solo ejemplar a menos que la persona de la casa, después de considerarla, dé un no definitivo.

[10] Como en el trabajo de casa en casa, para el trabajo de tienda en tienda uno debe vestirse de manera formal y debe tener un portafolio nítido. Generalmente la bolsa para revistas no se usa en esta actividad. Debe dirigirse al gerente de la tienda u oficina, darle un testimonio breve y dar a conocer la cuota de contribución. Si el gerente se lo permite, el testigo puede presentar la revista a empleados que no estén ocupados. Pero sea breve, no hable por mucho tiempo a nadie. Recuerde, de treinta segundos a un minuto. Usted quiere regresar a esa tienda, y debe mostrar consideración al hecho de que a los empleados se les paga por su tiempo. Por lo tanto el ofrecer la revista es todo lo que es necesario. Uno puede atender a cualquier persona que manifieste interés haciendo arreglos para visitarla en su hogar. Generalmente presente juntas *La Atalaya* y *¡Despertad!*, yendo a las tiendas cada vez señalada para ello, particularmente donde se manifieste buena voluntad.

[11] El trabajo en las calles con las revistas, *La Atalaya* o *¡Despertad!* también es eficaz y proporciona buena publicidad para el Reino, si se hace apropiadamente. No se pare como un poste de guía sólo sosteniendo la revista; camine de un lado a otro de la calle, ofreciendo la revista a los que están parados en el flanco de la acera, a las personas que están en automóviles estacionados y también a los que caminan por la calle. Sonría, mire directamente a la persona y pregunte: "¿Ha leído usted el número más reciente de *La Atalaya?*" o, "Mientras usted espera, tengo algo muy interesante para usted." Se pueden usar otras introducciones; entonces tenga preparado algo que pueda decir muy rápidamente acerca de la revista. Si la persona a quien habla la rehusa, prosiga con otra persona. Evite discusiones y conversaciones largas; sea especialmente cuidadoso, bondadoso, cortés y use tacto. Pase por alto a los opositores y trate de evitarlos por medio de alejarse unos cuantos pasos. Prosiga con su trabajo. Si surge dificultad, en vez de tratar de arreglarla usted mismo, pida la ayuda de un policía.

[12] Sea un publicador que se mantiene alerta a oportunidades de usar las revistas. Estúdielas usted mismo; distribúyalas como una dulce fragancia de verdad en su territorio. Estas

revistas deben tener mayor circulación que cualquier revista del mundo. Participe cuanto pueda usted en hacer de *La Atalaya* y *¡Despertad!* palabras familiares entre la gente.

REPASO: 1, 2. ¿Por qué es apropiada *La Atalaya* para ofrecerla a la gente? 3. ¿Qué hace la *¡Despertad!* para el lector de buena voluntad? 4. Contraste *La Atalaya* y *¡Despertad!* con otras revistas. 5. ¿Cómo puede trabajarse en el Día de Revistas? 6. ¿Cómo trabajará el publicador su territorio con las revistas? 7. ¿De qué manera debemos pensar acerca del presentar la oferta de suscripciones? 8, 9. ¿Cómo podemos presentar la oferta de suscripciones eficazmente? 10. ¿Cómo debe hacerse el trabajo con las revistas al ir de tienda en tienda? 11, 12. ¿Cuál es la manera más eficaz de trabajar con las revistas en las calles?

PROBLEMAS: (a) Muestre puntos interesantes de *La Atalaya* y *¡Despertad!* corrientes y lea extractos que llamarían la atención a hombres o a mujeres. (b) Dé una presentación breve que sería apropiada para el trabajo de casa en casa con las revistas.

Estudio 47

TESTIFICANDO DE OTRAS MANERAS

[1] Los ungidos y sus compañeros de buena voluntad están enviando a lo alto alabanza y dando servicio sagrado a Jehová en Su templo día y noche, continuamente. Eso significa que nuestro servicio a él no está gobernado por el tiempo, sino que es un servicio de veinticuatro horas. El apóstol Pedro dice que siempre tenemos que estar preparados para defender la verdad y ayudar a otros a aprender. Esto requiere que constantemente estemos alerta para aprovechar oportunidades de dar a las personas un testimonio del Reino bajo toda circunstancia, y que cultivemos esta habilidad.—1 Ped. 3:15.

[2] Posiblemente venga el tiempo, como aun ahora sucede en algunos países, en que los testigos de Jehová no puedan usar ninguna otra literatura que la Biblia misma. Por lo tanto, ahora es el tiempo en que debemos aprender bien a dar el testimonio a toda persona con quien nos encontramos, al viajar, en nuestro lugar de trabajo seglar, en nuestra casa, en casas de parientes y amigos, y en todo lugar posible. Entonces, si tal tiempo llega, estaremos bien equipados para seguir adelante y el mensaje del Reino continuará ensanchándose y prosperando.

[3] Como sucede con otras formas de testificación, esta clase de predicación requiere que uno esté preparado. La organización de Jehová ha suministrado equipo que nos capacita a hacer esto muy convenientemente. Los tratados son una ayuda sumamente útil. Son atractivos; abarcan temas que son asuntos de conversación diaria. Van al grano, están preparados de tal manera que es fácil leerlos y entenderlos. Son convenientes. Llévelos en alguna clase de cartera para que no se arruguen. *"Asegúrense de todas las cosas"* se arregló especialmente para esta clase de testificación y uno lo puede

llevar a todo tiempo. La ventaja de *"Asegúrense de todas las cosas"* es que es un alistamiento de textos bíblicos. Esto llama más la atención de algunas personas que la literatura que explica las Escrituras. Si uno usa su índice y sus setenta temas podrá conseguir ideas en cuanto a maneras de traer a colación conversaciones y dirigirlas a estos temas, aguzando así el interés de otros en la Biblia y otra literatura.

[4] Si uno tiene una pequeña Biblia de bolsillo ésta es muy útil. A menudo usted puede estar leyendo la Biblia o *"Asegúrense de todas las cosas"* y puede comentar sobre algo que está leyendo, y así comenzar prontamente una conversación. Otra publicación de la Sociedad Watch Tówer que es muy eficaz para tal trabajo es el folleto *Base para creer en un nuevo mundo.* Su manera lógica, científica, moderna de considerar el tema es muy eficaz. Atrae en particular a personas que se han disgustado con las religiones falsas de la cristiandad y a los que han comenzado a dudar de la autenticidad de la Biblia a causa de las enseñanzas falsas. Contiene un argumento razonable y poderoso a favor del poner esperanza en un justo nuevo mundo y ese argumento lo entenderá rápidamente toda persona de mente inclinada a lo justo.

[5] Las ocasiones que son convenientes para este tipo de testificación son: al viajar en los tranvías o autobuses en que uno va y viene del trabajo, al viajar a convenciones y asambleas ya sea por tren o por automóvil, cuando uno se detiene en estaciones de gasolina, restaurantes, hoteles y casas para turistas en el camino. Uno a menudo puede comenzar a dar testimonio a un compañero de viaje por medio de hablar acerca de su ocupación como ministro o acerca de la asamblea. Una hora excelente en que testificar los que tienen trabajo seglar es durante la hora del almuerzo. En este caso *"Asegúrense de todas las cosas"* y la Biblia son especialmente buenos, porque entonces uno provechosamente puede mejorarse y, mientras lee, puede hacer comentarios y llamar la atención de sus compañeros de trabajo a algunas de las cosas buenas que se declaran allí. Se pueden hacer arreglos para revisitar a los que manifiestan interés.

[6] Las amas de casa tienen muchas oportunidades para testificar a vendedores, repartidores y otros que llaman a su puerta. Para esto, es bueno tener cerca de cada puerta un abastecimiento pequeño de literatura, particularmente la oferta del día, algunas hojas de suscripción, tratados, hojas sueltas y, necesariamente, Biblias y *"Asegúrense de todas las cosas"*. Entonces cuando una de estas personas viene se hace bastante fácil pasar a la mesa de literatura y comenzar a mostrarla y explicar su valor. A menudo un despliegue atractivo de literatura despierta comentarios y preguntas entre los visitantes y proporciona la oportunidad de dar un testimonio. De esta manera se han obtenido muchas suscripciones y se ha

colocado mucha literatura, porque el primer paso de la testificación se ha dado automáticamente en estos casos, es decir, existe un contacto amigable con el cual empezar. Es fácil pasar a dar un testimonio bueno y eficaz. Tales temas como las condiciones de nuestros tiempos, los precios elevados y la falta que hace la instrucción son muy apropiados para introducir un testimonio poderoso sobre el Reino.

[7] Los artículos de la revista *¡Despertad!*, si los leen y estudian bien los testigos de Jehová, les darán la habilidad de hablar interesantemente y proveerán ideas para dirigir la conversación a las consideraciones adecuadas. La sección de *¡Despertad!* intitulada "Observando el mundo," es particularmente útil para esto. Es bueno que estemos informados de las cosas que están pasando en el mundo por medio de leer *¡Despertad!*, porque eso nos capacita a hablar inteligentemente casi sobre cualquier tema, haciendo posible que dirijamos la conversación a consideraciones teocráticas provechosas. En testificación de esta clase es más eficaz tratar de pasar de manera natural de una consideración de estas cosas a la Biblia o a las publicaciones. Esto evita la barrera que muchas personas levantan en su mente cuando les parece que uno les está "predicando."

[8] Los publicadores del Reino que no pueden salir de la casa debido a enfermedades u otras razones hallarán que un territorio telefónico es provechoso. En esta clase de testificación se marcan varios nombres en el directorio telefónico para llamar a esas personas en cada "día de testificación" en particular. Tenga a la mano alguna literatura para que con su ayuda pueda dar un buen testimonio, y, naturalmente, tenga la Biblia. Prepare con anticipación lo que usted va a decir. Tenga un librito de apuntes o un bloc de papeles en que escribir los nombres de personas interesadas y otras cosas concernientes a la conversación.

[9] Al telefonear, uno puede explicar que es un ministro y que, debido a estar incapacitado físicamente, ésta es la manera en que efectúa su trabajo ministerial. A los que muestren algún interés se les debe ofrecer enviarles un folleto o una revista o un tratado. Entonces diga que telefoneará otra vez después de una semana para saber lo que piensa la persona sobre lo que ha leído. Esos nombres constituirán su lista de revisitas. Telefonee otra vez a la hora estipulada. Con la ayuda de sus notas usted proseguirá su testimonio, hablando acerca de la literatura que ha enviado, para estimular más interés. Si la persona muestra interés se pueden hacer arreglos para que un publicador capaz de la congregación visite la casa de la persona de buena voluntad. En el ínterin usted continuará sus conversaciones telefónicas con ella. Una advertencia: use tacto por medio de no sostener largas conversaciones. Eso puede hacer que lo rechacen a usted cuando haga llamadas telefónicas más tarde, porque quizás interrumpa demasiado

los asuntos o negocios de la otra persona. A veces la persona interesada decide visitar al publicador físicamente incapacitado, a causa de consideración a los enfermos. En tales casos allí mismo en la casa del publicador físicamente incapacitado se puede comenzar un estudio, pero es la persona de buena voluntad quien hace las visitas.

[10] Se emplean varios otros métodos. Algunos escriben cartas a diarios y revistas que tienen columnas en que publican cartas de los lectores. Se compone una carta interesante en que se da un testimonio del Reino. Se han usado los clubs de correspondencia. Algunos testigos físicamente incapacitados observan las noticias de defunciones en los diarios y escriben cartas breves, pero benignas y consoladoras, a los dolientes, confortándolos con el consuelo que sólo las Escrituras pueden dar, a veces adjuntando tratados, folletos o revistas que muestran la provisión maravillosa que Dios ha hecho, una resurrección. Reciben muchas respuestas los testigos que hacen estos esfuerzos por consolar a los que lloran, y ésta ha sido otra manera de ayudar a algunas personas a encontrar la verdad.

[11] Algunas de nuestras personas de buena voluntad están tan aisladas en las regiones rurales que no es posible ponerse en contacto con ellas siquiera una vez al mes. En tal caso se puede efectuar un curso por correspondencia entre el publicador y la persona. El publicador escribe preguntas o usa las preguntas que se encuentran en la literatura; la persona de buena voluntad escribe las respuestas y las envía por correo al publicador. Usando la literatura, se hacen las correcciones necesarias en las respuestas y se le devuelven a la persona. Esto mantiene contacto amistoso y hace que la persona estudie más concienzudamente. Da práctica tanto al publicador como a la persona de buena voluntad en cuanto a formular respuestas directas y correctas para hablar a otros acerca del Reino.

[12] Si le es imposible hacer esfuerzo alguno por establecer comunicación directa yendo de casa en casa o haciendo revisitas, siempre hay alguna manera de predicar la verdad si el testigo de Jehová realmente se esfuerza por hacerlo. La verdad es la Palabra viva de Dios; y tal semilla sembrada no se desperdiciará, sino que producirá fruto conforme le agrade a Dios. No resista el espíritu, sino dé a esa semilla la siembra más amplia en todo lugar que pueda. El sabio dijo: "Echa tu pan sobre la haz de las aguas; que después de muchos días lo hallarás. Por la mañana siembra tu simiente, y a la tarde no retires tu mano; porque no sabes cuál ha de prosperar, si ésto o aquéllo; o si ambos a dos serán juntamente buenos." —Ecl. 11: 1, 6.

REPASO: 1. ¿Cuán continuo es nuestro servicio? 2. Declare una razón poderosa a favor de que aprendamos a testificar a toda persona con quien

entramos en comunicación. 3, 4. Describa las ayudas provistas para "otras maneras de testificar" y cómo son una ayuda. 5. Mencione ocasiones que presentan oportunidades para "otras maneras de testificar." 6. ¿Cómo puede el ama de casa ministrar a otros testificando en su casa? 7. ¿Cómo nos puede equipar *¡Despertad!* para esta clase de testificación? 8, 9. ¿Cómo puede una persona físicamente incapacitada usar el teléfono para predicar? 10, 11. ¿De qué maneras puede el escribir cartas ser un instrumento para predicar? 12. ¿Produce resultados esta forma de valerse de toda oportunidad para testificar?

PROBLEMA: Demuestre cómo se dirigiría usted y testificaría a: (a) un vendedor en su casa, (b) un compañero de trabajo, (c) alguien con quien trata, tal como un encargado de una estación de gasolina.

Estudio 48

"PRUDENTE PARA CON TODOS"

[1] La prudencia es un requisito del ministro teocrático. Pablo dice: "Mas el esclavo del Señor no tiene necesidad de pelear, sino de ser prudente para con todos." (2 Tim. 2:24, *NM*) Todos los testigos de Jehová tienen que ser prudentes. Jesús dió buen consejo en cuanto a ser prudentes. El dijo: "Manifiéstense cautos como serpientes y sin embargo inocentes como palomas." (Mat. 10:16, *NM*) La prudencia ha de usarse como instrumento para adelantar la obra teocrática de predicación. Tiene que usarse para glorificar el nombre de Jehová y para ayudar a otros a que hagan lo mismo. Por lo tanto, no significa transigencia o engaño. La prudencia o tacto puede definirse como: una percepción mental sensitiva; o un discernimiento agudo, perspicaz, de la mejor manera de proceder bajo ciertas condiciones; o la habilidad peculiar de tratar con otros sin ofenderlos. El tacto es saber qué decir, cómo decirlo y cuándo decirlo.

[2] Estas definiciones y descripciones bíblicas del tacto o prudencia nos demuestran que primariamente encierra un significado positivo. Es decir, significa más que sólo evitar el ofender. La prudencia o tacto significa el comunicar su información a la persona, el manejar el asunto de tal manera que se ayude a la persona a quien se habla y quede logrado el objetivo teocrático. Podemos exagerar en el asunto del tacto y llegar a ser más que prudentes, abyectos, lo cual sería incorrecto, lo mismo que sería incorrecto ser imprudentes. Ninguna de estas dos maneras de proceder sería una honra para el nombre de Jehová.

[3] Ahora en cuanto a la eficacia prudente de manera general: al predicar las buenas nuevas tendremos buen éxito si hacemos que la gente responda o se sienta atraída debido al amor de ella a la justicia, debido a su raciocinio y a su deseo de cosas mejores en vez de hacer que responda debido al temor o en vez de condenarla. Debemos hablar de cosas que sean para provecho suyo, porque la gente está interesada, y

lo está apropiadamente, en su propio bienestar y en aquellos a quienes ama. También podemos hacer que la gente responda o se sienta atraída tratando con ella de las cosas que la gente generalmente acepta como rectas, principios sobre los cuales podemos colocar un fundamento de verdad y edificar nuestra presentación del mensaje del Reino.

[4] Importantes aspectos de la prudencia son: brevedad, benignidad y espíritu práctico. Nuestras palabras deben ser pocas. Jesús siguió la amonestación bíblica de dejar que las palabras de uno sean pocas cuando se halle delante del inicuo. (Sal. 39:1; Luc. 20:19-26) No procure simplemente "ganarle" a una persona en una discusión, sino considere los asuntos de manera que le resulte edificante a ella. Si somos prudentes también seremos prácticos. El uso que Pablo hizo de tacto fué verdaderamente práctico. (1 Cor. 9:19-23) Debemos procurar mostrar cómo es práctica la verdad, cómo la gente debe amoldarse a la manera delineada en las Escrituras, porque es la única manera verdaderamente práctica de vivir ahora y esperar vivir en el nuevo mundo.

[5] En toda ocasión debemos decir la verdad. Esto no quiere decir que debemos ser bruscos o tratar de decir a la gente todo lo que sabemos de una vez. No obstante, significa que debemos ser francos, honrados y muy claros en nuestras declaraciones y que debemos procurar hacer provechosas estas declaraciones. A menudo una declaración de verdad debe ser acompañada de una explicación para evitar que el oyente llegue a conclusiones erróneas que de otra manera pudiera abrazar. La mejor manera de ser claro, convincente, tener vigor y estar seguro de que sus palabras surten efecto, es leer de la Biblia a la gente.—Heb. 4:12; 2 Cor. 10:4, 5.

[6] Si tenemos presente que la gente con quien tratamos no entiende la verdad y no está familiarizada con las leyes y tratos de Dios con su pueblo, al expresar nuestras palabras tendremos cuidado de escoger términos y fraseología que ella pueda comprender y hablar de tal manera que su mente pueda entender la verdad. La persona prudente hace todo esfuerzo por animar a la persona con quien está hablando a entrar en la conversación, para poder saber qué decir y cómo decirlo. Si usted está hablando con una persona y surge alguna discusión, entonces analice su declaración antes de contestar; trate de ver lo que está detrás de lo que la persona dijo, lo que ella realmente quiere dar a entender y cómo llegó a tener esa idea.

[7] En nuestro trabajo tratamos con gente de muchos diferentes hábitos y costumbres, y que también tienen muchas faltas. Evite las controversias por estas cosas. El testigo prudente recordará que la cosa de importancia es dar a la persona una visión del reino de Dios y su establecimiento, y lo que significa servir a Dios bajo este reino mediante Jesucristo. Estas costumbres y hábitos no deben ser puntos de disputa. No son

las cosas importantes. Si son incorrectos, serán corregidos por las maravillosas buenas nuevas del Reino a medida que la persona marche adelante hasta dedicarse plenamente a Jehová.

[8] La prudencia nos ayudará a evitar el otro extremo al tratar con las personas de buena voluntad: el procurar hacernos el mejor amigo de la familia y entremeternos en sus asuntos. Dicha acción no da como resultado servicio del Reino, sino que realmente es egoísmo, pues dirige a estas personas hacia el testigo y su personalidad. Tampoco debe hacerlas sentirse endeudadas a él de modo que piensen que tienen que darle cosas. En vez de eso tiene que dirigirlas a Jehová y Cristo como los grandes Maestros y Dadores, y mostrarles que lo que ellos deben dar es su servicio a Dios, "el fruto de labios que hacen declaración pública de su nombre."—Heb. 13:15, *NM*.

[9] El uso de tacto es igualmente importante en las relaciones con nuestros hermanos en la verdad. Aunque son más maduros que otros y tienen un entendimiento mejor, no obstante obraríamos incorrectamente al tratarlos imprudentemente porque creamos que deben comprender o que "deben estar mejor enterados." Recuerde, ellos son nuestros hermanos y nosotros tratamos con ellos con amor, como Pablo dice: "En realidad, pues, mientras tengamos tiempo favorable para ello, obremos lo que es bueno para con todos, pero especialmente para con los que están relacionados con nosotros en la fe." (Gál. 6:10, *NM*) Porque son hermanos, no debemos aprovecharnos de ellos por medio de invadir sus derechos personales o intimidad o su propiedad. Al contrario, la relación de hermanos nos hace mantener apreciación y respeto aun más altos para ellos.

[10] Los ministros teocráticos de Jehová siempre son corteses y atentos en su trato con todas las personas, sean éstas del público o funcionarios del gobierno y funcionarios de la ley. Igual que en otras ocasiones tienen que pesar sus palabras, no para dejar la impresión de que están tratando de esconder algo, sino para estar seguros de exponer los hechos y hacer la evidencia clara. A todo tiempo sea honrado, franco, claro y servicial. Jamás se avergüence en la presencia del simple hombre; no obstante, siempre sea bondadoso. Para los siervos dedicados de Jehová el uso de la prudencia teocrática produce mucho fruto, sea que estén tratando con sus propios hermanos o con el público a quien predican. Jamás dicen imprudentemente todo lo que saben; dicen lo que es necesario y guardan lo demás para otra ocasión. Jesús dijo, aun a sus discípulos: "Tengo muchas cosas que decirles todavía, pero no son capaces de aguantarlas por ahora."—Juan 16:12, *NM*.

REPASO: 1, 2. Defina y describa la prudencia. 3. ¿Qué principios generales, si se siguen, harán nuestra predicación prudentemente eficaz?

4. Mencione algunos aspectos importantes de la prudencia. 5. ¿Cuál es la diferencia entre la franqueza y la brusquedad? 6. ¿Cómo analizará la persona prudente lo que va a decir? 7. ¿Cómo consideraremos las costumbres y hábitos de aquellos a quienes testificamos? 8. La prudencia hará posible que evitemos ¿qué acción egoísta? 9. ¿Cómo aplica la prudencia a nuestras relaciones con nuestros hermanos? 10. Al tratar con funcionarios, ¿cómo se empleará la prudencia?

PROBLEMA: Muestre cómo uno pudiera tratar prudentemente con situaciones como: (a) El hogar donde estamos testificando tiene muchas imágenes, o un árbol de Navidad, etc., y surgen preguntas concerniente a estas cosas. (b) Una persona rehusa aceptar el mensaje, pero le pide que usted ore con ella, o alguna otra situación semejante.

Estudio 49

TRATANDO CON PERSONAS DE DIFERENTES FES

[1] Los testigos de Jehová como ministros están profundamente interesados en la gente de su territorio. Las personas de su territorio que sean de disposición semejante a la de ovejas constan su congregación. Cada ministro que tiene un territorio debe estudiar a las personas de su territorio y tratar de averiguar su punto de vista de las cosas, discerniendo qué religión tienen muchas de ellas. Debe tratar de averiguar las creencias sobresalientes de estas personas y el concepto que tienen de la Biblia, y cómo consideran a Dios y sus propósitos respecto al género humano y la relación de ellas con él. Al ir de casa en casa no podemos esperar que la mayoría de las personas acepte inmediatamente lo que decimos, pues hay que considerar las cosas que se les han enseñado y la manera en que consideran las cosas. Por eso tenemos que hacer todo esfuerzo por darles un testimonio y no dejar que se nos despida de la puerta con demasiada facilidad sin que ellas hayan tenido la oportunidad de saber por qué las visitamos y de oír algo acerca del mensaje que llevamos.

[2] Al hablar con las personas tenemos que demostrar nuestro interés en ellas por medio de conseguir la opinión de ellas sobre los asuntos de que tratamos, mostrando que respetamos el derecho que tienen a su punto de vista. Al tratar de contestar con la solución a sus dudas y problemas comprenderán que realmente estamos tratando de ayudarlas. A menudo el pedir su opinión sobre algún punto, o presentarles un problema que las ponga a pensar, ayuda a las personas que están envueltas en religión falsa o son indiferentes al mensaje del Reino.

[3] Quizás nos dirijamos a una persona que no especifica que pertenece a alguna fe en particular, sino que simplemente declara: "Ya yo tengo mi iglesia." La mejor manera de tratar con tal persona es hacer que hable, mostrar interés en su iglesia y en lo que piensa y hacer que exprese algunas de las cosas en que ella cree. Uno pudiera preguntar qué piensa la

persona en cuanto al esfuerzo que se está haciendo para unir todas las religiones, luego mostrar el peligro que hay en ello cuando se transige en cuanto a creencias y principios por tan sólo la unidad.

[4] Efesios 4:4 muestra que sólo hay un cuerpo y una fe verdadera. En 2 Corintios 13:5 la exhortación del apóstol es que sigamos probando para saber si estamos o no en la fe. De allí usted puede seguir y mostrar que todo cristiano necesita estudiar más su Biblia y entender los acontecimientos del día presente que cumplen las profecías, como, por ejemplo, la gran profecía de largo alcance de Jesús registrada en el capítulo 24 de Mateo. Al hablar con una persona de este tipo y llamar su atención a tales textos es bueno preguntarle de vez en cuando lo que su iglesia enseña tocante al punto, para que comience a discernir que a ella no la han instruído tocante a muchas cosas vitales de la Biblia.

[5] Quizás tengamos un territorio en el cual haya muchas personas católicas. Podemos expresar que nos place encontrar católicos, y hacer una declaración como ésta: "Sé que los católicos son firmes en su creencia en Cristo." O diga: "Tengo muchas buenas conversaciones con católicos." Luego lleve su atención al padrenuestro que está registrado en Mateo 6:9-13, y explíqueles las promesas maravillosas del Reino según se expresan en Isaías 65:17-25; Isaías 35; Apocalipsis 21, etc. A veces es provechoso preguntar si usted puede ver la Biblia de ellos o su devocionario. Muéstreles que el papa ha estimulado a los católicos a leer su Biblia y que nuestra literatura cita libremente de las traducciones católicas.

[6] Otra manera de dirigirse a ellos pudiera ser preguntándoles qué opinan de las traducciones católicas en lengua moderna, y entrar en una consideración de las traducciones modernas y sus ventajas, mostrándoles la *Versión Moderna*. También, para mostrar que muchos católicos están leyendo nuestras publicaciones, es bueno mostrarles la página de la publicación que dice cuántos ejemplares se han publicado de ese libro o revista en particular que estamos mostrando. En los casos en que los católicos se sienten libres en cuanto a tener una Biblia es muy eficaz mostrarles textos sobre el tema de la nueva tierra. En los casos en que no se sienten libres para hablar de la Biblia o leerla, uno tiene que establecer amistad con ellos, hablando de los propósitos de Dios y Cristo y gradualmente aumentando su fe en la Biblia y su deseo de examinarla. A veces al hablar con los católicos es muy apropiado mencionar la amenaza del comunismo que ahora descuella con el propósito de destruir a la religión y mostrarles que a los que creen en Dios él los protegerá contra tales cosas como el comunismo u otras fuerzas anticristo, como se muestra en Apocalipsis 17:13, 14; 12:17; 19:14, 15.

7 Puede que uno hable a judíos. Al hablar con éstos es mejor usar principalmente las Escrituras Hebreas, hablando acerca de Abrahán y la promesa de pacto que se le hizo a él, y luego describir las maravillosas promesas del Reino delineadas por el profeta Isaías y que se levantaría el Mesías, como se menciona en Daniel. Si es preciso considerar el tema del Mesías o Cristo con estas personas, entonces podemos mostrar que fué su propio pueblo, el de los judíos, el que aceptó a Cristo; muchos de ellos. El hecho de que los caudillos, que trataban de complacer a Roma, rechazaran a Jesús, no significa que él haya sido un impostor. También llame la atención a la profecía de las setenta semanas de Daniel, mostrando que tenía que cumplirse mucho tiempo antes que ahora, y que el Mesías certísimamente debe haber venido ya. (También vea el libro *"Equipado para toda buena obra"*, página 19.) Haga resaltar que los testigos de Jehová tienen mucho en común con los judíos y que en la antigüedad la nación de Israel fué una nación de testigos de Jehová, como se pone de manifiesto en Isaías 43:10-12. Que estas personas sepan que usted no es católico, ni protestante, sino que usted es alguien que verdaderamente es siervo del Todopoderoso Dios, el Dios de Abrahán, Isaac y Jacob.

8 Los judíos generalmente están interesados también en el conocimiento, la educación y la ciencia, particularmente en la educación de sus hijos. Muchas veces se les puede inducir a aceptar las publicaciones de la Watch Tówer a causa de su contenido educativo y a causa de que en la literatura se trata mucho de la historia de la nación judía, también de la cronología y cosas relacionadas con sus antepasados. A los partidarios de la "ciencia cristiana" y a muchas personas pertenecientes a las religiones modernistas se les puede inducir a aceptar las publicaciones desde el mismo punto de vista, a saber, desde el punto de vista del conocimiento y la ciencia. Las publicaciones que explican la creación, la cronología y la relación de la ciencia con la Biblia les llaman mucho la atención.

9 Tal vez uno se tope con algunas personas, en este día moderno de crítica "superior," que no estén seguras de la veracidad de la Biblia. Usted puede razonar con ellas tocante a que hay un Dios, por la creación que vemos a nuestro alrededor. Luego razone además que, si él creó todas estas cosas maravillosas de que disfrutamos, entonces él produciría un libro para comunicarnos cuál es su propósito en conexión con nosotros y el camino que debemos tomar. Entonces, usando *"Asegúrense de todas las cosas"* y buscando datos bajo el tema "Biblia," muestre la autenticidad de la Biblia, cómo se cumplen las profecías, cómo fué transmitida y conservada la Biblia, y las elevadas normas que pone ante nosotros.

10 Cuando las personas son de fes no cristianas, como los hindúes, a menudo hay que hablar con ellas bastante tiempo

antes de poder estudiar con ellas usando una de nuestras publicaciones. Quizás tengamos que explicar la diferencia entre nosotros y los otros llamados cristianos o misioneros cristianos y esperar algún tiempo antes de que verdaderamente comencemos un estudio bíblico. Tenemos que impresionar en tales personas el hecho de que sólo hay un Dios verdadero y mostrarles quién es ese Dios, que es un Dios de amor y un Dios de propósito en cuanto a nosotros. Después de eso tenemos que mostrar a estas personas la necesidad de actuar, que hay algo que tienen que hacer. Tenemos que convencerlas de que hay un Dios Supremo a quien tenemos que rendir cuentas por nuestros actos, que hay un camino correcto y un camino incorrecto y que se requiere que se le rinda servicio activo a Dios.

[11] Se puede atraer la atención de los budistas hablándoles de las condiciones mundiales. A ellos les gustan las profecías y los profetas y cosas que fueron escritas hace muchos años. Muestre lo que las Escrituras han profetizado y cómo todo ello corresponde exactamente con lo que está sucediendo en el mundo hoy en día. Por supuesto, usted tiene que probar que las Escrituras son verídicas y que las ideas de ellos acerca de un infierno de tormento o alguna clase de purgatorio y la transmigración del alma son falsas.

[12] Con los musulmanes, que creen en el Corán, uno tiene que recordar que hasta cierto grado el Corán está basado en tradición judía, y no en la Biblia. Por lo tanto traiga a colación puntos que traten de las Escrituras Hebreas, acerca de Abrahán, Isaac y Jacob y los profetas, en quienes ellos afirman que creen, y no trate tanto de las Escrituras Cristianas Griegas. También hable del aspecto educativo de nuestro trabajo, del mejoramiento de la mente en que resultará. Luego escoja puntos en que hay contradicción en el Corán, y pruebe que el Corán se contradice y no es digno de confianza, en contraste con la Biblia.

[13] Al tratar con estas personas de diferentes fes queremos tener cuidado de no poner un tropiezo en su camino, queremos usar tacto en sumo grado. En cuanto a los de fes no cristianas, el testimonio que el apóstol Pablo dió y que se registra en Hechos 17:22-31, es un ejemplo modelo de una presentación prudente, eficaz. El folleto *Base para creer en un nuevo mundo* nos será una ayuda sumamente provechosa. Y en *"Asegúrense de todas las cosas"* se pueden hallar muchos, muchos argumentos para hacer frente a situaciones como las mencionadas aquí, si meditamos de antemano, considerando la clase de personas que encontramos en nuestro territorio.

REPASO: 1. ¿Qué cosas debe considerar el ministro concerniente a la gente de su territorio? ¿y qué esfuerzo queremos hacer en cada casa? 2. ¿Cómo demostraremos interés en la gente a quien damos el testimonio? 3, 4. Trate con la declaración: "Ya yo tengo mi iglesia." 5, 6. ¿Cómo podemos razonar con las personas de fe católica y cómo podemos ayudar-

las? 7, 8. (a) ¿Qué puntos harían aplicable nuestra presentación a un judío? (b) ¿A un miembro de la "ciencia cristiana"? 9. Muestre cómo conversar con personas que tienen poca o ninguna fe en la Biblia. 10. ¿Acerca de qué cosas tenemos que convencer a los hindúes? 11. ¿Cómo podemos atraer la atención de los budistas? 12. ¿Qué puntos posiblemente impresionarán a los musulmanes? 13. ¿Cómo y con qué equipo podemos tener buen éxito al tratar con personas de diferentes fes?

PROBLEMA: Demuestre, con otra persona, cómo dar el testimonio a personas de diferentes fes, ya sea de las mencionadas en este estudio u otras.

Estudio 50

ARGUMENTACION

1 El apóstol Pablo escribió el siguiente consejo a Timoteo: "Además, rechaza las averiguaciones necias y dadas a la especulación, sabiendo que engendran peleas. Mas el esclavo del Señor no tiene necesidad de pelear." (2 Tim. 2:23, 24, *NM*) ¿Estaba aconsejando Pablo a Timoteo con esto que no considerara las cosas concernientes al Reino, ese tema sumamente polemístico? No; porque está escrito de Pablo mismo que mientras estuvo en Atenas "se irritó su espíritu en él al contemplar que la ciudad estaba llena de ídolos. En consecuencia empezó a razonar en la sinagoga con los judíos y la demás gente que adoraba a Dios y todos los días en el mercado con los que encontraba." (Hech. 17:16, 17, *NM*) Pablo fué un imitador de Cristo Jesús, y Cristo fué el más grande expositor de argumentación que ha habido sobre esta tierra. Tan eficaces eran sus argumentos y refutaciones que sus enemigos, los escribas y fariseos, temían disputar con él en cuanto a las Escrituras. A través de la Biblia se encuentran los ejemplos más excelentes de argumentación, expresados por los siervos del Dios Todopoderoso. Ellos fueron portavoces de Dios, movidos a hablar por el espíritu de Jehová. Por consiguiente puede decirse que Jehová Dios fué el Autor de tal argumento sin tacha.

2 La mayor parte de la argumentación que los testigos de Jehová usan la usan en los hogares de la gente en el trabajo de casa en casa o al hacer revisitas y en el transcurso de estudios bíblicos de casa. Las personas de buena voluntad no son opositores de la verdad, pero a veces presentan argumentos como base de las creencias que se les han enseñado. Además, a veces alguna persona que está opuesta al mensaje del Reino se presenta para impedir que las personas de buena voluntad oigan. En cualquier caso queremos aplicar los principios de la buena argumentación para que el oyente honrado pueda ver la verdad.

3 El argumento satisfactorio se basa en tres principios fundamentales: Primero, consiga una declaración llana y clara de la proposición, de modo que ambas partes convengan en

cuanto al asunto que se va a tratar. De esta manera ustedes pueden habérselas uno con el otro y no dar golpes en el aire. Si el argumento es acerca del "alma," el tema extenso "alma" en sí mismo no sería una proposición. Más bien, la proposición pudiera ser: El alma es inmortal. Nuestro contrario tomaría la parte afirmativa y nosotros la parte negativa. Apéguese a esta proposición.

[4] Segundo, establézcanse claramente las definiciones de los términos. Asegúrense de que cada uno entienda exactamente lo que el otro da a entender por el uso de un término o expresión. Por ejemplo, alguien pudiera decir: "Ustedes no creen en la doctrina de la trinidad." Ahora bien, la doctrina de la trinidad significa que hay tres personas en un solo Dios: Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo, todos coiguales y coeternos. Análogamente, a los términos "fin del mundo," "infierno," "evolución" y "especie" se les asignan varios significados y presentan cuadros enteramente diferentes a las mentes de diferentes personas. Hay casi tantas diferentes marcas de evolución como hay creyentes en ella. Por consiguiente, en un argumento sobre "evolución" es sumamente importante que cada parte defina lo que entiende por ese término.

[5] El tercer principio es: análisis. Cada proposición que ha de argüirse tiene temas discutibles especiales que la apoyan. Si la parte afirmativa no puede probar todos estos temas discutibles, entonces el argumento que se presenta para apoyar la proposición fracasa. Analice, vaya hasta la base del asunto. A menudo una proposición pende de uno o dos temas discutibles principales. Escoja los temas discutibles que usted sabe son importantes y no desperdicie el tiempo dejándose desviar a una consideración de cada tema discutible que el contrario traiga a colación. Como ilustración, alguien pudiera decir: "Los testigos de Jehová deben saludar la bandera." Los temas discutibles serían: ¿Lo requiere Dios? o, ¿Viola eso su ley? y, ¿Es apropiado y necesario desde el punto de vista del patriotismo? Para los testigos de Jehová el tema discutible principal, en realidad, todo el asunto, tiene que ver con obediencia a la ley de Dios. De modo que uno concentraría la mayor parte de su argumento en ese tema discutible, mientras que refutaría el otro brevemente. Algunos pudieran decir: "Los testigos de Jehová deberían conseguir una licencia para predicar." Los temas discutibles serían: ¿Se debería requerir que los vendedores ambulantes obtengan una licencia? y: ¿Son vendedores ambulantes los testigos de Jehová? Obviamente, nuestro argumento estaría concentrado en el segundo tema discutible. (2 Cor. 2:17) Por eso analice cuidadosamente, y rigurosamente excluya todos los temas discutibles que no vengan al caso o que sean innecesarios, o, si los trae a colación su contrario, muestre que no aplican a la proposición que se está arguyendo.

[6] Para decidir un argumento satisfactoriamente la carga de la prueba debe corresponderle al que hace la aserción de que cierta cosa es cierta. El que afirma que la doctrina de la trinidad es veraz debe probarlo. La parte negativa sólo tiene que mostrar que las "pruebas" que el otro presenta no tienen base. Si alguien dice: "Los testigos de Jehová son sediciosos," o "sus enseñanzas son peligrosas," tiene que citar casos y ejemplos específicos para probar que tal cosa es cierta. A menudo cuando se les piden pruebas específicas a los opositores de los testigos de Jehová ellos ven la debilidad de lo que sostienen y abandonan el campo de batalla.

[7] Consiga de su contrario tantos asentimientos como sea posible. Haga preguntas, haga que su contrario se comprometa. Saque de él, hasta donde sea posible, las consecuencias o conclusiones de sus ideas, para que no pueda retractarse o cambiar de posición cuando se le presente la verdad. Haga que muestre sobre qué evidencia y razonamiento basa sus conclusiones. Escuche cuidadosamente lo que diga, para analizar y descubrir falacias en su argumento o evidencia.

[8] Ejerza mucho cuidado para ser exacto en todas las declaraciones que usted haga. Use la evidencia honradamente. Al citar a otros, no tuerza el significado de un escritor u orador ni use sólo citas parciales para dar un pensamiento diferente del que la persona se propuso. También, si usted usa estadísticas, úselas apropiadamente. A menudo las estadísticas pueden usarse para proporcionar un cuadro tergiversado.

[9] No sea precipitado, ni haga declaraciones dudosas o imprudentes. Eso lo metería en más dificultades. Evite los peligros de la argumentación impropia, y esté alerta para reconocer éstos en el argumento de su contrario. Si usted siempre trata de dar razones que sean pertinentes y lógicas, y no hace sólo declaraciones sin prueba, usted estará menos expuesto a tales errores. Si su contrario entiende mal o interpreta erróneamente lo que usted dice, regrese y vuelva a expresar su declaración apropiadamente, o más tarde puede resultar en dificultad. Antes de hablar, considere cuidadosamente lo que va a decir. Las declaraciones descuidadas o aceptaciones precipitadas traen un lazo.

[10] Cuando haga referencias a las Escrituras o a cualquier otra autoridad, sea preciso. Y use autoridades dignas de confianza, aptas. La Biblia es la más concluyente y digna de confianza de todas. Es bueno citar de las publicaciones oficiales de algunas organizaciones para mostrar lo que ellas creen. También uno quiere usar evidencia procedente de autoridades que los oyentes acepten. Sin embargo, sea que se acepte por otros o no, siempre puede usarse la Biblia, porque, al oír su poderosa presentación de las verdades, quizás los oyentes queden convencidos. Somos ministros y en todo caso que se nos presenta la Biblia es nuestro instrumento más poderoso.

[11] Haga uso generoso de relaciones e ilustraciones, especialmente las de la Biblia. Debido a que generalmente no se le escuchará por largo tiempo, especialmente en la testificación de casa en casa, use primero los puntos de argumento más sencillos, más claros, más fuertes. Evite los argumentos complicados, técnicos. Por ejemplo, si usted está refutando la doctrina de la trinidad, use pruebas tales como Juan 14:28; 5:19; 20:17, e ilustraciones como la de Jesús orando a Jehová como Dios suyo, casos en que se muestra a Jesús como sujeto a Jehová Dios, como en 1 Corintios 15:27, etc. Estos convencerían a la persona honrada del término medio que quiere razonar, y generalmente la persona de buena voluntad quedará convencida por argumentos como ésos que se entiendan claramente. Por otra parte, los argumentos débiles sobre cuestiones secundarias le dan a su contrario la oportunidad de cambiar de posición o desviarse a un tecnicismo menor, insignificante.

[12] En todo argumento, prescindiendo de la actitud de los oyentes, ejerza amor. No considere a su contrario como un antagonista a quien "aplastar," sino trate de ayudarle. Trate de llevarlo a convenir con usted por lo que su propia razón y su amor a la justicia y sentido de lo que es recto y su deseo de paz y vida y un nuevo mundo, estimulados por usted, le digan.

[13] Al pronunciar discursos, o al argüir con alguien que no se opone sino que sólo desea conocimiento acertado, generalmente es mejor ir de las cosas que se aceptan fácilmente y son muy conocidas a las más difíciles. Pablo hizo esto en Atenas. (Hech. 17:22-31) Pero nunca se quede en rodeos indecisos, sin ir al grano, ni sea prolijo ni divagador. Presente la verdad intrépidamente, directamente y con libertad de palabra y confíe en que ella dejará una impresión en el oyente honrado.—Hech. 28:31; 2 Cor. 3:12.

REPASO: 1, 2. ¿Es correcto el que un ministro use la argumentación? 3. ¿Cuál es el primer principio en la argumentación? 4. Ilustre lo necesario que es entender claramente las definiciones de los términos empleados. 5. Ilustre el análisis en el argumento. 6. ¿Sobre quién debe descansar la carga de la prueba? 7 ¿Por qué debemos hacer que nuestro contrario convenga con nosotros en tantos puntos como sea posible? 8. ¿Qué puede decirse en cuanto a exactitud de nuestra parte? 9. ¿Qué peligros debemos evitar con cuidado? 10. Al presentar evidencia, ¿qué sería autoridad digna de confianza? 11. ¿Deben ser sencillos o complicados nuestros argumentos? ¿Por qué? 12, 13. ¿Cuál debe ser nuestra actitud y nuestro proceder cuando argumentamos?

PROBLEMA: Considere un tema (por ejemplo, "la transfusión de sangre"). Formule una proposición. Luego, declare los principales temas discutibles envueltos en ella. Entonces muestre los argumentos más sobresalientes que apoyan el lado bíblico o verdadero de la proposición.

Estudio 51

REFUTACION

[1] Las doctrinas religiosas falsas hacen que la gente tropiece y no acepte las verdades del Reino. Estas piedras de tropiezo tienen que ser quitadas del camino. Uno tiene que 'preparar el camino' para argumentar en defensa de la teocracia por medio de 'recoger las piedras de tropiezo' colocadas en la mente de la gente. Por medio de la refutación 'recoja las piedras.' Hay que hacerlo de manera prudente, con tacto; de otra manera el predicador de las buenas nuevas cierra la mente de su oyente y crea prejuicio y después el argumento más persuasivo cae en oídos sordos. Toda refutación debe presentarse bondadosamente. Consuele a la gente que gime, y no la irrite.

[2] El requisito para la refutación es conocimiento cabal, no sólo del punto de vista que uno sostiene en el asunto, sino también de la manera en que el contrario ve el asunto; también, análisis muy cuidadoso. Sepa qué esperar y esté preparado para refutar. Durante su argumento uno hasta pudiera presentar de antemano algunas de las objeciones que el contrario sin duda levantaría contra lo que uno sostiene y refutarlas; en otras palabras, dar el golpe antes que él lo dé. Al refutar argumentos que se levanten contra lo que usted sostiene, concéntrese en los temas discutibles principales. No se envuelva en puntos menores y detalles insignificantes; separe los puntos fundamentales que se han hecho surgir. Muestre que esos puntos fundamentales son las partes vitales del caso de su contrario, que lo que él sostiene queda en pie o cae con ellos, y luego hágalos añicos, derribando así todo el caso que el contrario ha presentado.

[3] ¿Cómo puede uno saber cuándo hay oportunidad de refutar? Sabiendo los principios de la buena argumentación y notando si su contrario se adhiere a ellos o no. Si el contrario los viola queda expuesto a ser atacado. Vigile los casos en que su contrario se sale de la argumentación correcta y dirija la refutación a estos puntos vulnerables. Someta a prueba el caso de él en cuanto a argumentos generales y detalles de sus pruebas mediante las siguientes preguntas.

[4] ¿Ha usado él términos indefinidos o engañosos o ambiguos? O, si sus términos han sido definidos, ¿son sus definiciones correctas? Algunos pudieran definir incorrectamente "infierno" como un lugar de tormento eterno. ¿Ha hecho aserciones sin dar la prueba de ellas? Una aserción de esa clase sería: "Mientras viva en conformidad con lo que yo considero correcto iré al cielo." ¿Ha hecho acusaciones extensas, generales, arrolladoras sin citar alguna evidencia específica en apoyo de éstas? (Hech. 24:5, 6, 10, 12, 13) Son de esa clase la mayoría de las declaraciones que se hacen contra

los testigos de Jehová. ¿Ha pasado por alto de manera alguna el asunto en disputa? Quizás sólo esté recurriendo a la tradición, prejuicio, emoción, sentimentalismo o al sentido humorístico de sus oyentes, para hacer que estas cosas eclipsen la razón y los hechos. Dado que los testigos de Jehová presentan la verdad de la Palabra de Dios, que desenmascara a la religión falsa, el clero, herido por esto, recurre a otro subterfugio, tratando de personalidades e inyectando temas discutibles que no vienen al caso y que predisponen. ¿Ha cambiado de posición su contrario por medio de saltar de un tema a otro, como cambiando a "alma" o "infierno" cuando se ha hallado en situación difícil al argüir sobre la doctrina falsa de la trinidad? ¿Se llega necesariamente a la conclusión que su contrario presenta si se basa uno en sus premisas? Para ilustrar: El puede haber declarado tres premisas: Dios es la Fuente de la vida; la Biblia es su Palabra de verdad que señala el camino a la vida; el hombre tiene que estudiarla para conseguir la vida. De estas tres premisas alguien pudiera sacar la conclusión: "Por lo tanto si el hombre quiere vivir tiene que asistir a la iglesia." El falsamente asume que casi cualquier "iglesia" enseña la verdad bíblica.

[5] Ponga a prueba la evidencia testimonial. ¿Fué el testimonio de los testigos imparcial? ¿Fué consistente con la experiencia humana? ¿con los hechos conocidos? ¿consigo mismo? ¿Hay algo en las condiciones bajo las cuales testificó algún testigo que haga sospechoso su testimonio? Los enemigos de la teocracia a menudo usan testigos predispuestos en contra del pueblo de Jehová. ¿Fueron dignas de confianza las autoridades que se emplearon? La religión falsa usa como autoridad las tradiciones de los hombres. Muestre que ellas son bíblicamente irrazonables.

[6] En cuanto a la evidencia circunstancial que tal vez emplee un contrario. Vigile las siguientes oportunidades para refutar: ¿Ha argüido él usando como punto de partida una semejanza que no tiene base en algunos puntos? Arguyendo contra la neutralidad de los testigos de Jehová, algunos sacan un parecido entre las guerras de Israel cuando éste era el pueblo escogido de Dios y los conflictos modernos entre las naciones que guerrean. La semejanza no tiene base, porque las guerras de los israelitas se libraron por órdenes de Dios y Dios estuvo de parte de ellos y peleó sus batallas por ellos. "El cual dijo: ¡Atended, oh Judá, y vosotros los habitantes de Jerusalem, y tú, el rey Josafat! Así os dice Jehová: No temáis vosotros, y no os acobardéis delante de esta tan grande muchedumbre de gentes; porque no es de vosotros la batalla, sino de Dios." También, en ese tiempo Jehová no tenía siervos dedicados en todos los países, como hoy día. Hoy día su "nación" consiste de personas "de entre toda tribu y lengua y pueblo y nación." —2 Cró. 20:15; Apo. 5:9, *NM*.

[7] Un contrario puede argüir de causa a efecto o de efecto a causa. ¿Bastan las causas que él cita para producir el efecto que él pretende, o ha pasado por alto otras causas? El clero afirma que Dios trae ayes sobre la tierra porque la gente no sostiene a las iglesias. Esa no es la verdadera causa de los ayes de la tierra; pasan por alto la fuente de tales ayes como se muestra en la Biblia y ponen como substituto una causa falsa por razones egoístas. (Apo. 12:12) También un contrario puede separar una causa y colocar sobre ella toda la culpa por una condición indeseable, cuando la verdad es que varias causas pueden ser igualmente responsables. Si éste es el caso, señale estos otros hechos y muestre que la supuesta causa por sí misma no produjo la condición sino que otras causas tuvieron que ver con ello.

[8] En muchos casos la refutación fracasa porque el refutador no usa énfasis. Es decir, no aclara bastante su punto; no hace que dé en el blanco la refutación devastadora que tiene. De modo que uno debe observar al oyente para asegurarse de que el punto haya dado en el blanco. Haga que él le siga con atención para que llegue a la conclusión a que usted llega. Lleve un argumento irrazonable de su contrario a su conclusión lógica o absurda. Aplíquelo a la vida real o a su contrario mismo. Por ejemplo, un hombre pudiera apoyar la guerra como una buena cosa para impedir exceso de población en la tierra. Entonces, ¿está dispuesto a verse a sí mismo y a su familia como víctimas? Quizás estemos arguyendo con alguien que usa Hechos 1:11 para probar que Cristo volverá en cuerpo carnal. Podemos declarar que allí dice que volverá "del mismo *modo,*" pero a menos que sigamos y claramente mostremos la diferencia entre venir en *cuerpo* y *modo*, ese argumento poderoso puede perder algo de la fuerza que puede ejercer en nuestros oyentes.

[9] Al proclamar las buenas nuevas de casa en casa y al hacer revisitas se refuta cuando lo exigen las expresiones de la persona de la casa. Pero mientras se presenta una conferencia, ¿cuándo debe haber refutación? ¿Al principio? ¿al fin? ¿en medio? o ¿de principio a fin? Depende del conocimiento que tenga el auditorio de la proposición y de su actitud respecto a ella. Si la proposición es diferente de lo que siempre han creído los que componen el auditorio y el orador sabe que la recibirán con objeciones fuertes o con prejuicio, debe calcular de antemano cómo responderán y al principio derribar estas barreras que le sirven de estorbo al raciocinio imparcial. Si no tienen ideas preconcebidas sobre el tema, presente las pruebas constructivas. Al fin, si parece aconsejable, uno puede mencionar objeciones que pudieran surgir y refutarlas. Sin embargo, en la conclusión debe predominar el resumen potente de los argumentos presentados a favor de la causa. Si la actitud del auditorio hacia el tema no dicta dónde deba

colocarse la refutación, es mejor colocarla en medio del discurso. ¿Por qué? Porque la refutación sólo debilita el caso del contrario. No prueba el caso de uno. No constituye las porciones poderosas de un discurso. Es la defensa de uno, no su ofensiva. Dado que las partes decisivas de un discurso se hallan en la introducción y la conclusión, debe haber argumentos fuertes en estos lugares estratégicos, no simplemente declaraciones defensivas. A veces si el discurso es sobre un tema sumamente polemístico hay que usar refutación fuerte a través de todo el discurso. Analice el tema y el auditorio para asegurarse de que coloca en el lugar correcto la refutación. Y no tema. Si usted conoce su tema, si cuidadosamente lo analiza y analiza los argumentos del contrario, y confía en que Jehová lo respaldará, usted tendrá buen éxito para honra del nombre de Jehová.—Jer. 1:19; Isa. 54:17; Rom. 8:37.

REPASO: 1. ¿Por qué tiene que usar refutación el ministro de las buenas nuevas? 2. ¿Cuál es el requisito que ha de llenarse cuando se quiere refutar? 3. ¿Cómo puede uno hallar oportunidades para refutar? 4. ¿Qué preguntas pudiera uno hacer para someter a prueba el argumento de su contrario? 5. ¿Cómo sometería uno a prueba la evidencia testimonial? 6. ¿Cómo sometería a prueba uno la evidencia circunstancial? 7. ¿Por medio de qué preguntas sería sometido a prueba un argumento de causa a efecto? 8. ¿Qué es necesario para que nuestro argumento surta efecto en nuestros oyentes? 9. ¿En qué lugar sería colocada la refutación en un discurso?

PROBLEMA: Refute la alegación: "Si hay un cielo, tiene que haber un infierno," donde el argumento del contrario es que todo tiene una cosa opuesta y por eso concluye que hay un infierno de tormento.

Estudio 52

REFUTANDO OBJECIONES

[1] En su obra de dar testimonio a "hombres de toda clase," los testigos de Jehová encuentran objeciones de toda clase. Sin embargo, éstas pueden dividirse en tres categorías. Primero, hay la objeción evasiva, que tiene por objeto despedir al testigo sin dejarle entrar en una consideración del asunto. Segundo, tenemos la objeción que tiene por objeto arrojar una "bomba" contra la presentación del testigo para vencerla y desmenuzarla, destruyendo su continuación o eficacia. Tercero, encontramos al objetante sincero, que tiene preguntas o argumentos para los cuales verdaderamente quisiera recibir respuesta. La persona de este último tipo a veces puede mostrarse opuesta al mensaje que traemos porque es sincera en la objeción que presenta. Si ésta se explica y se aclara, puede que esta persona manifieste que es una "oveja" del Señor.

[2] En el primer caso, el de la respuesta evasiva, usted pudiera brevemente dar reconocimiento a la observación y se-

guir con su vigoroso tema bíblico, confiando en que despertará el interés y mantendrá al oyente atento. O, si se persiste en tal objeción evasiva, si usted ve que la persona de la casa todavía permite que ésta le sirva de obstáculo, usted pudiera dar razones lógicas que venzan la objeción. En esta situación el proceder más eficaz es hacer que la persona de la casa entre en la conversación. Haga que se entusiasme con algún tópico para que se olvide de su objeción. Unas cuantas ilustraciones son:

[3] "Estoy ocupado." Hay que dar reconocimiento a esto y mostrar consideración. Si la persona verdaderamente está muy ocupada, enfrascada en una conversación telefónica o en algo que usted sabe que es urgente, entonces usted puede sugerir con prudencia que la visitará en otra ocasión. Si simplemente es una evasiva, usted puede mencionar la prisa de la vida moderna, asegurando a la persona que usted tomará sólo unos cuantos minutos, ya que usted está ocupado también. Entonces usted pudiera mostrar por qué las cosas se están moviendo tan rápidamente. Es corto el tiempo que le queda a este sistema de cosas. El Diablo trata de mantener a todos muy ocupados para que no puedan oír el mensaje de liberación del Reino.

[4] A todos los que presentan sus ocupaciones constantes como una excusa para no estudiar la Biblia usted puede decirles que el paso se está poniendo más acelerado y ciertamente no hallarán más tiempo después. Ningún tiempo es tan oportuno como AHORA. El mundo prediluviano es una ilustración. En aquel entonces la gente estaba envuelta en los asuntos de la vida cotidiana. Hoy lo mismo puede suceder con cualquiera de nosotros. Pero sólo unas cuantas personas despertarán y tomarán nota de los tiempos y escucharán el mensaje amonestador de Dios, hallando así el lugar de seguridad en medio de la destrucción hacia la cual se está apresurando este mundo. Usted puede emplear la parábola del sembrador, especialmente la parte que tiene que ver con la semilla que fué ahogada por los cuidados de esta vida. (Mat. 13:22) El ejemplo de María y Marta, que se encuentra registrado en Lucas 10:38-42, es apropiado. En ese relato Jesús elogió a María por arrancar tiempo de los asuntos cotidianos para escuchar a Jesús y recibir instrucción de él.

[5] Una respuesta evasiva común es: "Tengo mi Biblia." A veces la persona dice: "Tengo mi Biblia, y creo que la entiendo bastante bien." Si así sucede, podemos elogiar a la persona a causa de esto, y luego decir algo como lo siguiente: "¿Sabe usted?, da gusto ver a alguien que estudia y aprecia la Biblia. Pues, yo he hablado con personas que tienen la Biblia, pero a pesar de ello ni siquiera sabían cuántos años tuvo Jesús cuando se bautizó." O, mencione algún otro asunto bíblico sencillo que probablemente no conozcan. Esto hará que la persona le escuche a usted por temor de que usted le

haga la misma pregunta, o puede hacer que ella comience una conversación con usted después de haber concluído ella que no sabe tanto acerca de la Biblia como había pensado. La conducirá a humillarse. Otra manera de ayudar a estas personas es llamar su atención a alguna profecía que está cumplida ahora y preguntar si la han considerado recientemente. Textos del capítulo 24 de Mateo, y de los capítulos 6, 13 y 17 de Apocalipsis, son buenos para esto. Luego también podemos mostrar que la literatura presupuesta el tiempo o sirve para ahorrar tiempo, que es una ayuda bíblica, no un intérprete bíblico, y podemos convencerla de ello mostrándole el índice de textos bíblicos, cuadros cronológicos y ayudas semejantes. Si la persona verdaderamente es un estudiante de la Biblia estas cosas deben interesarle. De nuevo, usted puede elogiarla en cuanto a su lectura bíblica y continuar, mostrándole algo en la Biblia acerca del nuevo mundo, pronunciando su sermón breve y presentando la literatura.

[6] Puede que otro se exprese así: "Oh, tengo libros (o, revistas) de toda clase." Usted puede atacar esta objeción usando como su tema el pensar correcto. Usted puede comparar la norma baja de la literatura del mundo, particularmente de las revistas de hoy día, con la norma elevada que se necesita y que se provee en la Biblia y en nuestra literatura. Dirija usted la mente de esta persona a la idea de que el pensar correcto es la necesidad más apremiante del día presente. El ataque que actualmente se dirige contra las revistas de historietas cómicas que inundan los países es evidencia de que muchas personas inteligentes son de la misma opinión. Llame la atención al hecho de que nuestras publicaciones tienen un punto de vista de un mundo nuevo. En contraste, otras publicaciones muestran el punto de vista de este mundo o sistema de cosas, pero ninguna mira desde el punto dominante de las publicaciones de la Watch Tówer, a saber, que estamos a las puertas de un nuevo mundo creado por las propias manos de Dios. No hay otra cosa que pueda darnos una esperanza tan brillante y feliz pero que al mismo tiempo esté de acuerdo con la realidad.

[7] "Nosotros recibimos nuestra propia literatura en la iglesia" es una declaración que uno encuentra a menudo. A las personas que dicen esto, hágales preguntas en cuanto a lo que dice su literatura sobre tales cosas como el tiempo del fin, el nuevo mundo, la oportunidad para vivir en una nueva tierra, etc. Luego demuestre que las publicaciones de la Watch Tówer son el producto de mucha investigación, que no son simplemente noticias de iglesias o una reiteración de ciertos credos, sino que son un estudio progresivo de la Biblia, que sigue adelantando a medida que los secretos sagrados de ésta son revelados rápidamente durante los acontecimientos sin paralelo de nuestro día. Los desenvolvimientos conmovedores de nuestro tiempo fueron predichos en las profecías. No nos

conviene pasar por alto el significado de éstos. Bosqueje brevemente lo que Jesús predijo en Mateo 24:14 concerniente a la gran publicación mundial del mensaje del Reino establecido, un rasgo sobresaliente de la señal del tiempo del fin.

8 "No tengo dinero." No podemos juzgar si esta declaración es sincera o no. Pero se puede dar esta respuesta: "No importa. Mientras estoy aquí, me gustaría explicar el mensaje esclarecedor que tengo." O, si la objeción viene después que usted ha progresado en su sermón hasta cierto punto, usted puede decir: "¿Usted *sí está* interesado, entonces, en lo que estoy diciendo?" Entonces usted pudiera contrastar la obra de los testigos de Jehová con la de la religión falsa. Isaías 55:1 y Apocalipsis 22:17 revelan que el mensaje de Dios es gratis. Señale el aspecto benéfico, misional de esta obra.

9 Al hacer frente a las objeciones de la segunda categoría, hay que obrar rápidamente para vencer la dificultad. También uno generalmente tiene que adherirse bien al tema de uno. La persona quizás no esté muy interesada en la respuesta que se dé a la objeción. Si se vence esta objeción o se logra que la eche a un lado en su mente, eso es suficiente. Es imprudente seguir razonando sobre ese asunto, a menos que usted vea que algo que usted ha dicho concerniente a la declaración de la persona ha suscitado interés genuino. Dicha declaración puede ser como ésta: "Con tal que cumpla con lo que yo creo que es correcto, iré al cielo." El tema discutible aquí es: ¿Basta con la sinceridad? Un tema discutible menor es: ¿Es el cielo la única recompensa que Dios da? El ejemplo del joven rico que vino a Jesús viene al caso aquí. (Mat. 19: 16-24) Muchas personas sinceras son paganas; no obstante, de acuerdo con la fe cristiana esta sinceridad en su creencia pagana no las salvará. No todos los caminos conducen al mismo lugar. Vale la pena usar un mapa de caminos. La Biblia, y sólo el conocimiento verdadero de ella, es una guía segura. Un ataque diferente se haría sobre la base del segundo tema discutible que se ha mencionado. Las personas que hacen esta objeción probablemente no entienden los propósitos de Jehová en cuanto a la tierra. El padrenuestro (Mat. 6:9-13) provee aquí un argumento fuerte. Muestre las bendiciones terrestres que Dios ha prometido, presentando a su vista una vía de pensamiento enteramente nueva, la de vivir sobre la tierra en un estado bendito, feliz. Esto puede resultar en interesar a la persona e iluminarla.

10 En la tercera clase de objeción, donde la persona de la casa es sincera y realmente desea la respuesta a la pregunta que hace, vale la pena considerar el asunto usando las Escrituras para contestar cabalmente su pregunta. La Biblia y *"Asegúrense de todas las cosas"* nos ayudarán, y tal vez nos sea posible comenzar un estudio informal del tema en esa primera visita. En cualquier caso, los testigos de Jehová tienen gusto en contestar sin irritarse o exasperarse, usando

todo medio posible para llevar las refrescantes aguas de verdad a los que tienen sed en este día de hambre espiritual. —1 Ped. 3:15; Amós 8:11.

REPASO: 1. ¿En qué clases pueden dividirse la mayor parte de las objeciones que los testigos de Jehová encuentran? 2. ¿Qué se puede hacer ante una respuesta evasiva? 3. ¿De qué maneras puede usted hacer frente a la respuesta: "Estoy ocupado"? 4. ¿Qué puede decírsele al que está "demasiado ocupado para leer"? 5. Refute la respuesta: "Tengo mi Biblia." 6. Venza la objeción: "Tengo libros de toda clase." 7. Conteste: "Nosotros recibimos nuestra propia literatura en la iglesia." 8. ¿Cómo trataría usted con: "No tengo dinero"? 9. Si se encuentra con una objeción que tiene el objeto de destruir su presentación, como: "Si hago lo que a mí me parece que es correcto, iré al cielo," ¿cómo la puede vencer usted? 10. ¿Cómo contestará uno al objetante sincero, inquiridor?

PROBLEMAS: (a) Refute alguna respuesta evasiva que se encuentra comúnmente, como: "Eso no me interesaría hoy." (b) Venza la objeción: "Ustedes están contra el gobierno."

Estudio 53

VOLVIENDO A VISITAR

[1] Los hogares de la gente son los mejores lugares donde instruir a las personas. Jesucristo, el más grande maestro que ha estado sobre la tierra, es prueba de esta declaración. En el relato de su ministerio en los cuatro Evangelios las palabras "casa" y "hogar" se usan más de 110 veces, y en casi todos estos casos es en relación con la enseñanza que Jesús dió en esos lugares. Jesús no sólo hizo la visita inicial; él volvió repetidas veces para enseñar. Los apóstoles discernieron su responsabilidad seria respecto a esto. Por eso hallamos que Pablo dijo a Bernabé: "Sobre todo, volvamos y visitemos a los hermanos en cada una de las ciudades en donde hemos publicado la palabra de Jehová para ver cómo están."—Hech. 15:36, *NM*.

[2] Al colocar literatura los testigos de Jehová no son vendedores de libros. Ellos, después de colocar la literatura, no dejan que las personas se las ingenien por sí solas sin hacer caso de si leen o no la literatura o si la entienden o no. No son como los clérigos asalariados de la cristiandad, interesados únicamente en lo que pueden sacarle a la gente, sino que verdadera y sinceramente están interesados en el bienestar de las ovejas de Jehová.—2 Cor. 2:17.

[3] Al hacer una revisita, tenemos una meta, un propósito. Esta meta es: comenzar con el tiempo un estudio bíblico de casa. La revisita misma es para mejorar el interés que ya tienen, o para reavivir el interés y quitar obstáculos que estorban el que la gente estudie. Para su propia ayuda al hacer revisitas el ministro eficiente mantiene un Registro de casa en casa limpio y ordenado en que anota los nombres de las personas que muestran interés y alguna información en

cuanto a la literatura que se colocó y temas sobre los cuales se conversó durante la visita. No espere mucho tiempo antes de volver. En su primera visita usted ha despertado entusiasmo hasta tal grado que la persona tomó literatura o expresó algún interés. Mientras más tiempo espere usted, más disminuirá el entusiasmo y más estorbos habrán surgido ante la persona de buena voluntad. De modo que vuelva pronto, preferiblemente en el transcurso de una semana. Mantenga encendida esa chispa de interés.

[4] Para preparar el camino para hacer revisitas, a veces se puede concluir la primera visita con una declaración de esta índole: "Ahora usted tiene derecho a una demostración gratis en cuanto a cómo usar este libro." O, "Usted tiene derecho a una hora de instrucción gratis durante este mes," o, "Estaré de nuevo en este vecindario la próxima semana y me gustaría platicar un poco más con usted entonces." Trate de hacer una cita definida en cuanto al día en que volverá usted. Entonces el amo de casa lo estará esperando y leerá la literatura, porque sabe que usted va a hablarle tocante a ella. Teniendo esta cita, cumpla usted con su palabra como ministro cristiano. Si usted no consigue una cita, dé importancia a su visita cuando usted vuelva. No diga: "Estaba en este vecindario y se me ocurrió visitarlo." No parezca usted casual, sino deje ver que ésta es su ocupación y que usted hizo un esfuerzo especial para visitar a la persona. Cada publicador debe hacer sus propias revisitas. Si lo desea puede llevar consigo a otro publicador. El lema para revisitas de buen éxito es: ¡Prepárese! Tenga algo especial que decir a la persona de la casa y dígalo con entusiasmo. Usted hallará que el usar sermones de diez a quince minutos es sumamente práctico y eficaz.

[5] Uno puede principiar una revisita diciendo algo como: "Ustedes son una de 600,000 familias a quienes se les está haciendo una visita especial esta semana." (Del total de revisitas del *Yearbook* de 1958) Basándose en información que tiene en su Registro de casa en casa, dirija la atención a ciertos temas relacionados con su conversación anterior. Observe la reacción de la persona de la casa. No pregunte simplemente: "¿Tiene usted algunas preguntas?," sino trate de enfocar la atención en algún tema vital e interesante que usted haya preparado. Pida el libro que la persona de la casa tiene y básese en él y deje que ella vea lo que está en la literatura. Si el tema no parece ser uno que le interese a la persona, cambie a otro. Si su Registro de casa en casa no indica algún tema especial de conversación, usted puede obtener ideas para principiar la conversación al mirar los asuntos de primera plana de los periódicos del día y preparar un discurso de diez a quince minutos. O considere un tema de la literatura o de *"Asegúrense de todas las cosas"*. Sepa usted

lo que va a decir. Tal vez hasta pueda usted comenzar un estudio bíblico en su primera revisita. ¡Esté alerta!

[6] El enseñar o ayudar a sus hijos siempre es un tema oportuno para los padres. Otro buen tema para principiar es el relato del eunuco etíope. Diríjase al capítulo 8 de los Hechos, y relate cómo el eunuco, aunque estaba leyendo las Escrituras, necesitaba alguien que le ayudara y lo instruyera. Aplíquelo a la persona de la casa.

[7] Si no se le invita a entrar en la casa, abrevie su presentación, pero si hay tiempo bueno y las condiciones son favorables pronuncie todo su discurso. No se vaya sin dar por lo menos un testimonio breve. Déle a la persona algo en que pensar. Ella discernirá que no es cosa cualquiera. Si se le puede despedir a usted con demasiada facilidad, resultará en que lo despidan con más facilidad, sin consideración, la siguiente vez.

[8] En una visita de éxito, después de haber despertado más interés por dirigirse a ciertos temas del libro, o después de haber quitado obstáculos por medio de una consideración bíblica, dígale a la persona que usted quiere que ella vea en la publicación que ella consiguió la gran abundancia de cosas buenas que Dios tiene para su pueblo. Describa cuán grandemente han ayudado los testigos de Jehová a los sinceros buscadores de la verdad por medio de la literatura. Considere unos cuantos párrafos con las preguntas como una demostración de esto. Muestre cuánto puede aprenderse en sólo diez o quince minutos. Después resuma dos o tres puntos sobresalientes que la persona haya aprendido en ese tiempo, cosas que nunca había sabido durante el tiempo que había asistido a las iglesias sectarias.

[9] Es bueno explicar en la revisita el objetivo de los testigos de Jehová. Muchos se preguntan por qué los visitamos. Algunos titubean en cuanto a aceptar estudiar por temor de que se les vaya a convertir o que se les pida que se unan a alguna iglesia. Podemos mostrar que los testigos de Jehová tienen algo maravillosamente bueno que desean dar a otros y que ellos no están haciendo esto por razones egoístas ni para formar una organización enorme. Si abrimos los ojos, veremos que la verdad del Reino es evidente desde un extremo de la tierra hasta el otro. No es algo que se halle encerrado en edificios eclesiásticos. No es algo simplemente local esto que está aconteciendo. Describa la sociedad del nuevo mundo y la huída a la seguridad que ahora se está efectuando. Con este fin los informes de las grandes asambleas son sumamente provechosos. Dé razones lógicas y bíblicas que prueben que hoy Dios tiene una sociedad de gente recogida en unidad, una unidad basada en educación, en el entrenamiento de la mente para el modo de vivir del nuevo mundo. Describa el aspecto mundial de este gran movimiento educativo.

[10] No le diga a la persona de buena voluntad que nosotros exigiremos que renuncie a su religión. Que estudie la verdad y vea lo que ella le dirige a hacer. Jesús dijo que sus ovejas conocen su voz y lo seguirán voluntariamente tan pronto oigan con entendimiento.—Juan 10:4.

[11] Interésese de manera especial en cada persona a quien usted visita. Analícela. Vea cuáles son sus problemas y dificultades para que usted sepa si la está ayudando, y así no esté trabajando a ciegas, dando golpes al aire. Usted es un ministro ocupado en curación espiritual. Usted tiene que cuidar tiernamente de esta persona que necesita sus ministraciones curativas.

[12] Después de haber hecho la visita, analice su presentación. Pregúntese: "¿Me preparé adecuadamente?" "¿Usé tacto?" "¿Me quedé demasiado tiempo?" "¿Hice la visita por sentir un ardiente deseo de ayudar a las ovejas del Señor?" "¿Qué tema trataré la próxima vez?" "¿Cómo introduciré el tema?" Luego hable de estas cosas con otros testigos de Jehová; consiga sus sugestiones. Puede que los hermanos maduros sepan exactamente cómo ayudarle a hacer más eficaz su siguiente revisita.

[13] El trabajo de revisitas—y quizás sea necesario hacer unas cuantas visitas antes de convertirlas en estudios bíblicos de casa—es una de las más gozosas de las actividades en que se ocupan los testigos de Jehová. Allí usted ve a las personas mansas de buena voluntad comenzar a percibir la verdad y verá alborear en sus ojos la luz del entendimiento. Es algo que usted tiene que experimentar para apreciarlo, y le será una fuente de fortaleza y estímulo a usted y motivo para que de parte de la persona de buena voluntad haya gratitud y alabanza a Jehová, lo que resultará en que esta persona consiga la vida eterna.—1 Tim. 4:16.

REPASO: 1, 2. ¿Cómo copian los testigos de Jehová a Jesús en sus métodos ministeriales, y cómo difieren de los clérigos? 3. ¿Por qué y cuándo debe hacerse la revisita? 4. En la primera visita, ¿qué puede decirse para preparar el camino para una revisita? ¿y qué es esencial en la segunda visita? 5, 6. ¿Cómo puede uno principiar la conversación en una revisita? 7. Si no se le invita a entrar en la casa, ¿qué debe hacer uno? 8. ¿Cómo puede dirigir su visita de modo que fácilmente se empiece a conducir un estudio bíblico de casa con la persona? 9, 10. ¿Cómo puede uno satisfacer la mente de la persona de buena voluntad en cuanto a por qué se le está visitando? 11, 12. ¿Qué análisis debemos hacer para asegurarnos de que hacemos visitas eficaces? 13. ¿Cuáles son algunas de las recompensas que se reciben en este trabajo?

PROBLEMA: Prepare un discurso de diez a quince minutos para una revisita, suponiendo que la persona haya tomado cierto libro u otra literatura. Tenga un bosquejo definido de esto por escrito.

Estudio 54

ESTUDIOS BIBLICOS DE CASA

[1] Jesús dió instrucción en cuanto a la obra de conducir estudios bíblicos de casa cuando repitió tres veces a Pedro: "Alimenta a mis ovejas." (Juan 21:15-17, *VA*) El describió su trabajo en la Revelación que se dió a Juan: "¡Mira! Yo estoy a la puerta y llamo. Si alguno oyere mi voz y abriere la puerta, yo entraré a su casa y cenaré con él, y él conmigo." (Apo. 3:20, *NM*) En cuanto a la bendición de Jehová Dios sobre los pequeños grupos que estudian la Biblia en hogares, Jesús dijo: "Porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos."—Mat. 18:20, *NM*.

[2] Antes de ir al estudio prepárese bien por medio de repasar cabalmente la lección. Piense en porciones que posiblemente sean difíciles de entender, puntos sobre los cuales probablemente surjan preguntas y puntos de interés y aplicación especiales en su vida cotidiana. Este está entre los grandes secretos de conducir estudios animados y de éxito. Cuando usted llegue al estudio, vea que todos tengan Biblias y libros para que cada uno pueda seguir las citas bíblicas cuando se lean éstas.

[3] Un estudio ya establecido siempre debe empezarse con una oración. Uno puede explicar a las personas de buena voluntad lo necesaria que es la oración en el estudio. Hay muchas razones por las cuales debe ser ofrecida la oración. La más importante de éstas es que la guía y bendición de Jehová son esenciales. También, la oración exige la atención y respeto de los que estudian. Apreciarán que están aprendiendo de parte de Jehová Dios y de Cristo Jesús, los Maestros verdaderos. La oración muestra la seriedad y dignidad del estudio y también les muestra a ellos la sinceridad de usted como ministro de Dios, pues usted no se presenta como el que debe ser considerado como maestro.—Isa. 54:13.

[4] Antes de empezar la lección es bueno hacer un repaso breve de los puntos sobresalientes de la lección anterior. Uno puede variar esto. A veces el conductor puede hacerlo, o puede pedir que los estudiantes den algunos puntos sobresalientes. Esto conduce al estudio presente y enlaza los pensamientos con lo que se ha estudiado antes. El conductor leerá las preguntas con entendimiento y énfasis. Debe ser atento y cortés durante todo el estudio, dando atención a todos, no desatendiendo a nadie, y siendo útil. Ayude a los nuevos a localizar los textos que se están leyendo. Para hacer que comenten, hágales preguntas como: "¿Qué piensa usted acerca de ello?" Parafrasee las preguntas, si es necesario, y haga que quiten la vista del libro y expresen en sus propias palabras la respuesta, si solamente la han leído. Todos deben buscar en su Biblia los textos sobresalientes a que se haga

referencia en el párrafo pero que no están copiados palabra por palabra.

[5] Durante todo el estudio, dirija sus declaraciones a la gente. Mírela a los ojos; sea sincero. Cuando no se dé la respuesta correcta a la pregunta, cuide de darla, para que todos entiendan correctamente la verdad. Tenga entusiasmo y confianza en Jehová. Hable con suficiente fuerza. Si el conductor usa la fuerza necesaria ello inspirará a otros a hacerlo. Si él no tiene entusiasmo y su modo de hablar es mecánico, ellos reflejarán esta actitud. Tenga seguridad y serenidad, sabiendo que usted está haciendo el trabajo de Jehová. Irradie celo teocrático y respeto a la organización de Dios. Que su lenguaje sea bíblico y edificante. Ponga el ejemplo correcto para los recién interesados.

[6] Por lo común el período de estudio durará más o menos una hora. A menudo se podrá estudiar un capítulo entero, pero esto depende de la capacidad de los que estudian. Es bueno aumentar gradualmente el paso de los estudiantes lentos para que se logre progreso. Apéguese a la lección hasta donde sea posible, y tenga cuidado en cuanto al tiempo. A veces la persona de la casa hace preguntas que no corresponden al tema que se estudia. Sea bondadoso y paciente con esas divagaciones. Si puede contestar una pregunta con unas cuantas palabras, hágalo y diga que usted dará más información después del estudio. Pero no deje que este asunto eclipse u obscurezca el tema que se está estudiando. Si la pregunta no viene al caso, bondadosamente pídale al que la hizo que espere hasta que se termine el estudio y entonces usted gustosamente considerará el tema. Tal vez usted pueda mostrar que esta pregunta será contestada en el siguiente capítulo, o pocas páginas después, y pida al grupo que espere hasta entonces, cuando se les explicará el asunto.

[7] Si sus estudiantes han estudiado para estar preparados para su lección, elógielos por las buenas respuestas que den, por su progreso y familiaridad con las Escrituras, etc. (1 Tim. 4:15) Esto los estimula. Cuando ellos tienen dificultad en encontrar los textos en la Biblia, explíqueles que este estudio tiene el mismísimo propósito de entrenarlos para que puedan hallar los textos rápidamente. Si no estudian de una visita a la otra, anímelos a estudiar para la siguiente vez. Muéstreles cuánto más pueden obtener del estudio que se conduce con ellos. Demuestre cómo estudiar, qué subrayar, etc.. Quizás no sepan estudiar.

[8] En muchos lugares hay niños presentes. Si ellos no participan en el estudio es bueno hablarles cada vez que usted entra en la casa. Pídales que estén en el estudio. Después que los padres mismos hayan aprendido a disfrutar del estudio, explíqueles que ahora es el tiempo en que los hijos deben aprender tocante a su Creador, en los días de su juventud.

Entonces, cuando sean mayores no se apartarán.—Pro. 22:6; Ecl. 12:1.

[9] Cuando los niños están en el estudio, inclúyalos en lo que diga; diga algunas cosas que ellos entiendan. Pida que lean textos bíblicos a que se hace referencia, si pueden leer. Parafrasee sus preguntas de modo que ellos las entiendan, y de vez en cuando hágales preguntas para las cuales la respuesta es obvia, para que ellos empiecen a contestar. Asígneles ciertas porciones del libro o ciertas preguntas sobre las cuales comentar en el siguiente estudio. Déles textos que preparar para la siguiente semana en cuanto a su aplicación. Asígneles, con aprobación de los padres, el deber de tener los libros y las Biblias listos cuando usted vuelva para la siguiente lección. A menudo el celo que los niños manifiestan al esperar el siguiente estudio y prepararse para él estimula a los padres a continuar estudiando y progresando. También, ello ayuda a los padres, que quizás estén ocupados con otras cosas. Haga que los niños sientan que tienen una parte en el estudio, que uno los quiere allí y que hacen falta en el estudio. Si usted tiene tiempo antes o después del estudio, cuénteles algún relato bíblico, como el de la creación, el Diluvio, etc. Repase algunas de las cosas que ellos ya hayan aprendido, para que las tengan fijas en la mente y aprecien que están progresando, y puedan platicar con sus amigos y condiscípulos. Inste a los padres a que los enseñen entre sus visitas, ayudándoles con la lección que se ha de considerar en el siguiente estudio. Enséñeles los nombres de los libros de la Biblia. Esto es fácil y les interesará y los ayudará a encontrar rápidamente los textos.

[10] Si los niños perturban el estudio, invítelos a sentarse y escuchar. Hable a los niños siempre que usted tenga oportunidad. Dígales que ustedes están estudiando la Palabra de Dios y que oraron al principio del estudio pidiendo que Jehová Dios y Cristo Jesús estuvieran allí y bendijeran el estudio. Seguramente que ellos no quieren mostrar falta de respeto a Ellos. En caso de haber niños pequeños, otro publicador podría ir también y ayudar para que los padres tengan la oportunidad de concentrarse en el material del estudio. Si los padres están lo bastante adelantados en conocimiento, quizás una plática franca con los padres ayude. Otra ayuda es llevar de vez en cuando a algún niño de los testigos de Jehová que se porte bien. Los niños teocráticos pueden poner un buen ejemplo y animar a los niños de la casa a que se interesen en el estudio.

[11] Siempre muestre su gratitud y aprecio por cualesquier bondades que las personas de buena voluntad le extiendan. No hable demasiado. Trate de estimularlas de modo que ellas sean quienes hablen más y se expresen. Use tacto para hacer que ellas den respuestas. El repasar, repetir y asociar los puntos recién aprendidos con otros los hará indelebles. Vea

que las personas estén progresando y avanzando hacia la madurez. Vele por esto. Su propósito no es simplemente tener un estudio, sino hacer que estas personas maduren, para que ellas, también, sean ministros de Dios. Para hacer eso, cada semana sin excepción usted tiene que hacer de su visita un estudio, no una visita social. Ellos verán la sinceridad de usted. Entonces diríjalos hacia la organización de Jehová, tema al que se dará consideración en nuestra siguiente lección.

[12] Sea que estas personas de buena voluntad hayan sido previamente estudiantes o no, ahora tienen que ser estudiantes, aprendices, porque todo el que es discípulo de Jesucristo tiene que venir a él y aprender. De modo que, hágase usted, como maestro, uno que entrena a otros para que enseñen. —2 Tim. 2:2.

REPASO: 1. ¿Cómo mostró Jesús que el ministro tiene que conducir estudios bíblicos de casa? 2. ¿Qué preliminares y preparación son necesarios? 3. ¿Por qué es esencial la oración en un estudio? 4. Describa el procedimiento del estudio. 5. ¿Cuál es el comportamiento correcto, teocrático, del conductor? 6. ¿Cómo se pueden tratar las preguntas o divagaciones de los que estudian? 7. ¿Qué puntos de utilidad y estímulo puede tener presentes el conductor? 8. ¿Qué debe hacerse si hay niños en la casa? 9. ¿De qué maneras se puede ayudar a los niños a progresar en el estudio? 10. Si los niños perturban el estudio, ¿cómo se puede resolver esto? 11, 12. ¿Cómo puede lograr el conductor su propósito de entrenar a los aprendices de su estudio?

PROBLEMAS: (a) Demuestre cómo se puede pasar de una revisita a un estudio bíblico de casa. (b) Demuestre lo que el ministro hace cuando hay niños en la casa en que se está efectuando un estudio bíblico.

Estudio 55

DIRIGIENDO A LOS INTERESADOS A LA ORGANIZACION

[1] Los estudios bíblicos de casa que celebramos con la gente no son un objetivo en sí mismos. Deben ser animados, impulsores, progresivos, y celebrados con el propósito de dirigir a las ovejas a la gran arca de seguridad, el sistema de cosas teocrático, y a la organización que ahora funciona dentro de él. No permita que sus estudios se hagan comunes, secos o estancados.

[2] En consecuencia, siempre mantenga ante la mente de sus estudiantes que las verdades que ellos aprenden son una provisión bendita de Jehová por medio de su organización en el cielo y sobre la tierra. Haga que siempre aprecien este hecho. Un comienzo muy temprano es lo mejor. Desde el principio, como de paso pero con entusiasmo introduzca puntos acá y allá en cuanto a la organización, la congregación local, el trabajo en el campo, local y global.

[3] ¿Cuáles son algunas de las cosas que usted puede hacer, o tener preparadas, para dirigir a estas personas a la organización? Generalmente deben ser cosas que prepare para mos-

trárselas durante cinco o diez minutos después de haberse terminado el estudio de esa noche. Bueno, puede que estas personas vean la verdad desde un punto de vista doctrinal. Pero ellas también necesitan ver que Jehová tiene una organización y que ésta es dirigida bíblicamente. Quizás no tengan ninguna idea de esto. Sus ojos necesitan ser abiertos al hecho de que el Rey está gobernando, que el mundo entero está siendo juzgado y que ellas tienen un lugar definido en Sus propósitos. Tienen que apreciar la unidad de ánimo de todo el pueblo de Jehová dondequiera que está siendo recogido, sea cual fuere la raza o nacionalidad de los que lo componen. Por lo tanto a continuación se presenta una variedad de cosas prácticas, cosas que usted puede preparar antes de cada estudio y recalcar progresivamente hasta que usted haya logrado el propósito que tenía en mira cuando empezó a usarlas.

4 Reuniones públicas. Muéstreles lo apremiante del tema que se considera. Explíqueles que en ninguna de nuestras reuniones hacemos colectas ni queda obligado nadie. Hable de algunos de los puntos interesantes que se explicaron en detalle en el último discurso público. Dé las cifras de la asistencia, y mencione a algunos de los amigos de ellos que estuvieron presentes.

5 Estudios de libro de congregación. Describa el método que se sigue para conducir éste y muestre cuán semejante es al estudio bíblico que tienen en su casa. Explique las ventajas del estudio en grupo y de reunirse y asociarse con el pueblo de Jehová. Describa la limpieza, felicidad y alegría de los que asisten. A veces lleve con usted a su estudio bíblico de casa a algunos de los testigos que asisten al estudio de aquella sección del territorio. Así estas personas tendrán el animador pensamiento de que conocen a un buen número de concurrentes antes de asistir.

6 La organización de Jehová. Hábleles acerca de que Jehová tiene una organización. (*"Asegúrense de todas las cosas"*, bajo los temas "Congregación de Dios" y "Testigos de Jehová," *"Esto significa vida eterna"*, capítulo XII, y *Predicando juntos en unidad*) Describa vívidamente la organización; describa exactamente cómo se hace la obra.

7 Estudio de *La Atalaya*. Muéstreles *La Atalaya* y sus preguntas y el método de subrayar las palabras o pensamientos principales. Considere algún punto en cuestión en el que estén interesadas las personas con quienes estudia y muéstreles cómo *La Atalaya* contesta sus preguntas. Explique exactamente cómo se conduce el estudio de *La Atalaya*. Hábleles de puntos interesantes que se aclararon en el último estudio de *La Atalaya* que se celebró en el Salón del Reino, o mencione algunos temas que se tratarán en el siguiente estudio, mostrándoles cómo la porción que se considerará cada semana se indica en la última página.

[8] Reunión de servicio. Explique el propósito y la necesidad de la reunión de servicio. Muestre que Jesús a veces se apartaba con sus discípulos para darles instrucciones para el servicio. Más tarde, los apóstoles y primeros cristianos no descuidaban el reunirse para considerar los métodos y el progreso de su obra de predicación. Entonces describa exactamente cómo la reunión de servicio se efectúa y hábleles acerca de ciertos rasgos interesantes e instructivos que aparecen en los programas. Las demostraciones son de interés especial. Esta es una reunión diferente. Es para ellos así como es para los testigos de Jehová. Los ayudará porque les dará ideas y maneras de hablar acerca del Reino con otros. Cuando visita a estas personas está bien que lleve consigo su *Ministerio del Reino*. Señale cosas que usted sabe que les ayudarán. También los informes del *Yearbook* con su descripción del servicio y las experiencias y la expansión que se está efectuando les abrirán los ojos y les animarán. Al usar estas publicaciones, esté seguro de tener presentes rasgos especiales a los cuales dirigir la atención de ellas.

[9] Escuela del ministerio teocrático. Muestre que está enteramente de acuerdo con la Biblia. Esta escuela señala a la organización como una que es verdaderamente educativa, que edifica a todos sus miembros, una organización más adelantada que las demás organizaciones religiosas. (Vea *"Make Sure of All Things"*, página 206.) Explique el propósito de la escuela. Dígales que hay hasta jovencitos matriculados y hábleles de los discursos que ellos pronuncian. Si las personas de buena voluntad tienen hijos éste es un punto descollantemente bueno, a los ojos de ellas. Recalque la necesidad de conseguir la información que contiene la publicación que se esté estudiando en la escuela del ministerio. Describa la utilidad de la biblioteca y de algunos de los libros que contiene.

[10] Para conseguir que empiecen a testificar deje unas cuantas hojas sueltas o folletos para que los den a otras personas con quienes se asocian. Deje blancos de suscripción para *La Atalaya* y *¡Despertad!*, y muéstreles cómo llenarlos para personas que deseen la suscripción. Sin embargo, no vaya a dar la impresión de que esto satisface completamente el requisito que tienen de servir a Jehová. Siempre mantenga ante ellas la idea de progresar.

[11] La mejor manera de hacer que su estudiante vaya al servicio es invitándolo al trabajo de puerta en puerta. Continuamente relate experiencias gozosas que usted tiene. Irradie la felicidad que le proporciona el servicio. Describa las reacciones de la gente ante el mensaje. Asegúrele que él no tendrá que hablar, pero que disfrutará al ir y oírlo a usted, porque no sólo por medio de leer sino ahora por la experiencia él se dará cuenta de las cosas que han estudiado.

[12] Lleve a la persona con usted a una revisita o un estudio. Quizás esté bastante adelantada y pueda ayudar a las personas de buena voluntad. Haga que sienta que está ayudando. De regreso a casa desde el estudio usted puede preguntarle si no tiene inconveniente en acompañarlo a una puerta o dos donde la gente no estuvo en casa cuando usted trabajó el territorio. Esto le proporcionará una muestra de la testificación. O usted tal vez tenga una revista o dos que debe entregar en camino, etc.

[13] Anime a las personas de buena voluntad cuanto pueda para conseguir que asistan a las asambleas de circuito y otras asambleas, ayudándoles a que lleguen allí, si es necesario. Los informes de las asambleas y del *Yearbook* son muy útiles en este sentido. Si sus estudiantes han avanzado bastante en el estudio, usted querrá considerar el asunto de la dedicación y el bautismo con ellos. Un estudio de *"Sea Dios veraz"* (Segunda edición), capítulo XXV, y *"Asegúrense de todas las cosas"*, temas "Dedicación" y "Bautismo," será apropiado. No los inste al bautismo; deje que ellos hagan su propia decisión. Pero explíqueselo y dirija su mente hacia ello. Hábleles de los arreglos que se han hecho para el bautismo en la asamblea.

[14] Ahora, cuando estas personas responden a su invitación, esté alerta para ayudarlas, ya sea para que asistan a una reunión o salgan al servicio. Cuando lleguen al Salón del Reino déles una calurosa bienvenida. Hágalas sentirse cómodas. Vea que se les proporcione un cancionero y el material que se está estudiando. Presénteselas a algunos de los siervos y otros. No sea egoísta o celoso y trate de retenerlas para usted únicamente. Usted no tiene que ser su mejor amigo. Alégrese si ellas encuentran a otros que les agradan. Llévelas por todo el salón; explique el cuadro de actividades, muéstreles la biblioteca de la cual usted les habló. Ayúdeles a ver lo ordenado del servicio y la manera en que los diferentes departamentos, como el de territorio, literatura, etc., están arreglados. Haga de su visita allí una visita animada, algo que no olviden.

[15] Si ellas lo acompañan a usted en el servicio, haga lo mejor que pueda al dar el testimonio. Despliegue la actitud apropiada. Si encuentran denegaciones y oposición a las puertas, explique que ésta es una evidencia del gran trabajo divisorio que Jehová está efectuando ahora, en que su Rey Cristo Jesús separa a las ovejas de las cabras.

[16] Al conducir de esta manera amorosa a las ovejas perdidas y descarriadas de vuelta al rebaño de su Padre, Jehová, y de la madre de ellas, la organización de Jehová, usted no sólo está escribiendo cartas de recomendación para usted mismo como ministro verdadero de Dios, sino que, de mayor importancia, usted está aumentando la alabanza y testimonio que

se le está dando a Jehová en este día de Su vindicación, día que nunca se repetirá.—2 Cor. 3:3; Agg. 2:7.

REPASO: 1. ¿Por qué se ve que los estudios bíblicos de casa no son un objetivo en sí mismos? 2. ¿Qué deben siempre apreciar el ministro y los que estudian? 3. ¿A que se den cuenta de qué cosa hay que despertar a las personas que están estudiando? 4-9. Para estimular a las personas de buena voluntad, ¿qué puede decirse en cuanto a los siguientes temas: (a) ¿Reuniones públicas? (b) ¿estudios de libro de congregación? (c) ¿la organización de Jehová? (d) ¿el estudio de *La Atalaya*? (e) ¿la reunión de servicio? (f) ¿la escuela del ministerio teocrático? 10-12. ¿Qué métodos pueden usarse para conseguir que personas de buena voluntad empiecen a tomar parte en el servicio del campo? 13. ¿Cómo podemos estimular a los nuevos a encaminarse a la dedicación? 14. Cuando estas personas asisten a las reuniones, ¿cómo podemos hacer que su visita sea provechosa? 15, 16. Al testificar junto con estos nuevos, ¿qué actitud tenemos que desplegar? ¿Por qué?

PROBLEMA: Bosqueje y prepare un discurso de cinco minutos sobre uno de los temas que se consideran en los párrafos 4 al 9.

Estudio 56

ENTRENANDO A MINISTROS NUEVOS

1 Algunas personas mal informadas acusan a los testigos de Jehová de no estar entrenados porque no han asistido a seminarios religiosos o no han sido ordenados con ceremonia impresionante por alguna organización de hombres. Pero en esto se equivocan. Los testigos de Jehová reciben entrenamiento muy adelantado y esto en la manera que produce ministros verdaderos, predicadores eficaces, para llenar la necesidad urgente de tales ministros en este tiempo de hambre espiritual.

2 Teniendo ese entrenamiento como nuestra mira, se puede continuar un estudio bíblico de casa con una persona después que ésta haya comenzado a predicar y aun después de haberse bautizado. El estudiante por lo menos debe estar bien establecido en las doctrinas fundamentales. Un curso excelente se provee en *"Sea Dios veraz"*. Debe estar bien familiarizado con las doctrinas que ese libro enseña. Si el ministro que conduce el estudio familiariza a su estudiante bien con el libro *"Asegúrense de todas las cosas"* logra un propósito doble. Lo equipa con un conocimiento fundamental y lo prepara a transmitir esta instrucción a otros. Esfuércese diligentemente por hacer que su estudiante adquiera madurez.—Heb. 6:1-3.

3 El secreto del buen éxito es: comience a entrenar a estos nuevos desde el mismo principio. Por ejemplo e instrucción, muéstreles la manera correcta, la manera teocrática de llevar a cabo el trabajo en armonía con la organización de Dios. El gran éxito que ha tenido el trabajo misional en tierras extranjeras se debe en parte a esto. Allí los misioneros organizan a

sus personas recién interesadas y les muestran la manera correcta de trabajar. Empiezan sobre el fundamento correcto. Si somos indeterminados y descuidados en esto, estas personas se atascarán, y entonces hallaremos que es muy difícil remediar su condición.

4 De modo que, lleve a los nuevos en el trabajo de casa en casa con usted tan pronto como sea posible. Es la "médula" de nuestro ministerio. Recalque el trabajo de dar instrucción, no deje que se formen la idea de que están cumpliendo el ministerio al testificar de vez en cuando a amigos y vecinos.

5 Primero, lleve a la persona con usted, deje que lo oiga hablar a usted. Trate de hacer su presentación sencilla, sincera, prudente. Evite las presentaciones largas, complicadas. Recalque un tema. Haga su presentación tal que ella crea que ella también podría hacerla. Siempre piense y hable positivamente, alentadoramente, no negativamente. Irradie su gozo en el trabajo. La persona que lo acompaña se contagiará del espíritu de usted y lo reflejará. Despierte y avive en ella el deseo de hacer el trabajo.

6 Luego, instituya un programa de entrenamiento organizado regular. Gradualmente déle participación en el procedimiento. Pero primero explíquele su programa. Muéstrele al nuevo ministro que no ha de preocuparse tocante a hacer todo a la vez, sino que usted le enseñará, paso a paso, los métodos más eficientes y efectivos de predicar. Así como un hombre que está aprendiendo un nuevo trabajo necesita tanto práctica efectiva como teoría, déle tal experiencia progresiva. Usted puede mostrarle que se pare al lado de usted cuando están a las puertas, no detrás de usted. Aconséjele en cuanto a postura, actitud. Muéstrele cómo tocar la puerta, no muy suavemente, no muy duramente. Que él toque en la siguiente puerta. Luego déle un texto bíblico que usted quiere que se lea, diciéndole que usted probablemente pedirá que lo lea durante la conversación. O, dependiendo de la persona, pregúntele concerniente a algún punto expresado durante su testimonio: "¿No es verdad eso, según lo que usted sabe por experiencia?" y déle la oportunidad de expresarse ante la persona de la casa. El que está siendo entrenado puede usar volantes o tratados, presentándolos cuando el publicador se lo pida. Se puede hacer toda esta preparación y dar este consejo a medida que andan de casa en casa.

7 Luego comience a enseñarle a la persona a quien entrena una introducción sencilla que ella pueda dar. Que la pruebe en una puerta, y usted seguirá con el resto de la presentación. Paso a paso déle más que hacer hasta que esta persona esté capacitada para dar todo el testimonio en la casa. Si esta persona está testificando y momentáneamente se queda sin palabras, entre en la conversación y ayúdela. No la desanime quitándole la presentación por completo. Después de contestar a la persona de la casa, trate de dirigir la conversación

de tal modo que el que esté siendo entrenado pueda reanudar su testificación; usted sólo le ayuda a pasar una porción difícil de su testimonio.

[8] Después que el nuevo ministro dé el testimonio en una casa, elógielo en cuanto a los buenos puntos que haya mostrado. Luego es provechoso considerar lo que pudo haberse dicho o hecho de manera diferente para hacer más efectivo el testimonio. Pero esté seguro de nunca hablar de estas cosas a la vista u oídos de las personas a quienes se dió el testimonio. Espere hasta tener una oportunidad en privado, como cuando caminan entre una casa y otra, de modo que les parezca a otros como conversación casual entre ustedes dos. Así usted puede prudentemente corregir los errores que el que le acompaña o usted cometan y evitar repetirlos.

[9] Tenga presente la capacidad física y la situación de esta persona que le acompaña. No principie con largos y agotadores días de servicio. Esta persona es publicador nuevo y se cansará más fácilmente; además, tal vez todavía no tenga arreglados sus asuntos de tal modo que pueda emplear convenientemente tanto tiempo. Nunca trate de forzar a esta persona a ir de casa en casa por sí sola. Es mucho mejor que usted la vea bien entrenada de antemano y que ella desee testificar por sí sola. Después, hable con ella acerca de sus problemas y experiencias. Si usted averigua cómo está dando el testimonio usted sabrá si necesita más entrenamiento o no. Terminado el trabajo del día, siempre exprese aprecio por el día agradable y la ayuda y estímulo que la persona a quien entrena le proporcionó a usted. Luego, si es posible, haga un arreglo específico para tener otro período de testificación juntos. La persona tendrá más entusiasmo entonces y estará más lista para convenir que en cualquier otro tiempo.

[10] Después de haber entrenado hasta este punto al nuevo ministro, es buena idea dejarlo trabajar solo, quizás en un lado de la calle mientras usted trabaja en el otro. Puede llevar su propio Registro de casa en casa y así sentir más responsabilidad hacia el territorio y las personas interesadas de buena voluntad que hay allí. Por causa de él, no se quede mucho tiempo en las casas donde usted está dando el testimonio; más bien trate de mantenerse dentro de su vista y listo para ayudarlo si él lo llama. Esto le inspirará confianza. Recuerde, más tarde esta persona entrenará a otros, y seguirá el modelo que usted le dé; de modo que sea muy amoroso, considerado y cuidadoso al entrenarla.

[11] Comience temprano con un horario. Tomando en consideración los problemas que la persona a quien entrena tenga, muestre cuán fácilmente puede emplear ella unas cuantas horas regularmente en el trabajo de casa en casa. A medida que alcanza la madurez, ayúdele a aumentar y ensanchar esto a otros rasgos del servicio.

[12] En cuanto a revisitas, usted hará bien en sentarse con el que esté siendo entrenado y juntos preparar con anticipación un discurso de diez a quince minutos. Bosqueje lo que usted intenta hacer en la visita. Que la persona esté preparada con las ideas que usted piensa presentar, con textos, *"Asegúrense de todas las cosas"*, etc. Presente al nuevo ministro en su revisita y reconózcalo como participante en la conversación.

[13] Es bueno ayudarlo a hacer sus propias revisitas. Gozará al ver que están siendo ayudadas las primeras personas con quienes se puso en contacto. Le dará satisfacción personal e interiormente dará alabanza a Jehová y la expresará exteriormente también. Averigüe lo que la persona de la casa le dijo en la primera visita a este nuevo publicador, la literatura que se colocó, etc. Entonces planee con el que está recibiendo entrenamiento, dándole, si quiere aceptarlo, el trabajo de introducir la materia. Trate de ayudar a esta persona a llevar la mayor parte de la carga de la visita, sirviéndole de ayudador usted.

[14] Por medio de llevar al que entrena a sus estudios bíblicos de casa y conducirlos apropiadamente, como se explica en el estudio "Estudios bíblicos de casa," usted recalcará en la mente de él la manera de conducir apropiadamente sus propios estudios más tarde. Invítelo a hacer comentarios, como persona recién interesada en la verdad. A menudo esto ayuda a las personas de buena voluntad, ya que ellas sienten un vínculo común como estudiantes y se encuentran en una base común. Más tarde, exprese apreciación de esto al nuevo ministro que lo acompaña. Usted también puede asistir a algunos de sus estudios y sin duda serle útil. Pero recuerde a todo tiempo que usted lo está entrenando, no "criándolo" para siempre como un bebé.

[15] Dado que el apóstol dice: "Además, que cualquiera a quien se le da instrucción oral en la palabra participe de todas las cosas buenas con el que da esa instrucción oral," el entrenamiento de la persona se extenderá hasta ser ayudada por usted y los siervos de la congregación en todo rasgo del trabajo, en la escuela del ministerio, etc. (Gál. 6:6, *NM*) Evite el inmiscuirse en sus asuntos personales. Pero ayúdela a desprenderse de hábitos del viejo mundo y siempre sostenga y recalque los caminos del nuevo mundo.

REPASO: 1. ¿Están entrenados los ministros de Jehová? 2. ¿Cómo les podemos asegurar un entendimiento fundamental a los que estamos dirigiendo a la organización? 3-5. ¿Qué puntos son la base del secreto del buen éxito en el entrenamiento de nuevos ministros? 6. ¿Cómo podemos preparar al nuevo ministro para el entrenamiento, y de qué maneras elementales debemos comenzar? 7. ¿Cómo podemos hacer que el nuevo ministro comience a testificar por sí solo? y ¿cómo podemos venir a su auxilio cuando sea necesario? 8. ¿Cuándo y cómo podemos ofrecerle consejo? 9. ¿Cómo podemos ayudar a quien entrenamos a continuar en el servicio después de este esfuerzo inicial? 10, 11. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a la persona a testificar sola? 12. ¿Cómo podemos entrenarla para que se prepare y haga revisitas? 13. ¿Qué puede hacerse para ayudar

al que entrenamos a efectuar él mismo la obra de revisitas? 14. Describa cómo el nuevo ministro puede ser entrenado en la obra de los estudios bíblicos de casa. 15. ¿Hasta qué grado debe efectuarse el entrenamiento del nuevo ministro?

PROBLEMA: Demuestre el entrenamiento de un nuevo ministro en el trabajo de casa en casa, como se ha descrito.

Estudio 57

ORGANIZANDO NUEVAS CONGREGACIONES

[1] La verdadera base para una congregación del pueblo de Jehová es un grupo de siervos sinceros y dedicados a Jehová Dios que amen a Jehová y su reino. Antes de que se pueda organizar una congregación tiene que haber tales personas. De modo que, realmente, en la raíz de la organización de congregación existe cierto amor a la verdad. Los que están en ella tienen que conocer la verdad y conocer los propósitos de Dios como resultado de haber estudiado su Palabra, la Biblia. No se trata simplemente de congregar a varias personas para formar una organización.

[2] Sin embargo, esto no significa que simplemente podemos llevar la verdad a la gente y a los que la aman, y aun a los que se dedican, y que eso es todo lo que tenemos que hacer y que no tenemos que hacer ningún trabajo de organización. ¡No! Como ministros maduros de Jehová Dios nuestro deber es ayudar a estas personas a que disciernan sus privilegios de servir a Dios, asistirlas y llevarles los beneficios del arreglo de organización que Jehová ha provisto para ayudarlas a continuar efectuando su ministerio. Sabemos que en la unión hay fuerza, porque la Biblia dice: "Más vale que haya dos juntos que uno solo; porque tienen buen premio de su trabajo. Pues si cayeren, el uno levantará al otro; mas ¡ay de aquel que estuviere solo cuando cayere, y no tenga quien le levante! Además, si dos duermen juntos, se calentarán mutuamente; ¿mas cómo se calentará uno solo? También, si algún enemigo prevaleciere contra el uno, los dos podrán resistirle; y la cuerda de tres hebras no se rompe fácilmente." (Ecl. 4:9-12) Sabemos que tenemos que capacitar a estos amantes de la verdad a que vean su responsabilidad y privilegio de trabajar y de llegar a ser parte de la organización trabajadora de Jehová, y luego a que se dediquen y se bauticen. No pueden trabajar independientemente de la organización, pues si lo hacen pierden el celo y se hacen fríos y tiesos en la muerte reservada para el frío e inicuo mundo de Satanás.

[3] Jehová ha organizado a su pueblo para que lo alabe en unión. Cuando logramos tener a estas personas de buena voluntad con quienes hemos estado estudiando y a quienes hemos estado entrenando en el campo, debemos organizarlas para que por medio de ser congregadas en el sistema de cosas

teocrático de Dios no se descarríen del rebaño y se pierdan. Cuando nosotros, como publicadores aislados y especialmente precursores, vamos a un territorio, vamos a ese lugar con el objetivo de organizar y establecer una congregación. La primera cosa que hacemos es considerar nuestro territorio. Tenemos que dividirlo de modo que se pueda trabajar apropiada y cabalmente. Lo que da mejores resultados es dividirlo en secciones que se puedan trabajar cabalmente, en vez de esparcir nuestro trabajo sin objetivo por toda el área, si es grande. Lo primero que queremos tomar es una porción del territorio que podamos atender y trabajar bien. Luego tenemos que trabajar con la gente. El secreto de organizar una congregación consiste en salir y hablar a la gente y seguir hablando la verdad. Por medio de hablar sacaremos a los que son ovejas de Jehová. Tenemos que amarlos.

[4] Después de un tiempo comenzamos estudios bíblicos. Sin éstos no podemos organizar una congregación. Ahora, tal vez lleguemos a tener muchos estudios bíblicos en acción, pero no debemos pasar por alto el trabajar de casa en casa al mismo tiempo. Nunca puede permitirse que esto pierda su lugar definido en el programa del ministro. Sin trabajar constantemente de casa en casa no podemos mantenernos vivos en cuanto a la verdad, no podemos irradiar verdadero celo a las personas de buena voluntad, y no podemos iniciarlas en el servicio del campo cuando están listas. De modo que hacemos un programa de nuestro tiempo para el trabajo de casa en casa, revisitas y estudios. Más tarde, tratamos de hacer que se conozcan unas a otras las personas que asisten a nuestros estudios bíblicos de casa. Quizás tengamos más personas interesadas que las que podemos atender con estudios bíblicos. En tal caso trataremos de consolidar algunos de éstos, haciendo que dos o tres grupos se reúnan para el estudio en una sola casa. Esto nos deja más tiempo para trabajar de casa en casa y para atender a otros estudios, y también facilita el que nuestras personas de buena voluntad lleguen a conocerse y comiencen a amar a otros que están entrando en la verdad.

[5] Luego, tal vez logremos tener en una casa un estudio bíblico que sea semejante a un estudio de libro de congregación. Probablemente podamos hallar a alguien que se sienta dispuesto a abrir su casa y permitir que entren otros. Ahora, a medida que nuestras personas de buena voluntad asistan, podremos estimularlas a que traigan un amigo a este estudio, siempre manteniendo ante ellas el objetivo de ayudar a otros. Este estudio bíblico, después de terminar el libro, puede cambiarse a un estudio de *La Atalaya* o, aun antes de terminarse el estudio de libro pudiera empezarse un estudio de *La Atalaya* también.

[6] Luego podemos organizar reuniones públicas, pronunciando los discursos nosotros mismos o consiguiendo la ayuda de una congregación cercana. Estas reuniones son muy útiles

para reunir a las personas de buena voluntad. Podemos hacer un esfuerzo especial para que todas ellas asistan y traigan a otros de sus amigos y conocidos. Esto hará posible que todos se congreguen en un solo lugar central donde comenzarán a discernir que la organización es algo que va a quedarse allí permanentemente y que se está ensanchando.

[7] Nuestro siguiente paso, quizás, es organizar un estudio de *La Atalaya*. *La Atalaya* es alimento a su tiempo debido suministrado por la clase del "esclavo fiel y discreto" y este alimento espiritual es la cosa principal. Sin él estas ovejas no pueden crecer a la madurez. Probablemente usted pueda hallar una casa situada centralmente en la cual pueda celebrarse el estudio.

[8] Tenga presente que lo que deseamos son trabajadores. Por eso, en armonía con el estudio "Entrenando a nuevos ministros," deseamos conseguir que las personas que estudian salgan al campo y deseamos entrenarlas para que sean testigos, porque una congregación del pueblo de Jehová es una congregación de testigos activos. Esto, sin embargo, no se puede hacer de la noche a la mañana o en corto tiempo. Toma tiempo, meses o aun años. Pero no se preocupe. Sea paciente; trabaje en su asignación.

[9] Habiendo hecho esto, debemos hablarles en cuanto a la dedicación si es que no lo hemos hecho ya. Explique que la dedicación es necesaria si desean continuar sirviendo a Dios y conseguir la vida. Explique el bautismo y su significado. Haga un esfuerzo especial por hacer que vayan a una asamblea de circuito. Esto les será muy beneficioso. Verán a otros; sabrán que muchos otros creen como ellos; no es simplemente una cosa local. Observarán la tranquilidad y armonía de la organización y la felicidad, gozo, paz y actitud progresiva de los testigos de Jehová.

[10] Luego, podemos organizar una reunión de servicio. Esto puede hacerse antes de que se organice una congregación, o después. Podemos llevar a cabo estas reuniones de la manera regular, los precursores haciendo la mayor parte del trabajo que requiere verdadero esfuerzo.

[11] Ahora llegamos a estar en situación de enviar una solicitud para la formación de una congregación. Tenemos que considerar a los que ahora están asociados con nosotros. Piense en el número de los que están dedicados. Piense en la madurez de los publicadores. Considere los requisitos bíblicos que se estipulan para los siervos en 1 Timoteo 3:1-13 y Tito 1:5-9 (*NM*). Vea cuántos dan evidencia de estar madurando para alcanzar esta norma. Que los que están siendo organizados conozcan lo que se requiere. Explique lo que significa una organización de congregación, cómo funciona, que está representando a la Sociedad en esta porción del campo bajo la dirección de la Sociedad, que es el único lugar en la comunidad donde la gente puede reunirse para adorar y servir al

Todopoderoso Dios, y que hay responsabilidades así como privilegios conectados con ella. Las personas a quienes se organiza como congregación tienen que decir que eso es lo que desean, y que están dispuestas a luchar por la verdad y que permanecerán fieles en defensa de ella.

12 Nosotros no organizamos como congregación a estas personas y luego las abandonamos. No, es mucho mejor permanecer con la congregación recién formada. Si es un precursor el que los está organizando, es mejor que él sea la persona recomendada para siervo de congregación, porque él es maduro, él es la persona a quien se dirigen por ayuda. Ellos son nuevos, y éste es un período crítico para ellos.

13 Si usted abriga la correcta actitud para con las ovejas, debe tener la profunda convicción de que usted está allí para servirles. Usted es esclavo de ellas. Después que estas personas nuevas disciernan el propósito de la organización y tengan siervos fuertes para ayudarlas a permanecer firmes, entonces el precursor puede pensar en salir de aquel lugar. Antes de salir, asegúrese de que ellos continuarán el trabajo y que la Sociedad haya nombrado siervos para superentender los asuntos de la congregación.

14 Trate de promover amistad entre las personas de la nueva congregación. Muéstreles lo que el amor significa verdaderamente, y cómo tienen que estar ligadas en un vínculo de unidad por causa del reino de Jehová y que las diferencias insignificantes tienen que ser pasadas por alto y vencidas para que ellas merezcan la bendición de Jehová. Permanezca con la congregación; vigile su bienestar; siga trabajando para ayudarla a avanzar. Puede que los miembros de la congregación se enfrenten a muchos problemas; son nuevos y no saben qué hacer al enfrentarse a tales dificultades. Por eso el que los organiza debe quedarse con ellos hasta que la congregación esté firmemente establecida y pueda valerse a sí misma, de modo que sea un oasis en el desierto del mundo de Satanás, para que la gente pueda venir a la organización de congregación y conseguir las frescas y vivificantes aguas de la verdad.

REPASO: 1. ¿Cuál es la base para una congregación? 2. ¿Cuán importante es asociar a los nuevos con una congregación? 3. ¿Cuál es el secreto primario del buen éxito al organizar congregaciones nuevas? 4. ¿Qué equilibrio apropiado ha de observarse en nuestro trabajo, y cómo debemos cuidar de nuestros estudios más maduros? 5-7. ¿Cuáles serán nuestros primeros pasos hacia una definida organización y asociación de congregación? 8. ¿En qué sentido hay que tener paciencia? 9. Antes de que puedan ser una congregación, ¿qué asunto tenemos que presentar claramente ante las personas que la formarían? ¿Cómo? 10. ¿Pueden celebrarse reuniones de servicio antes de que se organice la congregación? 11. ¿Qué cosas tienen que considerarse antes de enviar la solicitud de congregación? 12-14. (a) ¿Por qué tenemos que quedarnos con la congregación después que ésta se organice? (b) ¿Qué responsabilidades tenemos que sentir hacia esta congregación recién formada?

PROBLEMA: Mencione brevemente los pasos dados por un grupo de precursores, desde entrar en el territorio hasta establecer una congregación.

ACTIVIDADES DE CONGREGACION

Estudio 58

RELACIONES DE LOS SIERVOS CON LOS HERMANOS

[1] Para que un siervo entienda correctamente su relación con los hermanos primero tiene que entender y apreciar su relación con Jehová Dios. Tiene que comprender que su nombramiento proviene de Jehová porque es Jehová quien ha asentado en su Palabra, la Biblia, los requisitos y arreglos para los siervos y superintendentes de las congregaciones, y por lo tanto puede decirse que Jehová lo nombra por medio de su organización. Tiene que apreciar que él es, ante todo, un siervo de Jehová y, después de eso, un siervo en el sentido de que él servirá y ministrará a sus hermanos para la honra del nombre de Jehová. Por lo tanto, sabiendo estas cosas, él ante todo tendrá confianza, no confianza en sí mismo, sino confianza en el arreglo que Jehová ha hecho y en el apoyo que Jehová y su organización le darán para que ponga en ejecución los principios expresados en la Biblia, los cuales constituyen las instrucciones de organización básicas para la organización de Jehová.

[2] Su principal cargo, entonces, es ayudar a los que están en la congregación a estar siempre atentos a reconocer la soberanía de Jehová y a magnificarlo a todo tiempo; también dirigir los ojos de todos hacia la organización de Jehová como el único arreglo o lugar central de adoración para todo su pueblo. El no puede hacer esto sin la sabiduría que viene de arriba. Se nos describe esta sabiduría en la Palabra de Dios en Santiago 3:17 (*NM*): "Pero la sabiduría que es de arriba ante todo es casta, después pacífica, razonable, lista para obedecer, llena de misericordia y buenos frutos, sin hacer distinciones parciales, ni ser hipócrita."

[3] Analicemos esta sabiduría que el siervo debe reflejar en los tratos con sus hermanos. Ante todo, es casta o pura. La sabiduría se ejercita primero para el adelanto y la limpieza de la organización, para la pureza, para adherirse a la adoración pura y a la Palabra de Dios, y a la fe común que una vez para todo tiempo fué entregada a los santificados. El siervo siempre tiene que estar alerta, vigilando por el bienestar de la congregación, luchando vigorosamente por la fe. Note que la castidad viene antes que la tranquilidad. Tal vez la acción del siervo no sea pacífica para los que causan divi-

siones en la organización o le acarreen oprobio, pero el siervo no puede transigir con la impureza para mantener la paz. —Judas 3.

[4] Sin embargo, el siervo no busca dificultades, ni es un policía espiritual, como lo muestran las siguientes palabras de Santiago, "después pacífica." El buen siervo se da cuenta de que tiene que vigilar en el interés de la paz de la congregación y cuidar de que ella marche hacia adelante de manera pacífica. Es correcto orar y trabajar por la paz de la organización de Jehová. (Sal. 122:6, 7; 133:1-3) Dicho siervo jamás participará en algo que tienda a desbaratar la paz de la congregación. Estará libre de todas las sectas, asociaciones exclusivistas o chismear. A todo tiempo sus esfuerzos se dirigirán eficazmente hacia la quietud y felicidad de cada uno de los hermanos.

[5] "Razonable." Siempre haga las cosas de manera razonable. Razone como Jehová aconseja, junto con las Escrituras. (Isa. 1:18) El siervo debe ser razonable en su propio modo de vivir, no debe ser un extremista, caprichoso o terco. Siempre estando dispuesto a razonar con cualquier hermano, tendrá la cualidad importantísima que todo siervo debe tener, a saber, el ser abordable. Aun el publicador más manso y tímido de la congregación debe sentirse perfectamente libre para acercarse a él y consultarlo. El frustrará su propósito si tiene una actitud que lo haga intratable, si tiene una barrera o frente que desaliente a los que quisieran hablarle. El debe ser la clase de persona que haga a los hermanos sentir que pueden ir a él con cualquier problema que tengan porque él les dará una respuesta "razonable" y bíblica. Algunas traducciones (*HA*, *AN*, *DE*) vierten "razonable" como "amable." Una persona de esta clase puede aceptar sugestiones de otros, y no sería de aquellas que dicen: "Esta es la manera correcta y ésta es la manera en que ha de ser." No, el siervo debe estar dispuesto a razonar y a presuponer que todos los hermanos desean hacer lo correcto y servir a Jehová, y que lo harán cuando vean cómo debe hacerse y entiendan cómo hacerlo.

[6] "Lista para obedecer." El siervo provechoso está muy listo para obedecer las instrucciones de organización contenidas en la Biblia y los consejos que da la clase del "esclavo fiel y discreto." Note que Abrahán se "apresuró" y "corrió" a hacer el mandato de Jehová. (Gén. 18:6, 7, *NM*) Dicho siervo estudia la Biblia y el consejo de la organización y está alerta para poner por obra las cosas nuevas que la organización pone de manifiesto.

[7] "Llena de misericordia y buenos frutos." El debe recordar la cualidad de misericordia de Dios. "Felices son los misericordiosos, puesto que a ellos se les mostrará misericordia." (Mat. 5:7, *NM*) El debe tener mucho cuidado para evitar la posibilidad de precipitarse al reprender a ciertas personas o

hacer que sean expulsadas, porque él sabe que está tratando con vidas y no debe hacer estas cosas sin consideración, oración y estudio de la Palabra de Dios. El buen siervo tiene que producir el fruto del espíritu que se describe en la Biblia. Esto incluye el fruto de la predicación, para que otros puedan seguir su ejemplo.—Gál. 5:22, 23; Heb. 13:15.

[8] "Sin hacer distinciones parciales." El continuamente debe ejercer cuidado para no mostrar parcialidad. Si alguien tiene más de los bienes de este mundo que los demás no debe ser favorecido más que ellos. (Sant. 2:1-4) Tampoco deben ser complacidos los gustos de ciertas personas porque parezcan tener más conocimiento o más influencia entre el pueblo de Jehová. No, como siervo de Dios él permanece firmemente a favor de la verdad a todo tiempo. Ninguna circunstancia justifica el que él tome parte en división alguna; él evita el tomar partidos.

[9] "Ni ser hipócrita." Ciertamente él querrá hacer las cosas que él estimula a otros del rebaño a hacer. El querrá que su propia manera de proceder esté en armonía con la que él recomienda a otros. El tendrá amor fraternal sin hipocresía, amando real y verdaderamente a los hermanos intensamente desde el corazón. Con este espíritu saludable jamás llegará a ser un "capataz." El no pensará que puede mandar a otros, sino que recordará que ellos son el rebaño de Jehová, no el suyo, y actuará como Pedro aconseja, pastoreando tiernamente al rebaño. Si el siervo sigue el modelo de Cristo tendrá cuidado de pastorear "la grey de Dios bajo su custodia, no por fuerza, sino voluntariamente, tampoco por amor de ganancia deshonrosa, sino con anhelo, ni como enseñoreándose de los que son la herencia de Dios, sino haciéndose dechados de la grey." Jesús dió la descripción muy clara de un siervo verdadero: "Ustedes saben que los que parecen estar gobernando a las naciones se enseñorean de ellas y sus grandes ejercen autoridad sobre ellas. Este no es el arreglo entre ustedes; sino que quienquiera que desee llegar a ser grande entre ustedes tiene que ser ministro de ustedes, y quienquiera que desee ser el primero entre ustedes tiene que ser esclavo de todos."—1 Ped. 5:2, 3; Mar. 10:42-44, *NM*.

[10] Santiago, después de describir esta sabiduría procedente de arriba, dice: "Además, el fruto de la justicia tiene su semilla sembrada en condiciones pacíficas para los que están haciendo la paz." (Sant. 3:18, *NM*) La bendición, aumento y fruto de la organización y su expansión no pueden venir en condiciones de contienda, celos y pugnacidad, sino en condiciones pacíficas. Es deber del siervo hacer la paz, y ver que tales condiciones existan.

[11] Para verdaderamente ser un siervo eficaz y semejante a Cristo hay que tenerles mucho amor, amistad y cariño tierno a los publicadores. El siervo estará cerca de ellos, ayudán-

dolos en el servicio, siempre velando por su bienestar, siempre interesándose en cada publicador individual, respondiendo siempre que lo necesiten y lo llamen. Tomando la iniciativa para edificarlos, él conocerá bien a los hermanos, no haciéndose confianzudo con ellos ni metiéndose en sus asuntos personales ni perdiéndoles el respeto, sino teniendo compañerismo con ellos en las reuniones, en el servicio, en sus hogares, conociéndolos bien.

12 El hacer todas estas cosas requerirá diligencia extraordinaria en el estudio de la Palabra de Dios, *La Atalaya, Predicando juntos en unidad* y el *Ministerio del Reino,* porque sin esto uno perderá el espíritu, celo y aprecio de su puesto. Uno se enfriará. Se saldrá de equilibrio y pasará por alto los deberes importantes. Pero si uno aplica el buen consejo de Jehová, si da el lugar de primera importancia en su vida a este servicio que se le ha asignado, puede estar seguro de tener buen éxito.

REPASO: 1. Para servir a sus hermanos correctamente, ¿qué cosas tiene que apreciar un siervo? 2, 3. ¿De qué manera tiene que ejercer sabiduría "casta"? 4. ¿Cómo tiene él que ser 'pacífico'? 5. ¿Cómo ejerce la racionalidad el siervo sabio? 6. ¿De qué manera se muestra 'listo para obedecer'? 7, 8. Aplique la expresión "llena de misericordia y buenos frutos, sin hacer distinciones parciales." 9. ¿Cómo no será "hipócrita" en sus tratos con la congregación? 10, 11. ¿De qué maneras puede trabajar a favor de la paz y la unidad entre los hermanos? 12. ¿Qué ayudará al siervo a mantener la actitud correcta?

PROBLEMA: Muestre cómo un siervo pudiera planear y hacer edificante su asociación con los hermanos (a) en las reuniones, (b) en el campo, y (c) en la asociación informal.

Estudio 59

SUPERINTENDENTES DE CONGREGACION

1 La palabra "superintendente" se traduce de la palabra griega *epískopos*, que literalmente significa "uno que visita e inspecciona." Aplica en la organización de Jehová a uno que vigila los intereses del rebaño de Dios y los atiende. El apóstol Pablo dice, en 1 Timoteo 3: 1 (*NM*): "Si algún hombre se está esforzando por tener un puesto de superintendente, está deseoso de un trabajo de la clase correcta." Cada uno de los siervos de Dios debe entrenarse y cultivar sus talentos y habilidades y el fruto del espíritu para que pueda ser usado, si es necesario, por la organización de Dios en tal capacidad, porque es un trabajo muy honorable. Sin embargo, dado que la superintendencia lleva consigo mucha responsabilidad, la regla de Jesús aplica: "A quien mucho le fué dado, mucho será exigido de él."—Luc. 12:48, *NM*.

2 Pablo establece los requisitos para los superintendentes en 1 Timoteo 3:1-7 y Tito 1:5-9. Al leer estos textos usted puede

ver que la Biblia establece una norma muy elevada para los superintendentes. El superintendente, el siervo de congregación, es considerado responsable de los asuntos de la congregación y es aquel con quien la Sociedad se comunica en cuanto a asuntos de congregación. Por lo tanto tiene que asumir su responsabilidad y desempeñarla como para Jehová. No puede ser medroso o pusilánime en el desempeño de sus deberes. Tiene que ser valiente. Tiene que comprender que si efectúa la voluntad de Jehová y que si sigue la Biblia y el consejo del "esclavo fiel y discreto," tendrá buen éxito, pues el espíritu de Jehová efectuará las cosas que el superintendente no pueda hacer. Por lo tanto tiene que apoyarse fuertemente en Jehová y Cristo Jesús y tiene que buscar una mayor porción del espíritu de Jehová, invocando frecuentemente a Jehová sincera y encarecidamente en oración.

[3] La madurez es la cualidad sobresaliente del superintendente. La madurez incluye conocimiento, juicio, equilibrio, experiencia y crecimiento en el fruto del espíritu. Una cosa en relación con esto es que tiene que estar "capacitado para enseñar," lo cual demanda que tenga un conocimiento muy sólido de la verdad, con tanto fundamento como sea posible. Debe conocer algo de la historia moderna de la obra de Jehová y tiene que estar bien fundado en doctrina, de modo que si persona alguna de la congregación necesita ayuda él pueda ayudarle con consejo y guía bíblicos. Precisa buen conocimiento de los detalles de los deberes de todos los siervos para que pueda entrenarlos y para ver que su trabajo se haga correctamente. Es bueno que el superintendente haya tenido previamente varios puestos de siervo y que se haya probado capaz. —1 Tim. 3:13.

[4] En la capacidad de siervo de congregación, él es responsable de la expansión del testimonio del Reino en el territorio asignado a la congregación. Este es un campo sobre el cual Jehová le ha dado la superintendencia. El desea ayudar a la congregación a obtener lo más que pueda de ella, para ensanchar la adoración de Dios hasta los límites más extensos en este campo. Es responsabilidad de él aplicar plenamente todos los métodos de trabajo aconsejados por la Sociedad al mayor grado posible.—Rom. 11:13.

[5] Necesariamente, los pensamientos del superintendente son: ¿Cómo puedo mejorar la situación de la congregación? ¿Cómo puedo poner en práctica más plena y eficazmente los métodos de la Sociedad y ver que ninguna de las ovejas sea desatendida ni carezca de alimentación adecuada de la mesa de Jehová? El debe encargarse de que todas las reuniones de congregación se lleven a cabo correctamente para que la congregación sea edificada y fortalecida. El está alerta, informado en cuanto a lo que está sucediendo, observando las cosas que afectan al servicio, ayudando a la congregación a

hacerles frente. Alertamente adelanta los intereses del Reino por medio de mantener informados y despiertos a los publicadores tocante a estas cosas también, marchando hacia adelante con la vanguardia de la organización de Jehová. El se da cuenta de que ésta es una organización educativa y que su objetivo es tener educados y entrenados no sólo a los publicadores sino también a las personas de buena voluntad.

6 Al aplicar los consejos que vienen en el *Ministerio del Reino* y en otras publicaciones de la Sociedad, él no debe considerarlos como inflexibles y tratar de imponerles a fuerza estas cosas a todos, sino que debe ser bondadoso y útil y procurar educar a todos para que vean que los métodos que la Sociedad propone son los más eficaces, y para poner a todos de común acuerdo sobre estos asuntos. El no debe estar demasiado preocupado acerca de los detalles de cómo hace su trabajo cada uno; él debe cuidar de que se haga la predicación.

7 Una tentación a la que puede enfrentarse el siervo de congregación es la de tener la idea de que algún método o plan de él es una manera mejor de hacer las cosas. Quizás la ponga en funcionamiento y por algún tiempo tal vez parezca obtener resultados. Pero verá que no recibirá ninguna verdadera bendición duradera de Jehová a menos que esté funcionando en armonía con la organización teocrática de Jehová. Se proporcionó un ejemplo de esto cuando Moisés y Aarón en Meriba no obedecieron las instrucciones de Jehová. Obtuvieron resultados al golpear la roca, brotó agua; pero no trajeron sobre ellos mismos ninguna bendición, sino sólo el disfavor de Dios. (Núm. 20:9-12) El superintendente siempre tiene que poner en funcionamiento el consejo de Jehová con amor, fe, entusiasmo y cariño hacia Dios y sus hermanos. Así estará tratando de hacer avanzar la congregación a la madurez y de ayudar a las ovejas, y no estará trabajando simplemente para lograr un informe grande o grandes números.

8 En cuanto al superintendente, él tiene que ayudar a los otros siervos a estar entrenados, fuertes y a valerse a sí mismos. No deben depender de él. Tampoco es él el "gerente" de la congregación, sólo diciendo a otros lo que hay que hacer. Se requiere que él haga el mismo trabajo que todos los publicadores hacen; en realidad, poner el ejemplo.

9 El buen siervo de congregación considera a la congregación como una familia, y tiene gusto en consultar con los otros siervos y recibir su ayuda y sugestiones y cooperar con ellos. El confía en la capacidad de los siervos y les deja usar su propia iniciativa; les ayuda, pero les deja hacer su trabajo sin estorbarlos, pues no piensa que él tiene que hacer todo, hasta lo más mínimo. Es amigable con los publicadores y hace un esfuerzo por hablar con todos. Observa a los que posiblemente estén deslizándose o quizás enfriándose, o retirándose de los otros y aislándose. El habla a tales publicado-

res, trata de ayudarlos y auxiliarlos en el servicio. El apóstol dice: "Amonesten a los desordenados, hablen alentadoramente a las almas deprimidas, den su apoyo a los débiles, sean sufridos para con todos." (1 Tes. 5:14, *NM*) Pablo ciertamente fué un ejemplo excelente de lo que debe ser un superintendente, y da buen consejo adicional en 1 Timoteo 4:10-16.

[10] La actitud correcta del superintendente es de optimismo, no de pesimismo. Nuestro Dios es un Dios feliz, un Dios optimista. Siendo optimista, el superintendente apoyará plenamente el trabajo del precursor. Cooperará con los precursores de la congregación, y aconsejará y ayudará a otros para que se hagan ministros de tiempo cabal, sabiendo que ésta es la profesión más elevada y uno de los pasos más grandes hacia la expansión.

[11] El superintendente sabio sabe que si el espíritu de Jehová está sobre la congregación y tiene libre movimiento entre ella, por no obstruírsele, la bendición de Jehová vendrá y la congregación prosperará. Si hay alguna debilidad o algo falta en la congregación, él sabe que en alguna parte se está resistiendo al espíritu, se le está obstruyendo. Si considera el asunto de esta manera, entonces puede tratar de averiguar las causas. Quizás los hermanos necesitan más conocimiento, más estudio personal. Quizás haga falta un entendimiento claro de la organización y de los métodos a usar para efectuar el trabajo según se explican en *Predicando juntos en unidad*, el *Ministerio del Reino* y otras publicaciones. Tal vez el trabajo, actividades o intereses ajenos estén quitando el tiempo y atención de algunos del trabajo del Reino. Quizás no sepan hacer frente a los obstáculos y objeciones que encuentran en el trabajo de casa en casa. Averiguando en dónde está siendo obstruído el espíritu, entonces él podrá enfocar sus esfuerzos en la debida dirección. El entrenamiento en el trabajo de casa en casa y de revisitas y de estudios bíblicos es lo que más se necesita ahora. El tiene que encargarse de que el programa de entrenamiento se lleve a cabo y que él participe en él.

[12] En ocasiones frecuentes debe consultar los requisitos expuestos en las Escrituras en 1 Timoteo 3:1-7 y 1 Pedro 5:1-10 para ver si los está llenando. El también puede repasar el maravilloso ejemplo de humildad que nos puso nuestro Maestro Jesucristo según se registra en Juan 13:1-20, y el ejemplo de interés en las congregaciones que nos puso el apóstol Pablo, según se expresa en 2 Corintios 11:21-28. Si el superintendente tiene este interés como el de primera importancia, la congregación progresará y será en su localidad una alabanza para el nombre y soberanía de Jehová.

REPASO: 1. ¿Qué es un superintendente, y cuál debe ser nuestro punto de vista tocante a hacer la obra de superintendente? 2. ¿Qué norma establece la Biblia, en 1 Timoteo 3:1-7 y Tito 1:5-9, para los superintendentes? 3. ¿Por qué es la madurez la más importante cualidad que necesita

el superintendente? 4, 5. ¿Qué actitud y pensamiento abriga correctamente el superintendente con relación a la congregación y su territorio? 6. ¿Cómo debe aplicar en la congregación el consejo de la Sociedad? 7. ¿Qué debe hacer y qué debe evitar para que se efectúe el trabajo? 8. ¿En qué situación está con relación a los otros siervos? 9. ¿Cuál es la relación correcta que debe existir en la congregación, y por lo tanto qué cosas debe hacer el superintendente? 10. ¿Qué manera de considerar el precursorado debe promover? 11. Cuando existen debilidades, ¿dónde busca la causa, y cuál es el mejor método de corregirlas? 12. ¿Cómo puede asegurarse de que esté haciendo su trabajo correctamente?

PROBLEMA: Haga un estudio analítico de los requisitos bíblicos para los superintendentes según se manifiestan en 1 Timoteo 3:1-7 y Tito 1:5-9.

Estudio 60

SIERVOS MINISTERIALES AUXILIARES

[1] El vocablo "ministro" o "siervo" se traduce en las Escrituras Cristianas de la palabra griega *diákonos,* que literalmente significa "a través del polvo," y que aplica a una persona que está empolvada por hacerle mandados a su amo. Por consiguiente significa un individuo que es siervo o ministro. (Mat. 22:13, *NM,* "a" al pie de la página) Jesucristo es el principal *diákonos,* o ministro, de Dios. (Rom. 15:8) Todos los que están dedicados y le sirven también son ministros. Pero la Biblia también usa este vocablo *diákonos* en un sentido especial con respecto a la organización visible de Jehová y lo aplica a los que son nombrados a puestos especiales de servicio dentro de la organización. Es de dicha manera que se usa este vocablo en 1 Timoteo 3:8-13. En este caso las Escrituras se refieren a los que son nombrados como siervos en la congregación, y particularmente a los que son auxiliares del superintendente de la congregación, a quien se le llama el siervo de congregación. Es en conexión con esto que se considerará la expresión "siervo ministerial" en esta lección.

[2] Los siervos auxiliares en una congregación son: el siervo auxiliar de congregación, el siervo de estudios bíblicos, el siervo de revistas y territorio, el siervo de literatura, el siervo de cuentas, el siervo del estudio de *La Atalaya,* el siervo de la escuela del ministerio y los conductores de estudios de libro. Cada uno tiene superintendencia sobre su particular esfera de actividad en la congregación, pero en relación con el siervo de congregación cada uno es un auxiliar, que ayuda a que se haga su parte particular del trabajo de la congregación. Se desprende, entonces, que los siervos ministeriales deben estar sumamente seguros de que haya unidad y cooperación entre ellos mismos y que apoyen todo el trabajo que se hace en armonía con el siervo de congregación al esforzarse él por efectuar su superintendencia. En casi todo caso la salud y actividad de la congregación puede medirse por la actividad de sus siervos. Un grupo de siervos vivos, activos, que amen a

Jehová y su reino y amen a los hermanos significará que la congregación reflejará este mismo amor y actividad, y estará dando un testimonio verdadero al reino de Dios en el territorio.

[3] Dado que los siervos ministeriales son auxiliares del siervo de congregación y están íntimamente relacionados con sus propios departamentos, teniendo superintendencia sobre éstos, ellos tienen que estudiar sus departamentos cuidadosamente y tienen que estar alerta para ver dónde hay debilidades y cómo puede lograrse mejoramiento y cómo puede aplicarse el consejo de la Sociedad en la parte de la obra asignada a ellos. Así que pueden ayudar mucho al siervo de congregación, manteniéndolo informado y haciendo sugestiones, dando ideas que ayuden en las reuniones de servicio, dando a saber qué cosas se necesitan y maneras en que éstas se pueden presentar a la congregación. Cuando se les asigne una parte en el programa la tomarán a pecho, buscarán concienzudamente el material que se necesite para ella, la ensayarán y se asegurarán de que su parte sea eficaz.

[4] Una cosa que los siervos ministeriales deben tener presente es que ellos también son publicadores y que su puesto de siervos sólo es un privilegio añadido de servicio. Igual que todos los siervos de la organización de Jehová, su deber principal es trabajar en el ministerio del campo, ayudando y entrenando a los publicadores. Ellos no son superiores a los otros publicadores a los ojos de Jehová, sino que son siervos, realmente esclavos, de sus hermanos. Si no son eso, entonces sólo son siervos de nombre y de poca utilidad en su puesto. Unas cuantas palabras concernientes a las actividades de cada siervo pueden ser apropiadas aquí.

[5] Siervo auxiliar de congregación. Este siervo debe ser el mejor después del siervo de congregación, porque él es el primer auxiliar del siervo de congregación. El tiene a su cargo las tarjetas de registro de los publicadores y está interesado en ver que los otros siervos reciban información concerniente a la actividad de la congregación y de los publicadores individuales, en cuanto a cosas que necesiten atención en la parte particular del trabajo asignada a cada siervo. El les da esta información. A causa de esto él debe ser una persona sumamente cooperadora, y mantenerse alerta para ayudar a los otros siervos. Debe estudiar los deberes de todos los siervos para estar listo, si surge la ocasión, para encargarse de los deberes del siervo de congregación.

[6] Siervo de estudios bíblicos. El debe estar interesado en las personas de buena voluntad del territorio, conociendo su nombre y los sitios de los estudios que se celebran, familiarizándose con tantos de éstos como sea posible. Al asistir a estos estudios con los hermanos puede ver si estas personas de buena voluntad están recibiendo o no el alimento espiritual apropiado, si los hermanos les están llevando o no información

concerniente a la organización, tratando de hacer que progresen y se asocien con la congregación. También su interés consiste en ver que se vuelva a visitar a las personas con quienes se haya colocado literatura al usar el publicador el formulario Registro de casa en casa, y que los hermanos sepan la manera apropiada de prepararse para las revisitas y los estudios y cómo dirigirse a la gente en esta obra.

[7] Siervo de revistas y territorio. Debe entrenarse para ser un organizador, ayudando a hacer arreglos para grupos de servicio del campo, mostrando a los capitanes cómo encargarse de trabajar eficazmente todo el territorio. El asigna el territorio de manera sistemática, llevando un buen registro de lo que se trabaja y de lo que necesita trabajarse. Está interesado en ver que todo el territorio se trabaje apropiadamente de manera equilibrada, con las diversas formas de testificar que la organización suministra, incluyendo la testificación con revistas de casa en casa.

[8] Está muy interesado en ver que se coloquen las revistas *La Atalaya* y *¡Despertad!* con la gente. Debe mostrar cómo puede hacerse una presentación de las revistas que sea atrayente y breve, de treinta segundos a un minuto. Su interés principal en la distribución de revistas debe estar puesto en el trabajo de casa en casa y de tienda en tienda, que son las actividades en que se puede colocar la mayor cantidad de revistas. El mantiene prominentemente delante de los publicadores el Día de Revistas. Bajo la dirección del siervo de congregación se hará el mayor uso posible de otras formas de publicidad, tales como las que proveen la obra de repartir volantes y anunciar con letreros, la obra de usar los periódicos, la radio y los automóviles con altoparlantes. Tiene que estar despierto y alerta para encargarse de que la publicidad del Reino reciba atención adecuada en la localidad, incluyendo las reuniones públicas.

[9] Siervo de literatura. Así como un ejército precisa un departamento de abastecimiento para efectuar su combate, así el siervo de literatura se encarga del abastecimiento espiritual que los publicadores llevan a la gente en nuestro combate contra las inicuas fuerzas espirituales de Satanás. Debe encargarse de que haya suficiente literatura en existencia para que los publicadores se surtan de ella y la usen a todo tiempo. Debe apreciar apropiadamente la literatura provista por la organización de Jehová. Debe saber lo que la literatura contiene, de modo que si surge una pregunta él pueda dirigir al publicador a la literatura que contiene la respuesta. También busca continuamente puntos interesantes e informativos de las ofertas de campaña del día y llama la atención de los hermanos a éstos en las reuniones de servicio y cuando está con ellos en el campo. Puede idear presentaciones que sean apropiadas para la oferta de literatura del día.

[10] Siervo de cuentas. El está interesado en que los hermanos tengan un conocimiento acertado del estado financiero de la congregación. El llevará los libros de cuentas de la congregación de acuerdo con el sistema de la Sociedad, suministrará cajas de contribuciones en todas las reuniones y llevará un registro correcto de todo el dinero recibido. Al terminar cada mes todas las cuentas deben ser balanceadas y se debe enviar una remesa adecuada a la Sociedad por medio del siervo de congregación. Hará un informe mensual a la congregación incluyendo en él el estado de la congregación en sus cuentas con la Sociedad.

[11] En estudios subsiguientes se explican los deberes del siervo de escuela, del siervo del estudio de *La Atalaya* y de los conductores de estudios de libro.

[12] A veces el siervo de congregación pide a los siervos que ayuden a algún hermano que ha cometido alguna falta, o que le ayuden con respecto a un asunto que tiene que ver con la limpieza de la congregación. Las Escrituras muestran que si un hermano se ha enfermado espiritualmente puede acudir a siervos maduros, quienes lo ayudarán. Santiago dice: "¿Hay alguien enfermo entre ustedes? Que llame a los hombres de mayor edad de la congregación a él, y que éstos oren sobre él, frotándolo con aceite en el nombre de Jehová. Y la oración de fe sanará al indispuesto, y Jehová lo levantará. También si ha cometido pecados, se le perdonará." Los siervos, por medio del aceite curativo de la Palabra y el espíritu de Dios y por medio de una consideración clara y franca, pueden ayudar a que se recupere el espiritualmente enfermo.—Sant. 5: 14, 15, *NM*.

[13] Los siervos entendidos recordarán que cuando están tratando con los hermanos están tratando con vidas a la vista de Jehová Dios y tienen que ser excepcionalmente bondadosos. Pablo da estas instrucciones: "Hermanos, aun cuando un hombre da algún paso en falso antes de darse él cuenta de ello, ustedes que tienen las debidas cualidades espirituales traten de restaurar a dicho hombre con un espíritu de apacibilidad, vigilándote tú mismo por temor de que tú también seas tentado. Sigan llevando las cargas los unos de los otros, y así cumplan la ley del Cristo." Por eso los siervos tienen que considerar que ellos mismos pudieran cometer una falta semejante y tienen que mostrar la misma misericordia que ellos desearían que se les mostrara, de acuerdo con la Palabra de Jehová Dios.—Gál. 6: 1, 2, *NM*.

REPASO: 1. Indique cuáles son los usos bíblicos del vocablo *diákonos*. 2. ¿Qué significa para una congregación tener un cuerpo de siervos activo, teocrático? 3. ¿Cómo pueden ser los siervos ministeriales de verdadera ayuda al siervo de congregación? 4. ¿Cuál es el principal deber de todos los siervos? 5-10. Describa brevemente la actividad de los siguientes siervos: (a) Siervo auxiliar de congregación, (b) siervo de estudios bíblicos, (c) siervo de revistas y territorio, (d) siervo de literatura, (e) siervo de

cuentas. 11, 12. ¿Cómo desempeñarán los siervos el deber bosquejado en Santiago 5:14, 15? 13. ¿Por qué hay que expresar misericordia a los hermanos?

PROBLEMAS: Ilustre: (a) Cómo los siervos pueden ayudar al siervo de congregación a preparar una reunión de servicio; (b) cómo pueden ayudar a un publicador débil.

Estudio 61

SIERVO DEL ESTUDIO DE "LA ATALAYA"

[1] Al que conduce un estudio en la congregación del pueblo de Jehová se le llama en las Escrituras Griegas *proistámenos* (Rom. 12:8; 1 Tes. 5:12; 1 Tim. 3:4, 12) o *proestós* (1 Tim. 5:17), las cuales palabras literalmente significan "uno que está de pie delante, que toma la delantera y conduce." El que ocupa el puesto de conductor de estudio tiene una responsabilidad seria. El estudio de *La Atalaya* tiene que ver con la publicación principal de la clase del "esclavo fiel y discreto." *La Atalaya,* estudiada con la Biblia, suministra "alimento al debido tiempo" para la familia de la fe. (Mat. 24:45-47, *NM*) Por lo tanto este estudio es una reunión fundamental de la congregación. El conductor tiene el deber de encargarse de que la congregación adquiera el más grande provecho de este alimento.

[2] Por lo tanto el siervo del estudio de *La Atalaya* debe asumir seriamente su privilegio y hacer que cada estudio le sea especialmente instructivo a la congregación y que el asistir a cada estudio sea un deleite. Recae sobre él la responsabilidad de hacer mucho estudio y preparación. Puesto que se requiere que esté particularmente interesado en el material que se encuentra en *La Atalaya,* él tiene que ser un estudiante, ser maduro, estar bien equilibrado en el conocimiento de la verdad, tener experiencia básica en la verdad, ser teocrático, obedecer la instrucción de Jehová y seguir el consejo de Su organización. Su relación estrecha con los hermanos exige que él sea prudente, amoroso y bondadoso.

[3] Tan pronto llegue *La Atalaya* el siervo del estudio de *La Atalaya* tiene que hacer un estudio inmediato de ella. El debe estar en primer plano en lo que toca a conocimiento de la verdad. Si estudia *La Atalaya* tan pronto llega él tiene la oportunidad de estar pensando en ella para poder aplicarla en su servicio y vida cotidiana. Luego, más tarde, cuando se estudia en la reunión, él la habrá considerado por anticipado y estará equipado para ayudar a la congregación a adquirir un entendimiento más profundo de ella. Antes del estudio de congregación él debe repasar *La Atalaya* nuevamente de manera muy completa hasta que pueda contestar cada pregunta sin ver el párrafo. Cuando esté conduciendo el estudio él po-

drá dar toda su atención a los que comentan y dar reconocimiento a su comentario. En vez de estar mirando continuamente las páginas de *La Atalaya* él puede concentrarse en la respuesta que se está dando y considerar lo correcto y lo claro de ella, para saber si es necesario que se haga o no comentario adicional. Así puede conducir el estudio inteligente y eficazmente.

[4] Lo que tiene que desempeñar es algo más que la simple tarea rutinaria de conducir una reunión ordenada. El tiene que estar consciente de este hecho: Cada artículo de *La Atalaya* tiene un propósito específico en la marcha progresiva de la sociedad del nuevo mundo. Cada asunto que considera se enlaza con el tema general del programa de entrenamiento de Jehová a medida que su pueblo se aproxima al nuevo mundo. Es información dirigida por Jehová mediante su organización. Las cosas que necesitamos se ponen de manifiesto, algunas aun antes de que las necesitemos, para que estemos armados de antemano. (Isa. 42:9) El siervo alerto puede ayudar a la congregación a apreciar esto y a aplicarlo mejor en su vida.

[5] Para contribuir al progreso de la congregación, con mente despierta él está listo a notar nuevas explicaciones de ciertas porciones de las Escrituras, o alguna nueva revelación de verdades. Puede llamar esto a la atención de la congregación y mantenerla al día concerniente a los últimos desenvolvimientos conectados con la verdad. También puede buscar puntos relacionados con el servicio del campo, es decir, cosas que se puedan usar eficazmente en el servicio del campo, argumentos sobresalientes y excelentes refutaciones de doctrinas falsas o explicaciones de profecías y cómo las cumplen los hechos físicos del día presente, etc. Los hermanos pueden fijarse en estas cosas y practicar el decir estas verdades a la gente en el campo, haciendo fresca y animada su presentación del mensaje del Reino.

[6] El siervo del estudio de *La Atalaya* debe interesarse en todos los que asisten a las reuniones y debe tratar de conocerlos a todos, especialmente a los recién interesados. Debe estar seguro de que se hayan hecho arreglos para que alguien se encargue de dirigir a sus asientos a los que llegan tarde y para que las personas que empiezan a asistir a los estudios tengan un ejemplar de *La Atalaya* para el estudio. En cuanto a los que no asisten regularmente, él tratará de visitar a éstos y de trabajar con los siervos y conductores de estudio para animarlos a asistir regularmente.

[7] El está interesado en que todos tomen parte en dar comentarios durante el estudio, porque sabe que los que comentan obtendrán mejor entendimiento y disfrutarán más de la reunión. Debe tratar de pedir comentarios de todos y animar a que se den comentarios breves y directos para que otros puedan participar y la verdad resalte clara y con viveza. Hay

muchas maneras mediante las cuales puede animar a los concurrentes a que hagan comentarios. Una manera es dando de vez en cuando un discurso breve de dos o tres minutos al terminar el estudio de *La Atalaya.* En dicha ocasión puede manifestar lo necesario que es tomar parte en el estudio y las ventajas que se derivan de dar comentarios.

[8] Pero de más provecho todavía es la ayuda personal que se les da a los publicadores. Hable con ellos y enséñeles cómo estudiar su *Atalaya,* cómo escoger y subrayar las palabras o frases principales y cómo usar éstas para que les ayuden a expresar el comentario en sus propias palabras. A los que son especialmente tímidos, asígneles cierto párrafo o dos y diga: "Durante el estudio pediré que usted conteste esta pregunta." Luego esté seguro de recordar hacerlo. Esto ayuda al publicador a empezar a comentar. O sugiera que simplemente lea la respuesta que ha subrayado en *La Atalaya,* para que empiece así a dar sus comentarios. Más tarde puede dar las respuestas en sus propias palabras. O deje que la persona escriba una respuesta y la lea cuando usted pida que comente.

[9] Es muy importante ayudar a los hermanos de esta manera. Una vez que empiezan, usted puede trabajar con ellos para que mejoren, para que den comentarios en sus propias palabras, para que hagan comentarios más directos, hasta que todos los que asistan puedan contestar clara y concisamente, porque si pueden expresarse en el estudio de congregación pueden expresarse mejor con la gente en el campo.

[10] En sus contactos sociales con los hermanos el conductor del estudio de *La Atalaya* puede ser muy útil dando principio a una conversación basada en algún material de *La Atalaya.* Habiendo estudiado los artículos más recientes, puede hacer que los hermanos empiecen a pensar en las presentaciones frescas de verdad que se encuentran en ella, aguzando así sus deseos de que llegue pronto el estudio de esa información con la congregación y de hacer más estudio personal. Debe tener presente que a gran grado él es responsable del crecimiento espiritual de los publicadores, lo cual ocupa una parte muy importante en la vida de ellos.

[11] En el estudio de *La Atalaya* de la congregación consideramos los artículos principales. Pero hay muchos otros artículos que son sumamente prácticos y que presentan información que a menudo se necesita en el campo y para refutar enseñanzas religiosas falsas que se presentan como objeción. El conductor puede hacer esto: Estudiar bien estos artículos, luego llamar atención a ellos alguna vez al terminarse el estudio de *La Atalaya.* Puede mencionar que el estudio de este número de *La Atalaya* por parte de ellos no está completo hasta que lean y hagan suyo el material que está en los otros artículos.

[12] Si el conductor está alerta a sus privilegios puede conseguir la cooperación de los publicadores más adelantados para ayudar a los más débiles. También él estará alerta para entrenar y animar a los que tienen estudios bíblicos de casa a que mantengan presente ante estas personas de buena voluntad el estudio de *La Atalaya.* Debe interesarse en los publicadores que estén conduciendo estudios bíblicos con *La Atalaya.* Haga que cada publicador esté despierto en toda ocasión a la importancia del estudio de *La Atalaya,* y que cada publicador traiga a otra persona consigo al estudio.

[13] Dado que *proistámenos* o *proestós* significa "uno que toma la delantera y conduce," el siervo del estudio de *La Atalaya* debe ser celosísimo en el ejemplo que les ponga a los publicadores en el servicio del campo. Si es un líder en el servicio del campo él demuestra que cree en las verdades impresas en *La Atalaya* y que ellas son necesarias para la gente de buena voluntad. Mediante este proceder equilibrado, bien proporcionado, él participará en gran manera en promover la madurez de toda la congregación.

REPASO: 1. ¿Por qué es seria la responsabilidad del conductor del estudio de *La Atalaya?* 2. ¿Qué cualidades debe tener? 3. ¿Qué estudio y consideración anticipados de *La Atalaya* debe hacer él? 4. ¿Teniendo presente qué hecho conducirá un estudio edificante? 5. ¿Qué puntos puede hacer resaltar en sus breves comentarios? 6. ¿Qué deber tiene para con los que están empezando a asistir a las reuniones o asisten irregularmente? 7-9. (a) ¿Cómo puede animar a los concurrentes a que hagan comentarios? (b) ¿Cómo puede darles ayuda personal, con qué resultados? 10. ¿Cómo puede ayudar a los hermanos cuando tiene contacto social con ellos? 11. ¿Qué puede hacer para lograr que los publicadores estudien toda *La Atalaya?* 12, 13. ¿Cómo puede cumplir, en todo sentido, el significado de la palabra "conductor"?

PROBLEMA: Demuestre una introducción y comentarios concluyentes adecuados que pudiera hacer el conductor, con relación a *La Atalaya* corriente.

Estudio 62

SIERVO DE LA ESCUELA DEL MINISTERIO

[1] El siervo de la escuela tiene un puesto singular. Está conectado directamente con el entrenamiento de los siervos de Jehová en su ministerio, tanto en su testificación de casa en casa como en la plataforma pública. Hasta el mundo se ve obligado a reconocer que los testigos de Jehová tienen un maravilloso programa de entrenamiento, gracias a su escuela del ministerio teocrático. Tal entrenamiento es algo absolutamente desconocido en las congregaciones de la cristiandad. En algunos respectos puede decirse que la escuela del ministerio teocrático es la punta de lanza de la obra del testimonio en lo que toca a nuestra apariencia ante el mundo y la impresión que se deja en la persona de buena voluntad, como

resultado del buen entrenamiento que reciben los ministros de Dios por medio de dicho arreglo.

[2] El siervo de la escuela debe ser alguien que tenga buen conocimiento de la verdad, buen conocimiento fundamental del idioma del país y de cómo expresarse, y que sea prudente y bondadoso y esté listo para ayudar. También necesita la cualidad de paciencia. Tiene el deber de hacer un estudio personal de cada orador estudiantil individual. El no conduce la escuela de manera superficial, dando consejo según ve que es necesario, sino que se interesa en el progreso gradual de cada uno de los estudiantes de la escuela, y trata de hacer que mejoren paso a paso. Se interesa en si cada hermano matriculado verdaderamente está progresando o no; si es o no mejor orador y testigo que antes de ingresar en la escuela. El no está satisfecho si parece que los hermanos no están progresando, sino que se examina a sí mismo para ver qué puede hacer a favor de ellos. Si algún hermano está teniendo alguna dificultad en cuanto a mejorar, él tiene que hallar la información y consejo que vengan al caso, para que el hermano pueda aplicarlos con la ayuda del siervo de escuela.

[3] No sólo está encargado de los que están matriculados en la escuela, sino de todos los que asisten. El tiene que tomar en cuenta a las hermanas y otros publicadores que no pronuncian discursos desde la plataforma. El trata de hacer que la escuela aplique a todos ellos. Debe encargarse de que todos estén interesados en las lecciones que se están estudiando y que todos participen en los comentarios que el auditorio hace. El hace que todos tengan presente que la escuela no es sólo para los que están matriculados, sino que es para todos, para entrenarlos mejor para su trabajo ministerial con la gente.

[4] Con el fin de hacer esto él puede tener en los programas de la reunión de servicio una parte en que muestre cómo bosquejar y organizar una presentación. Entonces puede demostrar cómo se puede ensayar ésta ante otros hermanos para que los publicadores puedan presentar una variedad de temas y demostraciones a la gente, lo que hará más flexibles y versátiles a los publicadores en su presentación del mensaje cuando estén a las puertas. El ayudará a los hermanos a hacer discursos de tres a ocho minutos, dándoles instrucción individual en sus hogares privados y también yendo con ellos en la obra de casa en casa. Necesariamente, debe tener una variedad de buenas presentaciones para que pueda poner el ejemplo.

[5] El está interesado en las reuniones públicas. El vigila a cada estudiante de la escuela, observando las cualidades que demuestra tener para pronunciar discursos públicos y esforzándose continuamente por mejorarlas. Cuando él crea que un hermano está capacitado para ser usado como orador público, puede notificárselo al siervo de congregación. El no

critica al orador público después de su discurso, pero debe tratar de ayudar a los hermanos que quieran y pidan ayuda en cuanto a juntar material y en cuanto al estilo de la presentación de sus discursos, para que todos sean de norma elevada. Si se lo piden, él puede ayudar a los hermanos a conseguir el material más reciente, el material más práctico. Leyendo *¡Despertad!* y las noticias, estando al día en cuanto a los sucesos mundiales, y particularmente en cuanto a las cosas que son señales de los tiempos, él puede llamar a la atención de los hermanos sorprendentes hechos y declaraciones que despertarán a la gente en cuanto al significado del día en que vivimos. El puede hacer notar cualquier cosa que señale al hecho de que el Reino está establecido y que la sociedad del nuevo mundo está progresando y ensanchándose y que el viejo mundo de Satanás está por desaparecer. Recortes de periódicos y otras cosas de la biblioteca suministrarán material que esté al día. El, por supuesto, está interesado en la biblioteca de la escuela, y se encargará de que los hermanos puedan usar el material que se encuentra allí, haciendo arreglos para que esté abierta y disponible para ellos y para que se les ayude a encontrar el material que necesiten.

6 Naturalmente, se espera que haga un estudio especial del material que se esté usando en la escuela. Si se hace necesario que él investigue en otras publicaciones tiene que hacerlo con el fin de estar bien informado y poder corregir las inexactitudes que digan los estudiantes. Por medio de tal conocimiento cabal él puede dar a conocer información que sea provechosa en el campo y al mismo tiempo mostrar a los estudiantes la necesidad de hacer una investigación más cabal ellos mismos. Si los publicadores son lentos para comentar sobre ciertos puntos, él puede hacer preguntas que los haga presentar esta información. Esta es una escuela. El quiere obrar de acuerdo con la manera que la Sociedad prescribe para conducirla, y quiere estar seguro de que se entienda la información que se está presentando.

7 El siervo de escuela, como todos los demás, siempre tiene que esforzarse por mejoramiento personal, especialmente en su propia habla. Debe tener cuidado en su habla cotidiana, tratando de incorporar en ella nuevas expresiones que se hallen en las publicaciones de la Watch Tówer. Al citar textos generalmente debe tratar de citarlos como aparecen en la *Traducción del Nuevo Mundo*. Su idioma llegará a ser más y más un idioma del nuevo mundo, sus declaraciones más expresivas y exactas, su instrucción bíblica más eficaz. El tratará de aumentar su vocabulario con palabras expresivas que puedan usar los hermanos que lo oyen.

8 El siervo de escuela no debe criticar continuamente a otros. El mismo trata de poner el ejemplo, pero fuera de las sesiones de la escuela el siervo de escuela no criticará a los

hermanos. Tal vez algunos no usen el habla más pulida, pero son expresivos y sinceros, y por eso el corregir cada error de gramática o pronunciación no es cosa por la cual deba preocuparse sobremanera. Pero el siervo de escuela puede ayudar a los hermanos que deseen que se les ayude en esto.

[9] El nunca debe llegar a hallarse en tal condición que él mismo no pueda disfrutar de un discurso. No debe ser tan criticón que piense más en las faltas de un discurso que en las buenas cosas que se han declarado. Si tal cosa sucede, él pasará por alto el buen consejo y la exhortación bíblica dada por los hermanos y él mismo se enfermará espiritualmente. Todo lo que él haga tiene que hacerse con amor a la verdad y a los hermanos. Tiene que apreciar que los hermanos están dando información procedente de la mesa de Jehová, y ésta no debe ser despreciada. El puede sacar mucho provecho de las cosas que se dicen. En vez de ser un criticón, esté listo para encomiar y animar al orador de maneras constructivas.

[10] Algunos no se matriculan en la escuela. Quizás el siervo, con la ayuda de los conductores de estudios de libro y otros, pueda enterarse del motivo y animar a estos publicadores personalmente a que se matriculen. Tal vez sean tímidos, tal vez necesiten ayuda para preparar un discurso, tal vez teman presentarlo ante un auditorio. En tales casos se pueden sugerir diferentes cosas, tales como el ayudarlos a hacer un bosquejo y hasta a escribir un discurso que puedan pronunciar delante del siervo solo antes de presentarse ante el auditorio. Una vez que estén matriculados, el siervo gradualmente puede desarrollar y poner de manifiesto la habilidad que ellos creían que no tenían.

[11] Piense en el maravilloso entrenamiento que la escuela del ministerio ya ha dado a los siervos de Jehová. Se les ha capacitado a dar un testimonio bueno, claro, aun ante tribunales y gobernantes. Jamás olvide o pierda de vista el valioso privilegio que usted tiene como siervo de la escuela del ministerio.

REPASO: 1. ¿Por qué es singular el puesto del siervo de la escuela? 2, 3. (a) ¿Qué cualidades es necesario que tenga el siervo de escuela? (b) ¿En qué se interesa él respecto a los hermanos matriculados? (c) ¿En qué se interesa respecto a los que no están matriculados? 4. ¿Cómo puede ayudar a los hermanos en su ministerio del campo? 5. ¿De qué maneras puede él ayudar en cuanto a proveer buenos oradores para las reuniones públicas? 6. Recordando que él está conduciendo una escuela, ¿qué hará él? 7. Para mejoramiento propio, ¿qué tendrá presente? 8, 9. ¿De qué tiene que tener cuidado para que no se haga criticón en lo que concierne a sus hermanos? 10. ¿Cómo puede animar a otros a matricularse? 11. ¿Ha probado su valor la escuela del ministerio? ¿Cómo?

PROBLEMAS: Demuestre cómo el siervo de la escuela ayuda (a) a una persona débil a preparar un discurso; (b) a un hermano a matricularse en la escuela.

Estudio 63

EL CONDUCTOR DEL ESTUDIO DE LIBRO DE CONGREGACION

1 El conductor del estudio de libro de congregación no tiene un trabajo insignificante. El en realidad es el representante de la congregación en el centro de servicio en el cual conduce el estudio. El puede hacer de este privilegio de servicio especial un privilegio de gran gozo para él si así lo desea. El estudio de libro de congregación es una evidencia de la bondad amorosa y cuidado tierno de Jehová para con su pueblo. El no está tratando con su pueblo como con una masa indistinguible, sino que ha hecho arreglos por medio de su organización para que a cada uno se le proporcione cuidado y atención amorosos de manera especial e individual mediante el pequeño e íntimo grupo de estudio.

2 Se desprende de esto que uno de los deberes principales del conductor de estudio de libro de congregación, aún más importante en algunos respectos que el conducir el estudio, es el cultivar asociación afectuosa y amorosa entre los que asisten a su estudio. El tiene una lista que recibió de la congregación que muestra qué publicadores están asignados a su grupo de estudio. Debe interesarse directa y personalmente en cada uno de éstos. Lo que él quiere hacer es poder ayudar a cada uno; por lo tanto tiene que hacer un estudio personal, entendiendo a cada uno, para conocer sus problemas en cuanto a su servicio del campo, no en cuanto a sus asuntos personales y privados. Para lograr ese fin él debe asociarse con estos hermanos. El debe hablarles en las reuniones y visitar sus casas; siempre debe animarlos a asistir a la reunión y a participar en las actividades de servicio del grupo de estudio.

3 El también debe ayudarlos a estudiar. Algunos son retraídos, tímidos, y se apartan de la asociación con otros. Estas personas necesitan más atención. El se dirigirá a éstas y tratará de ayudarlas y hará arreglos para que otros del grupo se asocien con ellas y las incluyan en su compañía. Entonces llegarán a ser publicadores saludables y despiertos que pueden ser verdaderamente útiles para ayudar a otros nuevos.

4 El conductor puede ser muy útil tocante a arreglar grupos para la testificación en el centro de servicio, que es el lugar donde se celebra el estudio. Puede encargarse de que otros publicadores maduros lleven consigo a los menos experimentados, a los retraídos y a los nuevos y los entrenen por medio de ser compañeros en el servicio del campo de casa en casa. Debe estar interesado en cuidar que ninguno de entre los asignados a su estudio pierda interés y deje de asistir; más bien, debe esforzarse por hacer que todos lleguen a ser más maduros en el estudio y en el servicio.

[5] En lo que toca a esto él llevará la delantera en el campo con su grupo de estudio. El mismo llevará a los nuevos en el servicio de casa en casa y escogerá a otros publicadores experimentados para ayudar a otros en su ministerio, siguiendo las sugestiones del siervo de circuito. El debe animar a todos los del grupo a salir al servicio, ayudándolos en el trabajo de puerta en puerta y de revisitas, cuidando de que se hagan las revisitas y que se dé la atención apropiada a las personas interesadas, así como también que se trabaje el territorio apropiada y cabalmente. El debe ir con todos los publicadores de su grupo, según tenga tiempo, entrenando a los más eficientes para que ellos, a su vez, puedan entrenar a otros. El tiene un trabajo muy grande en lo que toca a esto.

[6] El conductor del estudio también debe interesarse en las personas de buena voluntad que los publicadores tienen en sus propios estudios bíblicos de casa. El debe saber dónde se están conduciendo estos estudios, y preguntar cómo progresa el estudio, y llegar a conocer bien a los recién interesados si el publicador pide la ayuda del conductor del estudio de libro.

[7] Los publicadores que asisten a su estudio siempre deben ser dirigidos a la organización central. No es el propósito del conductor del estudio tener el estudio más interesante de la congregación al cual pueda atraer publicadores para que crean que pueden aprender tanto como pudieran aprender al asistir a las reuniones del salón de reuniones central o más. No, él ha de conducir el estudio de la manera más interesante e instructiva posible, pero al hacerlo así ha de usarlo como medio para dirigir a todos los publicadores a la organización central. El cooperará con el siervo de congregación a todo tiempo. El debe recordar que su estudio de libro sólo es una ramificación de la organización de congregación y por lo tanto continuamente debe ayudar a los publicadores a que se den cuenta de que dependen de ella.

[8] Esto se puede hacer de muchas maneras, algunas de las cuales se mencionan en el estudio "Estudios de libro de congregación." Pero el conductor puede hacer mucho más, si verdaderamente está interesado en su grupo. El hará cuanto pueda para que sean un grupo de 100 por ciento. Por esto se da a entender que él se encargará de que todos participen en el servicio del campo cada mes y que sean publicadores bien proporcionados que participen en cada rasgo de actividad. El estará interesado en que el cien por ciento de su grupo dé comentarios en el estudio de *La Atalaya*, en que su grupo ayude con las demostraciones de las reuniones de servicio y que los hermanos estén matriculados en la escuela del ministerio, y en que los miembros de su grupo apoyen las reuniones públicas y participen en cada campo del servicio en asociación con la congregación. El ayudará a los publicadores a preparar demostraciones asignadas a miembros de su grupo

y les ayudará a ensayarlas para que sean edificantes para la congregación. Estando estrechamente asociado con ellos, puede darle al siervo de congregación seguridad de que él puede confiar en que cualquier demostración asignada a su grupo se ejecutará bien.

[9] Su reunión los domingos por la mañana para salir al servicio del campo puede seguir un arreglo definido para que no se pierda tiempo en llegar al campo. Si se reúnen en el centro de servicio puede tener la lectura del texto y comentarios y una sugestión o demostración muy breve de la oferta de la campaña, no pasando de quince minutos todo esto. Puede cooperar con la congregación, organizando su grupo para el Día de Revistas, para la actividad de revisitas y otros esfuerzos. Por medio de trabajar el territorio cercano, dando el testimonio durante la parte temprana de la noche, puede conseguir que más personas asistan al estudio. Seguirá la sugestión de la Sociedad de tener un discurso público de vez en cuando, seguido de una demostración breve del estudio. Esto, por supuesto, lo arreglará el siervo de congregación. El también cuidará de que los pequeños grupos de servicio de dos a seis publicadores sean organizados definitivamente, asignando a un publicador para atender al grupo, teniendo horas específicas para comenzar y terminar su trabajo y una manera ordenada de trabajar el territorio para que los publicadores puedan sacar el mejor partido de su tiempo y no se desanimen.

[10] Otros ejemplos de cómo puede vigorizar a su grupo son: Mientras estén en el servicio, durante o después que el trabajo de grupo se termine, quizás se detengan por algún tiempo para comer juntos al aire libre o vayan a la casa de alguien para ello. Entonces él puede sugerir que consideren unos cuantos párrafos de *La Atalaya* que se está estudiando esa semana. Se pueden hacer las preguntas y diferentes publicadores pueden comentar. Luego puede decir: "Bueno, todos hemos comentado aquí. Todos ustedes pueden comentar este domingo en el estudio de *La Atalaya*. Hagamos de este grupo un grupo de cien por ciento en comentar." ¡Asombrosos serán los buenos resultados que se obtendrán! Al pensar no sólo en su propio estudio de libro de congregación, sino en el servicio de la congregación en conjunto, haciendo que los hermanos efectúen las cosas sugeridas en el *Ministerio del Reino* y en las reuniones de congregación, el conductor logrará que los publicadores de su grupo sean publicadores mejor proporcionados, más maduros.

[11] Así resulta en alabanza al nombre de Jehová el que él conduzca apropiadamente el estudio de libro y el centro de servicio. Pero quizás los hermanos den aún más alabanza y agradecimiento a Jehová a causa del amor que él cultiva entre ellos y a causa de la paz y armonía que hacen de la congrega-

ción una unidad limpia, intachable, plenamente teocrática y progresiva en la marcha hacia adelante de la teocracia.

REPASO: 1. ¿De qué manera es el estudio de libro de congregación una evidencia del amor de Jehová? 2, 3. ¿Cómo puede el conductor del estudio de libro de congregación cultivar de la mejor manera la asociación afectuosa, amorosa, entre los hermanos? 4, 5. ¿Cómo trabajará personalmente con los publicadores? 6. ¿Qué interés debe tener él en las personas de buena voluntad en el centro de servicio? 7. ¿Qué relación tiene el estudio de libro con la organización de congregación? 8. ¿Qué puede hacer para que su grupo esté bien proporcionado en cada rasgo de la actividad? 9. ¿Qué detalles de la organización pondrá cabalmente en funcionamiento? 10, 11. ¿Cuáles son algunos otros ejemplos de cómo puede vigorizar su grupo?

PROBLEMA: Dé un ejemplo del programa de la semana para el conductor de un estudio de libro de congregación.

Estudio 64

EL PUBLICADOR DE CONGREGACION

1 El publicador de congregación desempeña una parte singular en la organización de Dios. Dado que la congregación es el único lugar en la comunidad donde la gente de buena voluntad puede congregarse y servir y adorar a Dios con espíritu y con verdad, el publicador de congregación desempeña un papel importante. Por lo general el publicador está situado permanentemente en la comunidad. Está establecido allí y es bien conocido. Tiene una buena reputación en la comunidad a causa de sus tratos con otros. De modo que el publicador de congregación tiene ciertas ventajas. Puesto que está situado permanentemente, otros lo conocen bien y él tiene la oportunidad de hablar con algunos con quienes otros testigos tal vez no se pongan en contacto. El está empleado o es comerciante y en sus tratos comerciales tiene la oportunidad de conocer a personas a quienes otros generalmente no conocen. También él puede ayudar a la congregación y al circuito en los arreglos que se hacen para asambleas y a veces tiene relaciones con hombres del mundo de los negocios por medio de quienes puede obtener cosas necesarias para las asambleas. También, puede apoyar financieramente el trabajo del Reino. Esto ha sido una gran ayuda en el trabajo local así como en el campo misional global.

2 Tal vez tenga una familia, y el educar a su familia de la debida manera teocrática y la influencia de ésta en la comunidad a menudo tienen un efecto categóricamente provechoso. Otros de buena voluntad que están pensando en emprender el servicio de Dios lo consideran un buen ejemplo a causa de que es una persona digna de confianza que se encarga de sus obligaciones materiales y también es un ministro activo. Ellos se hallan en una situación semejante y se sienten estimulados y dicen: "Yo puedo hacer eso, también."

[3] El publicador de congregación debe comprender que forma parte de la maravillosa sociedad del nuevo mundo de Jehová. Esta sociedad es semejante a una gran familia, a un hogar que tiene a Jehová como Cabeza o Jefe. Entonces, lo que hay que buscar es la asociación de esta sociedad del nuevo mundo, cultivarla y ayudar a toda la congregación a ser semejante a una familia grande, feliz y en unidad que apoya el trabajo de Jehová.

[4] Si el publicador no es un siervo nombrado en la congregación debe dedicarse a apoyar plenamente al cuerpo de siervos. El debe estar tan interesado en la congregación y en el progreso de ella como los siervos nombrados. Esto incluye el estar presente en los lugares donde se reúnen para salir al servicio, asistir a las reuniones, estar alerta y participar en todas estas cosas, y ayudar a los siervos de todas maneras a lograr relaciones más pacíficas y adelanto más próspero en la congregación.

[5] Aunque quizás no sea un siervo nombrado, esto no significa que no sea una persona madura, un "hombre de mayor edad," bíblicamente. El puede serlo, trabajando con los siervos nombrados para ayudar a otros que son más débiles y necesitan ayuda. Debe mejorar su servicio continuamente para lograr progreso. (1 Tim. 4: 15, *NM*) Es un punto de vista equivocado el considerar el puesto de un siervo nombrado como algo que él no quisiera tener porque quiere decir más trabajo y responsabilidades. Más bien, él debe trabajar hacia el fin de ser usado por Jehová en capacidades de mayor responsabilidad.—1 Tim. 3: 1.

[6] Si está trabajando para el bien y la paz de la congregación él tendrá plena confianza en la organización y en los hermanos. Se dará cuenta de que si chismea acerca de sus hermanos realmente no está interesado en el adelanto de la congregación y no está trabajando por la paz de ella. El, no obstante, cooperará con los siervos nombrados para mantener fuera de la congregación la maldad, e informará a esos siervos si existe maldad, para que se pueda corregir y la congregación se pueda mantener saludable.

[7] Una de las cosas más eficaces que el publicador de congregación puede hacer es prestar su ayuda a los siervos en el entrenamiento de los publicadores débiles. El buen publicador de congregación siempre está listo y a la mano para ayudar a cualquiera que necesite ayuda.

[8] Aunque pueda dedicar parte de su tiempo a algún empleo seglar, su principal ocupación es ser ministro. Debe estar contento con las cosas que tiene, no debe tratar de adquirir ganancia material en este mundo, sino, como Pablo dice, 'la devoción piadosa con autosuficiencia es un medio de gran ganancia.' El objetivo de él es servir a Jehová.—1 Tim. 6: 6, *NM;* Heb. 13: 5.

[9] A fin de obedecer las instrucciones del apóstol cuando dice: "De ningún modo estamos dando causa alguna para tropiezo, para que no se halle falta en nuestro ministerio," es menester que el publicador tenga organización personal. (2 Cor. 6: 3, *NM*) El publicador de congregación tiene muchos recursos que puede organizar y usar para sacar el mayor provecho. Aunque ninguno de nosotros tenemos mucho, no obstante tenemos ciertas cosas que Jehová nos ha dado las cuales podemos usar para contribuir a la alabanza de su nombre. Estos recursos son: tiempo, salud, habilidades, conocimiento e influencia. Para usar sabiamente su tiempo el publicador hace un programa. Nada puede hacerse ordenadamente a menos que se haga un programa personal, lo cual significa que él hará un programa de su tiempo para estudio, para los diversos rasgos del servicio del campo y para los otros deberes que tiene que desempeñar.

[10] Debe cuidar su salud, no siendo fanático acerca del asunto, pero conservando su fuerza para que pueda usarla en los intereses del Reino. Esto significa que no disipará su fuerza, teniendo cuidado de no emplear su tiempo y el de otros excesivamente en sólo buscar placer. Muchos tienen habilidades naturales. Tienen que estar organizados y ver dónde estas habilidades pueden usarse y ofrecerlas a la organización. Cultive estas habilidades para que le sean de la más elevada utilidad posible a la teocracia.

[11] El tiene conocimiento, lo cual significa que les puede ser útil y provechoso a los que no han logrado la madurez. Tiene que estudiar continuamente para mantener vivo ese conocimiento como un recurso que pueda utilizar para su ministerio. Todos tienen influencia que puede usarse para el bien o para el mal. Que la influencia que usted tiene siempre se use para edificar y de una manera que resulte en alabanza a Jehová.

[12] Cada publicador de congregación ha dedicado su vida a Jehová Dios. Si el publicador organiza sus recursos debe hacerlo teniendo como su único objetivo el adelantamiento de los intereses del Reino. Debe edificar su vida, no alrededor de sí mismo y sus propios intereses, sino alrededor de su dedicación a Jehová. El puede, haciendo esto, amoldar flexiblemente su situación a este objetivo de servir los intereses del Reino y cuidar bien de sus obligaciones, todavía sirviendo a Dios ante todo.

[13] El está en una organización limpia; de modo que él debe cuidar de ser limpio. Su proceder y manera de actuar, también su propia persona y su hogar, deben ser modelos de limpieza y de orden teocrático. Tal vez pueda ofrecer voluntariamente su casa para que se celebre en ella un estudio de libro de congregación. Si su casa o apariencia es desarreglada, andrajosa, sucia, entonces otros no desearán asociarse con la congrega-

ción. Juzgan a la entera organización por lo que ven que hacen sus representantes. La limpieza es una parte definida del modo de vivir del nuevo mundo y constituye un buen testimonio para otros.

[14] La familia es la unidad teocrática fundamental en el arreglo de Dios. Si el publicador de congregación es cabeza de familia debe hacer arreglos para hacer a la familia plenamente teocrática. Una buena práctica es dar consideración a la hora del desayuno al texto diario y su comentario que aparecen en *La Atalaya*. Tendrá un hogar pacífico, ordenado y armonioso que observa lo que la Biblia delinea para que el hogar se comporte de manera teocrática. Esto incluiría el enseñar y entrenar debidamente a los hijos. Amorosamente, él tratará a su esposa con cariño, como si fuera su propio cuerpo. (Efe. 5:25; 1 Ped. 3:7) Si otros de la familia no están en la verdad, el publicador de congregación debe mostrarles consideración, como si estuvieran en la verdad. Debe tratarlos con amor y prudencia. En sus actividades sociales no buscará a los del mundo, sino que buscará estar con los que están en la verdad, y él se encargará de que estas actividades sean limpias y verá que sus diversiones sólo sean el medio que use para renovar sus fuerzas para más trabajo en el servicio de Jehová. Si tiene obligaciones seglares será fiel en éstas, y honrado en sus tratos con todos los demás, como Pablo dice: "Provean las cosas correctas a la vista de todos los hombres." —Rom. 12:17, *NM*.

[15] Entonces, el trabajo del Reino es su principal ocupación. Es su carrera, su trabajo de toda la vida. Si puede arreglar sus asuntos para hacerse ministro de tiempo cabal debe tener esto como su mira y hacer arreglos para ello en la primerísima oportunidad que tenga. Haga que su puesto de publicador de congregación sea sólo un escalón para el ministerio de tiempo cabal. Si esto no es posible, debido a obligaciones, sea un buen publicador de congregación.

REPASO: 1, 2. ¿Qué influencia para el bien puede tener en su comunidad el publicador de congregación teocrático? 3. ¿Cuál es la relación que existe entre todos los ministros de la sociedad del nuevo mundo de Jehová? 4. ¿Qué hará el publicador para cooperar con los siervos? 5. ¿De qué manera y hacia qué fin debe estar trabajando? 6. ¿Qué puede decirse en cuanto a tener confianza en la organización? 7. ¿Cuál es el trabajo más útil que puede hacer el publicador? 8. ¿Cómo puede estar contento? 9-11. (a) ¿Qué recursos tiene el publicador de congregación? (b) ¿Cómo puede usar para alabanza de Jehová cada uno de los siguientes recursos: (1) tiempo, (2) salud, (3) habilidades, (4) conocimiento, (5) influencia? 12. ¿Alrededor de qué debe edificar su vida? 13. ¿Cómo les es importante la apariencia de su persona y hogar a los miembros de la sociedad del nuevo mundo? 14. ¿Qué tiene que hacerse para desempeñar la jefatura de familia plenamente? 15. ¿Con qué como mira puede tratar siempre de arreglar sus asuntos el publicador?

PROBLEMA: Ilustre cómo el domingo por la mañana el que es cabeza de familia puede conducir teocráticamente la consideración del texto diario a la hora del desayuno y hacer arreglos para el servicio del día.

Estudio 65

MUJERES MINISTROS

1 "¡El Señor da la buena nueva; numerosa es la compañía de mujeres que la publican!" (Sal. 68:11) Sí, las mujeres pueden ser ministros de Dios. En realidad, está registrado que hubo mujeres acompañando y ministrando a Jesús durante su intensa campaña de predicación de tres años y medio. Se menciona que una mujer, Febe, fué ministro de la congregación de Cencrea. (Mar. 15:40, 41; Rom. 16:1) Las mujeres han participado grandemente en la proclamación de las buenas nuevas del Reino desde los días de Jesús y han recibido ricas bendiciones de Jehová Dios.

2 Aunque las mujeres pueden ser ministros, Dios reconoce la distinción de sexos al dar a los hombres responsabilidades que no se extienden a las mujeres. El apóstol Pablo da instrucciones en cuanto al lugar de las mujeres en la congregación. En 1 Corintios 14:33-35 (*NM*) él dice: "Como en todas las congregaciones de los santos, que las mujeres guarden silencio en las congregaciones, porque no se permite que ellas hablen, sino que estén ellas en sujeción, así como dice la Ley. Si, entonces, ellas desean aprender algo, que le pregunten a sus esposos en la casa, porque es indecoroso que una mujer hable en una congregación." Otra vez, en 1 Timoteo 2:11, 12 (*NM*): "Que la mujer aprenda en silencio y en completa sumisión. Yo no permito que la mujer enseñe, ni que ejerza autoridad sobre el hombre, sino que esté en silencio." Entonces Pablo prosigue dando a saber la razón: "Porque Adán fué formado primero, luego Eva. Además Adán no fué engañado, sino que la mujer fué cabalmente engañada y vino a estar en transgresión." (Vs. 13, 14) Aquí Pablo muestra que la mujer fué creada para estar en sujeción al hombre, para su propia seguridad. Cuando la mujer se adelantó a su cabeza teocráticamente nombrada, pensando que ella sabía manejar los asuntos de la tierra mejor que Adán, se metió en dificultades.

3 Exactamente ¿cuál es la aplicación de las palabras susodichas de Pablo acerca de enseñar? No se usa a las mujeres en la congregación como maestras ni para ser superintendentes sobre hermanos dedicados, capaces; tampoco se usan para ponerse de pie ante un auditorio público y pronunciar discursos. Sin embargo, eso no significa que no pueden participar en las actividades de la congregación. Lejos de ello. En los estudios de congregación disfrutan de plena libertad para comentar y para leer y aplicar citas bíblicas cuando se les pida que lo hagan, contribuyendo así al estudio y ayudando a otras personas de buena voluntad que están allí. Están capacitadas para enseñar a personas nuevas, teniendo el mismo privilegio de servicio al ir de casa en casa, hacer revisitas y

conducir estudios bíblicos, enseñando el camino de la verdad a las personas de buena voluntad, ya sean hombres o mujeres.

[4] Las mujeres pueden prestar mucha ayuda a la congregación colaborando con los siervos a fin de ayudar a las personas débiles, especialmente a otras hermanas. Pueden ir con ellas al campo. Por su manera benigna y mansa y buen ejemplo pueden entrenar a estas hermanas a ser ministros mejores, más capacitados. Generalmente es mejor que las hermanas dejen que los hermanos más maduros ayuden a otros hermanos en el servicio. Pero en cuanto a las personas nuevas, especialmente los hombres o mujeres que asisten a los estudios bíblicos de casa que las hermanas conducen, a éstos ellas tienen pleno derecho de ayudar, impartiéndoles enseñanza en sus hogares y en el trabajo de testimonio.

[5] Las hermanas no deben tratar de dar consejo a los hermanos dedicados. En cuanto a este asunto han de 'estar en silencio.' No deben discutir ni contradecir a los hermanos en la congregación, ni tratar de corregirlos ni darles instrucciones. Si ellas desean saber algo, pueden preguntar a sus esposos en casa, o, si son solteras, pueden preguntar a un hermano maduro. No deben preguntar con la sola mira de hacer resaltar un punto que deba corregirse, ni para hacer que sus esposos u otros hermanos corrijan a los siervos. No. Pablo dice que ellas pueden preguntar si ellas mismas desean *aprender* algo.

[6] En cuanto a entrenar a otros, tales como hermanos más jóvenes que están matriculados en la escuela del ministerio, una hermana debe ayudar a sus propios hijos, pero es mejor dejar que el siervo de escuela dé ayuda y consejo a otros hermanos en cuanto a la preparación y presentación de los discursos. Si el siervo aconseja a los hijos jóvenes de ella en la escuela, ella debe someterse a este consejo y reconocerlo como correcto ante sus hijos, ayudándolos de la manera que sugiere el siervo de escuela.

[7] Las hermanas participan a gran grado en los privilegios de congregación al tomar parte en demostraciones en la reunión de servicio bajo la dirección de un hermano. Por sus propios esfuerzos diligentes en preparar la parte asignada a ellas en las reuniones de servicio, pueden ayudar a hacer las reuniones prácticas, animadas e interesantes. Las hermanas pueden relatar sus experiencias y, cuando lo hagan ante el auditorio, pueden aplicar a ellas mismas el consejo sobre oratoria que ellas oyen que se expresa en la escuela del ministerio. De esta manera ellas apoyan la regla teocrática y animan a otros.

[8] Si la hermana tiene cuidado y evita el tratar de dirigir la congregación, ella está mostrando obediencia, como la novia de Cristo lo obedece a él. Las mujeres pueden glorificar el nombre de Dios de esta manera especial. Dios las usa para

que lo alaben de una manera diferente a la manera en que lo alaban los hermanos. ¿Cómo? Ellas muestran su sumisión anuente mediante el dominar cualesquier deseos que pudieran tener de dirigir la congregación, mientras que Dios usa a los hermanos para dirigir y los considera responsables de que lo hagan apropiadamente. Por medio de dicho proceder cristiano las hermanas pueden mostrar las hermosas cualidades de paciencia, aguante y humildad con obediencia al arreglo teocrático de Dios.

[9] Si la hermana tiene hijos, ella tiene la responsabilidad y gran gozo de ayudarlos a servir a Jehová, enseñándoles a respetar la jefatura del padre. Si el padre está en la verdad ella puede aconsejarlos y guiarlos a poner en práctica la instrucción que el padre da a sus hijos, así como la organización de Jehová, organización que es como una esposa para él, aconseja a sus muchos hijos que obedezcan las instrucciones del gran Jefe de familia, Jehová Dios. Al proceder así ella inculcará en los hijos respeto y reconocimiento de la jefatura del padre.

[10] A veces una hermana tiene una familia y algunos miembros de ésta no están en la verdad. Ella puede ayudarlos muchísimo siendo benigna y considerada, no tratando de hacer que acepten a fuerza la verdad. Ella reconocerá la jefatura de su esposo que no está en la verdad. Cuando él se opone a que ella haga la voluntad de Jehová y trata de hacer que ella viole la ley de Dios, ella sigue la regla: "Tenemos que obedecer a Dios como gobernante más bien que a los hombres." (Hech. 5:29, *NM*) Pero ella cumplirá con todos sus deberes como mujer casada para con su esposo y su familia, siendo una esposa cristiana modelo. En vez de considerar que ella es mejor que su esposo y más sabia por razón de la verdad y por eso más capacitada para dirigir la familia, ella lo respetará, lo ayudará y, mediante ejemplo, tratará de ayudarlo a ver la verdad. Ella no estará trayendo a colación continuamente la cuestión del Reino, ni condenará al esposo ni lo hallará culpable de ser obstinado o de estar contra Dios.

[11] Pedro da consejo en cuanto al proceder de la esposa que se halla en esa situación. El aconseja: "De la misma manera, ustedes esposas, sométanse a sus propios esposos, para que, si algunos no son obedientes a la palabra, sean ganados sin palabra por la conducta de sus esposas, por haber sido testigos oculares de su conducta casta junto con profundo respeto. Y que no sea su adorno el de trenzados externos del pelo ni el de ponerse ornamentos de oro ni el usar prendas de vestir exteriores, sino que lo sea la persona secreta del corazón en la indumentaria incorruptible del espíritu sereno y apacible, que es de gran valor a los ojos de Dios."—1 Ped. 3:1-4, *NM*.

[12] Pedro muestra aquí que el ejemplo, "sin palabra," es lo que puede resultar en ganar al esposo a favor de la verdad. De modo que ella no debe estar demasiado ansiosa. Si ella se amolda al proceder recomendado por Pedro tal vez tenga el gozo de ganar a su esposo para el servicio de Jehová. Y si hay hijos, al mismo tiempo ella proveerá favor de parte de Jehová para ellos si ella les enseña lo concerniente a las verdades del Reino. Si su esposo no acepta la verdad, ella tiene la seguridad de recibir el amor y cuidado compasivo de Jehová, así como lo recibieron las mujeres fieles de la antigüedad.—1 Cor. 7:14.

[13] Las Escrituras muestran que es tendencia del género humano caído el chismear. La hermana que evita esto puede, por su propio ejemplo, ayudar a muchas otras personas en la congregación y promover la paz y bienestar generales de la congregación.

[14] Muchas mujeres están en situación que les permite ser ministros de tiempo cabal. Aun algunas hermanas casadas cuyos esposos tienen trabajo seglar quizás puedan arreglar sus asuntos para ser publicadoras de tiempo cabal. Esto requiere eficiente arreglo de sus asuntos domésticos. Si tienen hijos ellas pueden seguir el ejemplo de muchas hermanas que hoy día han organizado a los niños de modo que éstos les ayuden con los deberes domésticos, para que la hermana pueda salir al servicio de tiempo cabal. Estas hermanas nunca desatienden sus deberes como amas de casa, sino que se encargan bien de éstos, y al mismo tiempo honran el nombre de Dios en el servicio de tiempo cabal. Estas mujeres son hermosas a la vista de Jehová y no podrán menos que recibir recompensas de parte de él ahora y vida eterna en el nuevo mundo.

REPASO: 1. ¿Pueden ser las mujeres ministros de Dios? 2. ¿Cómo muestran las Escrituras el lugar que ocupa la mujer en el arreglo de Dios? 3. ¿En qué actividades de congregación pueden participar las mujeres? 4. Muestre cómo las mujeres pueden participar en el programa de entrenamiento. 5. ¿Deben aconsejar las hermanas a los hermanos? ¿Por qué? 6. ¿Cómo puede una hermana casada ayudar a sus propios hijos? 7. ¿Cómo pueden las hermanas participar en las reuniones de servicio? 8. ¿De qué manera especial pueden glorificar a Jehová las hermanas? 9. ¿De qué maneras pueden cooperar las hermanas en el arreglo de familia de Dios? 10-12. Si el esposo no está en la verdad, ¿cuál será el proceder bíblico, sabio, que seguirá ella? 13. ¿De qué debilidad en particular del género humano debe guardarse la hermana? 14. ¿Puede ser ministro de tiempo cabal un ama de casa y sin embargo desempeñar apropiadamente las obligaciones de familia?

PROBLEMA: Ilustre cómo una hermana puede organizar sus deberes domésticos y a sus hijos para ser una buena publicadora o hasta ministro de tiempo cabal.

Estudio 66

NIÑOS MINISTROS

[1] No existe la más leve duda de que los niños y jóvenes pueden ser ministros de Dios. Tenemos los ejemplos sobresalientes de los jóvenes Jeremías y Timoteo, y Samuel fué ministro tan pronto fué destetado. (Jer. 1:6, 7; 1 Tim. 4:12; 1 Sam. 2:18) Jesús mismo fué un ministro joven, y él animó a los niñitos. ¿Qué clase de ministro quiere él que seas tú? —Luc. 18:16; Mat. 21:16.

[2] ¿Están tus padres en la verdad? Entonces debes mostrarles obediencia. Aun Jesús tiene un Padre a quien tiene que mostrar obediencia. Esto es lo correcto en el arreglo teocrático que Dios ha instituído. ¿No están tus padres en la verdad? Todavía tienes que mostrarles obediencia en todas las cosas que no están en pugna con la ley de Dios. Luego hay otros a quienes se les debe mostrar respeto apropiado. Estos son cualesquier personas de la congregación que sean mayores, así como Jesús mostró respeto a los que eran los ancianos de su nación. Cuando se le halló en el templo a la edad de doce años, él no estaba mostrando falta de respeto a estos hombres y enseñando o diciéndoles qué hacer. No, él estaba "escuchándoles e interrogándoles." (Luc. 2:46, *NM*) No mandes a otros.

[3] También hay que mostrar respeto apropiado a otros que no son de la congregación, como tus maestros de escuela. Nunca le faltes al respeto a nadie. Ayuda a otros que no están en la verdad por medio de mostrarles el espíritu manso, obediente y respetuoso que un niño del pueblo de Dios debe desplegar. Aun un jovencito puede ser ejemplo para otros que son mayores en la verdad. Pablo exhortó al joven Timoteo que lo fuera.—1 Tim. 4:12.

[4] La Biblia dice: "Acuérdate pues de tu Creador en los días de tu juventud." (Ecl. 12:1) La presente es la más grande oportunidad que tendrás. Puedes principiar y edificar tu vida de manera teocrática, comenzando ahora. ¿Cómo principiarás? ¿Cuáles son los privilegios que tienes y qué puedes hacer con tu vida para convertirla en alabanza a Jehová, y para prepararte a fin de que él te use a mayor grado?

[5] Ante todo, dado que eres joven, tu mente es flexible. Está dispuesta a recibir conocimiento y a formar buenos hábitos. Los buenos hábitos que formes ahora, se harán automáticos en los años venideros de tu vida y te serán muy útiles. Los hábitos malos llegan a servir de obstáculo y a hacerse muy difíciles de vencer, y en algunos casos siempre se interponen en el camino del ministro y constan algo que éste tiene que combatir mientras mantiene su integridad contra Satanás y sus demonios.

[6] Para principiar, desarrolla aseo, limpieza y orden. Fácilmente puedes comenzar a practicar estas cualidades. Consérvate limpio, conserva tu ropa aseada, tu cuarto aseado y ordenado. Encárgate de que tus libros, tu portafolio y los registros que llevas siempre sean un crédito para la verdad por su aseo y orden. La cooperación es otro rasgo maravilloso. Aprende a cooperar con tus hermanos que están en la verdad y con otros. Aprende a trabajar junto con otros eficazmente y para provecho del trabajo colectivo. Aprende lo que significa pasar por alto las faltas de otros y no obstante trabajar con ellos hacia la meta de lograr el trabajo necesario. Sé fidedigno, confiable. Si se te asigna algo para que lo hagas, primero averigua qué hay que hacer y luego haz un trabajo completo, cabal. Hazte concienzudo en tu trabajo. No hagas las cosas de manera indiferente o sólo para cumplir con lo mínimo.—2 Tim. 4:5.

[7] Aumenta tus facultades de observación. Esto significa que tienes que estar interesado en lo que pasa a tu alrededor. Observa con cuidado las cosas, pero no sólo las cosas en que puedan estar concentrados tus pensamientos; disfruta también del vivir, del viajar y del trabajar. Está alerta, está presto para buscar verdades nuevas, para dar un paso al frente cuando disciernes lo que manda Jehová, o cuando su organización te da consejo, o cuando tienes algo que hacer por la teocracia. Estudia la organización de Jehová y averigua exactamente cómo funciona; interésate en toda parte de ella; amóldate a ella. De esa manera serás entrenado teocráticamente.—Sal. 48:12, 13.

[8] Quizás a veces no sepas exactamente cómo hacer estas cosas. Si los hermanos vienen a ayudarte en el servicio del campo o en alguna otra actividad teocrática, si recibes consejo de parte de los hermanos maduros, debes estar dispuesto a aceptar esta ayuda de buena gana. Alégrate, aprecia esta ayuda, agradécela y aplícala. Siempre recuerda mostrar tu gratitud a los que te están ayudando. Aun dirígete tú mismo a los hermanos maduros cuando necesites su ayuda en diversos asuntos. Pídeles que te expliquen los asuntos que tú no entiendes. Pídeles que te aconsejen en cuanto a cosas que tú tienes que hacer. Pero también cultiva el hábito de pensar confiada y seguramente tú mismo, basando tu pensar en la Palabra de Dios, sin estar siempre buscando el apoyo de otra persona. Esto significa que tienes que estudiar. Haz un programa del tiempo que dedicarás al estudio y estudia diligentemente, así como harías tu tarea escolar, pero con más celo. —Efe. 5:15.

[9] Acepta con prontitud y celo cualesquier asignaciones que la organización de Jehová te dé. No temas que no puedas desempeñarlas, sino trabaja para cumplir tus asignaciones, oran-

do a Jehová y obteniendo la ayuda de sus siervos. Jehová no te chasqueará.—Deu. 31:6.

[10] Esfuérzate a todo tiempo por alcanzar la madurez. No permanezcas pueril en tu modo de ser, sino esfuérzate por ser un cristiano bien equilibrado, bien proporcionado, gozoso, feliz, cooperativo, diligente, vivo y alerto. (1 Cor. 14:20) Ocupa tu lugar en la organización de la congregación. Observa el cuadro de actividades de la congregación y sé un publicador que cumpla o sobrepase la cuota de la congregación. Sé un publicador regular participando en el ministerio del campo todos los meses. También, cuando la escuela seglar cierra para las vacaciones, sé precursor de vacaciones. Edifícate siempre, consiguiendo esta experiencia de tiempo cabal, con la meta de ingresar al fin en el servicio de tiempo cabal considerándolo como carrera permanente.

[11] ¿Qué privilegios tienes como ministro joven? Tienes todos los privilegios del servicio de Jehová en cuanto a ayudar a las personas de buena voluntad. Puedes participar en todo rasgo de la obra de testimonio. Hay muchos casos de niños que conducen estudios con personas mayores y les ayudan prudente y respetuosamente a encaminarse al nuevo mundo. Tú tienes la oportunidad que muchas personas mayores no tienen de permanecer firme a favor de la soberanía de Jehová en la escuela y en otros lugares. Tú tienes el privilegio de participar en la escuela del ministerio. Si eres varón, puedes pronunciar discursos estudiantiles. En éstos debes tratar de poner un buen ejemplo y no debes estar siempre esperando que alguien te diga qué hacer, ni confiando siempre en leer tus discursos y en demasiadas notas. No, estudia tu tema, entiende lo que tienes que decir y preséntalo con convicción y confianza en Jehová, cultivando la habilidad de expresarte como orador. Y examina toda obra que desempeñas para estar seguro de que enaltece el nombre de Jehová, no el tuyo.

[12] Tú estás obteniendo una educación seglar. Aprovéchala lo más que puedas. Sé un estudiante diligente en la escuela y equípate. Muchas cosas que aprendas y las habilidades naturales que tienes le serán útiles al pueblo de Jehová. Ahora puedes ser útil en la congregación por medio de ofrecer tu ayuda a los siervos. Ofrece ayuda, si se necesita, para limpiar el salón, acomodar las sillas o cualquier otro trabajo que los siervos asignen. No descuides el ayudar a tus padres y al resto de la familia en la casa para que ellos, también, puedan participar en el servicio. Que tu papá y tu mamá te regulen en cuanto al trabajo que puede hacerse en la casa, para el adelanto de toda la familia en la verdad.

[13] Evita las asociaciones, vínculos y obligaciones mundanos. Si estas cosas se presentan en conexión con tu tarea escolar o tus otras asociaciones y surge la pregunta en cuanto a si debes participar en cierta actividad o no, siempre adquiere el

consejo de tus padres en la verdad, o de hermanos maduros, antes de dejarte ser influído o hacer decisiones en cuanto a esas cosas o actividades. No permitas que los del mundo te persuadan a adoptar cierto proceder. Confía siempre en los que son maduros en la verdad y estarás seguro, aunque al momento alguna otra manera de proceder te parezca más atractiva.—1 Tim. 6:20, 21.

[14] Cuida estrechamente tus relaciones morales, como Pablo aconsejó a Timoteo. (2 Tim. 2:22) Este es un mundo malo y corrupto. Aun cuando estés entre los que están en la verdad sé muy cuidadoso tocante a las relaciones morales. (1 Tim. 5:1, 2) No hagas nada que manche tu buena hoja de servicio, no suceda que en unos momentos hagas algo que perjudique tu buena conciencia para con Cristo y que pudiera impedirte para siempre el que seas un ciudadano útil de la sociedad del nuevo mundo. En tu asociación, que ésta sea con los que son teocráticos en su proceder. Por supuesto, debes ayudar a los más débiles en el servicio, pero al escoger personas con quienes asociarte, debes estar con los que te pueden edificar. "Las malas asociaciones corrompen las costumbres provechosas." —1 Cor. 15:33, *NM*.

REPASO: 1. ¿Reconoce Dios a los niños como ministros? 2. ¿Cómo puede mostrar un niño obediencia teocrática? 3. ¿Qué respeto apropiado tiene que mostrar el niño, con qué resultados? 4. ¿Cuándo debe principiar uno a edificar su vida teocráticamente? 5. ¿Por qué deben formarse los buenos hábitos ahora? 6. ¿Cómo desarrollará uno orden, cooperación, confiabilidad? 7. ¿Por qué razones debe uno aumentar sus facultades de observación? 8. En asuntos y decisiones difíciles, ¿cuál es el mejor proceder para la persona joven? 9, 10. Describa cómo puede desarrollar madurez un joven. 11. ¿Qué privilegios están disponibles para el ministro joven? 12. ¿Cómo puede desplegarse diligencia en todas las actividades? 13, 14. ¿Qué consejo se da aquí en cuanto a asociaciones y relaciones morales?

PROBLEMAS: Describa la actividad de toda una semana de un niño teocrático que también asiste a la escuela. También describa el arreglo del servicio de precursor de vacaciones.

Estudio 67

EL MINISTRO DE TIEMPO CABAL

[1] De todas las cosas que una persona hace, ¿cuál sería la manera más directa de servir a Dios más eficazmente? Sirviendo en el campo del ministerio de tiempo cabal. Nuestro ejemplo en este respecto es Jesucristo. Fué un hombre perfecto. Piense en las cosas a las cuales pudo haberse dedicado para ayudar al género humano, para mejorar las condiciones de vida. ¡En el campo de la ingeniería piense en el trabajo de construcción, o en la música o en el arte piense en las maravillosas obras maestras que pudo haber efectuado! Pero él, el Hijo de Dios, consideró como la mejor cosa el dedicar todo

su tiempo al ministerio de la Palabra de Dios. El sabía que ésa era la mejor manera de servir a Dios y ayudar a su prójimo, y que eso le traería la mayor cantidad de bendiciones y felicidad a él mismo y a otros y, más que eso, resultaría en alabanza y honor a Jehová y dirigiría la mente de los hombres a su Creador y Soberano universal. Por eso nada de lo que podamos hacer, si tenemos la oportunidad, puede ser superior a ser un ministro de tiempo cabal.

[2] Por lo tanto cuando una persona principia a servir en el ministerio de tiempo cabal, no debe considerar este servicio como algo que hará por un poco de tiempo hasta que decida emprender alguna otra cosa, sino como una ocupación de toda la vida, como una carrera en la que seguirá por toda la vida, sin jubilación. El ministro de tiempo cabal es un representante directo de la Sociedad Watch Tówer Bible and Tract. Está bajo la administración directa de la junta administrativa visible de la organización de Jehová sobre la tierra. Por lo tanto, él debe mantener la norma elevada y la dignidad de representar a Jehová y a la Sociedad, pues la gente que lo observa lo considera como la Sociedad. Para ellos él representa cómo es la gente de la organización de Jehová.

[3] El puede dedicar todo su tiempo a la predicación. Pero aparte de esto él es igual que un publicador de congregación. El no es mejor que un publicador de congregación, ni es algo más elevado a la vista de Jehová. Pues, dado que él puede ser un ministro de tiempo cabal, eso no es más que lo que debe ser, y Jehová lo considera responsable de que lo haga. Estas personas sólo pueden decir: "Somos esclavos que no servimos para nada. Lo que hemos hecho es lo que deberíamos haber hecho." (Luc. 17:10, *NM*) Por eso el ministro de tiempo cabal no debe considerarse como superior a sus hermanos de manera alguna, sino, al contrario, como esclavo de ellos a mayor grado, porque él dedica más tiempo a servirlos así como a las personas de buena voluntad.

[4] Si alguna persona considera apropiadamente el ministerio de tiempo cabal como una ocupación de toda la vida, como una carrera, entenderá que debe tener organización personal para poder continuar este ministerio con buen éxito. Satanás el Diablo hace uso de cuanto puede para quebrantar la integridad de los ministros de Dios y para apartarlos del ministerio. Sin organización personal, sin emprender el ministerio de tiempo cabal como uno emprendería un negocio o profesión y sin organizar y trabajar teniendo como mira nuestra continuo servicio de tiempo cabal, no podemos tener buen éxito.

[5] Organización personal significa que el ministro no sólo debe hacer un programa de su tiempo, sino que debe tener organización de sus asuntos financieros, debe tener un plan mediante el cual pueda sostenerse a sí mismo y continuar el trabajo de la manera más eficaz. Debe tener organización

concerniente a todo lo que hace, incluyendo su aspecto personal, su vivienda y todos sus actos, para que no se pueda criticar la elevada norma del ministerio de Dios.—2 Cor. 6:3.

[6] Si el ministro de tiempo cabal está asociado con una congregación hallará que su trabajo es relativamente ineficaz e infructuoso a menos que trabaje estrechamente con la congregación, cooperando plenamente con los siervos, ayudando a la congregación a aumentar y dirigiendo a las personas interesadas que encuentra en el campo hacia la organización central de la congregación. Tiene que interesarse en cada publicador y ayudar a los que son débiles, a medida que los siervos dirigen el programa de entrenamiento. El tiene que hacer todo esfuerzo por asociar a las personas de buena voluntad con la congregación y sus ministros, no reteniendo a estas personas, no aislándolas para él mismo.

[7] El celoso ministro de tiempo cabal asiste a todas las reuniones de congregación y participa en ellas. Esto incluye el estudio de libro de congregación, el cual es un vínculo vital entre la gente de buena voluntad y la organización central de la congregación. Al cooperar con los siervos él ofrecerá ayudarlos, pero él no tratará de hacerse cargo de la congregación. El hecho de que una persona sea nombrada por la Sociedad Watch Tówer como ministro de tiempo cabal no significa que es un siervo especial en la congregación, a menos que sea nombrado tal. Puede ofrecer su ayuda, pero no debe extralimitarse en su autoridad y mezclarse en los asuntos y deberes de los siervos nombrados o preocuparse y quejarse acerca de la manera en que los siervos están haciendo su trabajo. —1 Tes. 5:11.

[8] No obstante, el verdadero ministro de tiempo cabal tendrá presente el progreso. Tendrá el deseo de adelantar en la organización teocrática y ser usado por Jehová al grado más extenso que sea posible. El se equipará por medio de participar en toda parte de la actividad del servicio del campo. En la escuela del ministerio y en otras reuniones él tratará de mejorarse, y al trabajar con los siervos en el programa de entrenamiento de la congregación se capacitará para ser usado como siervo, si se necesita. Se alegrará, si surge la ocasión para ello, de ser usado de esta manera, y continuará cumpliendo sus deberes de predicación de tiempo cabal, y también sus privilegios añadidos como siervo.—1 Tim. 3:1.

[9] Si se le hace siervo no dejará que los deberes de este cargo le roben tiempo de su servicio del campo, sino que arreglará y ajustará su programa para cuidar apropiadamente las dos cosas. El ministerio en el campo es su obligación principal, pero ahora ensancha su esfera de trabajo y Jehová lo usa de una manera más bendita. Como ministro de tiempo cabal que más tarde puede ser cambiado a otra asignación, él tendrá cuidado especial de entrenar a otros hermanos para que en-

tiendan las responsabilidades de la organización de congregación y puedan hacer que continúe efectuándose el trabajo armoniosamente en caso de que él reciba otra asignación.

[10] Si no tiene obligaciones que de otra manera lo impidan, puede esperar ser misionero. El conoce las palabras de Jesús: "Y estas buenas nuevas del reino se predicarán en toda la tierra habitada con el propósito de dar un testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin cabal." (Mat. 24:14, *NM*) El comprende que esto significa que la voluntad de Dios es que ministros capaces vayan a otros países. El asistir a la Escuela bíblica de Galaad de la Wátchtower y el aceptar una asignación como misionero son cosas hacia las cuales puede esforzarse con expectación feliz.

[11] Generalmente el ministro de tiempo cabal trabaja parte de su tiempo en lo material para proveerse las cosas necesarias para él mismo y para otros que dependan de él. Esto prueba que el ministro es un verdadero siervo de Dios que 'provee las cosas correctas a la vista de todos los hombres.' (Rom. 12:17, *NM*) Lo que hay que vigilar en conexión con el trabajo seglar de tiempo parcial es que el ministro lo domine y lo use de modo que éste le ayude a ser mejor ministro. El no debe permitir que el trabajo seglar lo domine a él, ni que introduzca en su mente el deseo de ganar dinero. Si él permite eso, comenzará a poner el ministerio en lugar secundario. El ministro de tiempo cabal que trata de ganar más dinero o tener más de los lujos que este mundo ofrece y que no está satisfecho descubrirá que poco a poco se le está alejando de lo que debe ser su interés principal y que se halla en gran peligro de ser entrampado y arrojado en el mar de la destrucción con la organización de Satanás. (1 Tim. 6:8-10; Heb. 13:5) Sumamente felices son los ministros de Jehová que están satisfechos con tener sólo lo suficiente para mantenerse activos en el servicio.

[12] Dado que el buen ministro de tiempo cabal se provee las cosas necesarias, evita ser un "sablista." No debe pensar que porque es ministro de tiempo cabal se le debe mantener o que otros tienen la obligación de proveerle las cosas que necesita. No, él debe tener la actitud que Pablo tuvo cuando dijo: "Con esfuerzo laborioso y afán noche y día estuvimos trabajando para no imponerle una carga costosa a ninguno de ustedes." —2 Tes. 3:8, *NM*.

REPASO: 1. ¿Cuál es la manera más directa de servir a Jehová eficazmente? 2. Antes de emprender el ministerio de tiempo cabal, ¿cuál es el punto de vista apropiado que debe tenerse de este trabajo? 3. ¿Qué relación existe entre los ministros de tiempo cabal y los de congregación? 4. ¿Por qué es esencial la organización personal? 5. ¿Qué se incluye en la expresión "organización personal"? 6, 7. Si el ministro está con una congregación, ¿qué interés tendrá en ella y qué ayuda prestará? 8. ¿Cómo desplegará su deseo de progresar? 9. Si es siervo, ¿cómo cuidará del privilegio que se le ha añadido? 10. ¿Qué puede esperar en cumplimiento de Mateo 24:14? 11. Mencione puntos de consejo en cuanto al empleo seglar

de tiempo parcial. 12. ¿Cómo mostró Pablo la disposición apropiada de un ministro de tiempo cabal?

PROBLEMA: Prepare sugestiones en cuanto a cómo hermanos y hermanas en diferentes situaciones pueden llegar a ser ministros de tiempo cabal, y los métodos que pudieran emplear para su sostén financiero, etc.

Estudio 68

EL MISIONERO

[1] El fiel siervo de Dios, Abrahán, se cuenta entre los mejores ejemplos que se nos dan de misioneros en el extranjero. Jehová le pidió que saliera del país en que nació y fué criado, un país con un grado elevado de civilización, y que dejara a su familia para irse a una tierra de la que no sabía nada. Esta tierra era una tierra de paganismo y de tribus feroces, belicosas. La tierra fué prometida por Jehová a la posteridad de Abrahán en el futuro distante, pero, en cuanto a Abrahán mismo y su familia inmediata, no se les dió nada de esta tierra como cosa suya. (Hech. 7:2-6) En realidad, a Abrahán se le dijo que él y su simiente serían perseguidos en esta tierra. Se le dió a Abrahán a modo de una asignación de misionero en el extranjero, una tierra o territorio en el cual había de dar testimonio de la grandiosidad y los propósitos de Jehová, el Dios Todopoderoso.

[2] Sin duda Abrahán consideró el costo e hizo la decisión de ser un testigo en esta asignación en el extranjero. Fué grandemente bendecido por Jehová mientras estuvo allí. ¿Por qué? Por su fidelidad en dar testimonio. Mientras estuvo en esta tierra él tuvo muchas dificultades y pruebas, y él pasó a través de éstas fielmente, de modo que Dios pudo decir acerca de él: "Porque yo he llegado a conocerlo con el fin de que mande a sus hijos y su casa después de él para que ellos guarden el camino de Jehová para hacer justicia y juicio con el fin de que Jehová con certeza le traiga a Abrahán lo que ha hablado acerca de él."—Gén. 18:19, *NM*.

[3] Abrahán en realidad estuvo activo predicando mientras estuvo en aquella tierra. El no se estableció en un lugar y simplemente adquirió grandes riquezas y mucho ganado allí. Como está escrito en el Salmo 105:12-15 concerniente a él y su casa: "Cuando ellos eran pocos hombres en número, muy pocos, y extranjeros en ella. Y cuando anduvieron de nación en nación, de un reino a otro pueblo, no permitió que hombre alguno les hiciese agravio; y por su causa reprendió a reyes, diciendo: ¡No toquéis a mis ungidos, y a mis profetas no hagáis mal!" Cambiaron su gran campamento, predicando a medida que se encontraban con los nativos. Ciertamente estuvieron actuando como Sus "ungidos," como Sus testigos comisionados y Sus profetas, aunque no trabajaban de casa

en casa en las ciudades como los misioneros de los testigos de Jehová lo hacen hoy día en sus asignaciones en el extranjero. Y no sólo predicó Abrahán; continuó predicando. Nunca se jubiló, ni abandonó su asignación en el extranjero. El crió a su familia allí. Ni siquiera envió a su hijo Isaac, la simiente prometida, de regreso a su país natal para conseguirse una esposa; la trajo más bien por la mano de su siervo. Abrahán murió en su asignación en el extranjero.—Gén. 24:1-9; 25:8.

4 El apóstol Pablo fué un sobresaliente misionero cristiano que predicó celosamente y estableció congregaciones en una región extensa que abarcó mucho del mundo civilizado que se conocía entonces. En uno de estos viajes Dios le dijo en un sueño que emprendiera una asignación de misionero en Macedonia. El obedeció. ¿Y qué le sucedió a él allí? ¡Al llegar a su asignación fué encarcelado! (Hech. 16: 9, 22-24) ¿Desanimó esto a Pablo el misionero? No; él usó esto como una oportunidad para dar un testimonio y establecer legalmente las buenas nuevas allí, y para establecer una congregación en esa ciudad de Filipos.

5 Por eso, igual que Pablo, los testigos de Jehová de tiempos modernos que desean ser misioneros en el extranjero emprenden este servicio porque aprecian las palabras de Jesús: "Estas buenas nuevas del reino se predicarán en toda la tierra habitada con el propósito de dar un testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin cabal." (Mat. 24:14, *NM*) Comprenden que este gran mandamiento y profecía realmente está en su día de cumplimiento ahora, y quiere decir precisamente lo que dice, que las buenas nuevas tienen que ser predicadas en todas las naciones, tal como se hace en su propio país natal. Están en tal situación que pueden salir de su propio país e ir a otro. Por eso ellos, como Abrahán y Pablo, consideran el costo, sabiendo que esto significa que tienen que abandonar las comodidades de casa y la civilización y costumbres a las que están acostumbrados, para familiarizarse con una vida enteramente nueva en una tierra extranjera.

6 Sin embargo, el misionero verdadero no permite que este problema lo desanime, porque actúa impulsado por amor a Dios y amor a la gente de buena voluntad que él sabe que Dios tiene en estos países. Tiene que amar a las personas de su asignación si quiere ayudarlas. Tiene que llegar a entenderlas, tiene que ser considerado en cuanto a sus diferentes modos de actuar y costumbres, apreciando que estas cosas son de muy poca importancia, en comparación con el mensaje del Reino que él les trae. También sabe que, si algunos de sus modos de actuar y costumbres son contrarios a los caminos de Dios, es mediante el mensaje del Reino que estas personas podrán limpiarse y rehacerse y así amoldarse a los caminos del nuevo mundo. El comprende que muchas de sus propias costumbres, por vivir en lo que pudiera llamarse países más

"civilizados," les parecen extrañas a estas personas, también. Por eso el amor que les tiene a ellas le hace olvidar la rareza y las diferencias y pensar en vez de eso en el gozo de ver empezar a brillar en los ojos de las personas de buena voluntad allí la luz del entendimiento de la verdad, exactamente como lo ha visto suceder en su país natal.

[7] El misionero debe tener amor a sus hermanos y debe amar el asociarse con los que están en la verdad. Tiene que poder llevarse bien con sus compañeros misioneros en la tierra extranjera, estando en unidad y cooperando con ellos, trabajando con ellos, siempre poniendo la expansión de los intereses del Reino en el lugar de primera importancia. La persona que tiene el verdadero espíritu de misionero considera su asignación como una posesión que Jehová le ha confiado, una que él quiere desarrollar hasta el último grado, ensanchando los intereses del Reino y el aumento de éstos hasta el alcance más extenso posible, produciendo de ello las más fuertes alabanzas a Dios. Y todo esto lo hará al aplicar los principios manifestados en la Biblia y los métodos empleados por la organización de Dios, siendo guiado siempre por la Palabra de Dios y Su espíritu.

[8] Hay muchas pruebas y dificultades a las que se enfrenta el misionero. Sin embargo, puede que éstas no sean más difíciles que aquellas a las que se enfrenta en su país natal, pero tal vez sean diferentes. No obstante tiene que recordar que su única comisión, que su único trabajo en ese país, es el trabajo de enseñar, instruir y entrenar a las personas de buena voluntad para que sirvan a Dios apropiadamente. Tiene que comprender que su comisión no es emprender el cultivo de intereses comerciales y que no se requiere que él se entregue a costumbres sociales mundanas de la gente para atraerla a la verdad. Algunos misioneros de la religión falsa han usado estos métodos para tratar de ganarse a la gente, pero el ministro de Dios sabe que él está allí asignado por Jehová para predicar las buenas nuevas del Reino. Jesús dijo que sus ovejas conocen su voz. Es esta voz de la verdad lo que produce resultados.

[9] Cuando un misionero establece una congregación él tiene que trabajar diligentemente con ella, porque su objetivo es llevar a estas personas a la madurez y entrenarlas para que sirvan a Jehová apropiadamente. Por lo tanto él desea principiar bien, usando modos de actuar teocráticos. El debe sostener en alto la norma pura de la verdad a todo tiempo. Si el modo de actuar, la vida y las costumbres de la gente son contrarios a los principios manifestados en la Biblia, él no puede transigir con el fin de recibir a estas personas en las congregaciones o de tratar de edificar una organización con ellas. El tiene que mostrarles las normas puras de la Palabra de Dios y mostrarles que es preciso que ellas amolden su vida a

las normas de la Biblia y que tienen que dedicarse enteramente y sin reservas a Jehová Dios, el santo Dios, con el fin de alcanzar su favor. El mantendrá limpieza en la organización y mostrará a estas personas el modo de vivir del nuevo mundo. Los principios de Dios según se manifiestan en la Biblia aplican a toda persona y a todo tiempo. Hay una sola manera de servir a Dios, y ésa es: siguiendo el camino de la adoración verdadera y limpia.

[10] El misionero realmente tiene un privilegio bendito y verdaderamente puede comprender que Dios está recogiendo a su pueblo de entre todas las naciones, tribus, lenguas y pueblos y que está haciendo una sociedad del nuevo mundo, en la cual ni la raza ni el color ni la nacionalidad sirven de estorbo a la unidad de adoración y servicio al único Dios verdadero, Jehová, ni al amor pleno, completo, de los unos para los otros.

REPASO: 1, 2. ¿Qué puede aprender un misionero en el extranjero del ejemplo de Abrahán? 3. ¿Qué hizo Abrahán mientras moró temporalmente en Canaán? 4. ¿Cómo fué Pablo un ejemplo sobresaliente como misionero? 5. ¿Qué comprenden los que llegan a ser misioneros? 6. ¿Por qué no se desanima el misionero por lo extraño de una asignación extranjera? 7. (a) ¿Qué relación tiene que mantener él con sus compañeros misioneros? (b) ¿Cómo considera él su asignación? 8. ¿Qué objetivo debe tener siempre presente el misionero? 9. ¿Qué normas tiene que sostener al establecer congregaciones? 10. ¿Qué verdad puede comprender el misionero plena y gozosamente?

PROBLEMA: Compile información (pueden usarse informes de *Yearbooks*, etc.) que muestre lo necesario que es el trabajo misional, y describa cómo el ministro que piensa ser misionero puede "considerar el costo."

ADORACION —LA LIMPIA Y LA INMUNDA

Estudio 69

EVIDENCIAS DE ADORACION INMUNDA ANTEDILUVIANA

[1] La adoración que es limpia e incontaminada tiene que serlo desde el punto de vista del Dios verdadero, Jehová, quien es el que recibe toda la adoración, alabanza y servicio correctos. (Sant. 1:27, *NM*) La adoración que es contraria a esto por lo tanto es religión inmunda, contaminada o falsa. Por siglos la Biblia misma ha arrojado luz sobre lo que sucedió en tiempos antediluvianos al revelar al hombre un relato auténtico de la introducción de la adoración inmunda en el Edén. (Gén. 3:1-7) En ella se nos informa además acerca del sacrificio inaceptable del asesino Caín (Gén. 4: 3-8), del hipócrita abuso del nombre de Jehová en los días de Enós, período que comenzó más o menos en 3791 a. de J.C. (Gén. 4:26), y finalmente que Dios condenó a la destrucción a la mayor parte del género humano, que se había hundido en el sumidero de la inmoralidad al terminar la era antediluviana de la adoración contaminada.—Gén. 6:5-7.

[2] En una conferencia de arqueólogos sobresalientes celebrada en 1931 en Leiden, Holanda, se arreglaron en orden y se uniformizaron los nombres de los tres períodos culturales principales de todas las ciudades antediluvianas excavadas en Irak. Estos períodos fueron llamados según los nombres de los sitios donde se hallaron los primeros vestigios de civilización que a ellos pertenecen. El más primitivo se conoce como el "Período Al-Ubaid," el segundo como el "Período Uruk" y el tercero como el "Período Jemdet Nasr." Para conveniencia agrupamos además los períodos de antes y después de c. 3400 a. de J.C. (la fecha aproximada de cuando se comenzó a trabajar con metales en el tiempo de Tubal-caín) hasta el comienzo del "Período Al-Ubaid" como simplemente "Períodos Pre-Al-Ubaid." Para cada una de estas eras antediluvianas designadas seguirá un breve resumen en cuanto a las evidencias arqueológicas de adoración inmunda que se han hallado.

PERIODOS PRE-AL-UBAID

[3] *Ghassul:* Fué en 1929 mientras se excavaba este paraje antediluviano en Palestina que se hallaron varios frescos murales que aparentemente fueron usados para decorar el interior y el exterior de las casas. Uno de estos frescos muestra que los habitantes de Ghassul adoraban a una diosa (con zapatos bordados) y a un dios, siendo superior la diosa. Los habitantes de Ghassul aparentemente creían también en la inmortalidad del alma, porque se hallaron sepulcros revestidos de piedra con adornos y también alfarería que originalmente contuvo alimento al tiempo del entierro.

[4] *Arpachivah:* En este sitio fué desenterrada una capilla religiosa primitiva alrededor de la cual había una concentración notable de figurillas, ídolos pequeños, tanto de humanos como de animales. Casi todas las figurillas humanas eran representaciones plásticas de hembras desnudas y pintadas, con indicaciones inequívocas de estar a punto de dar a luz.

[5] *Jericó:* En el lugar ocupado antes del Diluvio por esta ciudad se halló una capilla religiosa que contenía un pórtico sostenido originalmente por seis postes de madera, una antesala amplia y un cuarto interior grande. Adentro y alrededor de esta estructura no había objetos domésticos ordinarios, sino que en cambio había muchas figurillas de animales (ovejas, ganado, cabras, cerdos), así como representaciones fálicas plásticas. La adoración fálica ya se conocía bien en este tiempo, como lo indican los hallazgos en Magharet el-Wad, en Palestina, que pertenecen a este período primitivo. También se encontró allí en Jericó una tríade de estatuas plásticas que sugiere que estos habitantes tal vez hayan adorado una trinidad que consistía de un padre, una madre y un hijo.

[6] *Eridu:* El departamento de antigüedades del gobierno emprendió en 1947 y 1948 las excavaciones de los parajes antediluvianos primitivos de Eridu. Se hicieron muchos hallazgos de interés religioso. Se descubrió un templo prehistórico junto con una capilla pequeña que contenía un altar y una mesa para ofrendas. Así vemos que en los principios de la humanidad el hombre, inspirado por sus dioses demoníacos, comenzó a edificar templos, mucho antes de que existiera algún registro tocante a que el gran Dios del cielo hubiera dado instrucciones de edificar una casa de adoración. Asimismo, directamente contrario al propósito original de Dios de hacer al hombre el gobernante sobre los animales, Satanás pronto hizo que el hombre adorara representaciones de animales, lo que tenía como mira denotar que el hombre era inferior a los animales. (Gén. 1:26) Esto lo hace muy patente el hallazgo de figurillas del dios "de cabeza de lagarto" adorado por los habitantes de Eridu. Los hombres de Eridu también creyeron en la doctrina supersticiosa de la inmortalidad humana, pues en

los sepulcros revestidos de piedra desenterrados en este sitio se hallaron provisiones de alimento para los muertos. No sólo se les había engañado y hecho creer a los habitantes de Eridu que el alma humana continúa viviendo después de la muerte, sino que también creyeron que los animales tenían almas que vivían en el otro mundo. En la excavación del sepulcro revestido de piedra de un muchacho que fué enterrado con su perro se manifiesta esto: se había dejado un tazón de comida para el muchacho y un hueso para el perro.

PERIODO AL-UBAID

[7] *Al-Ubaid:* Se hallaron cuatro figurillas de arcilla modeladas a mano de diosas "de cabeza de lagarto" en el paraje excavado de Al-Ubaid. Aquí hay más evidencia de influencia demoníaca que conecta a la adoración inmunda antediluviana del hombre con representaciones de animales.

PERIODO URUK

[8] *Uruk (Warka):* Parece que los habitantes primitivos de Uruk (también Erec) construyeron su primer templo sobre una "montaña" artificial compuesta de protuberancias de lodo y así introdujeron el principio de edificar templos sobre elevaciones artificiales. En la cima había una capilla de varias cámaras que estaba equipada con una escalera para que descendiera el dios, ya que aparentemente su religión prescribía que la cúspide de esta montaña artificial era el punto de contacto del dios con la tierra. Con el tiempo esta estructura quedó incluída en el "Templo Rojo," un edificio antediluviano sumamente imponente.

[9] *Cerca de Uruk:* El "Período Uruk" también se destaca por la hechura de sellos cilíndricos. Estos sellos no sólo se usaban para sellar documentos, sino también como marcas de fábrica y marcas de propiedad para salvaguardar las posesiones. Aparentemente el latrocinio era cosa muy común en esos días, juzgando por la gran cantidad de sellos cilíndricos que se halló. La impresión de un cilindro revela el relato de hacer ofrendas en una capilla que está situada a la derecha. Aquí una figura barbada parece estar sacrificando una leona o pantera cuyas garras han sido amputadas.

PERIODO JEMDET NASR

[10] *Uruk:* Un hallazgo sobresaliente de naturaleza religiosa de este período es el de un gigantesco jarrón de piedra que casi alcanza la altura de un hombre. Está adornado con relieves esculpidos en tres niveles. En el nivel de en medio está representada una procesión de sacerdotes que llevan ofrendas en forma de tinajas de vino y tazones apilados de alimento.

JUSTIPRECIACION DE LA EVIDENCIA

[11] La evidencia presentada aquí es adecuada para apoyar el registro bíblico del rápido paso a la degradación que llevó la adoración inmunda antediluviana. El juntar los hallazgos arqueológicos relacionados con la religión no nos da un cuadro muy hermoso ni establece un registro que hable bien de nuestros primeros antepasados en la carne. El panorama resultante manifiesta que poco después de la expulsión del hombre del Edén el hombre continuó creyendo en la oferta mentirosa de Satanás de la inmortalidad humana y desarrolló mitos fantásticos según los cuales las almas vivían en el "otro mundo." Se ve que la idolatría, también, llegó a ser una trampa en aquellos días remotos. Y de los ídolos de humanos y animales rápidamente se pasó a la adoración fálica. Además, en oposición al placer expreso que Jehová Dios mostró en el sacrificio correcto hecho por Abel, el sacrificio de un primogénito del rebaño de éste, los hombres de adoración inmunda continuaron en el proceder de Caín y ofrecieron frutos del suelo, vino y diversos alimentos. (Gén. 4: 4) Se construyeron templos y capillas sin que hubiese dado mandato divino de hacerlo el Gran Dios del universo. Verdaderamente el Todopoderoso Dios tuvo toda razón para condenarlos al fin.—Gén. 6:5-7.

[12] Siglos más tarde, después que Dios había destruído al primer mundo inicuo, los *Tárgumes* arameos mantuvieron vivos los informes en cuanto a la desviación del género humano antediluviano. En cuanto al día de Enós el *Tárgum de Palestina* dice con respecto a la introducción de la idolatría: "Esa fué la generación en cuyos días ellos comenzaron a descarriarse, y a hacerse ídolos, y a llamar sus ídolos por el nombre de la palabra del Señor." Este mismo tárgum comenta sobre la adoración de hembras y el desarrollo de la lascivia: "Y fué cuando los hijos de los hombres comenzaron a multiplicarse sobre la faz de la tierra, e hijas hermosas les nacieron; y los hijos de los grandes vieron que las hijas de los hombres eran hermosas, y estaban *pintadas,* y *rizadas,* y *andaban con revelación de la carne,* y con imaginaciones de iniquidad; que tomaron para sí esposas de todas las que les agradaron."

[13] Lo que hemos visto aquí en cuanto al proceder del hombre antediluviano de magnificar la carne se ha repetido muchas veces desde los días del Diluvio bajo los auspicios de la religión. Las evidencias de religión demoníaca a que se ha hecho referencia confirman plenamente la descripción exacta que da Pablo de la adoración inmunda antigua y moderna.—Rom. 1:21-24, *NM*.

REPASO: 1. ¿Qué relata la Biblia en cuanto a la adoración inmunda de antes del Diluvio? 2. ¿Cómo han designado arqueólogos sobresalientes los tres principales períodos culturales antediluvianos según los indican las

excavaciones que se han hecho en Irak? 3-6. Describa los objetos, y las doctrinas falsas indicadas por éstos, que fueron desenterrados en (a) Ghassul, (b) Arpachivah, (c) Jericó, (d) Eridu. 7. ¿De qué desarrollos en la adoración inmunda hay evidencias durante el período Al-Ubaid? 8, 9. (a) ¿Qué se muestra por los templos elaborados del período Uruk? (b) ¿Qué parte desempeñaron los sellos cilíndricos en la antigua adoración inmunda? 10. ¿Qué hallazgo sobresaliente de naturaleza religiosa y que perteneció al período Jemdet Nasr fué desenterrado en Uruk? 11. ¿Cuáles fueron los pasos en el desarrollo de la adoración inmunda que llevaron al hombre a la condición degradada en que se halló al tiempo del Diluvio? 12. ¿Qué registro proporcionan los *Tárgumes* acerca de esta adoración inmunda? 13. ¿Cómo habló Pablo acerca de la adoración inmunda antigua y moderna?

Estudio 70

EL PENSAMIENTO RELIGIOSO BABILONICO DE DESPUES DEL DILUVIO

[1] Por muchos años después del Diluvio la tierra estuvo limpia de la religión falsa. Sin embargo, "el dios de este sistema de cosas" hizo esfuerzos repetidos para restablecer el dominio religioso sobre el hombre. Finalmente, en los días de Cus, nieto de Noé, y de Nemrod, hijo de Cus, la nueva religión diabólica comenzó a hacerse sentir en la vida de los hijos de los hombres de ese entonces. La degradante adoración de gobernantes políticos humanos que principió en la llanura de Sinar fué llevada a otras partes de la tierra, como se manifiesta por la adoración que se dió a los Faraones egipcios y por la adoración que dieron a Malcam los amonitas.—2 Cor. 4:4, *NM;* Sof. 1:5.

[2] Las Escrituras registran que Nemrod "se exhibió cazador poderoso en oposición a Jehová." (Gén. 10:8, 9, *NM*) Parece que Nemrod no sólo fué cazador de animales, sino también cazador de hombres, cosa contraria a la ley de Dios. La tradición asegura que a Nemrod le sobrevino una muerte violenta a manos de Sem y unos setenta y dos de sus asociados; Sem era el hijo de Noé que mantenía y defendía la adoración verdadera de Jehová.

[3] Nemrod llegó a ser esposo de su propia madre, quien más tarde fué adorada en Babilonia como Ishtar y en Tiro y Sidón y en el resto de Canaán como Astoret o Astarté. El infiel Salomón fué en pos de ella y le edificó un lugar alto frente a Jerusalén. (1 Rey. 11:5; 2 Rey. 23:13) En Babilonia también se le llamó "señora del cielo." La "reina del cielo" fué adorada por los israelitas infieles en el día de Jeremías. (Jer. 7:18; 44:17-25) Más tarde la adoraron en Efeso y en otros lugares como Artemis (Diana).—Hech. 19:25-28.

[4] El uso de símbolos en la adoración diabólica es cosa general. El fiel Job declaró que se había abstenido de dar adoración a símbolos como el sol y la luna. (Job 31:24-28) También

se les daba adoración a las estrellas. (Deu. 4:19) La cruz era otro símbolo mediante el cual los demonios recibían la adoración de religiosos. Fué introducida primero en Babilonia y de allí se esparció a toda parte de la tierra. Hasta se hizo uso de los animales como símbolos por medio de los cuales los hombres pudieran adorar a los demonios. Los muchos dioses animales de Egipto son ejemplos sobresalientes de esto. Hoy las naciones que ensalzan al estado asemejan sus gobiernos al león, al oso, al águila, etc., y colocan sus imágenes en pendones y estandartes así como se ha hecho desde tiempos antiguos. Las banderas eran un rasgo característico de los templos egipcios.

[5] De la adoración de símbolos a la adoración de imágenes el paso fué un paso corto. El idolatrar la imagen consistía en agitar la mano en dirección a ella y saludarla, en arrojarle un beso o realmente besar la imagen. Muchos ritos asociados con la adoración de imágenes fueron aún más degradantes que éstos. En conexión con la adoración de imágenes de Baal y Astoret el Diablo instituyó el falismo (adoración del sexo). Las "arboledas" o "asheras" eran imágenes o símbolos visibles usados en conexión con la adoración fálica de Baal y Astoret.—Lev. 18:20-25; Núm. 31:16; Sal. 106:28.

[6] Los demonios, en imitación burlona de Dios y para acarrearle oprobio a su nombre, hicieron que los hombres les ofrecieran sacrificios, aun sacrificios humanos como los que le ofrendaban a Baal. (Sal. 106:37, 38; Deu. 12:30, 31; Hech. 15:29) En la adoración del Diablo bajo el símbolo de Baal, los hombres le construían altares, le edificaban templos, y sus profetas le ofrecían sacrificios. ¡Y los sacerdotes de Baal (kemarim) eran identificados por las túnicas negras que usaban!—Sof. 1:4.

[7] Después de la muerte de Nemrod, Semíramis, la madre de Nemrod y más tarde su esposa, continuó reinando por unos cuarenta años como reina de Babilonia. Después de la muerte violenta de Nemrod se dice que ella juntó a varios hombres prominentes de Babilonia para formar un consejo secreto de "sabios," conocidos más tarde como "magos," y que en ese tiempo ella ejecutó un acto de magia en un esfuerzo por probar la existencia continua de su hijo y esposo. Esto simplemente fué un acto de demonismo, espiritismo, que se usó para probar a este grupo de llamados "sabios" la doctrina de la inmortalidad inherente del hombre, que tantos aceptan crédulamente. Semíramis subsecuentemente proclamó la deificación de su esposo, Nemrod.

[8] Con el tiempo los que componían este grupo de "magos" babilónicos de remotos tiempos, los llamados sabios, como profetas falsos inspirados por los demonios llegaron a ser el núcleo alrededor del cual se estableció un poderoso sacerdocio babilónico. Habiendo aceptado la mentira en cuanto a la "inmortalidad" de Nemrod como fundamento falso, los de este

sacerdocio comenzaron a producir una abundancia de pensamiento idolátrico que era directamente contrario a la adoración verdadera de Jehová. Alrededor del concepto de Nemrod deificado como dios edificaron fantásticas doctrinas mentirosas, ritos fálicos y ceremonias ridículas, todo esto impuesto a mentes crédulas entre los hombres por medio del temor a los espíritus, a los dictadores humanos y a los animales salvajes. (Rom. 1:22, 23, 25, *NM*) Muchos de estos conceptos degradados de enseñanza religiosa y sus ceremonias asociadas llegaron a llamarse los "misterios de Babilonia."

9 El sacerdocio de magos de después de Nemrod pronto se convirtió en una jerarquía religiosa y uno de ellos fué puesto como sumo sacerdote, y se dijo que era el sucesor de Nemrod. Diversos títulos, mantos, dignidades y símbolos místicos de soberanía paganos comenzaron a ser asociados con el que se consideraba a sí mismo tal ensalzado individuo. Entonces Satanás inculcó en la mente de esta antigua jerarquía babilónica políticamente ambiciosa la idea de que su sumo sacerdote también debería gobernar como rey y que tenía derecho divino a la dominación mundial. Como sucesores de Nemrod estos reyes y sumo sacerdotes pronto asumieron el título de "rey de las cuatro regiones," rey de las cuatro partes del mundo.

10 Con el transcurso de los años la jerarquía babilónica ensanchó los poderes religiosos y políticos que había asumido para incluir a ciudades estados vecinas. Sin embargo, en superación de su expansión política limitada, su expansión religiosa pareció más influyente. Aquel grupo trató de comunicar la idea de que la antigua jerarquía de Babilonia era el único custodio de la sabiduría divina según ésta emanaba de los dioses. Así, las muchas tribus que se esparcían llevaron con ellas diversos estilos y variaciones de la religión babilónica al emigrar a los continentes distantes. Aun hasta este día las religiones paganas de todas partes de la tierra dan testimonio elocuente de este hecho, porque básicamente el modelo de su pensamiento religioso es idolátrico y hay una semejanza fundamental en los ritos religiosos, el equipo y las fórmulas doctrinales, ya sea en Africa, Asia, Europa o en las islas del mar. La Biblia confirma que en todas las edades Satanás se ha esforzado por dominar la mente de los hombres religiosamente, inclinándola hacia lo babilónico.—Jer. 51:12, 13; Apo. 17:1-6, 15.

11 La Babilonia literal continuó por siglos como fuente de paganismo degradante. Como centro idólatra que se ensanchaba, lleno de capillas, adornado de templos, dominado por la jerarquía, Babilonia llegó a ser conocida como la "ciudad eterna," así como ahora se llama a Roma la "ciudad eterna." Dinastías políticas y poderes mundiales vinieron y se fueron, no obstante la antigua Babilonia inicua sobrevivió a todos ellos por medio de las sagaces maniobras de su sacerdocio

pagano. Los nombres de los dioses patrones, también, fueron cambiados para concordar con los tiempos que cambiaban, pero todavía con los mismos significados básicos que brotaron de Nemrod y Semíramis deificados. Finalmente Marduk llegó a ser el más poderoso del panteón de los dioses y se dijo que era el "señor de Babilonia." En honra de Marduk la jerarquía babilónica construyó dentro de la ciudad de Babilonia un gran bastión templo con sus propios edificios, habitaciones sacerdotales y puertas. A este centro semejante al Vaticano se le llamó *Esagila*. Aquí en Esagila estaban los archivos y tesoros de la jerarquía babilónica. De Esagila por cientos de años salieron los manifiestos religiosos semejantes a encíclicas.

[12] Más de mil años después del tiempo de Abrahán, Babilonia todavía continuaba siendo famosa y llegó a ser la ciudad capital del tercer poder mundial según lo organizó su gran rey, Nabucodonosor, a quien se hace referencia en la Biblia como el que destruyó a Jerusalén en 607 a. de J.C. (2 Rey. 25:1-12) Nabucodonosor servía al dios ídolo Marduk y ensanchó e hizo más imponente la gloria de la "ciudad eterna," Babilonia, en sus devociones al dios Marduk. Como señal de la supremacía de Marduk, Nabucodonosor llevó a Babilonia para ser depositados en Esagila las imágenes de dioses y vasos religiosos que había recogido de todas las naciones que había subyugado en sus campañas militares. Aun los vasos santos del templo de Jehová en Jerusalén fueron llevados a Babilonia al tiempo del cautiverio judío y guardados en Esagila. (Esd. 1:7) Todo esto simbolizó sujeción religiosa al dios patrón de Babilonia y realzó el poder e influencia religiosos de la jerarquía babilónica.

[13] Todo este ensalzamiento y supremacía de la jerarquía babilónica finalmente sufrió una gran sacudida cuando Babilonia cayó políticamente como la tercera potestad mundial a manos del rey Ciro de los persas en 539 a. de J.C. Ahora que la jerarquía babilónica había sido despojada de mucha de su previa dominación religiosa, la Biblia parece indicar que la ciudad de Pérgamo, al oeste de Babilonia, en la provincia de Asia, años más tarde llegó a ser conocida como sucesora de Babilonia como el centro de religión del "trono de Satanás." (Apo. 2:12, 13) Se alega que después de 539 a. de J.C. muchos miembros del pontificado babilónico de sacerdotes se restablecieron y también restablecieron sus poderes, títulos, dignidades, mantos y ceremonias religiosos de Nemrod en Pérgamo, confiriendo éstos a una nueva dinastía de reyes. Finalmente, en 133 a. de J.C. el último rey de Pérgamo, Atalo III, por razón de no tener ningún heredero y a causa de que los ejércitos romanos ya para este tiempo habían conquistado los territorios que rodeaban a Pérgamo, dejó en testamento todos sus dominios, títulos, mantos y poderes religiosos como pontífice en la larga línea de los que afirmaban ser sucesores

de Nemrod. Esto más tarde había de ser una rica adquisición para Roma a medida que ésta se convertía en un imperio.

[14] Unos años después, en 63 a. de J.C., Julio César llegó a ser el sumo sacerdote pagano de Roma, en un puesto de toda la vida como Pontífice Máximo. Habiendo llegado a ser la principal cabeza religiosa de la jerarquía pagana romana entró en el campo de la política y gradualmente se hizo el primer dictador de Roma, lo cual en realidad equivalió a llegar a ser el primer emperador de Roma, habiendo combinado en sí mismo la jefatura religiosa y política. Se dice que Julio César adoptó la mismísima forma de mantos, títulos y símbolos de gobernante que fueron heredados por testamento del último pontífice de la línea de Nemrod en Pérgamo. Los sucesores de César como emperadores igualmente continuaron adquiriendo el puesto de Pontífice Máximo junto con todas las dignidades como sucesores del antiguo Nemrod y de su línea babilónica de gobernantes religiosos y políticos. Esto perpetuó el pensar religioso babilónico en los asuntos de las altas salas del palacio y en los concilios religiosos, coloreado por toda la pompa y ceremonia de esta línea de gobernantes facultada por Satanás. Pero entonces en el cuarto siglo d. de J.C., cuando los obispos de Roma tomaron para sí el título de Pontífice Máximo, ellos como la línea de papas continuaron en realidad con la antigua línea de sucesores de Nemrod. La mismísima indumentaria y tocado papales perpetúan hasta este día el orden y dominio religioso babilónico, en otra "ciudad eterna," Roma, dedicada a pensamiento antibíblico.

REPASO: 1. ¿Cuándo comenzó a cobrar verdadero auge por primera vez la religión diabólica revivificada? 2. ¿Qué controversia en cuanto a la adoración parece haberse desarrollado en este tiempo, y cuál parece haber sido el resultado? 3. ¿Qué puesto recibió la madre de Nemrod en estos acontecimientos de después del Diluvio? 4. ¿Cómo influyó más en el pensamiento religioso de este período el desarrollo de símbolos? 5. ¿Cuál fué el siguiente paso en la adoración inmunda? 6. ¿Qué otros medios de acarrear oprobio a Dios fueron ideados por los demonios? 7. ¿Cómo tuvo la madre de Nemrod una parte definida en el comienzo del pensar babilónico? 8. ¿Qué llegaron a ser los magos, y qué se produjo doctrinalmente? 9. ¿Qué llegó a ser uno de entre ellos? 10. ¿Por qué es Babilonia un símbolo adecuado de toda la religión falsa? 11. ¿Como qué llegó a ser conocida la ciudad de Babilonia, y qué cambios religiosos acontecieron? 12. ¿Qué hizo Nabucodonosor, religiosamente? 13. ¿Qué cambio se efectuó en cuanto al centro religioso? 14. ¿Qué aconteció durante el tiempo de César y sus sucesores, y también en el cuarto siglo después de Cristo?

Estudio 71

EL CRISTIANISMO PRIMITIVO Y ROMA

[1] Desde los días de la fundación de Roma en 753 a. de J.C., la forma de religión y sacerdocio de Roma había sido de origen babilónico, tanto en doctrina como en práctica. A medida que el Imperio Romano creció y se ensanchó con el transcurso

de los siglos, más pueblos y más naciones fueron subyugados, junto con sus varias colecciones de dioses, ritos, misterios y sacerdocios. Por un tiempo los romanos siguieron una norma de tolerancia religiosa, y de los pueblos conquistados exigieron únicamente sumisión al dominio político. Dado que eran expertos en ley y organización, más tarde los romanos procuraron fortalecer su dominación por medio de abogar por una religión mundial que estuviera bajo la dirección de los pontífices paganos romanos y que fuera compatible con los ritos paganos romanos. Al principio se usó persuasión y más tarde la fuerza para efectuar la incorporación de los muchos dioses, doctrinas y ritos de Babilonia, Grecia y Egipto en los de Roma en el siglo antes de Cristo.

[2] Los judíos eran los únicos que en gran medida se mantenían separados de esta incorporación hecha a la fuerza. Sin embargo, no iba a obtenerse ninguna libertad verdadera mediante esa oposición inflexible. La *Pax Romana* (Paz romana) se mantenía sólo con gran dificultad y fué en medio de esta situación en que Palestina estaba bajo el gobierno binario de dos formas de dominio en oposición, Roma y el judaísmo jerárquico, que Cristo Jesús apareció. El fué quien instruyó a sus seguidores tocante a la relación correcta del hombre con Jehová Dios, el Soberano Supremo, y con los gobiernos de César como superiores menores. Jesús claramente estableció el modelo para todas las futuras relaciones cristianas con las autoridades civiles al declarar sencillamente: "Devuelvan, por lo tanto, las cosas de César a César, pero las cosas de Dios a Dios." (Mat. 22:21, *NM*) Jesús mostró además que, mientras estuviera sobre la tierra, su actitud, y por lo tanto la de sus discípulos, había de ser, no una de rebelión abierta a las autoridades del "César," sino más bien una de acatamiento de los reglamentos apropiados. (Juan 18:36) Pilato mismo reconoció este hecho cuando dijo: "No hallo culpa en él."

[3] No obstante, se suscitó persecución y supresión de los cristianos en los albores del cristianismo. ¿Por qué? Porque los cristianos no se dedicaban a las actividades convencionales sociales y religiosas de esa época. Por eso se les tomaba por "aborrecedores del género humano." La historia nos dice que el cristiano escrupuloso no podía asistir a ningún festival público ni celebrar ningún día festivo. La opinión popular era que los cristianos eran aguafiestas antisociales. Probablemente todo entusiasta de los espectáculos gladiatorios se formó la idea de que los cristianos desanimaban la participación en todo placer. Mientras pueblos enteros asistían en masa a los juegos horripilantes, ¿cuál era la actitud del cristiano? Los escritos de Atenágoras, un ateniense y cristiano, (probablemente fechados alrededor de 177 d. de J.C.) contestan, al declarar él que "los cristianos rehusan ir a las exhibiciones gladiatorias."

[4] Los cristianos ni siquiera peleaban en los ejércitos imperiales romanos. Si daban su vida por César, ¿qué les quedaría para dárselo a Dios? Por eso la historia seglar nos dice: "Un repaso cuidadoso de toda la información disponible prueba que, hasta el tiempo de Marco Aurelio [quien gobernó de 161 a 180 d. de J.C.] ningún cristiano se hacía soldado; y ningún soldado, después de hacerse cristiano, permanecía en el servicio militar."* En consecuencia, a los cristianos se les debe haber llamado "antipatriotas" y "cobardes" y otros nombres malignos. Tan aborrecidos eran los cristianos que los judíos que estaban en Roma le dijeron al apóstol: "En lo que toca a esta secta nosotros sabemos que dondequiera se habla en contra de ella."—Hech. 28:22, *NM*.

[5] ¿Cuál era la actitud del cristiano hacia la vida política en los principios de la Era Cristiana? Una historia moderna registra: "No se entendía bien el cristianismo primitivo, y los que gobernaban al mundo pagano lo veían con poco favor. Los escritores paganos se referían a éste como 'una superstición nueva y maligna', y a los cristianos como 'criaturas desviadas' que practicaban 'atrocidades morales', criaturas culpables de 'odio de la raza humana', 'criminales que merecían el castigo más severo.' . . . Los cristianos rehusaban participar de ciertos deberes de los ciudadanos romanos. Consideraban a los cristianos como anarquistas que esperaban destruir el estado; como pacifistas que creían que era una violación de su fe ingresar en el servicio militar. Ellos rehusaban ocupar puestos políticos. Ellos rehusaban adorar al emperador." —Heckel y Sigman, *On the Road to Civilization, A World History*, 1937, páginas 237, 238.

[6] Además, cuando el número de cristianos aumentaba en una comunidad el elemento pagano sufría una crisis económica. ¿Por qué? Porque las lucrativas entradas que recibían los templos y los mercados de las ofrendas para sacrificios paganos descendían a niveles alarmantemente bajos. Los plateros de Efeso se dieron cuenta de la crisis económica a que se enfrentaban, y una vez cuando el apóstol Pablo libró de un demonio a una muchacha un lucrativo negocio de adivinación naufragó.—Hech. 19:27; 16:16-19.

[7] "Finalmente, el clamor popular que se suscitó contra ellos fué que eran ateos. Ellos no tenían ídolos; despreciaban los dioses de la Roma antigua." Por supuesto, Roma era famosa por su asombrosa variedad de ídolos y deidades. No obstante los cristianos no adoraban ni a uno solo de éstos; ellos sólo podían despreciar los dioses de piedra y metal.—Duncan Armytage, *Christianity in the Roman World*, 1927, páginas 50, 78, 79, 92, 93.

[8] Se esperaba que los súbditos del Imperio Romano fueran leales a la religión oficial del estado, lo que pronto llegó a

---

* Ernest W. Barnes, *"Rise of Christianity,"* 1947, páginas 306, 331, 333.

significar principalmente la adoración del emperador. El negar su divinidad era inconcebible—¡salvo para un cristiano! De modo que a los cristianos pronto los tildaron de "ateos," pero no a los judíos. ¿Por qué? Porque los cristianos "eran fundamentalmente distintos de ellos [los judíos] porque ellos eran universalistas y se sentían obligados a declarar abiertamente y algo agresivamente que los dioses del Estado de ninguna manera eran dioses, que los hombres los adoraban por ignorancia." (De la misma fuente de información supracitada) Por lo tanto a los cristianos no sólo se les llamaba "aborrecedores del género humano" sino también "ateos"; y aunque creían en un solo Dios, Jehová el Altísimo, todavía eran "ateos."

[9] Desde el punto de vista romano, los cristianos merecían que se les arrojara a los leones en la arena. "Los cristianos a los leones" era la demanda popular de las masas que atestaban los espectáculos y juegos públicos en los anfiteatros. La acusación popular era el principal factor para hallarlos culpables. Extraño es que, con pocas excepciones, el gobierno romano no se empeñó en particular en perseguir a los cristianos. Tocante a este punto el famoso edicto del emperador Trajano es iluminador. El escribió al gobernador de Bitinia: "No haga un esfuerzo especial para buscarlos. Pero si los traen ante usted, y queda probado el crimen, hay que castigarlos (con la muerte)." Si el gobierno hubiese considerado a los cristianos abiertamente peligrosos, entonces el emperador hubiera tenido el deber obligatorio de buscarlos. Pero el asunto se dejaba en manos de la gente. Por consiguiente, el populacho pagano era tan culpable de iniciar la persecución de los cristianos como el gobierno.—*Harvard Classics,* 1909, tomo 9, página 428.

[10] A pesar de la actitud popular contra el cristianismo, muchos romanos de encumbrados puestos oficiales se hicieron cristianos. Esto lo prueba el decreto del emperador Valeriano: "Los senadores y hombres prominentes y caballeros romanos deben perder su puesto y, además, deben ser despojados de su propiedad; si todavía persisten en ser cristianos después de habérseles quitado sus bienes, deben ser decapitados. Pero a los miembros de la casa de César se les debe confiscar sus bienes y ellos deben ser enviados en cadenas por señalamiento a las fincas de César."—Duncan Armytage, *Christianity in the Roman World,* 1927, páginas 50, 78, 79, 92, 93.

[11] Dado que el edicto del emperador fué redactado tan cuidadosamente, debe de haber habido muchísimas conversiones de ciudadanos prominentes al cristianismo. ¡La propia casa de César estuvo incluída en la ley! ¡Cómo debe haberse inquietado la tranquilidad de ánimo de César cuando algunos de su casa se hicieron cristianos! En realidad, sucedió. Pues el apóstol escribió: "Todos los santos, pero especialmente los de la casa de César, les envían sus saludos."—Fili. 4:22, *NM.*

[12] Los cristianos del cristianismo primitivo no formaron "parte del mundo." (Juan 15:18, 19, *NM*) Pero esta práctica romana de perseguir a los cristianos siguió intermitentemente por casi tres siglos hasta que se presentó un grupo de apóstatas suficientemente grande como para transigir con el estado.

REPASO: 1. ¿Cuál fué la actitud de Roma en cuanto a religión desde el tiempo de su fundación? 2. ¿A qué grado se opusieron los judíos? y ¿qué correcta actitud para con los gobiernos de "César" aclaró Jesús? 3. ¿Por qué surgió la persecución y supresión de los cristianos en los albores del cristianismo? 4. ¿Por qué no peleaban en los ejércitos imperiales de Roma? 5. ¿Cómo veían los cristianos la participación en la actividad política? 6. ¿Cómo constaban los cristianos una amenaza para la economía de las comunidades? 7, 8. ¿Por qué se tildó de "ateos" a los cristianos? 9. ¿A quiénes correspondía la culpa por la ejecución de los cristianos fieles? 10, 11. ¿Qué evidencia hay de que muchas personas prominentes y aun algunas de la propia casa de César se hicieron cristianas? 12. ¿En qué resultó la persecución persistente?

Estudio 72

TESTIMONIOS DE NO ADEPTOS

[1] Las Escrituras mismas dan testimonio de la vida y trabajo de Cristo Jesús y de sus discípulos. Su evidente inspiración es razón suficiente para que las acepten los que creen. Pero hay algunos que no están dispuestos a fiarse únicamente de las evidencias tal como se encuentran en la Biblia. Estos se dirigen a la historia seglar para obtener información acerca del tiempo de Cristo y allí buscan confirmación acerca de su actividad. Se encuentran escritos útiles para esto, aunque son comparativamente pocos.

[2] Juvenal (c. 60-140 d. de J.C.), poeta y satírico romano, hace una alusión a la descripción que hizo Tácito de la persecución cristiana. Séneca (c. 4 a. de J.C.-65 d. de J.C.), estadista y filósofo altamente estimado que fué preceptor de Nerón, hace una leve referencia al cristianismo. También hace referencia a éste Dio Crisóstomo (c. 40-115 d. de J.C.), el sofista griego de "boca de oro." Igualmente lo menciona el historiador y filósofo griego Arriano, que nació alrededor de 96 d. de J.C. Suetonio, el historiador romano que nació a fines del primer siglo, al reseñar la vida de Claudio César, dice: "[Claudio] expulsó de Roma a los judíos, los cuales continuamente estaban suscitando disturbios, a instigación de Cresto [Cristo]." Y otra vez, al hablar de la cruel persecución bajo Nerón, Suetonio dice: *"Los cristianos fueron castigados,* un conjunto de hombres de una superstición *nueva* y dañina." —*Vit. Claud.,* cap. 25; *Vit. Nero.,* cap. 16.

[3] Flavio Josefo, famoso historiador judío de aquel tiempo, ofrece lo siguiente. Un pasaje de sus *Antigüedades judaicas,* cuya autenticidad se disputa, pero que no se ha probado espurio, dice: "Ahora vivía alrededor de este tiempo un hombre

sabio, Jesús, si fuera lícito llamarle hombre; porque fué hacedor de obras maravillosas, el maestro de hombres de la clase que reciben la verdad con placer. Atrajo hacia él muchos judíos y muchos gentiles. El era [el] Cristo. Y cuando Pilato, por sugestión de los hombres principales de entre nosotros, lo hubo condenado a la cruz, los que lo amaron al principio no lo abandonaron; pues él se apareció a ellos vivo otra vez al tercer día; como los profetas divinos habían predicho éstas y diez mil otras cosas maravillosas concernientes a él. Y la tribu de los cristianos, nombrados así a causa de él, no se ha extinguido hasta este día [alrededor de 93 d. de J.C.]." También, Josefo nos dice que el sumo sacerdote Ananus o Anano "reunió al sinedrio de jueces, y trajo delante de ellos al hermano de Jesús, quien se llamó Cristo, cuyo nombre era Santiago."—*Antigüedades judaicas* de Josefo, Libro XVIII, capítulo iii, pár. 3; Libro XX, capítulo ix, pár. 1 (traducido por Gmo. Whiston).

[4] Alrededor de 54 d. de J.C. nació Tácito, uno de los principales historiadores seglares de la antigüedad. En sus *Anales* el interés se concentra en el tiempo de Nerón y él indica el impacto que el cristianismo ya había comenzado a tener en la vida romana. Al decir que un rumor había informado que Nerón era el culpable de haber incendiado a Roma, él escribe: "Para librarse de ese informe, Nerón le echó la culpa y le impuso los tormentos más agudos a una clase aborrecida por sus abominaciones, a quienes el populacho llamaba cristianos. Cristo, de quien se originó el nombre, sufrió la pena máxima durante el reinado de Tiberio a manos de uno de nuestros procuradores, Poncio Pilato, y una superstición sumamente dañina, refrenada así por el momento, brotó de nuevo no sólo en Judea, la primera fuente del mal, sino aun en Roma, donde todas las cosas espantosas y vergonzosas de toda parte del mundo encuentran su centro y se hacen populares. Por lo tanto, primero se hizo un arresto de todos los que se confesaron delincuentes; luego, a base de su información, se halló culpable a una multitud inmensa, no tanto del crimen de incendiar la ciudad, como de abrigarle odio al género humano. Se agregó mofa de toda clase a la muerte que se les dió. Cubiertos con pieles de bestias, fueron despedazados por perros y perecieron, o fueron clavados a cruces, o fueron condenados a las llamas y quemados, para servir de iluminación nocturna, cuando la luz del día había terminado."—*Anales* de Tácito, Libro 15, pár. 44 (traducidos por A. J. Church y W. J. Brodribb).

[5] Para añadir más testimonio a la expansión de las enseñanzas de Cristo y a la sinceridad de sus discípulos, dirigimos la atención a una carta escrita por un gobernador romano a su emperador no más de cuarenta años después de la muerte del apóstol Pablo. Plinio el Joven, como gobernador de Bitinia, escribió al emperador Trajano preguntándole cuál sería la

mejor manera de tratar con los cristianos de aquellos tiempos. Después de confesar en esta carta que él personalmente no había asistido a los "juicios que tenían que ver con los que profesan el cristianismo," Plinio dice (*Harvard Classics*, tomo 9, páginas 425-428):

[6] "El método que he seguido para con los que han sido traídos delante de mí como cristianos es éste: Les preguntaba si eran cristianos o no." Si confesaban que sí, se les castigaba. Sin embargo, otros "al ser examinados negaban que eran cristianos, o que lo hubieran sido alguna vez." Estos, cuando se les ponía a prueba, no sólo ofrecían sacrificios paganos, "hasta denigraban el nombre de Cristo: mientras que no se puede obligar, se dice, a los que verdaderamente son cristianos a ninguna de estas sumisiones." Todavía otros, dice Plinio, confesaban que en un tiempo habían sido cristianos y hasta "habían dirigido una forma de oración a Cristo, como a una divinidad," pero por algún tiempo ahora ya no afirmaban ser cristianos.

[7] Plinio quería saber si Trajano aprobaba estos métodos y tácticas. En respuesta, el emperador encomió a Plinio por la manera en que estaba manejando el asunto. "Has adoptado el curso correcto," escribió Trajano, "al investigar las acusaciones contra los cristianos que fueron citados ante ti." El sobrino de Trajano, quien lo sucedió como emperador (117-138 d. de J.C.), también escribió al procónsul de Asia concerniente a los cristianos.

[8] Luciano, un retórico griego que nació a fines del reinado de Trajano, escribiendo a Cronio concerniente a la muerte de Peregrino Proteo, un famoso cínico, dice, entre otras cosas, que los cristianos "hablaban de él [Cristo] como un dios, y lo tomaban por legislador, y lo honraban con el título de Maestro. Ellos por lo tanto todavía adoran a ese gran hombre que fué crucificado [empalado en una *crux simplex*] en Palestina, porque introdujo en el mundo esta nueva religión."

[9] Orígenes, uno de los más notables "Padres de la Iglesia" (185-254 d. de J.C.), ha preservado el testimonio de otros no cristianos de tiempos antiguos. Por ejemplo, Orígenes dice que un filósofo griego llamado Numenio, quien vivió en la segunda mitad del segundo siglo, "cita un fragmento de la historia de Jesucristo, del cual él busca la interpretación escondida." Orígenes también habla de que Flegón, quien vivió aproximadamente a mediados del segundo siglo, mencionó el cumplimiento de ciertas profecías relacionadas con Cristo.

[10] Celso, enemigo fanático del cristianismo que vivió aproximadamente 130 años después de la muerte de Jesús, hizo muchas citas de las Escrituras Cristianas Griegas, explicando: "Tomamos estas cosas de sus escritos, para herirlos a ustedes con sus propias armas." Las obras originales de Celso se perdieron, pero Orígenes ha preservado para nosotros casi ochenta de sus citas de las Escrituras. A Jesús, dice Celso, se

le representaba como la Palabra de Dios; se le llamaba el Hijo de Dios; era de Nazaret, hijo de un carpintero; decía haber tenido una concepción milagrosa. Celso hace alusión al hecho de que Jesús fué llevado a Egipto, a su bautismo en el Jordán, a la voz que declaró que era hijo de Dios, a las tentaciones en el desierto, a la selección de los doce apóstoles. Reconoce que Jesús ejecutó grandes milagros: alimentó a multitudes, abrió los ojos de ciegos, sanó a los lisiados, curó a los enfermos, levantó a los muertos. También hace referencia a muchos puntos doctrinales de las enseñanzas de Cristo. Y, concluyendo, hace mención de la traición por Judas, la negación por Pedro, los azotes, la coronación y la mofa amontonada sobre Jesús, así como de las tinieblas y el terremoto que sobrevinieron al morir Jesús, y luego la resurrección que siguió. Así este escritor pagano sin darse cuenta de ello probó que dichas cosas estaban escritas y que las creían universalmente los cristianos en ese tiempo.

[11] En tiempos modernos se habla de manera semejante de los cristianos verdaderos. Un historiador moderno escribe: "Los Testigos sólo le rinden homenaje a Jehová, y por eso se han metido en dificultades por rehusar votar, servir en los jurados, o saludar la bandera. El Tribunal Supremo de los Estados Unidos los ha vindicado en la disputa de saludar la bandera. En muchos estados y países han sufrido mucha persecución, incluyendo el ser apedreados, azotados, y el incendio de sus casas; pero se regocijan en esto, esperándolo, y sabiendo que la palabra 'mártir' es el vocablo griego para Testigo."—Carlos Francisco Potter, *The Faiths Men Live By,* 1954, páginas 299, 300.

[12] Otro historiador moderno revela un aspecto poco considerado hasta ahora de la actividad de los cristianos cuando el cristianismo todavía era joven. "Pues había hombres en la iglesia primitiva que estaban muy despiertos al papel que la publicación desempeñaba en el mundo grecorromano, quienes, en su celo por esparcir el mensaje cristiano sobre ese mundo, se aprovecharon de toda técnica de publicación, no sólo de las antiguas y muy usadas técnicas tradicionales, sino de las más recientes y más progresivas, y las usaron plenamente en su propaganda cristiana. Al hacer esto comenzaron a usar en escala grande el libro con hojas, que ahora se usa universalmente. . . . Hubo grandes escritores en aquellos grandiosos días de los principios del cristianismo, pero también hubo grandes editores y publicadores, y sin ellos no hubiéramos tenido nuestros escritos por Pablo, nuestro evangelio cuádruplo o nuestro Nuevo Testamento. Todo esto presenta un cuadro de los cristianos primitivos que es bastante diferente al que usualmente ofrecen los historiadores. Ellos fueron a un grado extraordinario una gente que compraba y leía libros. . . . Los cristianos principiaban a asirse de las técnicas de publicación para esparcir por todo el mundo el grandioso

mensaje que a ellos les parecía que tenían para el género humano. Esa fué la fuerza que los impulsó a seguir adelante, a emplear todo medio conocido y hasta hallar nuevos medios para su trabajo."—Edgar J. Goodspeed, *Christianity Goes to Press*, 1940, páginas 75-77.

[13] Lo supracitado es especialmente interesante en vista de lo que dice otro escritor moderno concerniente a los testigos de Jehová. "Como testigos bajo constreñimiento divino para dar a saber la inminencia del fin de la época y la venida de la Teocracia, se esfuerzan por todo medio concebible por hacer llegar su mensaje a la gente. No debe uno sorprenderse de cualquier nuevo método que desarrollen. . . . Los Testigos de Jehová literalmente han cubierto la tierra con su testificación." Entonces, después de dar un informe sobre la gran cantidad de literatura que los testigos han distribuído, el escritor continúa: "Verdaderamente puede decirse que no hay otro grupo religioso en el mundo que despliegue más celo y persistencia en el esfuerzo por esparcir las buenas nuevas del Reino que los Testigos de Jehová. . . . No hay cristianos modernos que usen más constantemente las Escrituras, o que se las aprendan de memoria en mayores cantidades que los Testigos. Si se quiere discutir con ellos sobre bases bíblicas y tener buen éxito en ello, es preciso que uno conozca sus Escrituras mejor que la mayor parte de los miembros de aun las iglesias fundamentalistas de hoy día."—Carlos Samuel Braden, *These Also Believe*, 1950, páginas 370, 380.

REPASO: 1, 2. ¿Qué historiadores hicieron breves alusiones a los cristianos? 3. ¿Qué revela Josefo? 4. ¿Cuál era la actitud popular hacia los cristianos en el tiempo de Nerón según lo informa Tácito? 5-7. ¿Qué demuestra la correspondencia entre Plinio el Joven y el emperador Trajano? 8-10. ¿Qué referencias hicieron historiadores paganos de remotos tiempos en cuanto a la enseñanza y doctrina cristianas? 11. ¿Qué reconocimiento se da en este día moderno a la persecución de los testigos de Jehová? 12. ¿En qué actividad se ocupó la congregación primitiva según lo revela un historiador moderno? 13. ¿Qué informe semejante se da de los testigos de Jehová hoy día?

Estudio 73

APOSTATANDO DEL CRISTIANISMO

[1] El cristianismo verdadero, plantado por Jehová, fué plantado como una vid noble. Su adoración y servicio verdaderos fueron establecidos de manera teocrática bajo Cristo Jesús mismo, y también la junta administrativa de sus apóstoles a quienes él personalmente nombró. Por un tiempo el cristianismo verdadero floreció brillantemente como la luz radiante del mundo para la vindicación y alabanza del nombre de Jehová. Desde los días del potente ministerio de Jesús en Palestina hasta la muerte del último apóstol, Juan, (desde 29 hasta

alrededor de 100 d. de J.C.) una fenomenal unidad de pensamiento y acción prevaleció en la iglesia en sus principios. A pesar de persecución violenta el cristianismo se esparció al mundo entero que se conocía en ese entonces, el cual en ese tiempo estaba bajo el gobierno opresivo de la sexta cabeza de la bestia del mar, a saber, el Imperio Romano. Nunca en la historia de este mundo se había desarrollado tal amenaza a los esfuerzos de Satanás por lograr el dominio religioso universal como la que presentaba el ministerio verdadero del cristianismo entonces incipiente.

[2] Satanás comenzó temprano a plantar cizaña o cristianos de imitación entre el trigo, como Jesús predijo en Mateo 13: 24-30 (*NM*). Durante el mismísimo ministerio de Jesús, el Diablo indujo a Judas a que se hiciera apóstata, a saber, un 'esclavo malo,' uno que abandona la verdad. En años posteriores Satanás empleó continuamente táctica de "quinta columna" para implantar hombres egoístas y ambiciosos entre los de la iglesia primitiva en un esfuerzo por obtener dominio. Pablo habló de esta infiltración en Hechos 20:29, 30 (*NM*), donde amonestó: "Yo sé que después de mi partida entrarán entre ustedes lobos opresivos . . . que hablarán cosas torcidas para arrastrar a los discípulos tras sí." Además dijo: "Porque habrá un período de tiempo en que no aguantarán la enseñanza sana, sino que, de acuerdo con sus propios deseos, acumularán maestros para sí mismos para regalarse los oídos, y apartarán los oídos de la verdad, por cuanto serán desviados a cuentos falsos."—2 Tim. 4:3, 4, *NM*.

[3] Después que murieron los apóstoles y sus colaboradores allegados tales como Timoteo y Tito, se perdió de vista la organización teocrática de adoración pura, apostatando muchos de los cristianos profesos a las sutilezas de la religión diabólica ahora que se les había quitado la fuerza restringente de los apóstoles. La mismísima apostasía que Jesús y sus apóstoles habían predicho rápidamente se presentó como lobos vestidos en piel de oveja. Sin embargo, esto no afectó inmediatamente a todos los cristianos y sus congregaciones. La actividad clandestina de los creyentes fieles de los primeros tiempos de la Era Cristiana hace patente que éstos resistían celosamente la persecución que les venía de afuera y que no había entre ellos contaminación pagana.

[4] Comenzando con Nerón (64 d. de J.C.) el calor de la persecución comenzó a arder contra los seguidores verdaderos de Cristo. Aunque de vez en cuando el reinado de un gobernante indiferente o indulgente permitía descanso de la oposición furiosa, los cristianos de aquellos días llegaron a vivir en un estado de precaución perpetua, aunque jamás aflojaron como grupo en la vigorosa prosecución de su adoración. Durante gran parte del tiempo les era imposible reunirse en adoración y estudio de congregación salvo en la más estricta reserva. Por consiguiente menos de cien años después que el apóstol

Pablo murió víctima de la persecución neroniana, el cristianismo se había convertido en un movimiento secreto o clandestino bien organizado. Los sitios que escogieron los cristianos para sus reuniones fueron los sinuosos laberintos subterráneos de Roma conocidos como las catacumbas. Aunque existen catacumbas en otras ciudades y sitios, las de Roma son las más famosas por su asociación con el cristianismo todavía joven. Nos suministran una descripción notablemente clara de la historia, creencias y rasgos de la adoración de los que declaraban ser cristianos durante los primeros tres o cuatro siglos de nuestra era común.

[5] Los paganos adoraban ostentosamente en templos adornados con ídolos magníficos y acompañados de todos los arrequives de incienso y velas. Pero los cristianos no. La opinión típica que expresaban de ellos los paganos era: "¿Por qué no tienen ellos altares, templos y sacrificios?" El marcado contraste entre el pensar del cristiano y el pensar del pagano de entonces puede verse en los epitafios de cada uno. Mientras los paganos ensalzaban su vida de complacencia y sonaban una nota de "coman, beban y diviértanse," los cristianos generalmente grababan el nombre y unas cuantas palabras que denotaban el sueño de descanso en que se habían sumido los muertos y frecuentemente hacían referencia a su esperanza en la resurrección. Una inscripción dice: "Tú, muy merecedor, habiendo dejado a tus (parientes), descansa en paz—en el sueño. Te levantarás; se te concede un descanso temporario."

[6] Pero estos hechos harán que uno se dé cuenta de que aquellos cristianos que estuvieron tan cerca de la iglesia apostólica tenían creencias señaladamente diferentes no sólo a las de los paganos de entonces, sino a las de muchos cristianos profesos de hoy día. Seguramente si ridiculizaban la idolatría de los romanos de los primeros tres siglos, ellos no aprobarían el reconocimiento que da a imágenes la iglesia cuya central está en la misma ciudad hoy en día, simplemente porque ella diga ser cristiana. Si ellos creían en una resurrección y que dormirían hasta que fuere tiempo para ésta, es inconcebible pensar que ajustarían su fe para aceptar la enseñanza de un "purgatorio," "fuego del infierno" o, en cuanto a eso, de un estado consciente en cualquier forma después de la muerte. Obviamente, desde entonces se ha apostatado de estas creencias y prácticas de los primeros tiempos del cristianismo. Pero esto sólo es el principio de la gran sima que separa a aquellos antiguos seguidores del Mesías de los centenares de sectas y cultos de la cristiandad moderna.

[7] Uno examina en vano el registro de las catacumbas para hallar registro alguno de hiperdulía durante los primeros tres siglos. En ninguno de los dibujos de aquellos tiempos se le da a la virgen un puesto prominente, ni se halla oración alguna dirigida a ella o por medio de ella. Tampoco eran los cristianos de las catacumbas coleccionistas fanáticos de reliquias.

Aunque sus mártires naturalmente eran profundamente respetados, no hubo esfuerzo por adorarlos o por obtener sus restos para usarlos como reliquias mediante las cuales explotar a los crédulos.

[8] También concerniente a que se haya delegado la jefatura de la iglesia a Pedro las paredes de las catacumbas están en blanco. "Ninguna doctrina específicamente romanista halla apoyo alguno en inscripciones que datan de antes del cuarto siglo. Comenzamos a descubrir señales de adoración de santos en el quinto siglo. La primera idea de la transmisión de poder de Cristo a Pedro data de la última parte del quinto siglo al comienzo del sexto, aun entonces la figura de Pedro no aparece armada con las llaves, como en el simbolismo posterior." —*Cyclopædia* de McClintock y Strong, tomo 2, página 147.

[9] Aunque los dibujos son frecuentes, en los de los tres primeros siglos no hay evidencia de que los dibujantes hayan tratado de aprovecharse de la crucifixión de Jesús en angustias para sus ilustraciones. Aun la cruz pagana, que la cristiandad afirma que es el mismísimo símbolo del cristianismo, es rara en las catacumbas, por lo cual, entonces, algunos asumen que esto se debió al ridículo y vituperio que se supone que el símbolo les acarreaba a los cristianos de parte de sus adversarios. La ausencia de cuadros de una cruz como objeto de adoración no se debió a que los cristianos verdaderos temieran revelar su forma de adoración. No, más bien en aquellos tiempos remotos los cristianos rotundamente rehusaban la aceptación universal de la cruz idólatra y pagana. Marchitándose bajo el fuego de la repudiación que le presentan las catacumbas, la *Catholic Encyclopedia* reconoce: "Los escritores católicos a veces han hallado en los cuadros de las catacumbas un contenido dogmático más rico que el que un examen estricto puede probar."—Tomo 3, página 423.

[10] Con el tiempo comenzó a existir el gobierno episcopal u obispal. Gradualmente se comenzó a mezclar doctrinas y fábulas paganas con las doctrinas puras de la verdad. Se introdujo la filosofía griega, con un consecuente torcimiento de las sagradas Escrituras. Para principios del cuarto siglo la religión pagana del estado romano estaba haciéndose estéril, agonizante, más desenfrenada e inmoral que nunca. Los pontífices y sacerdotes eran personas enteramente envilecidas y crueles. Las ceremonias y los ritos del estado se hicieron asquerosamente obscenos, más que en tiempos anteriores. La gente comenzó a apartarse de la religión y año tras año el Imperio Romano se fué hundiendo más en la inmoralidad y la decadencia. Se trató de conseguir la aparente fuerza de la joven organización cristiana apóstata y usarla para reforzar la estructura moribunda del culto pagano del estado. Por

convenio, en 321 d. de J.C. el emperador Constantino se las arregló para hacer que muchos obispos "cristianos" aceptaran el domingo, *díes Solis* en latín, que era el día oficial pagano de adoración.—*Cyclopædia* de McClintock y Strong, tomo 10, páginas 18, 19.

[11] Bajo la religión fusionada que entonces se estableció el emperador romano Constantino, que era pagano, llegó a ser la cabeza de la nueva Iglesia católica, o el primer papa propiamente dicho, aunque no el designado oficialmente para llevar ese título. Constantino continuó siendo reconocido como Pontífice Máximo, que era el título que llevaba como sumo sacerdote del antiguo culto pagano romano. Julio César, quien originalmente fué entrenado como "flamen Dialis," sacerdote de Júpiter, fué elegido más tarde, en 63 a. de J.C., para el puesto de Pontífice Máximo, en el cual sirvió como sumo sacerdote romano por 19 años. En 44 a. de J.C. Julio César combinó en sí mismo el puesto de sumo sacerdote con el de dictadura política de toda la vida. Desde esa fecha en adelante todos los emperadores romanos hasta el fin del cuarto siglo sirvieron en el puesto combinado de emperador y sumo sacerdote del culto pagano romano.—*Encyclopedia Americana,* tomo 22, página 351.

[12] Así, 400 años después del tiempo de Julio César, el emperador Constantino se aseguró de la continuación de este título religioso falso bajo la nueva religión fusionada. Por lo tanto él asumió la suprema jefatura religiosa sobre la nueva Iglesia católica, dando pasos para rehacer el entero gobierno de las congregaciones cristianas de acuerdo con arreglos paganos romanos. El método teocrático del gobierno de la verdadera iglesia cristiana fué puesto a un lado enteramente por una forma jerárquica de gobierno y orden sacerdotales. La apostasía desde el cristianismo verdadero hasta el pensamiento babilónico reorganizado estaba completa ahora.

REPASO: 1. ¿Cuándo desde el Diluvio comenzó a desarrollarse la más grande amenaza al pensamiento religioso falso de Satanás? 2. ¿Cómo comenzó a combatirla temprano Satanás? 3. ¿Qué causó una reversión a la religión diabólica? 4. ¿A qué se debió el movimiento clandestino de los cristianos cuando el cristianismo todavía era joven? 5. ¿Qué diferencia se muestra entre el pensar religioso del cristiano y el del pagano en los epitafios de cada cual? 6. ¿Cómo se muestra que el pensar de los cristianos primitivos fué señaladamente diferente al de muchos cristianos profesos de hoy en día? 7, 8. ¿Cómo se muestra que la hiperdulía y el delegar la jefatura de la iglesia no fueron parte de la práctica y creencia cristianas de los primeros siglos? 9. ¿Qué más revelan las catacumbas en cuanto al pensamiento de los cristianos primitivos? 10-12. ¿Qué distinciones comenzaron a desarrollarse en la congregación, y qué condición en la religión romana pagana hizo que pareciera deseable una fusión? y ¿cómo y por quién se efectuó finalmente la fusión?

Estudio 74

DESARROLLO DEL "HOMBRE DE LO QUE ES CONTRARIO A LEY"

[1] Satanás en su siembra de muchas filosofías religiosas y engendramiento de organizaciones de sacerdocios finalmente produjo su obra maestra, una religión fusionada. En su larga carrera de cultivo religioso fué durante el cuarto siglo de nuestra Era Común que injertó prósperamente dos de sus siembras religiosas. Una abarcaba al grupo joven de cristianos apóstatas desviados, 'contrarios a ley,' la cizaña que Satanás había sembrado entre el trigo verdadero. La otra siembra religiosa fué la corrupta religión pagana estatal de la Roma pagana, la cual institución diabólica estaba arraigada profundamente en la Babilonia antigua, la mismísima fuente de la religión falsa en este mundo. La resultante vid mezclada llegó a ser designada religión "católica," la Iglesia Universal, o la iglesia estatal imperial revivificada del Imperio Romano. Después de la muerte de los apóstoles y especialmente desde el cuarto siglo en adelante esta enorme vid religiosa llegó a ser el cristianismo o la cristiandad organizada, el principio del "hombre de pecado" o el "hombre de lo que es contrario a ley."—2 Tes. 2:7, *NM*.

[2] La apostasía ya había comenzado en los días de la congregación incipiente. Pablo llamó la atención de los corintios a esto en su primera carta y amonestó contra divisiones que habían comenzado a surgir a causa de doctrinas. (1 Cor. 1:11-13; 3:3, 4) Aun más temprano Pablo tuvo que advertir a los gálatas que no se dejaran pervertir mediante otra clase de buenas nuevas y advirtió que "un poco de levadura hace fermentar toda la masa." Aparentemente aun dos años después que el asunto de la circuncisión había sido decidido, todavía algunos se estaban oponiendo a la junta administrativa y trataban de establecer una enseñanza que era suya propia. (Gál. 5:9-12; 1:6-8, *NM*) Luego, años más tarde, Pablo tuvo que advertir a Timoteo acerca de Himeneo, quien con Fileto enseñaba una doctrina falsa concerniente a la resurrección, la cual enseñanza, él dijo, "se esparcirá como gangrena."—1 Tim. 1:19, 20; 2 Tim. 2:16-18, *NM*. Vea también 2 Timoteo 4:14, 15; Tito 3:10, 11.

[3] De acuerdo con el propósito de Jehová una fuerza restringente (la de la autoridad de los apóstoles, que estaban presentes personalmente) funcionó para impedir toda desorganización seria en la iglesia joven durante el período de su funcionamiento de 33 a 100 d. de J.C. De esto está registrado en 2 Tesalonicenses 2:7 (*NM*): "Es verdad, el misterio de esto que es contrario a ley ya está obrando; pero solamente hasta que aquel que ahora mismo está obrando como restricción

llegue a ser quitado del camino." Después de la muerte de Juan, el último de los doce apóstoles del Cordero, (alrededor de 100 d. de J.C.) individuos ambiciosos obtuvieron el dominio de la junta administrativa de la congregación.

[4] Desde el Concilio de Nicea (325 d. de J.C.) en adelante el emperador romano Constantino fusionó el cristianismo apóstata que existía con el culto estatal pagano de Roma, formando una nueva religión de estado designada la Iglesia católica. El nombre "católica" significa "universal." Por esta razón la recién organizada religión fusionada "cristiana" recibió nombre apropiado, ya que llegó a ser el esfuerzo supremo oficial de Satanás para el dominio religioso universal por todo el Imperio Romano. Una vez que se quitaron los impedimentos al dominio demoníaco, quedaron abiertas las puertas a una abundancia de doctrinas babilónicas y formas de organización paganas a medida que se introdujeron rápidamente en la nueva Iglesia católica estatal organizada políticamente. Ahora quedaron totalmente eclipsadas la verdad y la adoración pura originales de los primeros cristianos.

[5] Para fines del cuarto siglo no existía ni una sombra de la iglesia u organización apostólica original, ya que el entero dominio de las congregaciones pasó a manos de los emperadores y sus gobernadores provinciales. Ahora multitudes de personas llegaron a ser seudo cristianos, porque era la moda y favor del día. De esta grande multitud de nuevos conversos a la fusión está registrado: "Ya que ninguna persona en esos tiempos se oponía a que los cristianos retuvieran las opiniones de sus antepasados paganos respecto al alma, héroes, demonios, templos y cosas semejantes y a que las trasladaran a sus devociones; y ya que nadie se proponía abolir totalmente las antiguas instituciones paganas, sino sólo modificarlas un poco y purificarlas, fué inevitable que la religión y la adoración de los cristianos se corrompieran de esta manera. Esto también añadiré, que la doctrina de la purificación de las almas después de la muerte por medio de alguna clase de fuego que después le sirvió de fuente tan lucrativa al clero adquirió en esta época un desarrollo más pleno y mayor influencia."—J. L. von Mosheim, *Ecclesiastical History*, traducido del latín por Jaime Murdock, página 191.

[6] Sobre estos asquerosos fundamentos de fusión del cuarto siglo Satanás ha edificado su gigantesca organización del Anticristo, que es contraria a ley; una obra maestra de engaño, iniquidad y opresión guiada toda bajo el sacerdocio jerárquico según el orden de Nemrod. Como la palabra "jerarquía" se refiere a un cuerpo de gobernantes eclesiásticos, 325 d. de J.C. es, en realidad, la fecha de la fundación de la *Jerarquía católica*. "Antes del tiempo de Constantino no se reconocía que los clérigos ocuparan rango distinto alguno en el estado, pero cuando el cristianismo fué adoptado como la religión del Imperio romano, se consideró que sus ministros

ocupaban el lugar de aquellos sacerdotes paganos cuyas supersticiones habían perdido su prestigio."—*Cyclopædia* de McClintock y Strong, tomo VIII, página 396.

[7] En 378 el emperador romano Graciano otorgó a Dámaso, el entonces obispo de Roma, suprema autoridad espiritual en el Imperio occidental, permitiendo que el obispo usara el título de Pontífice Máximo, el cual hasta entonces sólo lo usaban los emperadores. Sin embargo, no fué sino hasta el año 440 que el recién hecho obispo de Roma, León I, hizo un esfuerzo especial y trató de establecer la supremacía espiritual sobre las sedes orientales y así obtener supremacía sobre todo el mundo católico. Dejando ver que él era parte de la simiente de Satanás, León I, este primer papa oficial de la Jerarquía Católica Romana, presuntuosamente declaró que de él era la soberanía universal, el cual título pertenece únicamente a Jehová Dios. Al ascender a la silla papal hizo la siguiente declaración osada:

[8] "Revivificaré el gobierno una vez más sobre esta tierra, no mediante el traer de nuevo a los Césares, sino mediante el declarar una nueva teocracia, mediante el hacerme yo mismo el vicegerente de Cristo, por virtud de la promesa hecha a Pedro, cuyo sucesor yo soy, con el fin de restaurar la ley, castigar el crimen, detener la herejía, estimular el genio, conservar la paz, sanar disensiones, proteger la erudición; pidiendo que sean impulsados por el amor pero gobernando por medio del temor. ¿Quién además de la Iglesia puede hacer esto? Una teocracia creará una nueva civilización. No usaré una diadema, sino una tiara, símbolo de la soberanía universal, ante la cual la barbarie desaparecerá, y la felicidad volverá a ser restaurada."—Juan Lord, *Beacon Lights of History,* tomo III, páginas 244, 245.

[9] Después de 440, la Iglesia de Roma se lanzó a un programa de expansión y dominación y se extendió por toda la Europa central y occidental. De allí en adelante puede decirse que comenzó la "Edad de oro" de la Jerarquía romana, la cual continuó sin ser desafiada hasta la Reforma de a principios del siglo dieciséis. Sin embargo, este período se designa más correctamente la "Edad del Obscurantismo," un período de gran superstición, tiranía, corrupción, opresión, ignorancia, violencia y crimen de toda clase, todo practicado bajo gobierno sacerdotal.

[10] Con el transcurso del tiempo el papa de Roma llegó a ser una poderosa entidad con la cual tuvieron que contender los gobernantes políticos. El papa, descontento con ser sólo un gobernante "espiritual," ahora deseó poder seglar también. Habiéndose desintegrado el Imperio Romano para el siglo ocho, los papas proyectaron organizar un nuevo Imperio Romano que sería llamado el Santo Imperio Romano, y tuvie-

ron éxito cuando el papa León III coronó a Carlomagno, indignando mucho tal cosa a Carlomagno, como Carlos I, emperador del Santo Imperio Romano.

[11] En el siglo trece se creó la temida Inquisición. Para este tiempo el gobierno de la Jerarquía se había hecho tan opresivo y corrompido que muchos se quejaban contra este inicuo sistema y causaban rebeliones. El papado declaró que toda crítica dirigida en su contra era "herejía," y entró en acción inmediatamente para suprimir toda oposición. La temida Inquisición creada por la Jerarquía era un tribunal eclesiástico que juzgaba casos que tenían que ver con herejía, el fallo de los cuales había de hacerse de acuerdo con el derecho canónigo de la Iglesia. El tormento, reducido a una de las artes de pericia, se usaba en su procedimiento de los juicios. Si la víctima salía viva de las pruebas del juicio (y esto era raro) se le juzgaba culpable y se le entregaba al estado para ser ejecutada. Este siglo también se destacó como la edad de los monasterios, con el resultado de que por todas partes de la Europa occidental se construyeron veintenas de estas instituciones semejantes a prisiones. Además, fué en este siglo que se organizaron las "santas" cruzadas para echar a los mahometanos de la Tierra Santa. Veintenas de miles de personas perdieron la vida en este ardid de las cruzadas de la Jerarquía.

[12] Verdaderamente, la historia de la Jerarquía Católica Romana es larga y sangrienta. Pero un día preliminar de gran dificultad finalmente estalló contra ella en los días de la Reforma protestante. Sin embargo, sobrevivió a esa grande explosión, aunque considerablemente quebrantada y agotada en cuanto a poder. Reorganizada, todavía continúa con su gran iniquidad. Y ahora, esos mismísimos sistemas que se desprendieron para independizarse de su gobierno soberano forman junto con ella esa gran combinación, el clero organizado de la cristiandad, el "hombre de lo que es contrario a ley."

REPASO: 1. ¿De qué dos siembras produjo Satanás por injertación su religión de fusión contraria a ley del cuarto siglo d. de J.C.? 2, 3. ¿Qué evidencia muestra el principio de lo que era contrario a ley en los días de los apóstoles, y cuál fué la fuerza restringente contra ello? 4, 5. ¿Cómo comenzaron a hacerse sentir finalmente los que estaban contra ley y en qué resultó esto para la congregación? 6. ¿Cuándo verdaderamente tuvo su principio la Jerarquía católica? 7, 8. ¿Qué desenvolvimientos se produjeron en 378 y 440? 9. ¿Cómo se designa al período de después de 440 d. de J.C., y qué lo caracteriza? 10. ¿Cómo fortalecieron más los papas su poder e influencia políticos? 11, 12. ¿Qué aconteció en el siglo trece y en qué culminó?

Estudio 75

LA REFORMA NO FUE RESTAURACION

[1] La historia de la religión en general y de la Jerarquía Católica Romana en particular en el siglo dieciséis puede ser resumida con una sola expresión: "La Reforma," aunque los católicos la llaman "La Rebelión." La Reforma, en vez de ser una restauración de la adoración verdadera, esencialmente introdujo un cambio en el gobierno eclesiástico, de gobierno jerárquico a episcopal y de congregación. La forma teocrática original de la iglesia primitiva no fué restaurada. Contrario a lo que generalmente se piensa, la Reforma no introdujo un gran número de reformas en lo que concierne a las doctrinas fundamentales de la iglesia, las cuales continuaron estando sumamente inficionadas de paganismo. Aunque algunos reformadores dieron pasos sinceros en esa dirección, varias doctrinas como la "trinidad," la "inmortalidad del alma," el "fuego del infierno," tradiciones de hombres y adoración de criaturas continuaron inalteradas.

[2] La Reforma o rebelión misma, al estallar en el año 1517, puso en primer plano a varios reformadores sobresalientes, tales como Martín Lutero en Alemania, Juan Calvino en Ginebra (quien estuvo activo entre los franceses, dando principio al movimiento hugonote francés) y Ulrico Zwinglio, fundador del protestantismo en Suiza. Tomás Cranmer, Nicolás Ridley y Hugo Latimer dirigieron la Reforma en Inglaterra. El más notable entre estos reformadores fué Martín Lutero, que nació en Baja Sajonia en 1483. En 1505 ingresó en un convento donde emprendió sus estudios para el sacerdocio, al cual fué consagrado en 1507. Al año siguiente fué nombrado a una cátedra en la Universidad de Wittemberg, donde llegó a ser instructor y catedrático de teología. Durante este período sucedieron muchas cosas que le hicieron desarrollar aquellas ideas que con el tiempo lo llevaron a rebelarse abiertamente contra la Iglesia católica. En una peregrinación a Roma él mismo vió la pompa y corrupciones de la jerarquía romana.

[3] En el año 1517 Juan Tetzel, un monje dominico, trajo el tráfico de indulgencias a las inmediaciones de Wittemberg. La venta de indulgencias era una forma de soborno con que se concedía mediante el pago de dinero la remisión de pena temporal por el juicio divino contra el pecado. Esta doctrina blasfema enfureció a Lutero. A mediodía del 31 de octubre de 1517 clavó noventa y cinco tesis o puntos de protesta en la puerta de la iglesia de Wittemberg. Nunca se imaginó Lutero que este sencillo acto de protesta encendería a todo el mundo católico romano. Las tesis se esparcieron por toda Alemania en unas cuantas semanas, pues todo el mundo se estaba quejando de las indulgencias.

[4] Aunque muchos hombres influyentes, estudiantes, profesores y príncipes del estado alemán se reunieron alrededor de Lutero como su campeón, por fin fué excomulgado mediante bula papal después que rehusó retractarse. En diciembre de 1520 Lutero había quemado en público, dramáticamente, la bula que lo amenazaba con excomunión. Puesto que a Lutero se le acusaba de esparcir herejía "perniciosa," el papa instó al santo emperador romano Carlos V a poner a Lutero bajo el entredicho del imperio, cosa que él hizo, de tal modo haciendo de Lutero un proscrito. La excomunión y destierro de Lutero verdaderamente esparcieron combustible sobre el fuego de la controversia a través de la Europa central y occidental.

[5] Lutero no se daba cuenta del alcance de la Reforma y todavía creyó posible una reconciliación con Roma y que el papa hiciera ajustes. Pero eso no sucedió. Muchos príncipes alemanes y grandes números de personas clamaron por tolerancia de parte de la Jerarquía. Después de un período de controversia y discusiones entre las facciones contrarias el emperador Carlos V convocó una dieta alemana para que se reuniera en Augsburgo el 25 de junio de 1530 para discutir las cuestiones religiosas y otros asuntos políticos. Los representantes de Lutero y otros teólogos participaron en estas discusiones y debates acalorados. Todos los esfuerzos por ponerse de acuerdo fracasaron. Roma rehusaba aceptar cosa alguna que no fuera sumisión absoluta. Cuando se mostró claramente que el papa no haría ninguna concesión, el partido de Lutero ya se había declarado demasiado definitivamente para retractarse y por eso se fundó la primera iglesia protestante.

[6] Inmediatamente después del rompimiento de Alemania con Roma, ¡Inglaterra se sacudió del cuello el yugo papal! Desde los días de Wiclef, 150 años antes de la Reforma, muchos en Inglaterra estaban descontentos. A la gente común se le había leído la Biblia y crecía la sed que tenía la gente de oír las verdades del cristianismo. Cuando aconteció la explosión de la Reforma en Alemania, Inglaterra estuvo lista para unirse a ella. Los líderes de la reforma inglesa fueron Latimer, Cranmer y Ridley. El año después que aconteció la separación alemana, se hizo una convocación general de todos los líderes religiosos en Inglaterra (1531). Durante los siguientes seis años se reunieron otras asambleas y se hicieron varias declaraciones, que gradualmente condujeron al rompimiento abierto con Roma. Estas declaraciones eclesiásticas fueron enviadas al Parlamento para su aprobación final. La Asamblea de Canterbury hizo esta declaración histórica: "Al obispo de Roma no le ha otorgado Dios mayor jurisdicción sobre este país que a cualquier otro obispo extranjero." En 1534 el Parlamento terminó para siempre la jurisdicción del papa en Inglaterra.

[7] Desde ese tiempo en adelante la Iglesia de Inglaterra ha sido una organización religiosa separada y la iglesia del Es-

tado de Inglaterra. A medida que transcurrieron los días se adoptaron doctrinas más liberales en las diversas asambleas, hasta que la Iglesia de Inglaterra llegó a ser una organización protestante. Finalmente, en 1648, la Iglesia de Inglaterra y la Iglesia de Escocia (que previamente se había separado de Roma) se unieron bajo la Confesión de Wéstminster, que originalmente contuvo treinta y nueve artículos. La Confesión Wéstminster volvió a adoptar el Credo Niceno y promulgó artículos uniformes de fe. Es interesante notar que la iglesia de Estado luterana también adoptó el Credo Niceno, mostrando así que todas estas llamadas organizaciones protestantes perpetuaron las doctrinas fundamentales de la fusión inculcadas originalmente en 325 d. de J.C. Aunque Alemania e Inglaterra se desprendieron del cuello el yugo papal, no rompieron los lazos de religión fusionada que las tenían entrampadas.

[8] Uno de los reformadores sobresalientes fué Juan Calvino, que nació en Francia en el año 1509. Fué un gran expositor de las Escrituras y él también fué el principal proponente de la doctrina de la predestinación; y muchas organizaciones protestantes siguen sus enseñanzas como "calvinismo." Grupos en Francia y Suiza, así como también la Iglesia de Escocia, se basan en las enseñanzas de él, como también se basan en ellas la secta presbiteriana y la de la reforma holandesa de hoy día.

[9] En Francia misma, los seguidores de Calvino llegaron a ser conocidos como hugonotes. Después del año 1533 grupos de hugonotes se encontraban en muchas partes de Francia, estableciéndose gradualmente como el principal movimiento protestante de ese país. Temerosos del futuro de la Iglesia católica romana en Francia, los líderes católicos acudieron al estado político y pidieron la ayuda de Enrique II para suprimir la creciente "herejía." Enrique II y su sucesor Francisco II llevaron a cabo una campaña de extrema persecución y el cargo de la Iglesia católica ahora llegó a ser el de verdugo. Ya no pudiendo aguantar más tiempo las persecuciones, los hugonotes tomaron las armas en abierta rebelión. Una serie de guerras sangrientas siguió, que no terminó sino hasta que la Revolución Francesa concedió alguna igualdad política a los protestantes. Ciertamente no estableció ningún modelo semejante a éste la congregación de los ministros de Cristo en la aurora del cristianismo.

[10] El hecho de que Calvino no volvió a los verdaderos principios del cristianismo también se destaca en el tratamiento que dió a Miguel Servet. Este erudito español, que había producido un libro en que mostraba la falsedad de la doctrina de la trinidad, y que había dado evidencias de no estar plenamente convencido de la doctrina de Calvino tocante a que Dios hubiera predestinado a la mayor parte de la familia humana al tormento eterno, también había llegado a la con-

clusión de que el bautismo de infantes igualmente carecía de apoyo bíblico y concluyó que una persona por lo menos debería tener treinta años de edad antes de bautizarse. A causa de su oposición a las enseñanzas de Calvino, finalmente fué arrestado por los "protestantes" y fué juzgado como "hereje" por "herejes" del catolicismo y fué sentenciado a ser quemado vivo. La sentencia fué ejecutada de una manera aún más malvada que la practicada por los perseguidores católicos romanos, pues fué literalmente asado vivo, con tormento horrible, durante casi cinco horas antes de expirar, mientras Calvino observaba desde una ventana.

11 Aunque la Reforma había comenzado como un movimiento religioso, fácilmente puede verse que pronto se había convertido en un fuerte argumento político. Para 1618 los estados protestantes se habían hecho tan poderosos que realmente desafiaban la soberanía del "Santo Imperio Romano." Con la provocación por el santo emperador romano Fernando II, en 1618 estalló la guerra religiosa de los treinta años en Europa, en la cual los estados protestantes de Europa combatieron contra los restos del Imperio Romano. Después de la más sangrienta guerra de Europa, en la cual millones de personas perdieron la vida, la guerra religiosa terminó en 1648, con la firma del tratado de paz de Westfalia. Con esto fué que los poderes protestantes obtuvieron la superioridad sobre los estados católicos. En 1789 empezó la gran Revolución Francesa y se esparció a través de toda Europa. Napoleón llegó a ser emperador de Francia y se entregó al empeño de conseguir la dominación de Europa. En 1799 conquistó a Roma y tomó prisionero al papa. Esto terminó el gobierno político de mil años de los papas como gobernantes temporales; y en 1806, debido a la formación por Napoleón de la Confederación del Rin, el emperador de Austria abdicó el trono del "Santo Imperio Romano" y declaró disuelto el Imperio.

12 Llega el siglo diecinueve, y numerosas sectas y divisiones religiosas surgen por toda la "cristiandad." Los mayores sistemas protestantes para entonces habían llegado a estar cabalmente organizados y establecidos, resistiendo todo cambio y desenvolvimiento adicional. Estos sistemas también se pusieron a impedir que se efectuara más esclarecimiento y crecimiento en el conocimiento de la verdad de las Santas Escrituras. Eso fué verdad en la década de 1870 a 1880 cuando Dios comenzó a restaurar muchas verdades fundamentales, usando para ello a un pequeño grupo de sus testigos en los Estados Unidos. En la década que siguió a aquélla Carlos T. Russell y otros formaron la Sociedad Watch Tówer Bible and Tract para dar principio a una campaña educativa de alcance mundial que iba a resultar en la plena restauración del cristianismo original y en librar a multitudes de la esclavitud en que se hallaban a la religión falsa o demonismo. El buen trabajo continúa, a pesar de oposición virulenta de parte de

los religiosos de fusión de la Roma papal y de su prole que ya no protesta aunque se llama "protestantismo."

REPASO: 1. ¿Qué nombres se aplican a la historia de la religión durante el siglo dieciséis? y ¿cuáles fueron los cambios esenciales introducidos por la Reforma? 2. ¿Cuándo estalló verdaderamente la rebelión, y quién llevó la delantera en ella? 3. ¿Qué hizo finalmente que la oposición llegara a una situación decisiva, precipitando la rebelión? 4. ¿Cómo reaccionó el papa frente al proceder de Lutero, y cómo trató con él la Jerarquía? 5. ¿Qué esfuerzos por ponerse de acuerdo fracasaron, resultando en qué? 6. ¿Dónde logró ímpetu inmediatamente la rebelión, y qué resultó en cuanto a la jurisdicción del papa allí? 7. ¿Qué gobierno eclesiástico resultó después del rompimiento en Inglaterra y Escocia? No obstante, ¿qué se ve en lo que toca a doctrina? 8-10. ¿Quién dirigió la Reforma en Francia, y cómo mostraron él y sus seguidores que no habían vuelto a los principios que gobernaron a la congregación en los albores del cristianismo? 11. ¿Qué llegó a ser rápidamente la Reforma en su desarrollo y qué puso fin al "Santo Imperio Romano"? 12. ¿Cuándo empezó una verdadera reforma, y cómo la reciben los "protestantes" de la rebelión?

HISTORIA MODERNA DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA*

Estudio 76

VOCES PRIMERAS (1870-1878)

[1] Paulatinamente ¡'llamados de la oscuridad a su luz maravillosa'! (1 Ped. 2:9, *NM*) Esa es una descripción abreviada de la historia moderna de los testigos de Jehová al ir saliendo éstos de la oscuridad del pensar de la religión falsa "babilónica" e ir marchando hacia la restauración aumentada de verdades bíblicas. La larga noche de oscuridad espiritual de la cual salieron los testigos había existido desde la primera parte del siglo segundo después de la muerte de los apóstoles hasta la última mitad del siglo diecinueve. El cristianismo primitivo con su brillantez de doctrina verídica y limpieza de organización teocrática comenzó a quedar en eclipse después del año 100 por una oscuridad espiritual de enseñanzas religiosas "babilónicas," filosofías paganas griegas y apostasía abierta que se fueron introduciendo gradualmente.

[2] Aunque su liberación completa del cautiverio "babilónico" no se efectuó hasta el año 1919, por un período de casi cincuenta años antes de esa fecha los testigos experimentaron un despertamiento gradual, que los preparó para la hora de su liberación como pueblo del nuevo mundo. Esto resultó semejante al caso del cautiverio de los judíos naturales en la Babilonia antigua, cuando a Daniel y muchos otros testigos fieles de Jehová se les hizo despertar con años de anticipación, a fin de que estuvieran listos para la restauración de la adoración verdadera en Jerusalén cuando al fin llegara en 537 a. de J.C. Así, también, en el caso de los testigos de Jehová de estos tiempos modernos, una agitación para estar espiritualmente despiertos se hizo patente desde 1870 en adelante.

[3] En medio de grandes cambios industriales, comerciales, sociales y religiosos se dejaron oír las primeras voces de pequeños grupos religiosos que se esforzaban por interpretar las señales de los tiempos y predecir la inminente segunda

* Para una consideración más detallada de este tema general que la que se da en esta sección, sírvase ver la serie de artículos que se publicó en números de la revista *La Atalaya,* comenzando con el número del 1 de julio de 1955 y terminando con el del 15 de octubre de 1956.

venida de Jesús, el Cristo. Varios grupos adventistas, en los Estados Unidos y Europa, proclamaban que Cristo volvería visiblemente en 1873 ó 1874 a pesar de que el fundador norteamericano de este movimiento, Guillermo Miller, había admitido su error y desengaño en cuanto a las fechas de 1843 y 1844 que había fijado anteriormente. Pero éstas y otras predicciones tan proclamadas terminaron en desengaño completo, debido a que no estaban basadas en el conocimiento bíblico acertado de las profecías de Jehová. La vuelta de Cristo no había de ser una manifestación física como ellos habían dado por sentado, sino más bien, como ahora se indica claramente en las Escrituras, una presencia invisible de gloria y poder que había de provocar la mayor crisis que el hombre haya experimentado sobre la tierra.

[4] Todavía otras voces se dejaron oír, pero éstas se pusieron a proclamar una inminente vuelta invisible del Mesías. Uno de estos grupos fué los segundo adventistas desengañados, que abandonaron aquel movimiento debido a que el Señor no volvió en 1873, de acuerdo con una nueva predicción de los adventistas. Este grupo estaba encabezado por un señor llamado N. H. Barbour. Sus actividades emanaban de Rochester, Nueva York, y ellos llevaban a cabo un servicio de predicación por medio de enviar oradores a toda iglesia que les abriera las puertas. También publicaban una revista mensual intitulada *The Herald of the Morning* (El heraldo de la mañana). Un miembro de este grupo llegó a poseer la traducción *Diaglott* de la Biblia y dió con algo en ella que le pareció raro, que la palabra que la *Versión del Rey Jaime* vierte *venida* en Mateo 24:27, 37, 39 se traduce *presencia*. Este fué el indicio que hizo que este grupo defendiera la idea de una presencia invisible de Cristo, declarando que había comenzado en el otoño de 1874.

[5] Todavía se hace sentir otra voz de proclamadores de una presencia invisible de Cristo, un grupo de estudiantes sinceros de la Biblia situado en Pittsburgo, Pensilvania, EE. UU., con su presidente C. T. Russell. Carlos Taze Russell nació en Old Allegheny (ahora parte de la ciudad de Pittsburgo) el 16 de febrero de 1852, siendo uno de los tres hijos de José L. y Eliza Birney Russell. Ambos padres eran presbiterianos de linaje escocés-irlandés. El padre de Russell operaba un negocio de tiendas de ropa. Su madre murió cuando él tenía solamente nueve años. Siendo todavía muchacho solía escribir con gis textos bíblicos en las aceras, y aunque fué criado presbiteriano, se unió a la iglesia congregacional cercana, porque ésta era más liberal. A los quince años Russell era socio de su padre en una cadena creciente de tiendas de ropa para hombres. Pero aunque todo marchaba bien para el joven Russell en el negocio, su mente estaba intranquila. Le causaban dificultad especial las doctrinas de predestinación y tormento

eterno, y a los diecisiete años ya se había declarado escéptico, habiendo descartado la Biblia y los credos de las iglesias.

[6] Durante los meses siguientes Russell siguió reflexionando sobre el tema de la religión, no pudiendo aceptarla, y a la misma vez no deseando abandonarla. Al fin, un día en 1870 entró en un sótano empolvado y oscuro cerca de su tienda de la calle Federal "para ver si el puñado de personas que se reunía allí tenía algo más inteligente que ofrecer que los credos de las iglesias prominentes. Allí, por primera vez, oí algo de los puntos de vista de los segundo adventistas, siendo el orador el Sr. Jonás Wendell . . . Aunque su exposición bíblica no era del todo clara, y aunque le faltaba mucho en comparación con la información de que ahora disfrutamos, fué suficiente, bajo Dios, para restablecer mi fe vacilante en la inspiración divina de la Biblia, y para demostrar que los registros de los apóstoles y los profetas están indisolublemente enlazados." Poco después de eso Russell y otros cinco comenzaron a reunirse con regularidad desde 1870 hasta 1875 para efectuar un estudio sistemático de la Biblia. Note la transformación en el modo de pensar que resultó de estos cinco años de estudio bíblico colectivo, según se describe en lo siguiente:

[7] "Llegamos a distinguir la diferencia entre nuestro Señor como 'el hombre que se dió a sí mismo,' y como el Señor que volvería otra vez, un ser espiritual. Discernimos que los seres espirituales pueden estar presentes, y al mismo tiempo ser invisibles a los hombres. . . . Nos sentimos grandemente apenados a causa del error de los segundo adventistas que esperaban a Cristo en la carne, y que enseñaban que el mundo y todos los que estuvieran en él menos los segundo adventistas serían consumidos por fuego en 1873 ó 1874, cuyas computaciones de fechas y desengaños e ideas toscas en general sobre el tema del objeto y manera de Su venida hicieron que nosotros y todos los que anhelaban y proclamaban su Reino venidero recibiéramos cierto vituperio. Estos puntos de vista erróneos que se sostenían generalmente tanto en cuanto al objeto como a la manera de la vuelta del Señor, me impulsaron a escribir un folleto—*The Object and Manner of Our Lord's Return* (El objeto y manera de la vuelta de nuestro Señor), del cual se publicaron unos 50,000 ejemplares."

[8] En enero de 1876, Carlos Russell recibió por primera vez un ejemplar de la revista mensual *The Herald of the Morning*, publicada por el grupo de Rochester encabezado por N. H. Barbour. Pronto se hicieron arreglos para una reunión entre Russell y Barbour, ya que se descubrió que tenían los mismos puntos de vista en cuanto a la invisibilidad de la segunda venida de Cristo. Como resultado, el grupo bíblico de Pittsburgo, que contaba con casi treinta miembros, decidió afiliarse con el grupo de Rochester, que tenía unos cuantos miembros

más. Russell llegó a ser codirector con Barbour de *The Herald of the Morning*. Impulsado por la iniciativa de Russell, el grupo de Pittsburgo convino en suministrar los fondos para una pequeña imprenta en Rochester para llevar a cabo los proyectos unidos de imprenta. También se decidió publicar un libro en el cual se presentaran las opiniones de los dos, terminándose esta obra en 1877. El libro de 194 páginas se intituló "Tres mundos o Plan de redención," por Barbour y Russell como coautores. Durante ese tiempo Russell, a la edad de veinticinco, comenzó a vender sus intereses de negocio y dedicó todo su tiempo a la obra de predicar, viajando de ciudad en ciudad para dirigir la palabra a diferentes reuniones del público, en las calles y los domingos en iglesias protestantes, donde podía hacer arreglos con el clero.

9 Este libro presentó su creencia de que la segunda presencia de Cristo comenzó invisiblemente en el otoño de 1874 y así dió principio a un período de cosecha de cuarenta años. Entonces, con exactitud notable, promulgaron el año 1914 como el fin de los tiempos de los gentiles: "Fué en 606 a. de J.C., que el reino de Dios llegó a su fin, la diadema fué quitada, y toda la tierra entregada a los gentiles. 2,520 años desde 606 a. de J.C. terminarán en 1914 d. de J.C., o cuarenta años después de 1874; y este período de cuarenta años en el cual hemos entrado ya ha de ser 'un tiempo de tribulación como nunca ha habido desde que hubo nación.' Y durante estos cuarenta años, el reino de Dios ha de ser establecido (mas no en la carne, 'lo natural primero y luego lo espiritual'), los judíos han de ser restaurados, los reinos gentiles han de ser quebrantados en pedazos 'como vaso de alfarero,' y los reinos de este mundo han de llegar a ser los reinos de nuestro Señor y de su Cristo, y la edad de juicio ha de ser introducida."—Páginas 83, 189.

10 Después de dos años de afiliación se presentó una prueba que resultó en que cada cual emprendiera su propio camino. En 1878 Barbour empezó a caer víctima de la crítica textual, negando que la muerte de Cristo era el precio redentor. Esta negación llana de una doctrina básica de la Biblia asombró al grupo de Pittsburgo y a Russell, y por fin el grupo bíblico de Pittsburgo puso fin a su asociación con el grupo de Barbour para desempeñar por separado una obra de publicación bíblica. Muchos del grupo de Rochester se pusieron de parte de Russell y sus compañeros sobre la cuestión del rescate y se traspasaron a la asociación de Pittsburgo. Esta separación resultó mortal para el grupo de Rochester, pues dentro de pocos años el *Herald* dejó de publicarse y no se ha oído nada más de esta voz temprana que llamaba atención a la "segunda venida." En nuestro siguiente estudio veremos cuál de estas muchas voces primeras finalmente recibió la bendición de Jehová para representarlo como Sus testigos en la obra ministerial futura.

REPASO: 1. ¿Qué condiciones existieron desde el siglo segundo hasta la última mitad del siglo diecinueve? 2. ¿Cómo fué el tiempo desde 1870 hasta 1919 semejante al cautiverio judío en Babilonia? 3. ¿Qué cosa errónea se suponían muchos grupos que esperaban la vuelta de Cristo? 4. ¿Qué grupo abrigaba un punto de vista diferente? 5. ¿Qué otro grupo compartió este punto de vista, y qué datos históricos se dan en cuanto a su presidente? 6, 7. ¿Qué restableció la fe de Russell? y ¿qué resultado tuvieron los cinco años de estudio? 8. ¿Qué afiliación y colaboración de esfuerzos tuvieron lugar entonces? 9. ¿Qué punto de vista se tenía concerniente al período de 1874 a 1914? 10. ¿Qué separación ocurrió, con qué resultados?

Estudio 77

PEQUEÑOS PRINCIPIOS (1879-1889)

1 Se hizo patente en el año 1879 cuál de las muchas voces primeras que anunciaban la "segunda venida" estaba siendo seleccionada por Jehová para llegar a ser testigos de él. Ahora por la revista que está siendo diseminada por todo el mundo en cuarenta y siete idiomas pero que comenzó a ser publicada de manera pequeña en 1879, claramente se ve que la mano de Jehová favorecía al pequeño grupo de estudio bíblico de Pittsburgo bajo la dirección de C. T. Russell. Para entonces se habían convencido de que la segunda venida de Cristo daría comienzo a su presencia invisible; que un tiempo crítico de angustia mundial estaba por venir; que éste sería seguido del reinado de mil años de Cristo para efectuar una restauración (restitución) de las condiciones paradisíacas en la tierra y que los hombres de buena voluntad de todas las naciones recibirían vida eterna; y que las buenas nuevas de tales bendiciones de "restitución" habían de proclamarse por todo el mundo.

2 Habiendo ya retirado su apoyo editorial y monetario de la revista del grupo de Rochester, *The Herald of the Morning*, la clase de Pittsburgo decidió emprender una gran empresa, la de publicar por primera vez su propia revista bíblica mensual. Después de terminar muchos arreglos preliminares, el 1 de julio de 1879 se puso en circulación el primer número de *Zion's Watch Tower and Herald of Christ's Presence* (La Torre del Vigía de Sión y Heraldo de la Presencia de Cristo), de la cual pronto se distribuyeron 6,000 ejemplares. C. T. Russell, que dirigía la clase, fué escogido como director con otros cinco estudiantes bíblicos maduros que habían de servir como contribuyentes regulares. En 1892 *The Watch Tower* (La Atalaya) fué cambiada de una revista mensual a quincenal para ir al mismo paso que la corriente extensa de nueva materia bíblica. El registro de su circulación es sumamente interesante. Comenzando con 6,000 ejemplares en 1879, para 1904 se estaban imprimiendo regularmente 25,000; y para 1949 se logró el máximo fenomenal de 500,000 ejemplares de cada número. Pero eso no es todo; para 1957 la tirada mundial en

cuarenta y siete idiomas se había remontado hasta 3,350,000 ejemplares de cada número.

[3] Durante los años 1879 y 1880 se hicieron esfuerzos para organizar congregaciones pequeñas de personas interesadas, a saber, suscriptores a la *Watch Tower*. Más de treinta congregaciones habían llegado a existir en Pensilvania, Nueva Jersey, Nueva York, Massachusetts, Delaware, Ohío y Míchigan. A estas primeras congregaciones se les llamaba "eclesias" y a veces "clases." Fueron organizadas según el estilo de gobierno eclesiástico de las iglesias congregacionalista y presbiteriana. Todos los miembros votaban democráticamente sobre ciertos asuntos de negocio y también elegían una junta de siete o más "ancianos" (presbíteros) que dirigían los intereses generales gubernativos de la congregación. (El estilo teocrático de dirección de las congregaciones, característico del primer siglo, no fué restaurado a los testigos de Jehová sino hasta 1938.) Estas eclesias estaban vinculadas flojamente sólo por aceptar la dirección y modelo de actividad de la congregación de Pittsburgo, donde Russell y otros escritores de la *Watch Tower* eran ancianos.

[4] Durante 1880 Russell y sus ayudantes estaban ocupados además en escribir varios tratados (la serie que más tarde se llamó "Tratados de teología antigua") para repartición general al público por los lectores de la revista *Watch Tower* con el propósito de desenmascarar las falacias de las doctrinas de las iglesias. Pronto se puso de manifiesto que hacía falta organizar una sociedad definitiva para guiar y dirigir la obra de publicación que continuaba en crecimiento. Así que a principios de 1881 la Zion's Watch Tówer Tract Society fué establecida como entidad no incorporada, con Russell como su director. Russell y otros contribuyeron generosamente $35,000 para poner en moción esta organización de imprenta. Por medio de este nuevo arreglo se puso en movimiento una corriente de miles de tratados bíblicos y la impresión de más números de la *Watch Tower* preparados en forma de folletos. En 1881 Russell había terminado la obra de escribir los folletos grandes intitulados "Tabernacle Teachings" (Enseñanzas del tabernáculo) y "Food for Thinking Christians" (Alimento para cristianos pensadores), siendo este último un folleto de 162 páginas que se imprimió y se repartió como una edición especial de *The Watch Tower* de septiembre de 1881.

[5] Russell todavía tenía menos de treinta años de edad, y sus colegas entusiásticos estaban ansiosos de diseminar por todas partes el mensaje que tenían tan pronto como fuera posible. Esto se destaca en el siguiente anuncio que fué publicado en la *Watch Tower* en 1881, y más aun cuando se considera que sólo había unos 100 asociados que estaban activos en el movimiento en ese tiempo: "Se solicitan 1,000 predicadores. Un campo tremendo está abierto para el empleo del tiempo y

talento de todo hombre y mujer consagrado a quien el Señor ha confiado un conocimiento de Su Verdad. . . . A los que estén en circunstancias de dar la mitad o más de su tiempo exclusivamente a la obra del Señor, queremos sugerir un plan. . . . a saber: Que salgan a las ciudades grandes o pequeñas, según su habilidad, como Repartidores o Evangelizadores [*Colporteurs*], buscando en todo lugar a los cristianos sinceros." Para 1888 cincuenta voluntarios de los "1,000" ansiosamente deseados se habían ofrecido para este servicio de tiempo cabal. Se les pidió que enviaran informes semanales de servicio en el campo a la oficina en Pittsburgo. Así que en esto tenemos el comienzo del servicio de tiempo cabal de los precursores (*colporteurs*) en que han ingresado muchos miles de personas a través de los años como un grupo valiente de benditos predicadores del Reino. De hecho, para el año 1957 había 20,912 de estos educadores de tiempo cabal en todo el mundo, además de los precursores de vacaciones.

[6] Se hizo un esfuerzo para conseguir que todos los lectores de la *Watch Tower* y especialmente todos los que asistían regularmente a las reuniones de la congregación comenzaran a participar en la obra de testimonio en el campo por medio de repartir tratados entre sus amigos y vecinos. Gradualmente se dió atención y entrenamiento a centenares de testigos cristianos para que participaran en el servicio del campo. Aquí de nuevo tenemos el mismísimo comienzo de la obra de publicar en el campo que había de crecer como una inundación en la actualidad hasta cubrir toda la tierra con un ejército de más de 700,000 testigos de Jehová que van de casa en casa diseminando Biblias, tratados y otras ayudas para el estudio de la Biblia.

[7] Estos primeros principios no estaban progresando bastante aprisa para los trabajadores jóvenes de la Sociedad Watch Tówer. De modo que en 1881 cientos de hombres, mujeres y muchachos fueron empleados para repartir gratis los domingos ejemplares de *Tabernacle Teachings* y *Food for Thinking Christians* a la gente que salía de las iglesias protestantes en ciudades de los Estados Unidos y de la Gran Bretaña. De esta manera 1,400,000 folletos fueron repartidos en masa con buen éxito a una multitud de cristianos nominales. Se dice que este servicio fué emprendido a un costo de $40,000, la cual suma fué sufragada por Russell y sus amigos. Además, en 1881 dos hermanos fueron enviados a Inglaterra para fomentar la expansión de la obra a Europa y ellos informaron que se hizo una distribución de 100,000 folletos en Londres y 65,000 en las ciudades de Escocia, Glasgow, Edimburgo, Dundee y Aberdeen.

[8] En vista de la expansión constante, se hizo necesario incorporar legalmente la Sociedad de 1881. El 13 de diciembre de 1884 se otorgó reconocimiento a una carta constitucional, lo cual dió vida legal a la Sociedad. El nombre incorporado

fué Zion's Watch Tówer Tract Society, el cual más tarde, en 1896, fué cambiado por medio de una enmienda autorizada legalmente a Watch Tówer Bible and Tract Society. Ultimamente el nombre se cambió a Watch Tówer Bible and Tract Society of Pennsylvania. El Artículo II de la carta constitucional manifestó el propósito general de la organización. Dijo: "El propósito por el cual se forma la corporación es: la diseminación de verdades bíblicas en varios idiomas por medio de la publicación de tratados, folletos, papeles y otros documentos religiosos, y por el empleo de todos otros medios legales que su Junta Directiva, debidamente constituída, considere conveniente para el adelanto del propósito declarado."

[9] Se decidió que Russell escribiera un nuevo libro que se llamaría "Millenial Dawn," tomo uno, que después de muchos problemas se dió a luz en 1886. Más tarde esta publicación se llamó tomo 1 de "Estudios de las Escrituras" y también "El Plan Divino de las Edades." Tuvo buena acogida con el público, como lo demuestra el hecho de que se repartieron más de seis millones de ejemplares a través de un período de cuarenta años. En él se consideraron los temas de "La Vuelta de Nuestro Señor," "Rescate y Restitución," "El Plan de las Edades," y "El Reino de Dios." Al fin fué agregado un capítulo intitulado "El Día de Jehová," que asombrosa y exactamente mostró de antemano la gran obra de predicación que se está llevando a cabo ahora en estos días después del "fin de los tiempos de los gentiles" en 1914.

[10] Este estudio de primeros principios también tiene que registrar el hecho de que se hacía necesario un sitio cada vez más grande para hacer frente a la creciente demanda de publicaciones impresas. En 1889 se trasladaron a su nuevo edificio de ladrillo, grande, elegante y de cuatro pisos que costó $34,000, ubicado en Allegheny (North Side, Pittsburgo), Pensilvania, que constó de habitaciones para alojar una pequeña familia de la "Casa Bíblica," imprenta, departamento de envíos, un salón de asamblea para unas 200 personas, una oficina, un departamento editorial y un frente de tienda dando a la calle. El edificio fué llamado "La Casa Bíblica." Años más tarde, la junta directiva de la Sociedad aceptó la donación de una escritura de propiedad de esta construcción, y la junta valoró la equidad neta del edificio y todo su equipo en $164,-033.65. Este período de primeros principios concluye con el informe de que había como 400 asociados activos trabajando con la Sociedad para el año 1890. El único registro que hay demuestra la colocación de 841,095 tratados, 395,000 ejemplares extras de la revista *Watch Tower* y 85,000 libros encuadernados, ***Millennial Dawn,*** entre los años 1886 y 1891. Como detalle interesante, en 1954 la Sociedad terminó la construcción de un edificio grande de estilo moderno en Pittsburgo. Este edificio ahora sirve tanto en capacidad de oficina legal-

mente registrada de la Corporación de Pensilvania de la Sociedad como también en capacidad de Salón del Reino para algunas congregaciones de Pittsburgo de testigos de Jehová.

REPASO: 1. ¿Qué se hizo patente para 1879, y de qué había llegado a estar seguro el grupo de estudio bíblico de Pittsburgo? 2. ¿Qué se comenzó el 1 de julio de 1879, y con qué éxito? 3. ¿Cómo se organizaron las congregaciones? 4. ¿Qué acontecimientos importantes sucedieron en 1881? 5. ¿Cómo se le dió principio al trabajo de "precursor"? 6. ¿Qué nuevo servicio comenzó? 7. ¿Qué distribución especial se arregló, y a qué costo? 8. ¿Cuándo fué incorporada la Sociedad, y cuál fué su propósito? 9. ¿Qué libro se publicó, qué acogida tuvo, y qué mostró de antemano? 10. ¿Qué expansión aconteció?

Estudio 78

LOS TESTIGOS DE JEHOVA A LA OFENSIVA (1890-1908)

[1] En el transcurso de los años C. T. Russell produjo otros cinco tomos, escritos vigorosos cada uno de los cuales hizo su papel en la obra de recoger más cristianos ungidos y atraerlos a asociarse con la Sociedad Watch Tówer. El tomo 2, *El Tiempo se ha acercado,* fué puesto en circulación en 1889; el tomo 3, *Venga tu Reino,* en 1891; el tomo 4, *El Día de la Venganza* [*La Batalla del Armagedón*], en 1897; el tomo 5 sobre la expiación, en 1899; y finalmente el tomo 6, *La nueva creación,* en 1904. C. T. Russell no vivió suficiente tiempo para cumplir su promesa de ser él mismo el autor de un séptimo tomo.

[2] Por algunos años las publicaciones de la Sociedad habían estado en circulación en Europa, donde se estaban reuniendo pequeños grupos. De modo que en el año 1891 Russell, como presidente de la Sociedad, hizo su primer viaje al extranjero para estimular y extender el interés en países fuera de los Estados Unidos y el Canadá. Un depósito para las publicaciones se estableció en Londres después de la visita de Russell; y luego por fin en 1900 se estableció la primera oficina de sucursal de la Sociedad, en Londres del Este. Después de este viaje al extranjero se hicieron arreglos para comenzar la publicación de varios libros y folletos en alemán, francés, sueco, danés-noruego, polaco, griego y más tarde en italiano. También se hizo patente que habían de celebrarse asambleas en otras partes del país aparte de Pittsburgo con la celebración anual del Memorial, como había sido la costumbre hasta ese momento. De modo que en 1893 se hicieron los arreglos para celebrar una convención en Chicago, del 20 al 24 de agosto, donde se estaba celebrando la feria mundial ese verano. Hubo unos 360 concurrentes. Setenta personas simbolizaron su dedicación a Dios por medio de ser sumergidas en agua.

[3] Muchas eran las cartas que llegaban a la oficina central de la Sociedad en las que se veía cómo reaccionaba el corazón de los que estaban siendo llamados a asociarse como ungidos

de Jehová. La siguiente de 1894 es interesante y típica de muchas cartas que la Sociedad todavía recibe de personas de buena voluntad hacia Jehová:

"Señores: Con la presente adjunto un cheque girado sobre Nueva York amparando la suma de $6.00, por el cual solicito se sirvan enviarme [la revista] Zion's Watch Tower por un año y copias de *Millenial Dawn*. En son de explicación de por qué pido esta cantidad de libros, deseo manifestarles que, hace unos dos meses, dos jóvenes [precursoras de la Watch Tówer] llegaron a mi oficina [de abogado] vendiendo esos libros. Yo estaba muy ocupado cuando presentaron su tarjeta; y, viendo que eran damas que vendían libros, compré los tres tomos, pensando que al hacerlo les estaba ayudando en algo. Desde ese entonces he concluído que esas damas me trajeron 'buenas noticias de gran gozo.' Llevé los libros a casa, y ni pensé en ellos, hasta que hace pocas semanas, cuando tuve algún tiempo desocupado, me puse a leer el primer tomo, y era tan interesante que no pude dejar de leerlo. El resultado es que mi querida esposa y yo hemos leído estos libros con el interés más profundo, y lo consideramos una dádiva de Dios y una gran bendición el que hayamos tenido la oportunidad de recibirlos. En verdad son una ayuda para el estudio de la Biblia. Las grandes verdades reveladas en el estudio de esta serie sencillamente han cambiado por completo nuestros anhelos terrenales; y, dándonos cuenta, hasta cierto grado por lo menos, de la gran oportunidad de hacer algo por Cristo, es propósito nuestro valernos de esta oportunidad por medio de repartir estos libros, primero, entre nuestros parientes más cercanos y amigos, y luego entre los pobres que deseen leerlos pero no tengan con qué comprarlos; y por esta razón deseamos tener estas copias extras. De ustedes, etc."

[4] Esta carta estaba firmada por el abogado J. F. Rutherford, quien doce años más tarde se dedicó a Dios y emprendió el servicio de tiempo cabal en el centro directivo o "Casa Bíblica" en Pittsburgo como consejero de la Sociedad sobre asuntos jurídicos, y más tarde, en 1917, después de la muerte de Russell, llegó a ser el segundo presidente de la Sociedad.

[5] En 1894 un grupo de veinte representantes de tiempo parcial fué entrenado y enviado desde la oficina directiva en Pittsburgo cada fin de semana para conducir reuniones públicas y establecer nuevas "eclesias." Esto se cambió en 1897 por medio de limitar tal servicio de visitas a tres representantes de tiempo cabal conocidos como "peregrinos," que iban de congregación en congregación en rutas fijas, pasando uno o dos días con cada grupo con el fin de traer refrigerio espiritual. A medida que aumentó el número de congregaciones se envió un mayor número de peregrinos para mantener contacto de organización con las congregaciones. Para 1917 había noventa y tres peregrinos sirviendo en esta capacidad como

precursores de nuestro arreglo moderno de "siervos de circuito."

[6] La oposición del clero paulatinamente se puso más y más de manifiesto mientras más veintenas de miles de tratados y folletos bíblicos se repartían en sectores más distantes de la fuente en Pittsburgo. Ya no se permitía a los representantes de la Sociedad hablar desde los púlpitos de las iglesias como se les permitía en la década de 1870. En 1846 se había organizado entre los clérigos protestantes cierta clase de gremio de predicadores, llamado oficialmente "La Alianza Evangélica," con el propósito de limitar el reconocimiento de ordenación a los de las sectas principales que ya operaban escuelas teológicas. Ellos comenzaron a mofarse de Russell porque se le llamaba "Pastor" y unos cuantos periódicos faltos de escrúpulos fueron usados como instrumentos para urdir y esparcir mentiras escandalosas acerca de las diferencias personales entre Russell y su esposa. Semejantes a los fariseos que los prefiguraron y que habían denigrado a Jesús por medio de poner en tela de juicio su autoridad y la legitimidad de su nacimiento, asimismo estos líderes apóstatas de la religión se envilecieron atacando a la persona en vez de atacar a la información bíblica que se publicaba.

[7] Se dió comienzo a algo nuevo que dió estímulo a la diseminación de la verdad por medio de la repartición de tratados a un grado nunca antes alcanzado y que iba a tomar al clero por asalto. *The Watch Tower*, en su número del 15 de abril de 1899, propuso lo que se llamaba "Servicio voluntario." Se hizo un llamamiento a los cristianos que asistían a las reuniones de la Sociedad, a que emprendieran una repartición gratuita en masa de 300,000 ejemplares del nuevo folleto *La Biblia contra la evolución* a las personas al salir éstas de las iglesias protestantes los domingos. Esta obra la emprendieron con entusiasmo miles de participantes en el Canadá, Europa y los Estados Unidos. En el primer año se repartieron 948,459 tratados de esta manera. Luego por unos veinte años la obra fué continuada en domingos especiales. Más tarde se añadió el ir de casa en casa distribuyendo materia impresa debajo de las puertas los domingos por la mañana. Dos o tres veces al año se ponían en circulación nuevos folletos y en cantidades que ascendían a millones se repartían a los que iban a las iglesias. Ahora un diluvio llegaba a las puertas de las iglesias y estaba inundando las dehesas religiosas. Esto simplemente hizo más intensa la reacción hostil del clero, que trató de conseguir que la policía detuviera a muchos de los testigos porque se paraban en las calles distribuyendo tratados gratuitos, como si las veredas cercanas a las iglesias fueran terreno especialmente 'consagrado.'

[8] El 10 de marzo de 1903, el Dr. E. L. Eaton, ministro de la iglesia episcopal metodista de la avenida Norte, y miembro de la alianza ministerial de Pittsburgo, actuando como representante de dicha alianza ofreció oficialmente participar con C. T. Russell en un debate de seis días sobre temas bíblicos determinados. Los debates se celebraron finalmente en el otoño en el Carnegie Hall ante una sala llena cada vez. En general Russell salió victorioso en los seis debates y especialmente en el último de ellos sobre el infierno. Se informa que un clérigo de entre la asistencia, reconociendo la victoria de Russell, se acercó a Russell después del último debate, diciéndole: "Me alegro de verle dirigir la manguera al infierno y apagar el fuego." Poco después de este desenmascaramiento de las doctrinas falsas de los sistemas eclesiásticos "babilónicos" un número considerable de los miembros de la congregación metodista de Eaton se hicieron testigos de Jehová. Se celebraron otros debates, con resultados semejantes.

[9] Antes de los famosos debates entre Russell y Eaton, Russell y un grupo hicieron un segundo viaje por Europa en 1903, estableciendo una sucursal en Alemania en la ciudad de Barmen-Elberfeld; y luego, en 1904, otra sucursal de la Sociedad fué establecida en Australia. Para este tiempo la semilla de la verdad estaba extendiéndose hasta Africa austral, el Japón y las Antillas británicas, donde se celebró una convención en Kingston, Jamaica, a la que asistieron 400 personas, habiendo 600 concurrentes a la reunión pública que se celebró el domingo. Tratándose del campo estadounidense, se celebró la más grande convención hasta ese entonces en Put-in-Bay, Ohío, desde el 29 de agosto hasta el 7 de septiembre de 1908, con una asistencia máxima estimada en 4,800 personas. Durante este período de 1890 a 1908 continuó la repartición de la literatura en cantidades de millones de ejemplares y ahora había más de 30,000 suscriptores a la *Watch Tower,* miles de los cuales participaban en este esfuerzo organizado que se hacía de continuo para traer la verdad bíblica a cristianos ansiosos de obtenerla. Se les ofrecía ayuda a fin de que 'salieran de Babilonia' para que llegaran a ser testigos ungidos de Jehová. A pesar de las tentativas del clero para destruir la Sociedad, los testigos de Jehová operaban con más vigor que nunca por el espíritu de Dios.

REPASO: 1. ¿Qué tomos adicionales puso en circulación Russell? 2. ¿Qué expansión aconteció en campos extranjeros, y también con respecto a convenciones? 3, 4. ¿Qué carta se recibió en 1894, y de quién? 5. ¿Qué arreglo fué precursor del arreglo moderno de los "siervos de circuito"? 6. ¿Qué oposición clerical se desarrolló? 7. ¿Qué obra hizo más intensa la oposición clerical? 8. ¿Qué debates se celebraron en 1903, y con qué resultados? 9. ¿Qué otra expansión de la obra se efectuó?

Estudio 79

CRECIMIENTO INTERNACIONAL (1909-1916)

[1] Nuestro estudio de la historia de la Sociedad Watch Tówer desde 1909 hasta 1916 debe considerarse principalmente con respecto a la obra amonestadora de proclamar el año significativo de 1914. Ya por treinta y dos años desde 1877 los testigos habían puesto de manifiesto públicamente la prueba cronológica y los hechos físicos que indicaban que los "Tiempos de los gentiles" habían de caducar en el otoño de 1914.

[2] Pero para poder emprender una campaña de esfuerzo ilimitado y proporciones globales no era adecuada "La Casa Bíblica," o sea el centro directivo de cuatro pisos que la Sociedad tenía en Allegheny (Pittsburgo), que ya tenía veintidós años de edad, y además no estaba ubicada estratégicamente para hacer embarques y comunicaciones a todas partes del mundo. Así que en 1908 J. F. Rutherford, quien para este tiempo era el consejero de la Sociedad sobre asuntos jurídicos y también un peregrino que iba de ciudad en ciudad para pronunciar discursos públicos, y otros representantes de la Sociedad fueron enviados a Brooklyn, Nueva York, para negociar la compra de una propiedad más conveniente. Compraron el viejo "Plymouth Bethel," ubicado en los números 13-17 de la calle Hicks, Brooklyn, y la vieja residencia Beecher ubicada en el número 124 de Columbia Heights. Para poseer esta nueva propiedad de manera satisfactoria en el estado de Nueva York y para manejar sus asuntos dentro de los confines de este estado como una entidad religiosa se hizo necesario constituir otra corporación. Esta corporación llegó a existir legalmente el 23 de febrero de 1909, y se llamó Peoples Pulpit Association. Treinta años más tarde, en 1939, el nombre fué cambiado a Wátchtower Bible and Tract Society, Inc., y actualmente se llama Wátchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.

[3] Desde 1909 en adelante un tratado mensual llamado "El púlpito de la gente" y más tarde "Mensuario de los estudiantes de la Biblia" se distribuyó en millones, advirtiendo a las naciones gentiles acerca del año significativo de 1914. De modo que durante algunos años la sociedad de testigos llegó a conocerse como la Asociación de Estudiantes Internacionales de la Biblia, y, en 1914, la mismísima obra fué organizada bajo una asociación incorporada según las leyes de la Gran Bretaña, bajo el nombre y título de International Bible Students Association.

[4] La Sociedad Watch Tówer, que ahora funcionaba desde las oficinas centrales en Brooklyn, estaba equipada para mantenerse al paso con la gigantesca obra de publicación que entonces estaba en progreso. Durante los años de 1909 a 1914

la producción de tratados, folletos y libros encuadernados aumentó de continuo, alcanzando a publicarse muchos millones de ejemplares. La obra de amonestación acerca de 1914 fué acelerada por la organización de un servicio a través de asociaciones internacionales de periódicos, servicio mediante el cual se enviaba el sermón semanal de Russell a aproximadamente tres mil periódicos de los Estados Unidos, el Canadá y Europa. Se calcula que de esta manera se lograba alcanzar a diez millones de personas cada semana.

[5] La obra de hablar ante el público también fué organizada para dar testimonio creciente acerca del año de 1914 que se acercaba. Solamente en el año 1911, se informa, 12,113 disertaciones públicas y semipúblicas se pronunciaron a través del mundo. Finalmente, para el año 1914, había en los Estados Unidos y el extranjero 1,200 congregaciones funcionando en conexión con la Sociedad Watch Tówer. Para 1915 el número incompleto que se informó de concurrentes al Memorial anual fué 15,430 y en ese entonces había 55,000 suscriptores a la *Watch Tower;* eso indica el número aproximado de los que estaban asociados en la obra de testimonio. Se dice que antes de morir Russell en 1916 viajó más de un millón de millas y pronunció más de 30,000 sermones y escribió más de 50,000 páginas de libro. Para ese tiempo las publicaciones de la Sociedad ya salían en 15 idiomas.

[6] Como prueba de que los testigos no creían que el año profético de 1914 pondría fin a todas las operaciones de ellos tocantes a esta tierra, desde 1912 hasta el comienzo de 1914 la Sociedad Watch Tówer gastó más de $300,000 en la preparación del "Foto Drama de la Creación" con el fin de esparcir conocimiento bíblico a las masas de personas desde 1914 en adelante. En estudios primitivos en Nueva York produjo un espectáculo de belleza excepcional compuesto de una combinación de películas de moción y diapositivas, y con éstas se sincronizaron muchas grabaciones de música selecta y 96 pláticas (cada una de 4 minutos) grabadas sobre discos de fonógrafo que explicaban los puntos principales de la Biblia. Se hicieron muchos juegos completos y abreviados de este "Drama," y operadores entrenados que viajaban de lugar en lugar lo llevaron a millones de personas en exhibiciones gratuitas en los salones y cines más grandes de Norteamérica, Europa y Australia.

[7] Durante los primeros meses de 1914 los clérigos y otros se mofaron bastante de Russell y la Sociedad Watch Tówer porque no veían que les sucedía cosa alguna a las naciones gentiles. Pero dejaron de mofarse cuando nación tras nación y reino tras reino comenzó a entrar precipitadamente en la I Guerra Mundial desde el 27 de julio hasta parte de agosto de 1914. Una reacción algo acertada de la prensa a esta situación se publicó en la sección de la revista dominical (página

4) de *The World,* un periódico grande de Nueva York, con fecha 30 de agosto de 1914, en un largo artículo de interés especial intitulado: "Fin de todos los reinos en 1914, profecía de 25 años de los 'Auroristas Milenarios,'" del cual citamos:

[8] "El tremendo estallido de guerra en Europa ha cumplido una profecía extraordinaria. Por los pasados veinticinco años, por medio de predicadores y la prensa, los 'Estudiantes Internacionales de la Biblia,' conocidos mejor por el nombre de 'Auroristas Milenarios,' han estado proclamando al mundo que el Día de la Ira profetizado en la Biblia amanecería en 1914. '¡Tengan cuidado con 1914!' ha sido el lema de los cientos de evangelizadores viajeros que, en representación de este credo raro, han viajado por todo el país enunciando la doctrina de que 'el Reino de Dios se ha acercado.' . . . Aunque millones de personas deben haber escuchado a estos evangelizadores, . . . el hombre común ni sabe que existe tal movimiento como la 'Aurora Milenaria'. . . . El R. Carlos T. Russell es el hombre que ha estado presentando esta interpretación de las Escrituras desde 1874. . . . 'En vista de esta evidencia bíblica poderosa,' escribió el R. Russell en 1889, 'nosotros consideramos como una verdad establecida el que el fin cabal de los reinos de este mundo y el establecimiento completo del Reino de Dios se realizarán para el fin de 1914 d. de J.C.' . . . Pero decir que la tribulación había de culminar en 1914—eso era raro. . . . Y en 1914 viene la guerra, la guerra que todo el mundo temía pero que al mismo tiempo pensaba que no podía suceder en verdad. El R. Russell no está diciendo: 'Les dije que sería así;' tampoco está enmendando las profecías para hacerlas cuadrar con la historia corriente. El y sus estudiantes están satisfechos con esperar—esperar hasta octubre, el mes que ellos calculan será el fin verdadero de 1914."

[9] Y en efecto resultó que alrededor del 1 de octubre de 1914 los 2,520 años de tolerancia divina de la soberanía que las naciones gentiles habían asumido sobre la tierra llegaron a su fin legal, como ahora sabemos con toda seguridad tanto según la Biblia como según los hechos. Al examinar el registro de las actividades de publicación de la Sociedad Watch Tówer durante los treinta años anteriores a 1914, vemos que se dió una amonestación pública notablemente gigantesca a las naciones, impresionante aun en comparación con los desfiles modernos de cifras astronómicas. El siguiente cuadro de cifras recogidas de los informes anuales de la Sociedad que generalmente se publicaron en el número del 15 de diciembre de *The Watch Tower* durante cada uno de aquellos años testifica elocuentemente en cuanto al celo, trabajo diligente, dedicación a sus deberes y determinación de los testigos de Jehová al emprender fielmente la obra de amonestación acerca de 1914.

INFORME DE DISTRIBUCION MUNDIAL

Años	Tratados y folletos	Libros encuadernados
1909	22,838,164	710,992
1910	27,025,180	711,410
1911	22,838,282	538,783
1912	49,151,244	812,046
1913	49,065,189	864,510
1914	71,285,037	992,845
1915	55,149,578	661,789
1916	30,547,172	452,713
1917	33,890,664	836,417

[10] C. T. Russell y sus asociados dedicaron toda su fuerza y fortunas a llevar adelante una campaña tan vigorosa como fuera posible en su día bajo la dirección de la santa fuerza activa de Jehová. En los años 1915 y 1916 hubo una decadencia en sus actividades publicadoras porque durante ese período se testificaba en medio de persecución, ridículo y disturbio mundial crecientes. Esta decadencia sucedió en cumplimiento de la profecía: "Haré que mis dos testigos profeticen mil doscientos y sesenta días vestidos de saco." (Apo. 11:3, *NM*) Hacia el fin de 1916 la salud de Russell comenzó a debilitarse rápidamente y finalmente, volviendo de un viaje de conferencias que terminó en California, murió en un tren cerca de Pampa, Tejas, el 31 de octubre. Por los frutos que produjo en su multitud de labores como ministro del evangelio, el hermano Russell en verdad probó que era un fiel testigo de Jehová.

REPASO: 1, 2. ¿Qué desenvolvimientos fueron necesarios, en vista de la obra de amonestación que había de hacerse? 3-5. ¿Qué actividades se emprendieron para dar publicidad al año 1914? 6. ¿Qué prueba que los testigos no creían que 1914 pondría fin a todas sus operaciones? 7, 8. ¿Qué mofa se detuvo con el comienzo de la I Guerra Mundial, y qué comentario hizo un periódico? 9. ¿Qué cifras impresionantes muestran que verdaderamente se efectuó una obra de amonestación? 10. ¿Qué sucedió durante 1915 y 1916?

Estudio 80

AÑOS DE CRISIS (1917-1919)

[1] Después de la muerte de C. T. Russell, el primer presidente de la Sociedad Watch Tówer, en octubre de 1916, entraron años de crisis, en los que hubo dentro de la organización las presiones de oposición, juicio y limpieza. Por tres años y medio (1,260 días literales) los testigos llevaron a cabo su predicación en medio de condiciones críticas, desde el otoño de 1914 hasta la primavera de 1918, en una condición de aflicción y oprobio o "vestidos de saco." Finalmente, en 1918 "cuando hayan terminado su testimonio, la bestia salvaje [los poderes gobernantes de la tierra en conjunto] que asciende del abismo

[el mar profundo simbólico de hombres que braman contra Dios] guerreará contra ellos y los vencerá y los matará. Y después de los tres días y medio espíritu de vida procedente de Dios entró en ellos, y se pusieron de pie, y gran temor cayó sobre aquellos que los vieron." Esta es una descripción profética de aquellos años de crisis, y el registro histórico relatado aquí demostrará que los hechos la han cumplido.—Apo. 11:3, 4, 7, 11, *NM*.

[2] En el 6 de enero de 1917, aproximadamente 150,000 votos, representados en persona o por poder en Pittsburgo, Pensilvania, fueron depositados unánimemente a favor de J. F. Rutherford como presidente, y así se dió comienzo a una nueva administración de la Sociedad, la que Rutherford había de superentender por veinticinco años. Sería a propósito dar unos datos biográficos breves tocante al nuevo presidente de la Sociedad, José Franklin Rutherford. Nació el 8 de noviembre de 1869 en Boonville, Misurí, de padres cuya religión era la bautista. Tenía dieciséis años cuando su padre le dió permiso para matricularse en un colegio para estudiar jurisprudencia, con tal que él mismo proveyera materialmente para su educación, puesto que su padre era un agricultor y no podía ayudarle. A la edad de veintidós años se le dió entrada a los tribunales y comenzó a practicar como jurisconsulto en Boonville, más tarde sirvió por cuatro años como fiscal público de Boonville, Misurí, y aún más tarde, sirvió como juez especial en el mismo Distrito Judicial Décimocuarto de Misurí. En 1894 conoció por primera vez a los representantes de la Sociedad Watch Tówer y doce años más tarde, en 1906, dedicó su vida a Dios, en esta forma llegando a ser ordenado para el ministerio cristiano. En 1907 llegó a ser el consejero de la Sociedad sobre asuntos jurídicos.

[3] La nueva administración bajo Rutherford inmediatamente comenzó a reorganizar, en 1917, la oficina administrativa de la Sociedad en Brooklyn y también a efectuar cambios en el servicio del campo, con el fin de detener la declinación en la obra de testimonio acerca del Reino, pero no fué del agrado de todos apoyar la nueva administración de la Sociedad en su aceleración de la obra de testimonio. Desde el comienzo en 1917 había varios líderes que se habían hecho ambiciosos y deseaban tener ellos mismos el dominio administrativo. Rehusaron cooperar, y con el tiempo se rebelaron. Este grupo de la oposición en seguida comenzó a publicar cartas y otra información, que hizo circular entre las congregaciones de la Sociedad en este país (EE. UU.) y en el extranjero. Poco a poco se levantaron partidos de oposición en medio de esas congregaciones. Entonces los oponentes ambiciosos trataron de apoderarse de la corporación legal, la Sociedad Watch Tówer, en la próxima reunión anual de la corporación en

Pittsburgo, Pensilvania, que debía celebrarse en enero de 1918, pero fracasaron.

[4] La crisis interna culminó con el acaecimiento de un evento bíblico sobresaliente, a saber, la venida de Jehová y su mensajero, Jesucristo, al templo para juicio en la primavera de 1918, para separar la clase del "esclavo fiel y discreto" del grupo del "esclavo malo." (Mal. 3:1-3, *NC;* Mat. 24:43-51, *NM*) La división entre los dos grupos se hizo más grande, y el grupo del "esclavo malo" sufrió más desacuerdos internos y se subdividió. Con el tiempo muchos otros grupos pequeños desconformes se constituyeron y existieron brevemente y luego desaparecieron.

[5] En la última mitad de 1917 los combatientes fieles de primera fila de la clase del "esclavo discreto" emprendieron con gran celo la repartición de *The Finished Mystery* (El misterio terminado), el séptimo tomo escrito para completar la serie *Studies in the Scriptures* (*Estudios de las Escrituras*). En el transcurso de siete meses las imprentas comerciales empleadas por la Sociedad estuvieron ocupadas en la tirada de la edición de 850,000 ejemplares. Este libro no sólo cristalizó la oposición de la clase del "esclavo malo," sino que también acarreó reacción mordaz del clero desde muchas partes de la cristiandad. El domingo 30 de diciembre de 1917 fué la fecha histórica para el principio de la distribución en masa por el servicio voluntario dominical de diez millones de ejemplares del número ardiente de *The Bible Students Monthly* intitulado "La caída de Babilonia—por qué la cristiandad tiene que sufrir ahora—el resultado final." El tratado de cuatro páginas de tamaño reducido tenía extractos de *The Finished Mystery* y llegó a ser un desenmascaramiento picante del clero. Esto puso en moción una cadena de acciones inspiradas por el clero, el cual trató de hacer que los gobiernos de los Estados Unidos y el Canadá destruyeran a la Sociedad Watch Tówer y sus colaboradores.

[6] Luchando frente a circunstancias cada día más desfavorables, el grupo de valientes testigos puso en circulación, el 15 de marzo de 1918, el *Kingdom News* (Nuevas del Reino) núm. 1, nuevo tratado de dos páginas del tamaño de un periódico, el cual llevaba el encabezamiento "Intolerancia religiosa, los seguidores del pastor Russell perseguidos porque hablan la Verdad a la gente—tratamiento de los Estudiantes de la Biblia huele a la 'edad del obscurantismo.'" Se repartieron millones de ejemplares de este tratado, desenmascarando la persecución inspirada por el clero que se llevaba a cabo contra los testigos en Alemania, el Canadá y los Estados Unidos. Además, este tratado dió publicidad al discurso histórico que pronunció el 24 de marzo en la Academia de Música de Brooklyn el presidente de la Sociedad, intitulado "El mundo ha terminado—¡Millones que ahora viven quizás nunca mueran!"

Tres mil personas escucharon este discurso importante. El grupo combatiente de los testigos, según los registros, constaba en este tiempo en 1918 de 3,868 trabajadores, ¡pero qué trabajo asolador llevaron a cabo antes de ser acallados completamente! En abril hubo más intimidaciones inspiradas por el clero. El 15 de abril de 1918 hizo su aparición *Kingdom News* núm. 2, y se repartió en cantidades de millones con su encabezamiento denodado: *"The Finished Mystery* y por qué suprimido—el clero tiene parte en ello."

[7] El 1 de mayo de 1918 se dió comienzo a la distribución de millones de ejemplares de *Kingdom News* núm. 3, que llevaba el encabezamiento "Dos grandes batallas en furia—a la estrategia satánica le espera fracaso—el nacimiento del anticristo." El 7 de mayo la Corte de Distrito de los Estados Unidos del Distrito Oriental de Nueva York despachó órdenes de prisión para que se arrestara a ocho hermanos conectados con la administración de la Sociedad y su comité de redacción. Los implicados fueron J. F. Rutherford, W. E. Van Amburgh, A. H. Macmillan, R. J. Martin, C. J. Woodworth, G. H. Fisher, F. H. Robison y G. DeCecca. Estas órdenes de arresto fueron presentadas el 8 de mayo por Power, del Departamento de Justicia de los Estados Unidos. Poco después de su detención los ocho fueron acusados en el tribunal federal, presidido por el juez Garvin, y a todos se les hizo frente con la sumaria anteriormente dada por el gran jurado, en que se acusaba: (Los que aquí se mencionan) "ilegal y criminalmente conspiraron, se combinaron, se confederaron y acordaron juntos, y con diversas otras personas no conocidas a los miembros del Gran Jurado, para cometer cierta ofensa contra los Estados Unidos de América, a saber: la ofensa de ilegal, criminal y voluntariosamente causar insubordinación, deslealtad y negación de servicio en las fuerzas militares y navales de los Estados Unidos de América cuando los Estados Unidos estaban en guerra . . . mediante incitaciones personales, cartas, discursos públicos, distribuyendo y haciendo circular públicamente a través de los Estados Unidos de América cierto libro llamado *Volume VII Bible Studies The Finished Mystery*, y distribuyendo y haciendo circular públicamente a través de los Estados Unidos ciertos artículos impresos en folletos llamados *Bible Students Monthly*, *Watch Tower*, *Kingdom News* y otros folletos no mencionados, etc."

[8] Después de la acusación los demandados fueron puestos en libertad bajo fianza de $2,500 cada uno y la fecha del juicio fué fijada para el 3 de junio de 1918. Después de un juicio de quince días, el jueves 20 de junio el jurado dió fallo de "culpables." A la tarde siguiente, del 21 de junio, el juez Harland B. Howe los condenó a veinte años de prisión en la penitenciaría federal de Atlanta, Georgia. Dado que sus solicitudes de obtener libertad bajo fianza les habían sido negadas in-

justamente los ocho fueron tenidos en prisión en Brooklyn y la Ciudad de Long Island hasta el 4 de julio, cuando fueron trasladados a la penitenciaría de Atlanta, Georgia.

[9] Se nombró un comité ejecutivo para que encabezara la Sociedad durante la ausencia de sus oficiales aprisionados y un comité de redacción de cinco miembros funcionó para continuar escribiendo *The Watch Tower*, la que salió sin que faltara ni un solo número a través de estos años de crisis. Por todo el país continuó una ola de persecución contra los testigos que consistió de encarcelamientos, indignidades a manos de chusmas, ataques a los lugares de reunión, quemas de libros y vilipendios constantes procedentes de la prensa y el púlpito. Debido a la presión de la guerra que impidió adquirir los materiales necesarios para funcionamiento se hizo necesario cerrar las oficinas de administración en Brooklyn el 26 de agosto de 1918. Se hizo un traslado a un edificio de oficinas en Pittsburgo. El Tabernáculo de Brooklyn con su oficina y departamento de embarques se había vendido y se cerró la casa Betel. Así que para el verano de 1918 la voz, en un tiempo alta y organizada, de los testigos de Jehová quedó silenciada y su obra organizada quedó figurativamente muerta y una condición cadavérica se impuso sobre el grupo de cristianos anteriormente tan enérgico. Quedaron firmemente detenidos en cautiverio a sus opresores babilonios.

[10] El 11 de noviembre de 1918, la I Guerra Mundial terminó repentinamente. Se estaba poniendo en libertad a muchos prisioneros de guerra, pero no se veía ninguna esperanza de libertad para los muchos testigos que todavía estaban metidos en las prisiones y campamentos a través del país. En febrero de 1919, algunos periódicos a través del país comenzaron a agitar para conseguir la libertad de Rutherford y los que estaban aprisionados con él. Asimismo los testigos escribieron cartas a sus directores de periódicos, diputados, senadores y gobernadores, exigiéndoles actuar, muchos de los cuales fueron movidos a expresarse a favor de que se les diera la libertad. Entonces en marzo los testigos se dedicaron a circular una petición por todo el país, la cual 700,000 personas firmaron en el transcurso de corto tiempo, en la que se pedía que el gobierno hiciera justicia a estos hombres falsamente acusados y aprisionados. El 21 de marzo les fué concedida libertad bajo fianza bajo la dirección de la Corte Suprema de Wáshington, quedando pendiente un examen de apelación, y los ocho al fin salieron de Atlanta el 25 de marzo. Su caso de apelación fué fijado para alegación el 14 de abril, y luego el 14 de mayo de 1919 sus fallos de culpabilidad fueron revocados.

[11] Tan pronto como consiguieron su libertad en la primavera de 1919, el interés principal de los oficiales de la Sociedad fué entrar en intensa actividad nuevamente. El abrir de nuevo el centro administrativo en Brooklyn se realizó para el 1 de

octubre de 1919. Se consiguió nueva propiedad para la fábrica en la avenida Myrtle en Brooklyn. Se hicieron planes y se llevaron a cabo para una gran reunión de todos los testigos sobrevivientes en un banquete espiritual de siete días en Cedar Point, Ohío, del 1 al 7 de septiembre de 1919. Esta resultó ser la más grande asamblea que había celebrado la Sociedad hasta esa fecha, habiendo 6,000 personas en asistencia en las sesiones generales; 200 personas fueron bautizadas y hubo 7,500 concurrentes al discurso público. En la asamblea se anunció la publicación de una nueva revista, *The Golden Age* (*Luz y Verdad*), y el primer número salió el 1 de octubre de 1919. El servicio de colporteur (precursor) fué revivificado muy pronto, habiendo 150 personas en el servicio en la primavera de 1919, y para el otoño había 507 que participaban activamente dedicando todo su tiempo al campo. Se reconstituyó el servicio de peregrinos, enviándose 86 representantes especiales de congregación en congregación para reforzar el contacto entre ellas y las oficinas de administración, para recoger a los que habían sido dispersados debido a la persecución de la guerra y para estimular nuevo entusiasmo. En verdad, habían sobrevivido a los años de crisis. Sí, durante el año 1919 la obra testimonial una vez muerta pronto fué revivificada por la gran fuerza activa de Dios, cosa que había de ser fuente de sorpresa a las naciones.—Apo. 11:11.

REPASO: 1. ¿Qué descripción profética se da de los años críticos de 1918 y 1919? 2. ¿Quién sucedió a Russell como presidente, y qué datos se presentan acerca del sucesor? 3, 4. ¿Qué dificultad interna se desarrolló, y cuál fué el resultado? 5-7. ¿Qué publicaciones nuevas hicieron más intensa la oposición, y con qué acción y acusación culminó la oposición? 8. ¿Cuál fué el resultado del juicio y la apelación? 9. ¿Qué sucesos precedieron el cierre de la obra? 10. ¿Qué sucesos culminaron con la revocación de los fallos de culpabilidad que se habían dado contra los oficiales de la Sociedad? 11. ¿Qué sucesos señalaron la revivificación de la obra de predicación?

Estudio 81

VIGOROSA RESTAURACION DE LA ADORACION VERDADERA (1919-1928)

[1] Aunque el pueblo de Jehová desde la década de 1870 hasta 1918 había cambiado paulatinamente mucho de su pensar religioso básico, apartándose de las enseñanzas corruptas de la religión babilónica de las iglesias nominales apóstatas, no obstante estaba restringido babilónicamente en gran medida por los lazos manchados de conceptos religiosos falsos heredados de las tradiciones paganas adoptadas por la cristiandad. Por ejemplo, hasta y durante el tiempo de sus dificultades en 1918 los testigos de Jehová todavía confiaban sobremanera en el llamado "desarrollo de carácter," se entregaban a mu-

cha adoración de criaturas, aceptaban a los gobiernos políticos terrenales como las "autoridades superiores" ordenadas por Dios (Rom. 13:1, *NM*) y de esa manera estaban sometidos a gran temor al hombre, especialmente a los gobernantes. Celebraban algunas fiestas paganas, tales como la Navidad, mantenían el nombre de Jehová en segundo plano, usaban el símbolo de la cruz como signo de la devoción cristiana, y en asuntos de organización seguían con el estilo democrático, presbiteriano de gobierno congregacional.

2 Desde 1919 en adelante todo esto comenzó a cambiar dando la perspectiva de un futuro brillante y divinamente bendecido. Como comunidad restaurada en seguida confesaron sus pecados de haber transigido, también sus manchas de la religión falsa. Se arrepintieron de su proceder anterior, expresaron el deseo de cambiar sus caminos y pidieron el perdón de Jehová en oración. Los artículos conmovedores en la *Watch Tower* del 1 y 15 de agosto de 1919, intitulados "Benditos son los intrépidos," soltaron el agarro del "temor al hombre" que tenía restringidos a los testigos y ellos comenzaron a salir como un pueblo perdonado, una organización purificada, una nueva nación librada de la organización del viejo mundo del Diablo.

3 Los años de 1919 a 1922 resultaron ser años de nueva construcción de organización. La Sociedad Watch Tówer decidió por primera vez efectuar toda su propia impresión, aun la de libros encuadernados. Se alquiló propiedad para una fábrica en la avenida Myrtle, Brooklyn, N.Y., y se instalaron prensas grandes para llevar a cabo tales operaciones independientes. Se trajeron más voluntarios a Betel, lo que hizo que hubiera un total de 107 trabajadores de tiempo cabal para emprender la producción de publicaciones mejores y más baratas. En noviembre de 1921 se anunció que se pondría en circulación el primero de una nueva serie de libros encuadernados, intitulado "El Arpa de Dios." Este libro impreso en la fábrica de la Sociedad en Brooklyn tuvo buena acogida entre el público y, a través de los años, gozó de una distribución extensa que alcanzó millones de ejemplares. Otros libros de esta serie fueron *Liberación* que hizo su aparición en inglés en 1926, *Creación* en 1927, y *Reconciliación* y *Gobierno* en 1928. El *Yearbook* (Anuario) de 1927 fué el primero de la serie de *Yearbooks.* Estas nuevas operaciones de impresión, que cada día tenían mayor alcance, hicieron necesaria la consecución de propiedad cada vez más amplia, primero en 1922 por medio de trasladarse a un edificio de seis pisos en el número 18 de la calle Concord de Brooklyn, y luego en 1927 la Sociedad se trasladó a su propia estructura nueva y moderna de ocho pisos en el número 117 de la calle Adams. Al mismo tiempo la casa de Betel fué reconstruída y ensanchada también.

[4] Al formular ideas progresivas para la nueva obra de dar testimonio y para la organización más centralizada que se necesitaba para unificar a los testigos en una partida sólida de trabajadores, se hizo frente a considerable resistencia de parte de los "ancianos electivos" de las congregaciones locales, los cuales no querían progresar. Muchos de éstos persistían en seguir viviendo en el pasado, en la época del pastor Russell, a quien ellos consideraban como el único conducto de iluminación bíblica y a quien ellos llamaron "el siervo" de Mateo 24:45. *The Watch Tower* en su número del 1 de abril de 1920 y estudios subsiguientes demostró muy claramente que aun el hermano Russell admitió en su época que la Sociedad Watch Tówer era el instrumento o conducto que Jehová estaba usando para enseñar a su pueblo en la tierra. Ahora que había mucho nuevo alimento espiritual brillando del templo celestial de Jehová estos "ancianos electivos" no deberían retardar o impedir que las congregaciones locales se mantuvieran al paso con la sociedad del nuevo mundo en aceleración.

[5] El germen de la dirección teocrática realmente comenzó en el otoño de 1919 cuando se lanzó la obra de "The Golden Age," la nueva revista puesta en circulación en octubre de 1919. Se pidió que las congregaciones deseosas de participar en el nuevo servicio en el campo que ahora comenzaba con la campaña de la *Golden Age* se registraran con la Sociedad como organización de servicio. Al recibo de tal petición la Sociedad nombraba teocráticamente a uno de los miembros locales como el asignado de la Sociedad conocido como el "director," no sujeto a la elección local anual. Ahora por primera vez se empezaba a quitar la autoridad que ejercían las congregaciones gobernadas democráticamente bajo sus "ancianos electivos," y ésta empezaba a residir de una manera más directa en la superintendencia internacional de la Sociedad. En esta forma la Sociedad comenzó a ejercer una superintendencia teocrática parcial sobre el servicio de las congregaciones en el campo, operando lado a lado con la de los "ancianos electivos," quienes siguieron gobernando los estudios y conferencias de la congregación de una manera democrática.

[6] En 1920 se hizo sentir más la responsabilidad que encierra la predicación por medio de requerir que cada persona de la congregación que participaba en la obra testimonial rindiera un informe semanal. Antes de 1918 los precursores eran los únicos a quienes se pedía que informaran sus actividades en el servicio. Se les estaba haciendo asignaciones definidas de territorio a las congregaciones para su actividad en el campo. En verdad se "uncía" a las congregaciones para el servicio. En el primer año de rendir dichos informes, 1920, hubo 8,052 "trabajadores de clase" y 350 precursores. De las más de 1,200 congregaciones afiliadas se informó para el año 1922

que 980 estaban cabalmente reorganizadas para participar en el servicio del campo con 8,270 "trabajadores de clase."

7 Comenzando con 1923 varios domingos fueron apartados para "testimonio mundial," con el fin de estimular esfuerzos unidos de alcance mundial destinados a la celebración simultánea de reuniones públicas, y se apartó el primer martes de cada mes como "día de servicio," en que todos los publicadores de congregación habían de emplear unas cuantas horas "vendiendo libros" bajo la dirección del "director de servicio." Incidentalmente, la designación "director de servicio" se cambió en 1936 a "siervo de compañía" y luego en 1953 a "siervo de congregación." La aparición de la dirección centralizada y parcialmente teocrática en 1919 comenzó a dar fruto justamente a tiempo, como pronto lo veremos, para enderezar al número creciente de proclamadores por todo el mundo para la estrenua obra de declarar los juicios. La hoja de instrucciones sobre el servicio intitulada "Boletín" ahora salía mensualmente después de octubre de 1922, animando a todos como "guerreros valientes" a aprender de memoria los testimonios preparados por la Sociedad, primeramente llamado un "recorrido," para ofrecer la literatura. (En octubre de 1935 este instrumento mensual para el servicio llegó a llamarse "Director," en julio de 1936 llegó a llamarse "Informador," y finalmente en septiembre de 1956, se le dió su título actual: "Ministerio del Reino.") Estos instrumentos de organización han sido muy útiles para producir una campaña uniforme mundial y para proveer dirección teocrática centralizada.

8 Gradualmente, a través de un período de veinte años, se adiestró y entrenó a los testigos para que aceptaran un sistema teocrático de organización de congregación. Durante todos estos años ciertos de los "ancianos electivos" se mostraron opuestos a la nueva dirección divinamente provista. No percibían que el espíritu santo o fuerza activa de Jehová estaba trabajando en lo que toca a organización para producir una transformación gubernamental que condujera a una sociedad del nuevo mundo teocrática o dirigida por Dios. Entonces en 1932 en los números del 15 de agosto y 1 de septiembre de *The Watchtower* se publicó una serie de dos artículos intitulada "La Organización de Jehová," en que se dió prueba de que los puestos de "anciano" y "diácono" llenados por el voto electivo no existen bíblicamente. Más bien todos los individuos maduros, hombres y mujeres, a la vista de Dios son ancianos o personas de mayor edad y pueden actuar como *diákoni* o, más bien, como ministros. Desde todas partes del mundo las congregaciones espiritualmente despiertas enviaron a la oficina central de la Sociedad resoluciones aboliendo estos "puestos" de en medio de ellas. Inmediatamente ellas expresaron su confianza en el *director de servicio* nombrado por la Sociedad, y seleccionaron por voto un presidente

de compañía y un comité de servicio compuesto de hasta diez personas para reemplazar a los "ancianos" y para ayudar al director de servicio local nombrado por la Sociedad. Muchos de los que habían sido "ancianos electivos" y se habían negado a participar en el servicio del campo limitando sus actividades a la predicación en la congregación, dejaron de asociarse con los testigos en ese entonces.

[9] Sin embargo, el cambio final a organización de clase teocrática sucedió en 1938. En ese año *The Watchtower* en sus números del 1 y 15 de junio y del 1 de julio (*La Atalaya* de noviembre y de diciembre de 1938) hizo un estudio completo sobre la manera en que operaba como organización la congregación en los días de los apóstoles. En ese estudio se puso de manifiesto que las facultades para nombrar las tenía un cuerpo gobernante o junta administrativa compuesto de los apóstoles y otros asociados maduros tales como Timoteo y Tito. Asimismo hoy en día el poder de nombrar todos los siervos es el derecho legítimo de la junta administrativa de la clase del "esclavo fiel y discreto," la que se halla bajo la superintendencia directa de Cristo Jesús en el templo. Estos poderes no les atañen a las congregaciones como derecho democrático. En respuesta a este estudio bíblico sobre organización las congregaciones pidieron que la Sociedad las organizara para el servicio y que nombrara sus diferentes siervos.

[10] Con la terminación de los 1,260 días de alimentación espiritual de los hijos de Sión en 1922 los testigos ungidos ya se hallaban en una formación lo bastante sólida en lo que toca a organización para emprender la obra de juicio de Jehová sobre la tierra. Esta obra había sido simbolizada proféticamente por el toque de las "siete trompetas" y el derramamiento de los "siete tazones de la ira de Dios." (Apo. 8:2; 16:1, *NM*) Resultó que éstos fueron sucesos simultáneos que comenzaron en siete sucesivas asambleas internacionales verificadas anualmente desde 1922 hasta 1928.

[11] El primero de estos siete eventos históricos fué la asamblea que se celebró en Cedar Point, Ohío, del 5 al 13 de septiembre de 1922. El cuarto día de la convención, llamado "El Día," el presidente de la Sociedad pronunció el discurso clave sobre el tema de "el reino." En ese discurso se hizo resaltar el hecho de que el Rey está presente. También, por primera vez se presentó la evidencia a base de las Escrituras y la historia contemporánea de que el Rey Cristo Jesús había llegado al templo en 1918 y había iniciado el proceso de juicio en contra de la cristiandad apóstata. En la parte concluyente de este discurso conmovedor un electrizante lema se desplegó ante el vasto auditorio, "Anunciad al Rey y Su Reino." Se

culminó el discurso público del domingo final por la adopción unánime de una resolución que desafiaba a los gobernantes del mundo. En el transcurso de semanas se repartieron por toda la cristiandad 35,000,000 de ejemplares de este mensaje de juicio picante que expresaba la ira de Jehová. Durante los siguientes seis años se celebraron convenciones anuales sucesivamente en los Estados Unidos, Inglaterra y el Canadá, y en cada una de éstas se presentó una proclamación de juicio que desenmascaraba y una resolución, y después se distribuyeron ejemplares en cantidades que alcanzaron los millones.

[12] Trascendentales y ocupados fueron los años de 1919 a 1928. Los testigos de Jehová fueron vigorosos, denodados y enérgicos en su restauración de la adoración verdadera. En los primeros meses de 1927 se dió principio en los Estados Unidos a la obra de distribuir libros encuadernados y folletos de casa en casa los domingos a base de una contribución. (Vea *The Watch Tower* del 15 de febrero de 1927, página 63, y del 1 de agosto de 1927, página 233.) Aunque los clérigos se habían incomodado algo a causa de los testigos durante los primeros años de la década que empezó en 1900, sin embargo ahora después de 1922, con la distribución global de las declaraciones de juicio de Jehová, los clérigos fueron sobrecogidos por una tormenta y un diluvio que los azotaba de día y de noche en un desenmascaramiento público y particular de sus enseñanzas falsas y de su apostasía crasa. Ahora se expresaba el fallo judicial de que la cristiandad no había cumplido con lo debido, que Jehová la había repudiado y le esperaba la destrucción. Amorosamente Jehová sostuvo a su pequeño grupo de testigos leales a medida que éstos pasaban por los mares turbulentos de la humanidad con el fin de cumplir la comisión que se les había dado de declarar los juicios escritos. Con valor avanzaron para restaurar la adoración verdadera en la tierra de la manera teocrática, apostólica.

REPASO: 1. A pesar del progreso, ¿qué falsos conceptos contaminaban todavía a los testigos de Jehová? 2. ¿Qué cambio sucedió desde 1919 en adelante? 3. ¿Qué publicación y expansión se efectuaron durante los años 1919-1928? 4. ¿Quiénes impedían el progreso, y cuál era el punto de vista de ellos concerniente a iluminación bíblica? 5. ¿Qué señaló el principio de la transición del gobierno de congregación democrático al teocrático? 6, 7. ¿Qué desarrollos contribuyeron a mejor organización y a mayor actividad? 8. Al fin, ¿qué eliminó a los "ancianos electivos" de las congregaciones? 9. ¿Cuándo y de qué manera fué restaurado al fin el procedimiento teocrático en las congregaciones? 10, 11. ¿Qué profecías cumplieron las siete asambleas celebradas de 1922 a 1928 con sus resoluciones? 12. ¿Cómo afectaron a los clérigos estos mensajes de juicio?

Estudio 82

CAMPEONES DE LA LIBERTAD DE ADORACION (1929-1938)

[1] En nuestro estudio previo hemos visto cómo el pueblo de Jehová estuvo sumamente activo desde 1922 a 1928 en el cumplimiento de su comisión de declarar la "venganza de nuestro Dios" y de publicar, por todo el mundo, los juicios escritos de Jehová en contra de la cristiandad apóstata. En ese tiempo Satanás estaba engendrando fuerzas que serían usadas finalmente para hacer guerra en contra de los testigos de Jehová después de 1928 para volver a aplastarlos, si fuera posible. Siguió una lucha de lo más intensa de la cual emergieron los del pueblo luchador de Jehová campeones indisputables de la libertad de adoración.

[2] La campaña de detenciones del pueblo de Jehová comenzó en South Amboy, Nueva Jersey, en 1928. Al principio no se llevó ningún registro de los datos estadísticos de las detenciones, pero en los Estados Unidos hubo 268 arrestos en 1933; 340 en 1934; 478 en 1935 y 1,149 en 1936. En Nueva Jersey y en otros estados vecinos los publicadores fueron llevados ante los tribunales, falsamente acusados de vender sin licencia, perturbar el orden público, vender de casa en casa sin permiso y violar leyes de descanso dominical; pues se les clasificó como agentes y comerciantes ambulantes más bien que como ministros del evangelio. El pueblo de Jehová reconoció como deber y privilegio el resistir tales persecuciones. La Sociedad estableció en Brooklyn un departamento jurídico para suministrar consejo y ayudar en la lucha sin cuartel que se estaba desarrollando. Se puso en circulación un "procedimiento de juicio" y todos los publicadores lo estudiaron a fin de que pudieran hacer su propia defensa ante los tribunales. Se estableció la política de apelar todas las decisiones adversas. Esta lucha en Nueva Jersey continuó por años hasta que finalmente, el 22 de noviembre de 1939, la Corte Suprema de los Estados Unidos dió la victoria a los testigos de Jehová en el juicio *Schneider* contra *New Jersey*. Esta decisión se basó en una victoria anterior que el pueblo de Jehová obtuvo en el juicio de *Lovell* contra *Griffin*, 303 U.S. 444. Este juicio fué decidido el 28 de marzo de 1938, a base de una apelación del estado de Georgia. Después de una lucha de once años Nueva Jersey y otros estados vecinos cesaron en su persecución de falsamente aplicar ordenanzas que no venían al caso.

[3] Se debe mencionar algo del trabajo con la radio durante esos años, pues implicó una batalla por la libertad para adorar. En 1923 la Sociedad construyó la radiodifusora WBBR, y comenzó a funcionar en 1924. Por más de treinta años sus programas no lucrativos, dando prominencia especial al men-

saje del Reino, alcanzaron a millones de personas. La Sociedad compró tiempo de otras radioemisoras y la obra con la radio aumentó constantemente hasta que en 1933 la voz de la Sociedad emitida internacionalmente se dejaba oír a través de 408 radioemisoras semanalmente, situadas en Argentina, Australia, el Canadá, China, Cuba, Francia, Africa del Sur, Estonia, Uruguay, Alaska, Hawaii, las Islas Filipinas y los Estados Unidos. Aguijoneados por esta declaración de la verdad, los clérigos de la cristiandad, y los católicos en particular, emprendieron una campaña para no dejar que las radiodifusiones de Rutherford se oyeran por radio, usando como su arma principal la intimidación y boicoteo de los directores de radiodifusoras que aceptaban las radiodifusiones. Se hicieron circular peticiones en contra de esta presión antinorteamericana para detener la libre expresión y la libre adoración, y cada año desde 1934 hasta 1936 se presentaron peticiones al Congreso o a la Comisión Federal de Comunicaciones de los Estados Unidos, cada una de ellas con más de dos millones de firmas. Pero el gobierno no tomó ninguna acción efectiva y la obra con la radio menguó y en 1937 la Sociedad suspendió las emisiones pagadas, y éstas fueron reemplazadas por los automóviles con equipo sonoro y los fonógrafos portátiles que los testigos de Jehová llevaban a las casas y con las cuales máquinas se tocaban discursos bíblicos grabados. Los clérigos trataron de parar esto por medio de instigar detenciones de los testigos, pero los juicios fueron apelados hasta la Corte Suprema y ganados por los testigos de Jehová.

[4] En 1935 los opositores de los testigos trataron de forjar contra ellos falsas acusaciones basadas en la lealtad superior que le rendían los testigos al Soberano Supremo, Jehová. Se hizo surgir el punto en disputa sobre el saludo a la bandera. Dos años antes, los nazistas en Alemania habían hecho del saludo obligatorio a la bandera una cosa de gran importancia a fin de regimentar los pueblos de la Europa continental. Ahora una ola semejante de demostración falsa de patriotismo recorría los Estados Unidos y el Canadá. En 1935 la prensa dió mucha publicidad a un escolar americano de tierna edad, hijo de un testigo de Jehová, que se negó a saludar la bandera americana. Miles de hijos inocentes de los testigos de Jehová fueron atrapados en medio de esta controversia nacional. Cientos de ellos fueron expulsados de las escuelas.

[5] El punto en disputa llegó a los tribunales de los Estados Unidos, y una causa de Pensilvania llegó a ser la causa clave para todo el país, porque la lucha se llevó hasta la Corte Suprema de Wáshington. El abogado de setenta años J. F. Rutherford, presidente de la Sociedad, estuvo personalmente ante la Corte Suprema de los Estados Unidos para presentar los argumentos a favor de los testigos de Jehová. Finalmente, el 3 de junio de 1940, la Corte Suprema de los Estados Unidos

decidió 8 contra 1 en contra de los testigos de Jehová. Pero tres años después, en el Día de la Bandera, el 14 de junio de 1943, la corte revocó su decisión y falló a favor de los testigos.

[6] ¿Cómo les iba internacionalmente a los testigos de Jehová? Para 1934 la Sociedad Watch Tówer tenía sucursales en cuarenta y nueve países diferentes. A medida que el fascismo católico se extendía a través de Europa, les sobrevinieron más dificultades a los testigos. En Italia los cincuenta y tantos testigos tenían que operar clandestinamente y de continuo los perseguía la policía, que hasta detenía a las personas que aceptaban la literatura. Varios de estos asociados italianos fueron encarcelados por el gobierno de Mussolini. En Alemania, en los días que precedieron a la época de Hitler, la obra de testificación de la Sociedad crecía formidablemente. De 1919 a 1933 los hermanos de Alemania colocaron en las manos del pueblo alemán 48,000,000 de libros y folletos y 77,000,000 de ejemplares de *Luz y Verdad* en alemán. Pero con el advenimiento de la dictadura de Hitler en enero de 1933, las nubes de la oposición se ennegrecieron inmediatamente. En los primeros días de abril de 1933 la policía se apoderó de la nueva fábrica grande de la Sociedad y de la casa Betel de Magdeburgo, sellando sus prensas y haciendo un registro cabal en busca de evidencia de actividad subversiva. Al no hallar nada, se dejó que la Sociedad volviera al manejo de sus propias propiedades el 28 de abril. Pero el 28 de junio de 1933 la propiedad de la Sociedad fué tomada y ocupada por segunda vez, y su imprenta fué clausurada por decreto del gobierno.

[7] Habiendo clausurado las oficinas administrativas de la Sociedad en Alemania, el gobierno de Hitler procedió a estorbar las reuniones de congregación a través del país, prohibiendo que los hermanos se reunieran. Esto hizo necesario que la obra comenzara a llevarse a cabo de manera clandestina en 1934, cuando algunos hermanos fueron encarcelados por negarse a obedecer las órdenes totalitarias del gobierno. En el transcurso de los años tenebrosos que siguieron miles de testigos fueron detenidos, acusados falsamente y encarcelados en prisiones y campos de concentración, donde muchos de ellos sufrieron indescriptiblemente. Unos dos mil testigos perdieron la vida así por mantener fielmente su integridad a Jehová. Pero once años más tarde Hitler, el luchador contra Dios, ya no existía, porque, según los informes se pegó un tiro en 1945. Sin embargo, unos 8,000 testigos salieron vivos de las cámaras de tortura de sus endemoniados campos de concentración para emprender de nuevo su obra de predicar y adorar libremente a su Dios amoroso, Jehová.

[8] La Gran Bretaña también experimentó una expansión de intereses teocráticos. Para 1931 se habían establecido 365 congregaciones que rendían servicio con unos cuatro mil

trabajadores regulares, incluyendo a 196 precursores, que distribuían cada año entre un millón y medio y dos millones de libros y folletos. A pesar de las condiciones de guerra total la obra progresó hasta llegar a 12,436 participantes en el servicio cada mes en 1942, entre quienes 1,488 eran publicadores de tiempo cabal. Las actividades en Inglaterra no se condujeron sin oposición. Ellos tuvieron la misma experiencia de sufrir oposición procedente de fuentes inspiradas por los católicos que tuvieron sus hermanos en otras partes del mundo, pero no al mismo grado. Varios ataques católico fascistas fueron resistidos en 1938 y 1939. En ciertos casos, chusmas encabezadas por sacerdotes asaltaron a los testigos y en otros casos las reuniones fueron estorbadas. El *Catholic Herald* de Londres, en su número del 14 de octubre de 1938, hizo la acusación falsa de que eran subversivas las actividades de los testigos y el juez Rutherford. Prestamente el *Catholic Herald* se halló obligado a publicar una retractación humilladora en la primera página de su número del 25 de noviembre.

[9] Londres se usó como la ciudad principal el 10 y 11 de septiembre de 1938 cuando la Sociedad Watch Tówer celebró su primera asamblea en que se abarcaran muchas ciudades. Cincuenta asambleas de los testigos de Jehová se reunieron simultáneamente en Inglaterra, Escocia, Irlanda, el Canadá, los Estados Unidos y Australia. Estas cincuenta ciudades fueron unidas por medio de comunicación radiotelefónica para oír con excelente recepción de ultramar los dos discursos principales que el juez Rutherford pronunció desde el Royal Albert Hall de Londres. El tema llamativo del discurso de una hora que se pronunció el día sábado fué "Llenad la tierra." El domingo 11 de septiembre fué el día para el discurso público de la asamblea de cincuenta ciudades y 150,000 personas escucharon a Rutherford presentar su conferencia conmovedora "Enfréntense a los hechos," en la que advirtió a los pueblos democráticos del esfuerzo católico fascista que se iba a hacer para conseguir el dominio mundial. En menos de doce meses después de eso la II Guerra Mundial había comenzado, y los nazistas y fascistas se hallaron empeñados en usar todo su poder para conseguir la dominación del mundo, así como se había advertido.

[10] El verano siguiente, del 23 al 25 de junio de 1939, se emprendió con éxito otra asamblea que abarcó muchas ciudades, teniendo como centro el Madison Square Garden de la ciudad de Nueva York. Un total de veintiocho asambleas, varias en Australia, diez en la Gran Bretaña incluyendo a Londres, una en Honolulú y varias en los Estados Unidos formaron un gigantesco auditorio internacional de 75,000 personas reunidas para oír el punto culminante de la asamblea, el discurso "Gobierno y paz" pronunciado por el presidente de la Sociedad. Habiéndose pronunciado como la mitad de esta conferencia enérgica estalló un tumulto en la asamblea principal en

Nueva York, el cual fué ideado por los partidarios del "Frente Cristiano" del "Padre" Coughlin. Les tomó a los acomodadores americanos, que todos eran testigos, como quince minutos sofocar la chusma por medio de subyugar y echar del local a los 500 perturbadores fascistas. El alboroto comenzó con rechiflas y silbidos y gritos de "Heil Hitler" y "Viva Franco," etc. En el mismo instante, por comunicación de radio, miles de personas en los cuatro cabos de la tierra oyeron el tumulto en pleno desarrollo. Aplauso tras aplauso dió apoyo vigoroso al orador, Rutherford, a medida que hábilmente continuó hablando por el micrófono para superar la tormenta.

[11] Otro incidente que merece nuestra atención: El sábado 24 de junio de 1939 el E.R.I. (el Ejército Republicano Irlandés, un movimiento terrorista católico que había estado haciendo una campaña de plantar bombas a través de la Gran Bretaña durante varios meses antes) hizo por teléfono a la oficina de la Sociedad en Londres una amenaza "oficial," advirtiendo que tomaría acción violenta si no se cancelaba el circuito Londres-Belfast para la conferencia de ultramar de Rutherford. En seguida se informó a la policía de Scotland Yard, y ellos rodearon los salones de asamblea de la Sociedad para dar protección. Una bomba se hizo estallar cerca de Kingsway Hall, el salón que se usó el sábado para la asamblea en Londres, pero ningún testigo resultó herido aunque varios peatones fueron muertos. En ambos lados del Atlántico los elementos católicos recurrieron a la violencia para asustar a los testigos y así hacer que éstos dejaran de ejercer su libertad de adoración.

[12] ¿Hubo algún desarrollo significativo en lo que toca a organización durante este período estrenuo de actividad prodigiosa desde 1929 hasta 1939? Sí hubo algunos. En la asamblea que se celebró en Columbus, Ohio, del 24 al 30 de julio de 1931, unas 15,000 personas asistieron para adoptar la resolución con que se abrazó el nuevo nombre, testigos de Jehová, verdaderamente un nombre significativo que se basaba en las palabras de Jehová que se hallan en Isaías 43: 10-12. ¡Cuán grande fué el gozo con que se recibió este nombre mundialmente! Además de eso, después de un proceso gradual que duró veinte años y que culminó en 1938, el gobierno de congregación quedó totalmente cambiado al sistema teocrático de funcionamiento, según el cual la Sociedad nombra directamente a todos los siervos. El 6 de octubre de 1937 salió el primer número de *Consolation* (*Consolación*) como la nueva designación para *The Golden Age* (*Luz y Verdad*), que había salido regularmente cada dos semanas desde octubre de 1919. En febrero de 1940 la Sociedad inauguró la distribución en las calles de las revistas *La Atalaya* y *Consolación,* ofreciéndose éstas en las esquinas de las calles.

[13] En verdad los testigos de Jehová estaban ocupados en los asuntos de su Padre desde los años de 1929 a 1939, y su lucha en contra de los opositores apóstatas los hizo prominentes en la escena mundial como campeones de la libertad de palabra. Note el siguiente elogio concluyente que se hizo en una fuente de información no teocrática: "Los testigos de Jehová literalmente han cubierto la tierra con su testificación. . . . No hay otros cristianos modernos que hagan uso más constante de las Escrituras, o las aprendan de memoria en cantidades más extensas que los Testigos. Si uno quiere salir bien en argumentación con ellos en el terreno de las Escrituras, hay que conocer las Escrituras mejor que la mayor parte de los miembros de aun las iglesias fundamentalistas de hoy en día. . . . Ellos avanzan contra cualquier clase de oposición. Emplean todo medio legal para luchar por sus derechos civiles, el derecho a la asamblea pública—lo que a veces se les niega—el derecho a distribuir su literatura, el derecho de conciencia de poner a Dios por encima de toda otra forma de lealtad. Han hecho un servicio notable a la democracia por medio de su lucha por conservar sus derechos civiles, porque en su lucha han logrado mucho para garantizar esos derechos para todas las minorías de América. Cuando se invaden los derechos civiles de cualquier grupo, los de todo otro grupo llegan a estar inseguros. Por lo tanto ellos han hecho una contribución definida a la preservación de algunas de las cosas más preciosas de nuestra democracia."—*These Also Believe,* por C. S. Braden, 1950, páginas 370, 380, 382.

REPASO: 1. ¿Qué trató de repetir Satanás, y con qué resultado? 2. ¿Con qué como base se arrestó a los testigos, y cuál fué el resultado de la lucha legal? 3. ¿Cuán extensamente se usó la radio, bajo qué oposición, y qué la reemplazó? 4, 5. ¿Qué punto en disputa que surgió en 1935 fué resuelto por fin en 1943, y cómo? 6-8. ¿Qué oposición fué lanzada furiosamente en contra de los testigos en Italia, Alemania y la Gran Bretaña? 9-11. ¿Qué aconteció en las asambleas que abarcaron muchas ciudades en 1938 y 1939? 12. ¿Qué progreso logró la organización de testigos? 13. ¿Qué fuente de testimonio de afuera muestra que los testigos son ministros bien capacitados y que son campeones de la libertad?

Estudio 83

LOS TESTIGOS DE JEHOVA Y LA II GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

[1] Jesucristo se mantuvo neutral en cuanto a las disputas políticas del viejo mundo de su día. Sus apóstoles hicieron lo mismo. En realidad, a los cristianos primitivos los persiguieron porque rehusaron servir en los ejércitos imperiales de Roma. El principio de mantenerse neutrales en cuanto a las naciones del mundo Jesús lo anuncia claramente en Juan 17:16 (*NM*): "Ellos no son parte del mundo así como yo no

soy parte del mundo." El 1 de septiembre de 1939, cuando las tropas alemanas marcharon agresivamente contra Polonia, se encendió la chispa de la II Guerra Mundial. A medida que el rodillo de vapor nazi fascista católico se rompió camino a través de Europa en 1940, una oficina de sucursal tras otra de la Sociedad Watch Tówer fué clausurada a la fuerza. Se cortaron las conexiones que tenían con las oficinas administrativas en Brooklyn. Los alemanes proscribieron a los testigos en un país tras otro. ¿De qué manera procederían los miles de testigos en el continente europeo? En una maniobra oportuna *The Watchtower* del 1 de noviembre de 1939 publicó un estudio bíblico íntegro del tema de la "Neutralidad," lo que hizo posible que todos los asociados en la Europa occidental recibieran su consejo fortalecedor antes del desplome de las democracias en la primavera siguiente. De manera que los testigos se hallaban listos para proceder de la manera apostólica, que es la de neutralidad, durante los tiempos difíciles que ahora les sobrevenían bajo la ocupación alemana.

[2] A medida que pasaron los días esto quiso decir que muchos de los testigos no alemanes fueron detenidos por la Gestapo nazi (policía secreta) y fueron transportados a los campos de concentración en Alemania. Con el tiempo los diferentes campos de concentración que se habían ganado fama por su vil tratamiento de presos, campos como Buchenwald, Ravensbrück, Sachsenhausen, Dachau, Belsen y otros, llegaron a ser sitios de asamblea internacional para los testigos de Alemania y los testigos procedentes de Rusia, Polonia, Checoeslovaquia, los Países Bajos, Bélgica, Francia, Noruega y otros países. El arte de la comunicación espiritual por medio de *Atalayas* pasadas ocultamente había sido desarrollado eficazmente por los hermanos no alemanes dentro de los campamentos y prisiones. Mucho se ha escrito acerca de las experiencias horripilantes de los testigos en la "Alemania Mayor" de Hitler, donde ellos han llegado a ser una maravilla moderna de la fe, pero el espacio prohibe que se detalle aquí.

[3] ¿Qué les sucedía a los testigos de Inglaterra durante esta tormenta fascista de la guerra? En medio de la terrible prueba que les impuso la guerra del aire que se desarrolló en la "batalla de Inglaterra" menos de una docena de los más de 12,000 testigos perdió la vida. En los "blitz" aéreos muchos testigos perdieron sus hogares y Salones del Reino, y sufrieron heridas; no obstante, no cejaron en su manera de adorar a Jehová Dios. La obra de dar testimonio de casa en casa continuó muy activa. Las reuniones de congregación se celebraron con regularidad. Se celebraban grandes asambleas de zona justamente al tiempo fijado, como si no hubiera ninguna guerra. Algunas sesiones se celebraban durante los ataques aéreos.

[4] Se puso en vigor una prohibición contra la importación de literatura que venía de Brooklyn. Siguió una lucha para conseguir el papel necesario para que la Sociedad pudiera emprender operaciones algo extensas de impresión dentro de Inglaterra, para suministrar las publicaciones regularmente. Muchos jueces de los tribunales les negaron a los hermanos la exención del servicio militar. Esto resultó en 1,593 fallos adversos con sentencias que sumaron a 604 años de prisión. De estos fallos, 344 fueron contra hermanas, que fueron encarceladas por negarse a cumplir con la dirección nacional que les obligaba a desempeñar deberes relacionados con la guerra. Pero a pesar de restricciones pesadas y limitaciones impuestas por la guerra los testigos de Inglaterra se mantuvieron neutrales, reteniendo su integridad a su Dios.

[5] La historia de las hazañas de los testigos canadienses verdaderamente es conmovedora. El 4 de julio de 1940, cuando las conquistas de Hitler en Europa estaban en su punto máximo, el que en ese entonces era ministro de justicia del Canadá, Ernest la Pointe, un católico de Quebec, aprobó una orden del consejo que proscribió totalmente las actividades de los testigos de Jehová y su corporación canadiense, la I.B.S.A. del Canadá. En breve se organizó un eficiente sistema clandestino, que hizo posible que se reunieran en pequeños grupos para el estudio de la Biblia y para seguir con sus actividades de predicación. Finalmente, el 15 de octubre de 1943, se levantó la proscripción contra la sociedad no incorporada de los testigos de Jehová, mas no la proscripción contra las corporaciones jurídicas. El gobierno decidió quitar la proscripción contra las corporaciones el 13 de junio de 1944. En 1940 cuando se proscribió la obra en el Canadá, había como promedio 6,081 publicadores, pero cuando se levantó la proscripción casi cuatro años más tarde, en junio de 1944, había 10,345 trabajadores tomando parte en la predicación.

[6] En Australia, el 17 de enero de 1941, se anunció oficialmente una orden del consejo que imponía restricciones a las actividades de la Sociedad y sus corporaciones jurídicas, incluyendo la Compañía de Adelaida de los testigos de Jehová, la que era dueña de un Salón del Reino del que pronto se apropió el gobierno. El gobierno también se apropió del centro administrativo de Betel y lo ocupó. Se hizo una causa de prueba en cuanto a la legalidad de la acción del gobierno de proscribir las actividades de la Compañía de Adelaida de los testigos de Jehová, Incorporada, la que se consideró finalmente en el Tribunal Supremo de Australia. El tribunal favoreció a los testigos con una victoria de cuatro contra uno. Sostuvieron que la orden del consejo, que proscribió a los testigos de Jehová en Australia, era ilegal y *ultra vires*. El tribunal decidió que los testigos no estaban participando en ninguna empresa sediciosa ni en la publicación o impresión de literatura que fuera sediciosa.

[7] A medida que el empuje de la guerra católica nazi fascista se abrió camino a la fuerza a través de Europa, les vinieron proscripciones, prisión y restricciones jurídicas a nuestros asociados de Francia, España, Polonia, Bélgica, Grecia, Bulgaria, Hungría, Italia, los Países Bajos, Rumania, Yugoeslavia, Estonia, Finlandia, Dinamarca y Noruega. El continente africano fué afectado también, pues se les impusieron restricciones a los testigos en Rhodesia del Norte, Rhodesia del Sur, Nigeria y la Costa del Oro (ahora Ghana). Lo mismo que había sucedido en Europa sucedió en Asia y en el Pacífico cuando se puso en moción el rodillo de vapor japonés en 1941. Siguieron proscripciones y persecución enconada de los testigos en el Japón mismo, en las Islas Filipinas, Birmania, Malaya, Establecimientos de los Estrechos, las Indias orientales (ahora Indonesia), Fiji, Nueva Zelandia, India y Ceilán. Esto representó un verdadero ataque global contra los testigos fomentado por los demonios. En cada uno de estos países la historia es una del valor cristiano de estos testigos al mantenerse ellos firmes en su neutralidad y en continuar su adoración libre, aunque fuera clandestinamente.

[8] ¿Qué les sucedía a los testigos de Jehová en los Estados Unidos durante este período? Ellos también se portaron neutrales en medio de un mar de humanidad que había alcanzado el estado de histeria durante los días de la guerra. Esto significó que los testigos estadounidenses soportaron uno de los períodos de persecución más intensa contra cristianos en los anales de la historia moderna. Contando desde 1933, cuando la Sociedad Watch Tówer comenzó a llevar un registro del número de detenciones, hasta 1951, cuando todavía seguía la segunda siega de la persecución debido a las exigencias del servicio militar, hay un registro de 18,886 detenciones individuales. Esta es una cifra casi increíble para un país que dice ser democrático y campeón de la libertad. Además, hubo por lo menos 1,500 atropellos a manos de chusmas, atropellos que afectaron a los testigos desde un extremo de los Estados Unidos hasta el otro.

[9] En 1943 la siguiente descripción oficial de violencia en contra de los testigos se presentó en el memorial de la Sociedad que fué puesto a disposición de la Corte Suprema de los Estados Unidos: "Por más de dos años, en miles de comunidades a través de esta nación, ciertos elementos religiosos o seudopatriotas han hecho que hombres desprovistos de ley y razón asalten a miles de testigos de Jehová, hombres, mujeres y niños; han destruído sus propiedades; los han forzado a abandonar sus hogares; han quemado sus casas, lugares de adoración, muebles, libros y dinero; han amarrado a grupos de ellos juntos y les han hecho ingerir a la fuerza grandes cantidades de aceite de ricino; en muchos lugares los han conducido como ganado por los caminos y líneas de ferrocarril calurosos y empolvados; los han arrastrado por las calles

principales de las ciudades con una soga atada al cuello y colgado; y han cometido numerosos otros actos de violencia y maldad contra ellos sin causa, y continúan haciendo esto hasta el día de hoy sin que la ley los estorbe. Funcionarios públicos, bajo la influencia de religiosos bien conocidos, allanaron las casas de ciudadanos, testigos de Jehová, los secuestraron llevándolos de un estado a otro, y dispersaron sus asambleas privadas en que estudiaban la Biblia. Miles de niños han sido expulsados de las escuelas y grandes números de ellos perseguidos como delincuentes; a muchos se les ha declarado culpables y se ha dado orden de separarlos de sus padres."

[10] En 1940 los Estados Unidos pusieron en vigor el Acta de Entrenamiento y Servicio Selectivo, que autorizó la conscripción de todos los hombres jóvenes de más de 18 años de edad para el servicio militar. En la Clase IV-D se hizo provisión para la exención de los que eran ministros debidamente ordenados. La mayor parte de los testigos varones pudo obtener reconocimiento como ministros satisfactoriamente ante sus juntas de conscripción locales. Sin embargo, hubo otros que no pudieron hacerlo debido a los prejuicios de las juntas locales de conscripción. Esto hizo necesario que muchos comparecieran ante los tribunales, lo que casi siempre resultó en sentencias de prisión de uno a cinco años. De esta manera fueron encarcelados más de 3,500 ministros jóvenes durante la guerra. La integridad de estos jóvenes sirvió como gran testimonio a la nación. Requería más valor el persistir en los principios de neutralidad de uno que seguir a la muchedumbre.

[11] Muchas leyes se usaron incorrectamente para efectuar el arresto de los testigos de Jehová y tratar de parar su obra de predicación, pero los testigos jamás cesaron. Se mantuvieron neutrales, predicaron, y lucharon por sus derechos en miles de juicios en los tribunales. Al fin de la guerra mucho del gran diluvio de oposición llegó a su fin y ellos entraron en aguas más tranquilas en que emprender el ministerio que Dios les había dado. Incidentalmente, la Corte Suprema de los Estados Unidos hasta el año 1955 ha decidido 50 juicios en que estuvieron implicados los testigos de Jehová, 23 fallos favorables en 37 juicios y 10 fallos adversos en 13 juicios.

[12] Después que terminó la II Guerra Mundial en 1945 los testigos de Jehová se levantaron de entre las ruinas de la guerra. Miles de ellos comenzaron a volver de los campos de concentración y de las prisiones. En seguida los testigos comenzaron a predicar en camino a sus hogares. Pero ¿cómo les había ido con sus actividades publicadoras durante los años pesados de la guerra? Aunque en muchos países la vasta distribución de literatura fué grandemente reducida y miles de ministros fueron encarcelados, no obstante, la distribución mundial suma una cifra apreciable. Pero el punto más asombroso es que el número máximo de ministros activos casi se

había duplicado, lo que demuestra que el calor de la guerra apresura la introducción de más personas de corazón honrado en las filas predicadoras de los testigos. Note las siguientes cifras de la actividad global.

Período	Distribución de libros y folletos	Máximo de asociados o ministros
1874-1892	1,535,600	400
1893-1918	9,737,224	21,274
1919-1930	93,500,000	23,988
1931-1939	215,984,991	73,469
1940-1945	158,315,308	141,606

REPASO: 1. ¿Qué proceder adopta el cristiano con relación a los conflictos entre las naciones, y cómo se les instruyó a los testigos de Jehová para un período crítico? 2. ¿Cómo les fué a los testigos en Alemania o en los países bajo el mando de Alemania? 3, 4. ¿Qué condiciones hicieron difícil la predicación en Inglaterra? 5. ¿Paró la obra y detuvo el aumento la proscripción en el Canadá? 6. ¿Qué victoria se ganó en los tribunales de Australia? 7. ¿Qué muestra que el ataque en contra de los testigos fué global en alcance, y cuál fué el resultado en todos los casos? 8-11. ¿Qué oposición variada acosó a los testigos en los Estados Unidos durante estos años, y cuál fué el resultado? 12. ¿Qué prueba que la neutralidad que los cristianos adoptaron durante el tiempo de guerra contó con la bendición de Jehová?

Estudio 84

EDUCANDO PARA EL MINISTERIO (1942-1957)

1 Después de la asamblea de San Luis, Misurí, del 6 al 10 de agosto de 1941, donde J. F. Rutherford dirigió la palabra a su auditorio visible más grande, 115,000 personas, el presidente de 72 años de la Sociedad decayó más y más físicamente. Por fin, el 8 de enero de 1942, J. F. Rutherford murió habiendo ocupado el puesto de presidente de la Sociedad por veinticinco años y dos días. El 13 de enero de 1942 Natán H. Knorr fué elegido unánimemente como el nuevo presidente de la Sociedad. Nació en Bethlehem, Pensilvania, en 1905, de padres nacidos en los Estados Unidos. Se graduó de la Escuela Superior de Allentown, Pensilvania, en junio de 1923. A la edad de dieciséis años comenzó su asociación con la congregación de los testigos de Jehová de Allentown, y entonces renunció como miembro de la Iglesia Reformada. A los 18 años de edad llegó a ser predicador de tiempo cabal, en el cual tiempo, en 1923, fué invitado a ser miembro del personal del centro administrativo en Betel de Brooklyn.

2 Percibiendo cuán urgentemente necesitaban mayor entrenamiento ministerial todos los ministros de la Sociedad, el nuevo presidente de la Sociedad, junto con su nuevo personal de asociados en la administración, se puso a diseñar un pro-

grama de educación teocrática de largo alcance. (Efe. 4:12, *NM*) El primer paso en el programa se reveló el lunes 16 de febrero de 1942, cuando se inauguró una escuela nocturna en Betel, ofreciendo un "Curso avanzado en el ministerio teocrático."

[3] El éxito que tuvo la escuela de Betel impulsó a la Sociedad a emprender el paso siguiente en su nuevo programa de educación, el de establecer una escuela ministerial de aprendizaje superior para entrenar a misioneros y representantes ministeriales para el servicio en el extranjero. La Hacienda del Reino fué la ubicación ideal para el establecimiento de una escuela bíblica, lo que fué aprobado por la junta de directores en septiembre de 1942. A los primeros cien estudiantes que cumplieron con los requisitos se les llamó a Galaad para el 31 de enero de 1943. El día siguiente, el 1 de febrero de 1943, la Escuela Bíblica de Galaad de la Wátchtower fué dedicada con un programa sencillo pero impresionante. Más tarde el mismo día se dió comienzo al programa de clases de la escuela.

[4] Después de diez años la Escuela Bíblica de Galaad de la Wátchtower por fin fué reconocida oficialmente en enero de 1953 por la Oficina de Educación de los Estados Unidos en Wáshington, D.C., como una institución que da instrucción superior comparable a la de las universidades e instituciones educativas profesionales. Se mantiene una excelente y moderna biblioteca de casi nueve mil tomos especializados en los campos de la religión y obras relacionadas con la Biblia. A continuación se presentan unos datos estadísticos muy interesantes sobre la operación de la Escuela Bíblica de Galaad de la Wátchtower en sus primeros doce años y medio (de 1943 hasta el verano de 1955), período de tiempo durante el cual veinticinco grupos semestrales de estudiantes vinieron para estudiar. En los doce años y medio se habían matriculado estudiantes procedentes de cincuenta y nueve países. De éstos 2,631 completaron el curso de estudios preparado, y 90 se retiraron por motivos de salud, calificaciones insatisfactorias y otros motivos. De los graduados, 1,136 fueron ministros de 58 países fuera de los Estados Unidos. Un total de 1,495 de los graduados fueron de nacionalidad norteamericana. Entre los 2,631 graduados hubo 833 solteros, 796 solteras y 1,002 personas casadas. Más de mil quinientos de estos ministros graduados todavía están en el trabajo del ministerio de tiempo cabal en más de 100 tierras en los cinco continentes e islas principales del mar.

[5] Habiéndose establecido con éxito la Escuela Bíblica de Galaad, la Sociedad estaba lista para dar comienzo al tercer y más abarcador paso en su nuevo programa educativo. Ahora había llegado el tiempo para ampliar la organización de las congregaciones de los testigos de Jehová para emprender un programa de educación local a fin de entrenar a todos los testigos para que cada uno fuera un ministro más eficaz. Esto

quiso decir el establecimiento de una escuela del ministerio teocrático en cada congregación. Para inaugurar este programa extenso de educación en 1943 la Sociedad preparó su primer libro de texto para éste, intitulado "Curso en el ministerio teocrático," que constó de cincuenta y dos lecciones, habiendo de estudiarse una lección cada semana. El libro de 96 páginas contenía instrucciones completas en cuanto a cómo hacer funcionar en cada congregación la escuela teocrática recientemente recomendada.

[6] Para poner este nuevo programa en moción la Sociedad arregló la "Asamblea llamada a la acción" del 17 y 18 de abril de 1943, que se celebró uniformemente en 300 ciudades. En esta asamblea en masa la sorpresa fué la presentación del nuevo libro de texto *Curso en el ministerio teocrático* (en inglés). Los testigos adoptaron con entusiasmo esta nueva propuesta de operar escuelas ministeriales locales. En pocas semanas casi todas las congregaciones grandes del mundo de habla inglesa tenían en funcionamiento escuelas del ministerio teocrático. Hermanos jóvenes y ancianos se matricularon para recibir entrenamiento en la oratoria. Las hermanas asistieron fielmente a los discursos y participaron en los repasos orales y, más tarde, en los repasos escritos, para aprovecharse de la educación práctica y provechosa que había de ser empleada en su servicio de predicar de casa en casa. A fin de aumentar este curso otros libros de texto en inglés fueron publicados más tarde por la Sociedad, tales como *Ayuda teocrática para los publicadores del Reino* en 1945 y *"Equipado para toda buena obra"*, en 1946, y este mismo libro en 1955.

[7] Durante los catorce años en que estas escuelas del ministerio de las congregaciones han funcionado se ha preparado a veintenas de miles de oradores varones con entrenamiento excelente para el ministerio público cristiano. Después de 1944 la campaña de predicar con el uso de grabaciones fonográficas que se había efectuado durante diez años comenzó a ser reemplazada por la presentación personal de sermones en las puertas, para pronunciar los cuales los ministros estaban ya bien entrenados. Después de dos años de educación para el ministerio, se hizo disponible un personal bastante grande de oradores bíblicos bien entrenados. Por esta razón la Sociedad Watch Tówer se decidió a inaugurar una campaña mundial de discursos públicos comenzando en enero de 1945. En este primer año se celebraron en los Estados Unidos 18,646 reuniones públicas, con una asistencia total de 917,352 personas. Sin embargo, estas reuniones las efectuaron sólo 1,558 de las 2,871 congregaciones que había en los Estados Unidos en ese entonces. En 1946 el número de reuniones públicas aumentó hasta 28,703 para el campo estadounidense, lo que indicó buen progreso en este nuevo rasgo de la predicación.

[8] En este estudio histórico de la educación de los testigos de Jehová para el ministerio no podemos pasar por alto el rasgo

de impartir enseñanza que es parte del servicio en el campo. Este rasgo educador ha crecido a proporciones gigantescas en lo que toca a influir espiritualmente en causar un cambio en el modo de pensar de multitudes de personas que han mostrado buena voluntad hacia Jehová Dios. En 1936 se comenzó a sugerir la idea de volver a visitar o hacer revisitas a las personas interesadas para rendirles ayuda educativa. No fué sino hasta el año 1938 que la Sociedad les pidió a los publicadores que llevaran un registro de sus revisitas al llevar a cabo este servicio de suministrar educación bíblica gratuita en las casas. Finalmente, en 1942, se les pidió a los publicadores por primera vez que informaran además su promedio mensual de estudios bíblicos aparte de su servicio de hacer revisitas. El principal libro de texto que la Sociedad produjo para conducir estudios en el campo fué *"Sea Dios veraz"*, puesto en circulación en 1946. Ya se han impreso más de 16,000,000 de ejemplares en 48 idiomas. Veintenas de miles de personas han llegado a ser testigos por medio de estudios bíblicos de casa con este libro.

[9] En la tabla siguiente de sus esfuerzos mundiales nótese el progreso que los testigos de Jehová han hecho en su servicio de educar a las personas sinceras en las casas tocante

Año	Total mundial de revisitas	Promedio mundial de estudios bíblicos
1938	480,092	no informados
1942	6,707,204	12,404
1945	8,443,050	104,142
1949	15,897,544	167,571
1953	22,990,305	281,219
1957	33,327,637	413,049

a asuntos bíblicos. Este ensanchamiento formidable de educación y conocimiento bíblicos está desplegándose a través de la tierra así como las aguas cubren el mar. (Isa. 11:9) La educación que los testigos de Jehová reciben de la "escuela del ministerio teocrático" los está capacitando para mantenerse en su puesto como los principales educadores bíblicos del nuevo mundo de los hombres de buena voluntad en este tiempo del fin del mundo.

REPASO: 1. ¿Qué cambio de presidentes se efectuó en 1942? 2. ¿Qué paso se dió en dirección a mejor educación teocrática en febrero de 1942? 3. Luego, ¿qué escuela se estableció, dónde, cuándo y con qué propósito? 4. ¿Qué otros datos se dan acerca de la escuela de Galaad? 5, 6. ¿Cómo y cuándo se extendió el entrenamiento de la escuela del ministerio a las congregaciones de los testigos de Jehová? 7. ¿En qué resultó este entrenamiento en las congregaciones? 8, 9. ¿Cómo se sintió este entrenamiento en el campo de la testificación?

Estudio 85

EXPANSION GLOBAL (1945-1957)

[1] La obra de los testigos de Jehová se había esparcido a Europa en los primeros años de la década de 1880, al Africa, Australia y partes de Sud América en los primeros años de la década de 1900, y finalmente al Asia después de 1910. Después de la restauración de la adoración pura en 1919, se hicieron esfuerzos por penetrar en los campos del extranjero tanto como fuera posible. La literatura de la Sociedad comenzó a publicarse en hasta setenta y ocho idiomas. Se abrieron nuevas oficinas de sucursal en los países donde la obra se estaba estableciendo con firmeza. Para 1934 la Sociedad estaba operando cuarenta y nueve sucursales esparcidas a través de los cinco continentes. Durante 1942 cincuenta y cuatro naciones informaron la actividad de testigos activos en ellas. Más de cincuenta mil de los 115,240 ministros que informaban servicio estaban trabajando en territorios fuera de los Estados Unidos. Jesús asignó el territorio a sus testigos cuando dijo: "El campo es el mundo." (Mat. 13:38; 24:31, *NM*) Desde 1945 esto se ha apreciado en su sentido literal más que en cualquier otro tiempo.

[2] Puesto que el centro administrativo de la Sociedad Watch Tówer se halla ubicado en Norte América, los testigos de Jehová que viven allí han tenido la ventaja de empezar antes de los demás a explorar el territorio vasto a fin de hallar a las "otras ovejas." Luego que la Escuela Bíblica de Galaad de la Wátchtower comenzó a producir sus bien entrenados misioneros en 1943, éstos fueron enviados a los diferentes países de América del Norte, tales como México, Terranova, Alaska, a los estados de la América Central de Panamá, Nicaragua, Costa Rica, Guatemala, Honduras y El Salvador y, sí, la provincia francocanadiense de Quebec. Para 1947 había 163 misioneros de la Watch Tówer operando en estos campos misionales y para 1955 el número aumentó a 663 graduados de Galaad trabajando en doce países de América del Norte.

[3] En México donde tantos de los que están interesados en el mensaje de los testigos son analfabetos, se han establecido escuelas en el territorio de cada congregación o compañía para enseñar tanto a los jóvenes como a los ancianos a leer y escribir español. Este programa educativo en México ha sido coronado de gran éxito.

[4] Desde 1945 el principal campo de batalla ha estado en el Canadá, teniendo su centro en la provincia católica de Quebec. De 1943 a 1955 ha habido allí 1,682 juicios en que han estado implicados los testigos, además de muchos ataques por chusmas. De estos juicios, en 780 se dieron fallos a favor del pueblo de Jehová; y tiempo después 899 quedaron terminados

por la histórica victoria del Tribunal Supremo del Canadá concedida a los testigos en el caso *Saumur* contra *Quebec* que se ganó el 6 de octubre de 1953. En 1951 los testigos recibieron una decisión favorable en una de las más sobresalientes causas de la historia jurídica canadiense, la de *Boucher* contra *el Rey*, cuando el Tribunal Supremo del Canadá sostuvo que la actividad de predicación de los testigos no es sediciosa. A pesar del calor de la batalla en la católica Quebec, el número de testigos está creciendo muy rápidamente.

[5] En 1955 en la América del Norte que tiene más de 210 millones de habitantes, había un ministro de los testigos de Jehová por cada 922 habitantes del continente.

[6] Grande es el número de las islas del Atlántico, el Caribe y el Mediterráneo y están bastante densamente pobladas por más de dieciséis millones de blancos, morenos y negros de origen inglés, holandés, latino y africano. En los últimos meses de 1943 se comenzó a enviar misioneros graduados de Galaad a Cuba, donde se gozó de éxito inmediato al enseñar las verdades bíblicas a personas ansiosas de oír. Después de esto los misioneros de la Watch Tówer comenzaron a servir a Puerto Rico, la República Dominicana, Haití, Trinidad, Bermuda, las Bahamas, Jamaica y otras islas y los habitantes los recibieron con gusto. Para 1955 había 144 misioneros trabajando en treinta y ocho diferentes "tierras" o islas políticas. Por varios años la goleta "Sibia" fué una casa misional flotante con una tripulación de graduados de Galaad que iba de isla en isla para presentar conferencias, testificar a todos los nativos y conducir estudios bíblicos con ellos. Bajo la inspiración del clero se han producido proscripciones de parte de los gobiernos, destierro de misioneros y oposición general en la República Dominicana, Bermuda, Trinidad, Jamaica y otras islas, pero esto no impide que los testigos de Jehová sigan adelante.

[7] Hasta la terminación de la II Guerra Mundial parecía que todos los países del continente sudamericano, con sus 120 millones de habitantes, eran conserva exclusiva de la Iglesia católica romana. En febrero y marzo de 1945, el presidente de la Sociedad hizo su visita inicial a la América del Sur para planear la expansión. Poco tiempo después se enviaron misioneros entrenados en Galaad a la América del Sur y para 1955 había más de 340 en doce diferentes países sudamericanos. Miles de personas comenzaron a dejar la organización católica y llegar a ser estudiantes del ministerio como testigos de Jehová. Había la necesidad de enseñar a muchos a leer y escribir mientras proseguían sus estudios bíblicos. Además, fué preciso hacer una limpieza moral, puesto que solamente los que están casados en armonía con los principios bíblicos podrían considerarse como asociados. Pero a pesar de todas estas dificultades, el aumento ha sido fenomenal, de 807 ministros en 1942, a 18,800 en 1955. Se ha manifestado oposi-

ción en Colombia, el Brasil y otros lugares. En Argentina la Sociedad ha estado bajo proscripción desde 1949. Pero esto no ha detenido el aumento en Colombia, el Brasil ni Argentina. El aumento en América del Sur es animador y parece que solamente está comenzando.

[8] La literatura de la Sociedad Watch Tówer se ha circulado en Europa desde 1880. En 1942 los testigos operaban en trece países, con 22,796 ministros activos, sin contar los asociados alemanes que se hallaban proscritos y encarcelados. En 1946 la Sociedad comenzó a enviar algunos misioneros graduados de Galaad a Europa, y para 1955 había 278 misioneros y 227,096 ministros europeos activos de los testigos.

[9] Esta asombrosa expansión de la postguerra no se emprendió sin que se recibiera oposición dirigida desde fuentes comunistas. Solamente en la Zona oriental de Alemania se ha sentenciado a 1,346 hombres y mujeres de los testigos a un total de 9,071 años de prisión y se ha dado muerte a 28. En Polonia, la liberación de la tiranía nazista en 1945 resultó ser de corta duración. Había 6,014 ministros en 1946, pero para 1950 ¡se logró el total asombroso de 18,116! Luego Polonia se halló detrás de la cortina de hierro. Los testigos fueron proscritos en ese año, la oficina de sucursal fué clausurada y sus miembros principales fueron arrestados, y los graduados de Galaad fueron echados del país. Una vez más los testigos polacos volvieron a sus actividades clandestinas. Cuando Checoeslovaquia comenzó a desaparecer detrás de la cortina de hierro en 1948, se proscribió a los testigos, se les clausuró su oficina de sucursal y muchos de ellos fueron detenidos. ¿Puso fin esto a la expansión de la obra de recogimiento? No. En 1950 había 2,882 predicadores activos; en 1951 el número aumentó hasta 3,705. Se pueden relatar experiencias semejantes acerca de los testigos en los países comunistas de Yugoeslavia, Bulgaria, Hungría y Rumania. Aun en Rusia misma en 1948 había más de ocho mil ministros de los testigos que continuaban activos en el servicio de la predicación bíblica de muchas maneras diestras e ingeniosas. También se sabe que miles de testigos están desterrados en Siberia, de donde se han recibido informes de vez en cuando. Para el año 1957 era maravilloso ver que había 1,760 testigos de Jehová todavía activos en Yugoeslavia y 86,026 en ocho países detrás de la cortina de hierro.

[10] En 1957 el testimonio más grande que los testigos de Jehová han dado en Europa se realizó allí en ambos lados de la cortina de hierro. Aunque siguen siendo una minoría pequeña, son una minoría creciente cuya voz se oye en todas partes del continente.

[11] En lo que toca a lo espiritual, al Africa solía llamársele el continente "tenebroso" a causa de su paganismo. Pero desde 1945 los adelantos logrados por el verdadero cristianismo por medio de los testigos de Jehová ya no dejan a este

continente de 203 millones de personas como un área del mundo falta de iluminación. Para 1942 había unos 10,070 testigos en once países africanos. Entonces en 1947 comenzaron a enviarse al Africa misioneros de Galaad, veinte de ellos en ese año. El número de testigos activos siguió creciendo hasta que, en 1955, había 98,146 con 108 misioneros de la Watch Tówer en treinta y cuatro países. ¡Esto representa un aumento de 875 por ciento en trece años! Esto ha requerido que los desinteresados ministros europeos trabajen mucho en la obra educativa y persistan con paciencia en el entrenamiento de otros. Fué necesario poner a funcionar escuelas para enseñar a muchos de los africanos a leer y escribir. Se tuvo que introducir la norma moral cristiana de una esposa para cada esposo en matrimonio correctamente legalizado, echar a un lado la fornicación e insistir en limpieza antes de permitir que se asociara alguien permanentemente con la Sociedad.

[12] Asia, el más grande de los continentes, tiene una extensión gigantesca de terreno. ¿Cuánto éxito tienen los testigos de Jehová al predicar a sus 1,272 millones de habitantes? La respuesta es que hallan el progreso lento y difícil, pero hay progreso. En 1942 el vasto continente del Asia estaba casi sin tocar en lo referente a la actividad de los testigos de Jehová. En ese año los informes indicaban que había 406 ministros activos en seis países, la mayor parte de ellos en la India o cerca de ella. Desde marzo hasta mayo de 1947, el presidente de la Sociedad junto con su secretario hizo un viaje extenso por todo Oriente, Lejano, Mediano y Cercano, visitando a los testigos en las tierras asiáticas. Se hicieron arreglos para establecer centros misionales en todos los países que ellos visitaron. Para 1955 había 186 misioneros esparcidos a través de dieciocho naciones del Asia, incluyendo al Japón, y el número de ministros activos era de 4,541. Después de gran dificultad se han establecido bases sólidas en tales países como el Líbano, Palestina, Pakistán, Birmania, Siam, la India, Corea, Formosa, partes de la China y finalmente en el Japón. Realmente es a Asia que debiera llamársele el continente "tenebroso" en lo que toca al verdadero cristianismo.

[13] Completando nuestro estudio mundial de la expansión global de los testigos de Jehová, llegamos finalmente a las hermosas islas del Pacífico en que se incluyen las Filipinas, Australia, Nueva Zelandia y las muchas otras. En esta vasta expansión del Pacífico viven más de 110 millones de isleños que constan de polinesios, asiáticos y europeos. En 1947 trece misioneros de Galaad llegaron a algunas de estas islas para dar comienzo a su obra educativa. Para 1955 el número de misioneros había aumentado hasta ochenta y cinco. Para 1955 el número de ministros nativos de los testigos en la islas había aumentado hasta la cifra asombrosa de 38,325.

[14] Este estudio de la expansión global puede resumirse en el siguiente cuadro total de la obra de predicación que se efectuó hasta el año 1957.

Año	Total de países	Total de ministros	Total de horas de predicar
1942	54	115,240	28,464,352
1947	86	207,552	43,842,305
1952	127	456,265	68,703,699
1955	158	642,929	85,832,250
1957	164	716,901	100,135,016

Esto representa un esfuerzo formidable en llevar a cabo la comisión que dió Jesús: "Estas buenas nuevas del reino se predicarán en toda la tierra habitada con el propósito de dar un testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin cabal." (Mat. 24:14, *NM*) En medio de los 2,400 millones de habitantes que forman la población actual del mundo hay un ministro de Jehová sirviendo por cada 3,348 habitantes. Por eso todavía tienen aplicación las palabras de Jesús: "Sí, la cosecha es grande, pero los trabajadores son pocos."—Mat. 9:37, *NM*.

REPASO: 1. ¿Qué actividad muestra que los testigos están de acuerdo en que el campo es el mundo? 2-4. ¿Cómo contribuyó Galaad a la expansión, y qué desenvolvimientos acontecieron en México y el Canadá? 5. ¿Cuál fué la proporción de testigos para la población de la América del Norte en 1955? 6. Relate la expansión realizada en las islas del Atlántico, del Caribe y del Mediterráneo. 7. ¿A pesar de qué oposición progresó la obra en la América del Sur? 8-10. ¿Qué expansión ha acontecido en Europa, y a pesar de qué oposición? 11. ¿Qué cifras muestran que Africa ya no puede ser señalada como el continente "tenebroso"? 12. En realidad, ¿por qué más bien puede llamársele a Asia el continente "tenebroso"? 13. ¿Cómo ha progresado la obra en las islas del Pacífico? 14. Globalmente, ¿qué trabajo se ha efectuado, pero qué palabras aplican aun?

Estudio 86

ASAMBLEAS INTERNACIONALES (1946-1958)

[1] Las asambleas de los testigos de Jehová en estos tiempos modernos han sido un rasgo sobresaliente en el crecimiento y desarrollo de ellos así como lo fueron en los días antiguos de Israel y también en los de los apóstoles y los cristianos primitivos. Antes de 1918 las asambleas anuales eran más bien locales o regionales, y ninguna contaba con una concurrencia de más de 4,000 personas. Desde 1919 hasta 1937 la asamblea más grande que se celebró en un solo local de los Estados Unidos llegó a tener una concurrencia de 25,000 personas. En este último período eran pocos los hermanos de fuera de los Estados Unidos que podían asistir para prestar

algo de compañerismo internacional a las reuniones allí. Desde 1938 hasta 1944 hubo varias asambleas que se celebraron simultáneamente en muchas ciudades de varios países de habla inglesa, unidas mediante equipo radiotelefónico. Este arreglo de asamblea comenzó a unir a los testigos internacionalmente en lo que tenía que ver con la palabra hablada. La más grande de estas asambleas fué la asamblea de cincuenta ciudades de 1938 en que Londres, Inglaterra, fué la ciudad principal, ocasión en la cual la concurrencia combinada fué de 150,000 personas para la reunión pública.

[2] Aquella primera asamblea de la serie de grandes asambleas internacionales se celebró en Cléveland, Ohío, desde el 4 hasta el 11 de agosto de 1946. Se le llamó la "Asamblea teocrática de naciones alegres." El estadio Municipal de Cléveland, sus terrenos circunvecinos y el colindante salón municipal fueron alquilados para servir de locales para esta vasta asamblea. Vinieron delegados de treinta y dos países además de los que vinieron de los Estados Unidos, de todos los estados de ese país. Se efectuaron sesiones en veinte diferentes idiomas. El día de apertura hubo una concurrencia total de 50,000 personas. En la conferencia pública el domingo final 80,000 personas llenaron por completo el estadio para oír la conferencia "El Príncipe de paz" que pronunció allí N. H. Knorr, presidente de la Sociedad. Entre los puntos más notables de la asamblea estuvo la presentación de las siguientes obras en inglés: el libro de texto bíblico *"Equipado para toda buena obra"*, la nueva revista *¡Despertad!* (sucesora de *Consolación*) y el nuevo instrumento para la predicación *"Sea Dios veraz"*. En el lago Erie, no muy lejos de los terrenos de la asamblea, se bautizaron 2,602 personas.

[3] Otro asunto que será recordado por largo tiempo fué que el presidente reveló que había el propósito de emprender un vasto programa de expansión en conexión con la reconstrucción del edificio Betel que alojaba la oficina central y también una gran ampliación de la fábrica impresora ubicada en el número 117 de la calle Adams en Brooklyn. También habían de ampliarse las oficinas sucursales en seis países. Este programa de expansión de cuatro años a un costo de cuatro millones de dólares lo aceptaron con entusiasmo las 58,000 personas que asistieron a esa sesión.

[4] Los gozos, las experiencias y la edificación espiritual que recibieron los concurrentes a la "Asamblea teocrática de naciones alegres" de 1946 en Cléveland resultaron ser sólo una muestra de lo que le esperaba al pueblo de Jehová en la asamblea mundial que se celebró en 1950 en el estadio Yanqui. Se le llamó la "Asamblea Aumento de la Teocracia de los testigos de Jehová," la cual se convocó en la ciudad de Nueva York desde el 30 de julio hasta el 6 de agosto de 1950. ¡Qué gozosa fiesta teocrática de ocho días fué ésa! Ya que la

guerra había terminado hacía unos cuatro años, fué posible que diez mil testigos no americanos de 67 diferentes países asistieran a esta asamblea verdaderamente "mundial." Centenares vinieron de la misma Europa estropeada por la guerra. Otros centenares vinieron de África, Australia y Nueva Zelandia. Asia, también, estuvo representada allí. De la América Latina vinieron centenares de representantes y también de las islas del Pacífico. Vinieron canadienses por millares. Se celebraron reuniones en muchos idiomas. Concurrieron 79,247 personas el día de apertura de esta reunión colosal. Un número que batió el record, a saber, 123,707 personas, asistió el último día para oír la conferencia pública de N. H. Knorr.

[5] La organización de la asamblea, ajustada al modelo de la de Cléveland, se puso en movimiento meses antes de la asamblea. El conseguir alojamientos para 75,000 delegados significó la más grande y más concentrada búsqueda de alojamientos que se había efectuado hasta ese tiempo. Se estableció una ciudad de trailers (coches remolcados) a sesenta y cinco kilómetros de distancia del estadio, en Nueva Jersey. Aquí miles de testigos se acomodaron en una bien organizada, bien instalada, bien administrada comunidad de 15,000 habitantes. Cuando llegó el día de apertura el entero arreglo de operación de la asamblea, inclusos todos sus departamentos miembros con un número total de personal que alcanzaba hasta miles de trabajadores voluntarios, entró en marcha directa para asegurar que la asamblea funcionara con éxito dentro del área limitada y congestionada del estadio Yanqui.

[6] La primera de las muchas publicaciones que se presentaron por primera vez en inglés fué un libro de cánticos de alabanza de deleitable composición, y fué seguido por el folleto eficaz *Defendiendo y legalmente estableciendo las buenas nuevas,* la revista *La Atalaya* en su nuevo tamaño atractivo, el folleto *La evolución contra el nuevo mundo,* el tomo de la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Cristianas Griegas* que fué recibido con entusiasmo, el nuevo libro *"Esto significa vida eterna"* (tanto en inglés como en español) y el folleto que contenía la conferencia pública "¿Puede usted vivir para siempre en felicidad sobre la tierra?" Verdaderamente un banquete espiritual de manjares pingües abundantes fué puesto delante de los testigos de Jehová en esta asamblea, la más grande hasta entonces.

[7] Se invitó a los testigos a que antes de partir de la ciudad de asamblea visitaran el hermoso nuevo edificio Betel que aloja la oficina central, situado en el número 124 de Columbia Heights y también la vastamente ensanchada fábrica impresora en el número 117 de la calle Adams en Brooklyn. Durante varios días después de la asamblea miles de personas pasaron a ver todos los puntos de interés en estos dos centros

de actividad teocrática. La nueva casa Betel había sido dedicada el 30 de enero de 1950 y la nueva fábrica el 3 de abril del mismo año. La tenencia cabal de estos dos edificios de equipo moderno completó el tremendo programa de expansión que recibió aprobación tan entusiástica en la asamblea de Cléveland en 1946.

[8] En esta asamblea de 1950 que se celebró en el estadio Yanqui el presidente de la Sociedad anunció que durante el verano de 1951 la familia internacional de testigos se reuniría en Europa en una serie de asambleas allí y que todos a partir de este anuncio deberían comenzar a hacer planes para asistir. Esta serie de fiestas teocráticas europeas se denominó "Asamblea de adoración limpia." La primera asamblea de esta gran serie se reunió en Londres, del 1 al 5 de agosto, en el vasto estadio Wembley, al cual miles de personas procedentes de cuarenta diferentes naciones vinieron por ferrocarril, automóvil, barco y avión. Hubo 36,315 concurrentes para oír la conferencia pública. Una gozosa asamblea internacional luego siguió en París, reuniéndose en el Palais des Sports, del 9 al 12 de agosto, con 10,456 asistentes a la conferencia pública. Los testigos de veintiocho países estuvieron representados en esta asamblea, la primera asamblea nacional que se había celebrado para los testigos en Francia después de catorce años sin asambleas de esa clase. Rotterdam, Holanda, fué el próximo centro en que se reunió la Asamblea de adoración limpia, del 17 al 19 de agosto, reuniéndose en el edificio Ahoy, en la arena de deportes.

[9] Fué como vivir en los bosques en el nuevo mundo por tres días para los que asistieron a la asamblea internacional de Francfort del Meno, Alemania, del 24 al 26 de agosto de 1951. Fué la más grande asamblea alemana hasta ese tiempo, y 2,373 personas se bautizaron. Se obtuvo publicidad excelente de parte de los periódicos y de la radio. La asamblea llegó a su cumbre el domingo con una concurrencia de 47,432 personas que vinieron a escuchar la conferencia pública de N. H. Knorr. En vista de que las actividades de los testigos en Alemania Oriental han estado proscritas por los comunistas desde agosto de 1950, no les fué posible a muchos de ellos llegar a la asamblea de Francfort. Por esta razón se hicieron arreglos para una asamblea especial de un día para el martes siguiente en la zona occidental de Berlín, en la que varios de los mismos oradores originales hicieron un resumen de todas las conferencias principales y acontecimientos de interés especial. La asamblea se efectuó en el agradable anfiteatro al aire libre que se llama el Escenario del bosque (*Waldebuehne*). Y 13,563 personas asistieron a este programa conmovedor de cuatro horas. Se calcula que unos 8,000 asistentes eran de la zona oriental comunista. Muchos habían arriesgado su vida y gastado la mayor parte de sus ahorros para

asistir a esta asamblea de un día, pero opinaron que bien valió la pena. Volvieron a sus territorios locales para ministrar en medio de tiempos difíciles, sin saber en qué día ellos, también, pudieran ser encerrados en prisiones y campamentos de concentración como ya habían sido encarcelados muchos de sus asociados.

[10] La campaña de asambleas de 1951 siguió avanzando en la Europa Septentrional y Central. En la asamblea de Copenhague, Dinamarca, hubo 6,912 asistentes en la reunión pública. Para la asamblea binaria en Vaasa y Helsinki, Finlandia, la asistencia combinada más alta fué 5,750. Estocolmo, Suecia, fué la próxima ciudad de asamblea, con 6,211 asistentes. Lillehammer, Noruega, contó con 2,391 concurrentes a la conferencia pública. La más grande asamblea hasta entonces celebrada por los testigos de Austria aconteció en Viena, con 4,467 concurrentes. Esta serie de 1951 fué concluída por la asamblea norteamericana que se celebró en Wáshington, D.C., del 12 al 14 de octubre, en el estadio Griffith, con una asistencia máxima de 57,500.

[11] La "Asamblea de los testigos de Jehová Sociedad del nuevo mundo" en el estadio Yanqui de Nueva York llegó a ser una realidad histórica del 19 al 26 de julio de 1953. Resultó ser la más grande asamblea religiosa que se había celebrado en los EE. UU. hasta entonces. El mayor número de asistentes, una concurrencia de 165,829 personas para el domingo final, llenó hasta el límite el estadio y otros lugares cercanos preparados para esa ocasión. Testigos vinieron de noventa y seis diferentes países del mundo. Se celebraron sesiones en veinte idiomas. El alojar a tan grandes números por ocho días fué una empresa gigantesca. Todo lugar posible de la ciudad de Nueva York que servía para dormir fué contratado por el comité de alojamientos. Pero se consiguió alojamiento para todos. La ciudad de trailers se ubicó en el mismo lugar de Nueva Jersey en que se ubicó en 1950, pero abarcó mucho más terreno. Su población subió al increíble número de 45,453. El número de bautizados fué de 4,640 en una hazaña que fué la más grande inmersión en masa del mundo. Esta enorme asamblea figuró en las noticias del mundo por ocho días y durante semanas después de eso por medio de todo método disponible de esparcir noticias, la prensa, la radio, películas noticieras y televisión.

[12] Una verdadera lluvia de nuevas publicaciones se presentó a los convencionistas para ellos mismos y para distribución al público en la ciudad de Nueva York. Entre las nuevas publicaciones que en esta ocasión se presentaron en inglés por primera vez la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Hebreas,* Tomo I, encabezó la lista. Las otras fueron los nuevos libros *"Asegúrense de todas las cosas"* y *"Nuevos cielos y una nueva tierra"*, luego los folletos *Base para creer en*

un nuevo mundo, "Predica la palabra" y *Después del Armagedón—el nuevo mundo de Dios,* así como muchas publicaciones presentadas por primera vez en idiomas aparte del inglés. La administración y organización de esta convención batidora de records fueron estupendas; se contó con más de veinte mil trabajadores voluntarios. La alimentación de los miles de asistentes fué puntual, rápida; hubo aun mejor servicio y mejor alimento que en la cafetería de la asamblea de 1950, que fué una maravilla en su tiempo. En ese tiempo la Sociedad era dueña de la radiodifusora WBBR, y en esta ocasión aquella emisora transmitió casi todas las sesiones al público de Nueva York.

[13] Otras asambleas, más recientes, deben mencionarse. En 1955 se celebró una serie de asambleas internacionales "El Reino Triunfante" en nueve diferentes países de América del Norte y Europa, resultando en el movimiento de centenares de miles de testigos de Jehová que viajaron desde más de sesenta tierras a las trece ciudades de asamblea. La serie empezó el 22 de junio en Chicago, Illinois, de donde avanzó a Vancouver, C.B., Canadá, a Los Angeles, California, a Dallas, Texas (en castellano e inglés), a la ciudad de Nueva York, a través del Atlántico a Londres, Inglaterra, a París, Francia, a Roma, Italia, a Nuremberg y Berlín, Alemania, a Estocolmo, Suecia, a la Haya, Holanda, y finalmente a Helsinki, Finlandia, a fines de agosto. Más de 4,500 delegados fueron de América a las asambleas en Europa. Durante la serie la conferencia pública se presentó en nueve idiomas a un total de 403,682 oyentes, y se bautizó un total de 13,016 personas. Desde las asambleas una inundación de nueva literatura se derramó sobre la tierra, presentándose por primera vez en inglés: El Tomo II de la *Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Hebreas, Capacitados para ser ministros, ¿Qué dicen las Escrituras acerca de la "supervivencia después de la muerte"?, Usted puede sobrevivir al Armagedón y entrar en el nuevo mundo de Dios,* y en el idioma de cada país, la conferencia pública "Conquista del mundo pronto—por el reino de Dios."

[14] En 1958 los testigos se reúnen de nuevo en vasta muchedumbre en magna asamblea internacional en la ciudad de Nueva York. Mientras todavía es el debido tiempo de Jehová para este programa de asambleas antes del Armagedón, que todos los testigos participen gozosamente de dichas fiestas. A medida que todos lo hagan así, muchos capítulos más serán registrados en la historia moderna de los testigos de Jehová para alabanza de Jehová el Dios y Rey Soberano de ellos. Al mirar hacia atrás a la conmovedora historia moderna del pueblo de Jehová vemos la manifestación de una infalible guía divina. Esa dirección irresistible se halla en las manos del entronizado Rey de Jehová, Cristo Jesús. Toda esta

evidencia sirve para aumentar nuestra fe, dándonos confianza inmovible. Con toda seguridad Jehová continuará suministrando dirección recta a su sociedad del nuevo mundo, a fin de que pase a través de la tormenta del Armagedón.

REPASO: 1. ¿Qué información se da en cuanto a las asambleas de antes de 1946? 2. ¿Qué cifras muestran el alcance internacional y tamaño de la asamblea de 1946? 3. ¿Qué programa de expansión fué aclamado con entusiasmo? 4, 5. ¿Qué estadísticas muestran la magnitud de la asamblea de 1950? 6, 7. ¿Qué provisiones espirituales se recibieron, y qué lugares de interés teocrático visitaron los visitantes? 8-10. ¿Qué asambleas se celebraron durante 1951? 11, 12. ¿Qué hizo a la asamblea internacional de 1953 la "mejor de todas" hasta entonces? 13. ¿Qué asambleas se celebraron durante 1955 y qué ayudas bíblicas se presentaron? 14. ¿En qué debemos participar gozosamente, y de qué podemos estar seguros?

SOCIEDAD TEOCRATICA

Estudio 87

LA ORGANIZACION UNIVERSAL Y LA ORGANIZACION DEL REINO

1 Jehová Dios no tuvo principio. Todas las cosas fueron creadas por él. Por consiguiente hubo un tiempo en que él estuvo solo; pero siendo completo, independiente y autosuficiente no se sentía solo o triste. También estaba ocupado trabajando. Tremenda energía emana de él a través de las extensiones del espacio, y fué esta energía la que él usó más tarde al formar y crear otras cosas del universo. Cuando él estaba solo, él mismo constituía el universo. Luego principió su maravillosa obra de creación. Su primera creación fué su Hijo unigénito, que más tarde llegó a ser Jesucristo. El asoció a este Hijo con él en crear, y así, al trabajar con el Padre, el Hijo fué el trabajador magistral de Jehová. Más tarde, cuando los ángeles, poderosas criaturas espíritus, fueron creados, ellos también recibieron comisiones de trabajo y entonces llegaron a ser, con el Hijo, la organización universal de Jehová.

2 La palabra "organización" proviene de una palabra griega (*ergon*) que significa "energía" o "trabajo." Por lo tanto la organización de Jehová es creada para hacer un trabajo ordenado por su Creador, Jehová. Sin embargo, esto no significa que la organización de Dios ha de quitarle a él su trabajo. No, Jehová continúa trabajando. (Juan 5:17) En realidad, habiendo creado una organización, Jehová trajo más responsabilidad sobre sí mismo, más trabajo al manejar y cuidar esta tremenda organización. Todos los días son día de trabajo para Jehová Dios. Cuando se completa un día de trabajo, Jehová ha efectuado más trabajo que el que ha hecho toda su organización. El sol, que es una parte diminuta de la creación material, derrama sobre la tierra en un día de veinticuatro horas energía equivalente a la que contienen 500,000 millones de toneladas de carbón. ¡Qué Trabajador es Jehová!

3 Cristo Jesús ocupa el segundo lugar como trabajador en la organización de Jehová. Todos los que están en la organización de Dios trabajan. La gran organización universal de Jehová está representada en las Escrituras como una mujer, una esposa de quien él es esposo. (Isa. 54:5; Gál. 4:26) Esta

mujer efectúa un trabajo como ayudante de Jehová y también es usada para producir siervos especiales según él desea. Ella habita en un clima de libertad y siempre ha sido fiel a Jehová, manteniéndose completamente obediente y acudiendo a él como Protector de ella.

[4] Dios tiene a todo este universo invisible organizado en un arreglo muy eficaz y ordenado. Las poderosas criaturas espíritus que forman el universo invisible son de diferente poder y rango y se les ha colocado en puestos de diversos grados de responsabilidad. Hay querubines, que son consortes especiales del trono de Jehová y que sostienen su majestad y supremacía en las partes del universo a las cuales se les ha asignado. (1 Sam. 4:4; Sal. 99:1; Eze. 28:14; Gén. 3:24) Hay serafines, que sirven para purgar la organización de toda impureza y excluirla de ella y para declarar la gloria de Jehová. Sirven en su templo en tiempos de juicio. (Isa. 6:1-7) Hay millares de otros ángeles, que son usados para ejecutar diversos servicios. (2 Rey. 19:35; Dan. 10:5-13; Gén. 19:1, 15; Mar. 1:13) Una división de estos ejércitos celestiales se menciona en Apocalipsis 9:16, donde se informa que se compone de 200 millones de ángeles. Cristo Jesús es el Arcángel, quien está sobre y por encima de todos ellos. (1 Tes. 4:16; Judas 9; Apo. 12:7) El apóstol Pablo describe a los ángeles como organizados en "tronos o señoríos o gobiernos o autoridades." (Col. 1:16, *NM;* Efe. 1:21) Jesús ilustró su formación organizada, hablando de que su Padre podía enviar en su ayuda "más de doce legiones de ángeles." (Mat. 26:53) Todos estos espíritus poderosos sirven al mando de Jehová y se presentan ante él para informar que han cumplido sus deberes.—Dan. 7:9, 10; Job 1:6; 2:1.

[5] El profeta Ezequiel recibió una visión simbólica de la gran organización de Jehová Dios, viéndola como una carroza encima de la cual Jehová estaba sentado y la cual avanzaba de acuerdo con el mandato y espíritu de Dios. Le rendían servicio las filas de brillantes criaturas espíritus. Esta organización le fué exhibida a Ezequiel como organización de 'ruedas dentro de ruedas.' Tal cosa se refleja en el arreglo terrestre del pueblo de Dios hoy día, en que cada ministro del Reino y el grupo de la familia son unidades básicas dentro de las congregaciones, las cuales, a su vez, están organizadas en circuitos dentro de distritos. Estos distritos componen las organizaciones de sucursal, las cuales finalmente componen la entera organización unificada en toda la tierra, cada unidad y sección estando en armonía con cada una de las demás, moviéndose suavemente como 'ruedas en medio de ruedas,' efectuando la predicación de las buenas nuevas en el campo mundial. Ciertamente Jehová tiene una organización universal muy ordenada, eficaz y armoniosa.—Ezequiel, capítulos 1, 10.

[6] Cuando Dios principió su creación terrestre, colocando a Adán y a Eva sobre la tierra, les dió una comisión, les dió trabajo que hacer. (Gén. 1:28) Por lo tanto ellos fueron hechos parte de su organización universal, la parte terrestre, siendo en sí mismos perfectos, estando delante de Dios como hijos suyos. Estaban plenamente en armonía con la parte invisible de la organización universal. Al ocurrir la rebelión de Adán y Eva éstos fueron echados de la organización universal. En esa ocasión Dios indicó que produciría una cosa nueva que con el tiempo pondría en armonía a criaturas humanas que fueran fieles a él y las introduciría en su organización universal. El instrumento mediante el cual habría de hacerse esto sería el arreglo del Reino. Por medio de la organización del Reino los habitantes de la tierra serían introducidos en una nueva relación, una relación de hijos para con Jehová. Este Reino formaría la parte capital o gobernante de la entera organización universal de Dios, su cuerpo gubernamental, así como una nación es gobernada desde su ciudad capital por la organización gubernamental que reside allí.

[7] Por siglos esta organización universal fué enteramente celestial, y no dió a luz hijos sobre la tierra, sino que era estéril. (Isa. 54:1) Sin embargo, con el bautismo y unción de Cristo Jesús en 29 d. de J.C., él fué dado a luz como hijo espiritual de Dios. Ahora la organización o "mujer" universal de Dios había producido fruto. Cristo Jesús fué puesto a prueba y llenó los requisitos que lo examinaron por completo en cuanto a integridad, lo cual lo capacitó para ser de ese reino celestial, y no sólo eso, sino también para llegar a ser el Rey de ese reino, la Cabeza de esa organización del reino. Cristo fué resucitado de entre los muertos y se sentó a la diestra de su Padre. Pero se le requirió que esperara a la diestra de su Padre hasta el tiempo en que Dios le mandase tomar el trono y salir para destruir toda la iniquidad del universo y vindicar completamente el nombre de su Padre.

[8] Luego, en el día del Pentecostés de 33 d. de J.C., la "mujer" de Dios dió a luz más hijos, los fieles de la nación judía que aceptaron a Cristo. Desde ese tiempo en adelante, 1,900 años se han empleado en escoger y probar la integridad de esta clase del reino, que las Escrituras muestran que con el tiempo consistirá de 144,000 miembros sacados de entre todas las naciones. (Apo. 14:1, 3; 17:14) Puntualmente, al fin de los "tiempos señalados de las naciones" en 1914 Jesucristo fué entronizado en los cielos y salió para gobernar en medio de sus enemigos. (Dan. 4:25; Sal. 110:2) El Reino fué establecido completamente con pleno poder en sus manos. En esta ocasión feliz hubo una estupenda asamblea de los ángeles, y a todos se les requirió que reconocieran al recién entronizado Rey y al nuevo arreglo del reino y que expresaran su obe-

diencia y lealtad a él. (Heb. 1:6) Ahora el Reino gobierna como la organización capital del universo.

[9] En 1918 Cristo dirigió su atención hacia los que habían muerto como siervos fieles de él, y los resucitó de entre los muertos colocándolos en los cielos. Esta fué una resurrección que ojos humanos no pudieron ver. Entonces, inmediatamente, comenzó a limpiar y purificar al fiel resto de sus siervos que todavía estaba sobre la tierra. Para 1919 estuvieron reunidos para llevar a cabo la gran predicación del reino establecido antes de que Cristo prosiga hacia la destrucción de sus enemigos en la guerra del Armagedón. Hoy los de este resto forman parte de la organización universal de Dios, habiéndolos aceptado él como hijos espirituales y abrigando ellos la esperanza de llegar a ser con el tiempo hijos espíritus en los cielos. Ahora tienen un trabajo que hacer hasta la muerte y continuarán trabajando cuando sean resucitados para ser parte de esa organización gubernamental.—1 Tes. 4:15-17; Apo. 14:13.

[10] Este resto fiel de herederos del Reino, estando organizado desde 1919, constituye el fundamento de una nueva tierra. Todas las personas tienen que asociarse con este resto si quieren recibir el favor de Dios. El Reino ahora gobierna desde los cielos y todos tienen que reconocerlo a fin de conseguir la vida. (Miq. 4:1-4) Dios ahora está recogiendo, además de su organización del reino, a los de las "otras ovejas." (Juan 10:16; Mat. 25:31-33) Estos son personas que tienen posibilidades de vivir en la tierra. Todavía no han sido justificados a vida eterna o a una posición de justicia delante de Dios y por lo tanto todavía no son miembros de su organización universal, sino que tienen la posibilidad de ser miembros. Sirven junto con los herederos del Reino que están en la tierra hoy en día, esperando el tiempo que vendrá en el nuevo mundo en que realmente sean perfeccionados y justificados y, en su perfección e integridad probada, sean reconocidos por Jehová como hijos suyos. Entonces llegarán a ser parte de su organización universal, donde permanecerán para siempre.—Rom. 8:21.

REPASO: 1. Describa cómo llegó a existir la organización universal de Jehová. 2. ¿Qué propósito tiene la organización? ¿le quita ella trabajo a Jehová? 3. ¿Cómo está relacionada la organización universal con Jehová? 4. ¿Qué poderosas criaturas espíritus forman la organización universal, y cómo se prueba que ellas forman una organización? 5. ¿De qué manera refleja hoy en día la organización terrestre a la organización universal como la vió Ezequiel? 6. ¿Qué posición ocupaban Adán y Eva, y qué se propuso Dios al tiempo de su rebelión? 7. ¿Cómo dió a luz a su primer hijo la organización universal después de su largo período de esterilidad? 8. ¿Cómo han sido dados a luz más hijos y cómo fué establecido el Reino? 9. ¿En qué relación está el resto para con la organización universal? 10. ¿En qué relación con la organización universal se encuentran las "otras ovejas"?

Estudio 88

GOBIERNO DE LA CONGREGACION PRIMITIVA

[1] Jehová Dios es el incomparable Organizador de perfección. Cuando su Hijo Jesucristo vino a la tierra él reveló la voluntad de su Padre y comenzó a juntar, educar y entrenar a los doce apóstoles que estarían en el fundamento de la congregación cristiana de 144,001 miembros, de la cual Cristo mismo es la piedra principal del ángulo. (Apo. 14:1; 1 Ped. 2:7; Efe. 2:20-22) Jesús restauró la adoración pura y, mientras estuvo sobre la tierra, dió forma a una teocracia en miniatura. Después de su muerte y resurrección recogió a los apóstoles y discípulos, que habían sido esparcidos, y en el día del Pentecostés derramó el espíritu santo de Jehová sobre ellos. Así, desde el tiempo del bautismo y la unción de Jesús con espíritu santo en el río Jordán hasta el Pentecostés, y desde entonces hasta 36 d. de J.C., Dios estuvo tratando con la nación judía en cumplimiento de la semana septuagésima de la profecía de Daniel 9:24-27 y en este tiempo estuvo 'ungiendo al santísimo,' es decir, ungiendo a las personas de entre los judíos que serían de esta organización del reino. Luego se dirigió a los gentiles también y comenzó a escoger miembros para la congregación cristiana de entre ellos.

[2] Cuando Jesús estuvo sobre la tierra reconoció a la organización judía que estaba bajo la Ley de Moisés y no trató de establecer una organización o congregación separada. (Mar. 9:38-40) Pero en el Pentecostés el pacto de la Ley fué cancelado y desde entonces en adelante la congregación cristiana fué la congregación reconocida por Dios. Con el fin de mostrar a todos que esto era verdad Jehová dió dones del espíritu a los apóstoles y a otros, capacitándolos para ejecutar muchas obras milagrosas. Esto probó que ahora él se había apartado del sistema de cosas judío y había establecido el nuevo sistema de cosas cristiano. (Heb. 2:4; 1 Cor. 14:22) Por lo tanto a todos los que recibían favor de parte de Dios se les pedía que vinieran a la congregación cristiana y trabajaran con ella. El apóstol Pablo es un caso a propósito. Cuando él, como Saulo el perseguidor, fué escogido por Jesús y recibió la información de que sería un apóstol, no comenzó inmediatamente a predicar y a asumir las autoridades que daba tal puesto, sino que primero fué llevado a Damasco y allí tuvo que verse con uno de los discípulos de Cristo, quien le dió instrucción correcta en cuanto al camino de Jesús y lo hizo conocer a los otros hermanos que se hallaban en Damasco y lo familiarizó con la organización. Pablo inmediatamente se asoció con esa organización y trabajó en armonía con ella. —Hech. 9:1-6, 17-22.

[3] La congregación de los primeros días del cristianismo definitivamente estuvo organizada de manera teocrática. Los "doce apóstoles del Cordero," con ciertos hermanos maduros de la congregación de Jerusalén, eran la junta administrativa visible. (Apo. 21:14; Hech. 15:6, 23) Aunque todos eran hermanos y estaban en el mismo nivel, de manera que no había clases de clero y legos, y aunque los que eran de la junta administrativa y que desempeñaban deberes de responsabilidad especial eran trabajadores, no obstante la congregación de ninguna manera era manejada democráticamente, ni era comunista, y ciertamente no era dictatorial.

[4] El gobierno de la congregación primitiva tuvo un paralelo en los días de Moisés. En realidad, como paralelo la nación israelita fué un modelo o tipo de la congregación cristiana. La congregación judía tuvo a Moisés como mediador y caudillo. La congregación cristiana tiene a Jesucristo como Mediador, Caudillo y Comandante suyo. El Israel carnal se fundó en los doce hijos de Jacob, que fueron los progenitores de las doce tribus. La congregación cristiana tiene como piedras de fundamento a los doce apóstoles del Cordero. Hubo doce tribus en el Israel natural y simbólicamente hoy hay doce tribus del Israel espiritual. (Apo. 7:4-8) Los judíos estuvieron organizados bajo las estipulaciones del pacto de la Ley. La congregación cristiana está organizada bajo el pacto nuevo. Los judíos tuvieron su sacerdocio de la tribu de Leví. Cristo Jesús es el gran Sumo Sacerdote y con él tiene un sacerdocio real que ministra a la gente. Israel tuvo sacrificios de animales. La congregación cristiana tiene el un solo sacrificio de Cristo Jesús, que es perfecto, superior, que realmente expía los pecados.

[5] Como lo ejemplificó Jesús, quien siempre se refería para apoyo a la Palabra escrita de Dios, la congregación primitiva se basó enteramente en la Palabra de Dios, la Biblia. Jesús había dicho: "Santifícalos por medio de la verdad; tu palabra es la verdad." (Juan 17:17, *NM;* Isa. 8:20) En los días de los apóstoles la congregación cristiana tenía gran libertad, libertad de palabra, y estaba libre de doctrinas falsas, y practicaba la adoración pura y limpia a Jehová Dios. Cristo era su Rey y Cabeza invisible. Jehová y Cristo Jesús eran sus Autoridades Superiores, a quienes los de la congregación eran obedientes. Como lo declararon los apóstoles cuando estaban ante el tribunal: "Tenemos que obedecer a Dios como gobernante más bien que a los hombres."—Hech. 5:29, *NM*.

[6] Los apóstoles y sus asociados maduros de la junta administrativa recibieron muchas facultades y deberes, estando entre ellos: llevar ellos mismos la delantera en el trabajo de predicar mismo, hacer decisiones en cuanto a asuntos doctrinales, dirigir asuntos de organización, hacer nombramientos para puestos de servicio en las congregaciones, asignar terri-

torio y dar asignaciones misionales, defender las buenas nuevas ante los tribunales superiores, dirigir obra de socorro para beneficiar a los necesitados de entre los hermanos y superentender la limpieza de la organización. Estas facultades, al ser ejercidas por ellos, y obedecidas por las congregaciones, surtían buen efecto, y esto mostraba que la manera en que Dios dirigía las cosas era la manera teocrática y que ésta, mientras fuera seguida, recibía su bendición con aumentos concomitantes.—Hech. 16:4, 5.

[7] Debido a la predicación de los apóstoles y otros se establecieron muchas congregaciones en diversas ciudades del mundo. Todas estas congregaciones tenían entre ellas ministros maduros que servían como superintendentes. (Fili. 1:1, *NM;* Hech. 20:17, 28) Las congregaciones se congregaban regularmente en los hogares para estudiar, o en salones. (Heb. 10: 25; Rom. 16:5; Hech. 20:8) Algunos que fueron siervos especiales sobre grandes secciones de territorio fueron hombres como Timoteo y Tito, a quienes se les delegaron algunas facultades de la junta administrativa, para que pudieran ejercerlas en sus propios territorios para el bien de las congregaciones que había allí. El trabajo ministerial mundial estaba organizado y cada ministro recibía su asignación de territorio. Ministros viajeros visitaban a las congregaciones y ayudaban e instruían a los ministros del Reino de modo que fueran más eficientes. (Efe. 4:11-16; Rom. 15:19; 2 Juan 10, 12) En sus reuniones consideraban regularmente la mejor manera de predicar, y contaban a los reunidos en asamblea sus experiencias del campo, mostrando cómo Dios los guiaba y trataba con ellos, para que todos pudieran recibir el provecho de este conocimiento.—Hechos 4, 6, 11, 15. (Vea *"Make Sure of All Things"*, páginas 199-206.)

[8] Sin embargo, en todo esto el que era más activo en la predicación de casa en casa era el que tenía la posición más bendita. (Hechos 6; 1 Cor. 9:16; Hech. 20:20) De modo que el objetivo de la organización era edificar a éstos en su trabajo de casa en casa y en el trabajo de estudios con la gente para hacerlos ministros más eficaces de las buenas nuevas para que las congregaciones lograran alcanzar la madurez y llegaran a la estatura de un hombre completo en Cristo Jesús. —Heb. 6:1-3.

Repaso: 1. ¿Cómo se organizó la congregación en los principios del cristianismo? 2. ¿Cómo se ve que después del Pentecostés Dios trató únicamente con la congregación cristiana? 3. ¿Quiénes constituían su junta administrativa o cuerpo gobernante, y estaban éstos elevados sobre los demás? 4. ¿Qué paralelos en la estructura de organización existen entre el Israel natural y la congregación cristiana? 5. ¿De qué libertad se disfrutaba en la congregación primitiva? 6. ¿Quiénes constituían la junta administrativa visible y cuáles eran sus deberes? 7. Describa la estructura de la congregación. 8. ¿Cuál era el objetivo de la organización?

Problema: Compare el arreglo de la congregación en los principios del cristianismo con la congregación hoy en día.

Estudio 89

GOBIERNO DE LA CONGREGACION MODERNA

[1] Jehová, el Creador de todas las cosas, está interesado en su creación. El es el Soberano Supremo y ha asociado a su Hijo con él, y estos dos son las Autoridades Superiores a quienes todo en el cielo y en la tierra tiene que ser absolutamente obediente. De hecho, la obediencia amorosa es la ley básica de la entera organización de criaturas de Jehová. Por lo tanto, se puede decir que la organización de Jehová es teocrática, lo cual significa ser gobernado por la administración directa de Dios.

[2] Con el fin de gobernar a su congregación sobre la tierra él hizo que se escribiera la Biblia, la cual forma la constitución de su organización. Aunque en su mayor parte fué escrita por hombres, no procede de una fuente visible, sino que es inspirada desde el cielo. Es instrucción superior, de arriba para abajo. Es inalterable, aplica por toda la tierra y tiene precedencia a todo lo que los humanos u organizaciones visibles digan. (Sal. 119:133) El Creador sabe dirigir su creación y sabe cuáles son las mejores reglas mediante las cuales ha de funcionar ella.

[3] Jesús predijo que juntaría la congregación en estos últimos días, todo el fiel resto ungido de los miembros de su cuerpo, y los tendría asociados en un cuerpo, que él designó como su "esclavo fiel y discreto." El explicó que cuando viniese al templo hallaría a éstos en una condición de sinceridad hacia él y abrigando el deseo de hacer el trabajo que tenía para ellos. El dijo que se ceñiría y les serviría y que ellos, a su vez, alimentarían a su familia de la fe. (Luc. 12:37; Mat. 24:45-47) Por lo tanto Jehová Dios trata con esta congregación para hacer que su nombre sea proclamado y para que ésta predique en todo el mundo las buenas nuevas del reino establecido. Estos son sus "domésticos." El ha escogido a un pequeño grupo de entre éstos, personas maduras y fieles, para formar una junta administrativa visible, así como la congregación en los principios del cristianismo tuvo su junta administrativa visible de personas ungidas maduras y fieles.

[4] En realidad, hace mucho tiempo Jehová predijo que en estos días modernos restauraría la congregación a la norma de libertad de que se disfrutó en los días de los apóstoles, y que la edificaría con la misma clase de estructura de organización. El dice: "Y restituiré tus jueces como fueron al principio, y tus consejeros como de primero: después de lo cual serás llamada Ciudad de Justicia, Ciudad Fiel." (Isa. 1:26) El también manifiesta las mejores condiciones de organización y el fortalecimiento de la estructura que hoy en día introduce, en Isaías 60:17: "En lugar de bronce, traeré oro, y

en vez de hierro traeré plata, y en vez de madera, bronce, y en lugar de piedras, hierro; y pondré por tu magistratura la paz, y por tus gobernantes la justicia." La paz y la justicia son las fuerzas impelentes que apoyan a la congregación en su trabajo.

5 Con el fin de que este trabajo se facilite y sea llevado a cabo más eficazmente, el "esclavo fiel y discreto" ha organizado una corporación, la Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Durante los años desde que Jehová vino a su templo con su Angel del Pacto la junta administrativa visible ha sido identificada estrechamente con la junta de directores de esta corporación. Sin embargo, esto no significa que la corporación misma sea la junta administrativa visible, porque si no existiera la corporación todavía existiría la congregación de Dios con su estructura de organización. La Sociedad no es lucrativa y no es comercial, y los miembros de la corporación se escogen sobre la base de la madurez, no sobre una base de contribuciones monetarias. Como prueba de que es teocrática y que está enteramente dedicada a efectuar la obra de predicar se cita un extracto de su carta constitucional:

6 "Los propósitos de esta Sociedad son: Obrar como siervo e instrumento gobernante jurídico de ese cuerpo de personas cristianas conocidas como testigos de Jehová; predicar el evangelio del reino de Dios bajo Cristo Jesús a todas las naciones como testimonio del nombre, palabra y supremacía del Todopoderoso Dios JEHOVA; imprimir y distribuir Biblias y diseminar verdades bíblicas en diversos idiomas por medio de hacer y editar literatura que tenga información y comentario que expliquen las verdades y profecías bíblicas concernientes al establecimiento del reino de Jehová bajo Cristo Jesús; autorizar y nombrar . . . a misioneros y ministros para que vayan a todo el mundo públicamente y de casa en casa a predicar y enseñar verdades bíblicas a las personas que estén dispuestas a escuchar por medio de dejar con tales personas la literatura dicha y por medio de conducir estudios bíblicos con ella; mejorar a hombres, mujeres y niños mental y moralmente por medio de trabajo misional cristiano . . . hacer arreglos y celebrar asambleas locales y mundiales para dicha adoración."

7 El apóstol Pablo escribe en Hebreos 13:7, 17, 24, *NM:* "Acuérdense de aquellos que los están gobernando, los cuales les han hablado la palabra de Dios a ustedes, y al contemplar los resultados de su conducta imiten la fe de ellos. Sean obedientes a aquellos que los están gobernando y sean sumisos, porque ellos están vigilando por sus almas como los que han de dar cuenta, para que hagan esto con gozo y no con suspiros, por cuanto esto sería perjudicial para ustedes. Den mis saludos a todos los que están gobernándolos y a todos los

santos." El consejo es bueno y se le debe prestar atención, porque los que lo dan son maduros, experimentados y tienen el espíritu de Jehová, y se les ha colocado en este puesto con el mismísimo propósito de ayudar a Su pueblo a que vaya por el camino correcto.

[8] Con el fin de obedecer el mandato de Jesús de predicar estas buenas nuevas del Reino a todo el mundo, la congregación ha organizado sucursales en diversos países. ¿En qué situación están estas sucursales con relación a la junta administrativa y unas con otras? Todas están sujetas a la junta administrativa visible y todas trabajan en armonía con todas las otras sucursales y siervos de Dios a través de todo el mundo. A todas se les trata igualmente. Están relacionadas unas con las otras por medio de la organización de las oficinas administrativas. Todas tienen compañerismo; todas están en el mismo servicio. El propósito del arreglo de sucursales es disminuir con él algo del trabajo, y la sucursal puede especializarse en su propio territorio. Conociendo los problemas y condiciones que existen allí, la sucursal puede aplicar de la mejor manera las instrucciones y consejos que provienen de Jehová Dios.

[9] ¿En qué situación está el publicador individual con relación a la Sociedad? La Sociedad sirve en el puesto de siervo general para todos los ministros del Reino. Los ministros del Reino son los que están proclamando las buenas nuevas del Reino, y ellos ocupan el puesto fundamental de la organización. Por eso, todos los que están en puestos de responsabilidad en realidad son siervos de estos ministros. Todos los ministros del Reino son iguales; no hay clases de clero y legos. Si uno no predica no es ministro de Dios y no es testigo de Jehová y la Sociedad no lo reconoce como tal. Pero si predica, entonces es testigo de Jehová y recibe servicio de los arreglos que se proveen por medio de la congregación. A todos se les suministran las cosas necesarias. Todos los ministros tienen acceso directamente a la Sociedad y a su junta administrativa visible mediante correspondencia. Ellos reciben el mismo alimento espiritual a través de las columnas de *La Atalaya, ¡Despertad!, Ministerio del Reino* y cartas procedentes de la junta administrativa visible y de las sucursales. Todos tienen los beneficios de los servicios provistos por la congregación a través de los siervos de distrito y siervos de circuito y otros representantes de la Sociedad que viajan. Al tener este arreglo de sucursales, distritos y circuitos a cada ministro del Reino se le sirve mejor.

[10] Aunque la congregación cristiana con su junta administrativa se compone de los ungidos con esperanzas celestiales, desde 1931 en las congregaciones individuales que hay por todo el mundo muchas personas que son de las otras ovejas tienen el privilegio de ocupar puestos de responsabilidad y

superintendencia. (Isa. 61:5) A medida que las congregaciones se ensanchan y llegan a incluir a muchos de estos que tienen esperanzas terrestres, los que son capaces, celosos, les son de gran ayuda al "esclavo fiel y discreto" en llevar a cabo su comisión de predicar.

[11] En cada congregación individual los que están en ella y los que están asociados con ella como otras ovejas deben esforzarse por llegar a la madurez. Cada uno debe estar tan interesado en la congregación cristiana y en su organización como lo están los de la junta administrativa, cada uno debe tratar de aprender los principios y métodos de organización que Jehová ha establecido y debe adherirse a éstos. Sería incorrecto el que alguien tratara de independizarse de la congregación y tratara de actuar por cuenta propia, apoyándose en su propio entendimiento. (Ecl. 4:9-12) Cada uno debe adherirse firmemente a la congregación, sabiendo que ella tiene el favor de Jehová y que es la única organización que él reconoce, así como en tiempos antiguos él sólo reconoció a la congregación del Israel natural.

REPASO: 1. ¿Cómo manifiesta Jehová gran interés en su creación? 2. ¿Qué posición ocupa la Biblia con referencia a la congregación? 3. ¿A quién está usando Dios como congregación suya hoy en día? 4. ¿Cómo fueron predichas la libertad y fortaleza actuales de la organización? 5, 6. ¿Qué parte desempeña la Sociedad Watch Tówer en la organización? 7. ¿Qué consejo da Pablo? 8. ¿Por qué se establecen sucursales, y de qué manera están relacionadas unas con otras? 9. ¿En qué situación está el ministro individual con relación a la Sociedad? 10, 11. ¿Qué relación con la Sociedad tienen los de las "otras ovejas," y qué cosas deben observar y hacer todos?

Estudio 90

LA SOCIEDAD DEL NUEVO MUNDO

[1] Dado que Dios nos ha asegurado en su Palabra que destruirá a este viejo mundo inicuo e introducirá en su lugar un nuevo mundo, es razonable concluir que él educaría y entrenaría para la vida en él a las personas que en él hubieran de vivir. Los que han de vivir en el nuevo mundo son aquellas personas que serán sacadas del viejo mundo como siervos de Dios. Sería irrazonable suponer que con la destrucción de este viejo mundo los pocos sobrevivientes serían personas inexpertas sin ninguna organización y que no hubieran amoldado su mente y modo de ser a un nuevo mundo, que no hubieran aprendido a vivir en armonía con compañeros cristianos, que no supieran organizarse de acuerdo con las leyes, principios y reglas gubernamentales de Dios y de su Palabra y que no pudieran proseguir con el trabajo de reconstrucción que entonces será necesario. La realidad es que Dios ahora está

preparando y entrenando a hombres de buena voluntad de modo que se amolden a los caminos de la sociedad del nuevo mundo que florecerá y llenará toda la tierra después del Armagedón.—Efe. 2:2, 3; Isa. 55:8, 9; Rom. 12:2.

[2] Estos necesitan algo que los guíe en el camino correcto de rehacer su mente para que esté en armonía con el arreglo de Dios para el nuevo mundo. Ese camino está delineado en la Biblia. El apóstol Pablo dice que las cosas escritas de antemano son para nuestro provecho y suministran modelos para nosotros. (Rom. 15:4; 1 Cor. 10:11) Primero consideremos la sociedad patriarcal de tiempos antiguos. Noé fué el primer gran patriarca o jefe de familia de después del diluvio. El organizó a su familia e hizo el trabajo prodigioso de construir el arca y predicar la advertencia acerca del diluvio. Después del diluvio, inmediatamente dirigió a su familia en la adoración verdadera, y de él como antepasado se produjeron las setenta familias mencionadas en Génesis 10, de modo que la tierra se llenó de una manera representativa de acuerdo con el mandato que Dios había dado. (Gén. 8:20; 9:1; 10:25, 32) Aquí Noé y su familia entraron en una tierra limpia, no estando ignorantes de los caminos de Dios, sino teniendo experiencia, sabiduría y previsión apropiadas por medio del jefe de familia, Noé, para aclarar los principios rectos, establecer precedentes adecuados, iniciar costumbres sanas y rendir juicio sano en armonía con la manera de pensar de Jehová.

[3] Más tarde la nación de Israel fué organizada bajo Moisés. Allí se dieron leyes de rectitud y limpieza. Esta nación vivió bajo un gobierno teocrático y las leyes de ese gobierno sirvieron para establecer principios por medio de los cuales la sociedad del nuevo mundo es gobernada hoy en día. Luego vino Jesús, el Hijo de Dios, quien pudo revelar a Dios clarísimamente. El mostró que las cosas escritas en las Escrituras Hebreas establecieron principios y dejaron modelos que nosotros debemos seguir. El introdujo una libertad aun mayor y una norma más elevada para la sociedad del nuevo mundo. —Mateo, capítulos 5-7.

[4] Como sucede con todas las sociedades, esta sociedad tiene un propósito. Este propósito no es establecer un gobierno ni simplemente el lograr una mejor manera de vivir, sino el servir al Creador Jehová y vindicar su nombre, apoyar y defender su soberanía y servir al gobierno del Reino que él ya ha establecido para que rija. Son una sociedad de ministros; todos sin excepción son ministros, predicadores de las buenas nuevas del Reino y maestros de los que quieren aprender acerca de los propósitos de Dios como se manifiestan en la Biblia. Todos aman a Dios y todos se aman mutuamente. En este presente mundo malo, que se opone a la justicia, ellos ahora existen, y la Biblia describe su sociedad así: "He aquí

que con justicia reinará un rey y príncipes gobernarán según derecho; cada uno será como escondrijo contra el viento y abrigo contra la lluvia [tempestad, *Mod*], como corrientes de agua en tierra seca, como sombra de una gran roca en tierra desértica. Y no se pegarán los ojos de los que ven y los oídos de los que oyen escucharán; asimismo, el corazón de los locos comprenderá con arreglo a razón, y la lengua de los tartamudos hablará en seguida claramente. Ya no se llamará noble al loco ni el engañador será apellidado generoso." (Isa. 32:1-5, *BC*) Estos príncipes son hombres que tienen responsabilidades en puestos sobre miles de personas, sobre cientos y sobre decenas o pequeños grupos. En este mundo tempestuoso, espiritualmente herido por sequía y hambre, ellos educan y ayudan a todos los miembros a alcanzar el único objetivo, es decir, el ser un siervo maduro de Jehová Dios.

[5] En la organización de la sociedad del nuevo mundo el grupo de la familia es la unidad básica del entrenamiento teocrático, y el padre y la madre, particularmente el padre, son los que tienen la responsabilidad de instruir a los hijos. Los hijos, al aprender a respetar la soberanía de Jehová, sabrán obedecer Sus leyes teocráticas que gobiernan a la sociedad del nuevo mundo.—Col. 3:18-21; Efe. 6:1-4.

[6] La sociedad del nuevo mundo tiene reuniones de congregación regularmente. Estas son educativas, diseñadas para entrenar a cada uno a ser un siervo recto de Dios y un ministro de las buenas nuevas para otros. En estas reuniones se disfruta de compañerismo; allí todos se aman unos a otros. Luego hay servicio activo a Dios en el trabajo ministerial, en la predicación en el campo. De éste provienen grandes gozos y beneficios. Predicando a la gente, uno es feliz, sabiendo que está haciendo lo correcto. Uno tiene el gozo de auxiliar a las personas de buena voluntad con sus problemas, de ayudarlas a adorar a Jehová con espíritu y verdad, de ayudarlas a amoldar su vida a los caminos del nuevo mundo, de ver a la sociedad del nuevo mundo ensancharse. Mediante trabajo activo al ir de casa en casa uno recibe beneficios para su salud. Está haciendo ejercicio, respirando aire puro, diciendo con júbilo las buenas nuevas, manteniendo su mente aguzada, alerta, viva, no cayendo en un estado letárgico, soñoliento, apático y desalentado.

[7] En la asociación cotidiana de unos con otros los de la sociedad del nuevo mundo tratan de hacer provechosas y edificantes esas ocasiones. Disfrutan de dicha asociación y aman el estar con otros testigos de Jehová. (1 Tes. 5:11; Hech. 2:42) Un testigo de Jehová puede viajar a un lugar muy distante donde no es conocido; sin embargo, al encontrar a otra persona que también es testigo inmediatamente hay gozo, una armonía de pensamiento y una base común de intereses y conversación que no pueden tenerse de ningún

otro modo. (Mar. 10:29, 30; Juan 13:35) No son simplemente "predicadores dominicales," sino que rinden servicio día y noche a Jehová durante los siete días de la semana. Tienen que servir a Dios en todo asunto de su vida diaria, aplicando los principios de la Palabra de Dios a cada acto suyo. (Col. 3:12-17) En cuanto a períodos de esparcimiento, a cada uno se le deja escoger lo que quiera hacer para su propio gozo y refrigerio. Pero uno cuida que dicha actividad no viole ninguna de las justas leyes de Dios. (1 Cor. 15:33) Cada uno debe ser un erudito y diligente estudiante de la Biblia, una persona que no necesite pedir que alguna otra persona decida por ella lo que debe hacerse. (Jer. 31:34) Uno tiene que poder dar una explicación inteligente de los propósitos de Dios a cualquier tiempo. (1 Ped. 3:15) Tiene que disciplinarse de acuerdo con las Escrituras para rehacer su personalidad y no dejarse desviar de los principios elevados de la sociedad del nuevo mundo.—Heb. 12:5, 6.

8 Las asambleas de los testigos de Jehová son una parte definitiva de su vida. La Biblia nos exhorta a que no dejemos de congregarnos regularmente. Dios ha mandado que su pueblo celebre asambleas a intervalos regulares. A Israel se le exigía que se reuniera en Jerusalén por lo menos tres veces al año. (Éxo. 34:23, 24) Una asamblea grande de esta clase se celebró en los días del rey Ezequías y el relato describe los efectos provechosos que derivaron de ella todos los participantes. (2 Cró. 30:25-27) La fiesta del Pentecostés, en 33 d. de J.C., resultó en una bendición indescriptible para los 3,000 que concurrieron y oyeron a Pedro usar la primera llave al Reino, con la cual les abrió el entendimiento para que percibieran la oportunidad de llegar a ser hijos de Dios, por lo cual inmediatamente se unieron a la congregación cristiana. (Hech. 2:41) Las asambleas de los días modernos han sido una gran fuente de bendición y estímulo para los testigos de Jehová y un tremendo testimonio al mundo, despertando a muchos al hecho de que Dios verdaderamente está formando ahora una sociedad del nuevo mundo. "Asambleas de circuito" semestrales, además de otras, incluyendo asambleas nacionales e internacionales, se celebran regularmente. Los del mundo de afuera comentan en cuanto a ellas diciendo que son modelos de organización, orden, paz y felicidad.

9 Los testigos de Jehová no odian a las personas del mundo, sino que muestran amor mediante el tratar de ayudarlas. De hecho, están ansiosos de cooperar con cualquiera que esté deseoso de conocer más concerniente a la Biblia o de la organización y actividad de la sociedad del nuevo mundo. Esto se hace manifiesto particularmente cuando celebran asambleas, en las que hacen arreglos para tener un departamento de relaciones con el público para que los periodistas puedan obtener información verdadera y exacta para presentarla al

público para familiarizarlo con la sociedad del nuevo mundo y el propósito de ella. En cuanto a las relaciones de patrón y empleado, los testigos de Jehová saben que la ley de Dios es que el cristiano debe hacer su trabajo seglar apropiadamente, como si lo hiciera para Dios, dando más que plena medida de servicio. Ellos no se ocupan en contender con los patrones. Tampoco son ellos, como patrones, injustos para con los empleados.—Col. 3:22-25.

[10] Los testigos de Jehová son muy felices como sociedad del nuevo mundo a causa de la esperanza que tienen. Están disfrutando de libertad y tranquilidad de ánimo ahora y esperan vivir después de la destrucción de este viejo mundo en el nuevo mundo de justicia, donde serán perfeccionados en su cuerpo. Saben que la sociedad del nuevo mundo pasará a través del Armagedón plenamente organizada y que se ensanchará hasta cubrir plenamente la tierra entera. También tienen la esperanza de ver la resurrección de los muertos sobre la tierra y la completa vindicación del nombre de Jehová cuando todo vestigio de pecado y muerte aquí sea removido y los miembros de un género humano obediente otra vez se encuentren ante Dios como hijos suyos, recibiendo de su trono aprobación para la vida eterna.

Repaso: 1. Muestre que es razonable que se organice una sociedad del nuevo mundo antes del Armagedón. 2, 3. ¿Dónde se encuentra una guía para la sociedad del nuevo mundo? 4. ¿Cuál es el propósito de esta sociedad, y cómo mantiene la condición o estado de ministro para cada uno de sus miembros? 5. ¿Qué lugar ocupa el grupo de la familia? 6. ¿Qué beneficios provienen de las reuniones y de la predicación? 7. ¿De qué otras asociaciones se disfruta, y cómo se emplean los períodos de esparcimiento? 8. Compare los beneficios de las asambleas antiguas y de las modernas. 9. ¿Cuál es la actitud de la sociedad del nuevo mundo para con la gente del mundo? 10. ¿Qué cosas esperan los testigos de Jehová con la vista puesta en lo futuro?

Problema: Explique, en un discurso condensado de cinco minutos, las razones por las cuales una persona de buena voluntad debe asociarse con la sociedad del nuevo mundo.

INDICE

NOTA: Las cifras más altas se refieren a las páginas; las que siguen al símbolo (§), al párrafo que lleva esa cifra.

R

"EQUIPADO PARA TODA BUENA OBRA"

Esta expresión se halla en la Biblia en 2 Timoteo 3: 17 (*NM*). Para estar "equipado para toda buena obra" hay que usar la Biblia, puesto que es "benéfica para enseñar, para reprender, para rectificar las cosas, para disciplinar en justicia." (Versículo 16) Esto exige que uno entienda la Biblia, que tenga conocimiento de su contenido y la maneje con destreza. Para facilitar el que uno se familiarice con el contenido de la Biblia en un período de tiempo comparativamente corto, se ha publicado el libro *"Equipado para toda buena obra"*. Este contiene información importante respecto al origen de la Biblia, su composición y preservación. Tiene, también, un resumen de cada uno de los sesenta y seis libros de la Biblia, y un sumario de las doctrinas de la Biblia, compuesto enteramente de textos bíblicos que se han clasificado según temas y se presentan sin comentario alguno. *"Equipado para toda buena obra"* es un libro de 384 páginas y es excelente para cualquiera que desee conseguir un conocimiento general del contenido de la Biblia. Usted puede conseguir un ejemplar por la contribución de sólo 50c (dinero de E.U.A.).

Consulte las direcciones en la última página para hacer su pedido.

"NUEVOS CIELOS Y UNA NUEVA TIERRA"

Escrito acerca de la promesa divina de "los nuevos cielos y la nueva tierra" (Isa. 66: 22; 2 Ped. 3: 13), este libro que lleva el título dado en el encabezamiento presenta en términos resplandecientes la esperanza animadora de un mundo de justicia. No toda la verdad se halla en la superficie en este interesante libro. Usted podrá leerlo por segunda y aun tercera vez y hallar en él más materia en que pensar. Es un libro galardonador, un libro en que meditar. Usted disfrutará de él en gran manera, porque es un libro lleno de verdades vitales que harán posible que usted entienda el significado de los acontecimientos mundiales de la actualidad a la luz de las Santas Escrituras. Además, da la evidencia segura de que se ha acercado el fin del presente inicuo sistema de cosas, visible e invisible, así como evidencia de las bendiciones de que disfrutarán los que ahora se congregan para supervivencia de acuerdo con las instrucciones de Dios. Este libro de 384 páginas con sus conclusiones sorprendentes e irrefutables le será una fuente de bendiciones. Consiga un ejemplar hoy mismo por medio de enviar 50c (dinero de E.U.A.). Se le enviará porte pagado.

Consulte las direcciones en la última página para hacer su pedido.

"SEA DIOS VERAZ"

¿Cómo le ayudará este volumen a usted? Dejará que Dios en vez de los hombres conteste las preguntas doctrinales que le causan perplejidad a gente de toda religión. A muchos les parece que el clero no ha contestado a satisfacción tales preguntas de importancia como: ¿Quién es Jehová? ¿Hizo Dios a un Diablo? ¿Cuándo será destruído Satanás? ¿Qué es el hombre? ¿Hay fuego en el infierno de que habla la Biblia? ¿Hay una trinidad? ¿Quiénes volverán en la resurrección? ¿Qué es "el fin del mundo"? No hay por qué usted deba estar sin información o en duda respecto a éstas y otras doctrinas bíblicas. Las respuestas nebulosas y las opiniones contradictorias de muchas religiones han ocultado de la vista de muchas personas la verdad, porque estas personas dejan que los hombres decidan lo que ellas deben creer en vez de dejar que la Palabra de Dios lo haga. El libro de 320 páginas *"Sea Dios veraz"*, preparado como ayuda para el estudio de la Biblia, disipa la nebulosidad religiosa fabricada por los hombres y hace posible que las personas de corazón recto tengan la seguridad y entendimiento que provienen únicamente de dejar que Dios sea veraz, dejando que su Palabra hable por él. Este volumen de 26 capítulos se envía por la contribución de 50c (dinero de E.U.A.).

Consulte las direcciones en la última página para hacer su pedido.

¿QUE DICEN LAS ESCRITURAS ACERCA DE "SUPERVIVENCIA DESPUES DE LA MUERTE"?

"Prueben las expresiones inspiradas para ver si se originan de Dios," escribió Juan, el apóstol. (1 Juan 4:1, *NM*) Esta advertencia hace patente que sí existen espíritus inicuos como fuentes de información. ¿Sabe usted cómo prestarle atención al consejo que dió Juan? Es de importancia vital, porque la oleada creciente de espiritismo ya tiene a la sociedad humana más firmemente asida que lo que probablemente se da cuenta la mayor parte de la gente. Y aun algunos espiritistas prominentes mismos no están de acuerdo en cuanto a la verdadera identidad de los espíritus a quienes ellos consultan. ¿Qué queda revelado al poner a prueba las expresiones inspiradas del espiritismo? ¿que se originan de Dios o de sus enemigos, los demonios y su caudillo, Satanás el Diablo? ¿Cómo puede usted estar seguro? La Palabra escrita de Dios es la expresión inspirada por su espíritu santo. De ella Jesús dijo: "Tu palabra es la verdad." (Juan 17:17, *NM*) Si usted no quiere resultar debilitado en la lucha contra toda la propaganda mentirosa de las fuerzas espirituales inicuas en los lugares invisibles de asalto, tiene que apegarse a la Palabra inequívoca. Liberación o destrucción aguarda a todo el género humano. Queda con usted decidir cuál quiere. No vaya a aventurar su esperanza de vida eterna sobre las "evidencias" vagas y engañadoras de "ultratumba" que producen espíritus mentirosos. Lea *¿Qué dicen las Escrituras acerca de "supervivencia después de la muerte"?* junto con su Biblia y entonces siga la Palabra de Dios para vida. Envíe 10c (dinero de E.U.A.) hoy por su ejemplar.

Consulte las direcciones en la última página para hacer su pedido.

"ESTAS BUENAS NUEVAS DEL REINO"

¿Se halla usted triste, perturbado o alarmado a causa del río de malas noticias que se desborda sobre el mundo? Las condiciones no dan ocasión para que se sienta uno de manera muy diferente —¿o no es así? ¿Pudiera creer usted que los sucesos de la actualidad en realidad son buenas nuevas en proceso de formación? La fuente más autorizada del mundo dice que eso es lo que son. Esa fuente es la Palabra de Dios. Si usted nunca ha considerado tal posibilidad verdaderamente se llenará de gozo al leer *"Estas buenas nuevas del reino"*. El título de este folleto de 32 páginas se basa en una de las promesas más animadoras de todas las que se le han hecho al hombre. Esa promesa fué hecha por Dios y pronunciada por Jesucristo mismo. El describió proféticamente las peores condiciones que existirían en tiempo alguno y luego predijo que inmediatamente tras éstas vendrían las mejores. Entonces él dió su garantía incondicional de que a los hombres por toda la tierra habitada se les haría saber de este mensaje inspirador de esperanza. La manera en que se les pondrá fin a las condiciones actuales del mundo y en que serán introducidos el gozo y la felicidad eternos que Jehová Dios ha arreglado que haya es el tema de que trata esta publicación oportuna. Consiga su ejemplar personal por sólo 5c (dinero de E.U.A.) o siete por 25c y comparta "estas buenas nuevas del reino" con sus amigos y vecinos.

Consulte las direcciones en la última página para hacer su pedido.

La oficina central y la dirección oficial de la
Watch Tower Bible & Tract Society of Pennsylvania
Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.
International Bible Students Association
es
124 Columbia Heights, Brooklyn 1, New York, U.S.A.

Direcciones de las oficinas sucursales:

ARGENTINA: Calle Honduras 5646-48, Buenos Aires 14. **AUSTRALIA:** 11 Beresford Road, Strathfield, N.S.W. **AUSTRIA:** Gallgasse 44, Vienna XIII. **BAHAMAS:** Box 1247, Nassau, N.P. **BELGIUM:** 28 Ave. Gen. Eisenhower, Schaerbeek-Brussels. **BERLIN, WESTERN GERMANY:** 49-50 Bayernallee, Charlottenburg 9. **BOLIVIA:** Casilla No. 1440, La Paz. **BRAZIL:** Rua Licínio Cardoso 330, Rio de Janeiro. **BRITISH GUIANA:** 50 Brickdam, Georgetown. **BRITISH HONDURAS:** Box 257, Belize. **BURMA:** P.O. Box 62, Rangoon. **CANADA:** 150 Bridgeland Ave., Toronto 19, Ontario. **CEYLON:** 35 Beach Rd., Mount Lavinia. **CHILE:** Moneda 1702, Santiago. **COLOMBIA:** Apartado Nacional 147, Barranquilla. **COSTA RICA:** Apartado 2043, San José. **CUBA:** Avenida 15 Núm. 4608, Almendares, Marianao, Havana. **CYPRUS:** Box 196, Famagusta. **DENMARK:** Kongevejen 207, Virum Copenhagen. **ECUADOR:** Casilla 4512, Guayaquil. **EGYPT:** Post Box 387, Cairo. **EIRE:** 86 Lindsay Rd., Glasnevin, Dublin. **EL SALVADOR:** Apartado 401, San Salvador. **ENGLAND:** 34 Craven Terrace, London W. 2. **FIJI:** Box 23, Suva. **FINLAND:** Vainamoisenkatu 27, Helsinki. **FRANCE:** 3 Villa Guibert, Paris 16ᵉ. **GERMANY (WESTERN):** Am Kohlheck, (16) Wiesbaden-Dotzheim. **GHANA, WEST AFRICA:** Box 760, Accra. **GREECE:** No. 6 Kartali St., Athens 6. **GUADELOUPE:** B.P. 239, Pointe-à-Pitre. **GUATEMALA:** 11 Avenida 5-67, Guatemala 1. **HAITI:** Post Box 185, Port-au-Prince. **HAWAII:** 1228 Pensacola St., Honolulu 14. **HONDURAS:** Apartado 147, Tegucigalpa. **HONG KONG:** 312 Prince Edward Rd., Second Floor, Kowloon. **ICELAND:** P.O. Box 251, Reykjavik. **INDIA:** 167 Love Lane, Bombay 27. **INDONESIA:** Postbox 2105, Djakarta. **ISRAEL:** 31 Uno Ave., Haifa. **ITALY:** Via Monte Maloia 32, Rome 742. **JAMAICA, W.I.:** 41 Trafalgar Rd., Kingston 10. **JAPAN:** 1 Toyooka-Cho, Shiba-Mita, Minato-Ku, Tokyo. **KOREA:** P.O. Box 7, Sodaemun-ku P.O., Seoul. **LEBANON:** P.O. Box 1122, Beirut. **LEEWARD ISLANDS, T.W.I.:** Box 119, St. Johns, Antigua. **LIBERIA:** P.O. Box 171, Monrovia. **LUXEMBOURG:** rue Antoine Meyer 14, G.D. Luxembourg. **MAURITIUS:** 2 Arnaud St., Beau Bassin. **MEXICO:** Calzada Melchor Ocampo 71, México 4, D.F. **MOROCCO:** Alvaro Berecochea, B.P. 1028 Principal, Tangier. **NETHERLANDS:** Koningslaan 1, Amsterdam-Z. **NETHERLANDS ANTILLES:** Breedestraat 12, Otrabanda, Curaçao. **NEWFOUNDLAND, CANADA:** 239 Pennywell Rd., St. John's. **NEW ZEALAND:** 621 New North Rd., Auckland, S.W.I. **NICARAGUA:** Apartado 183, Managua, D.N. **NIGERIA, WEST AFRICA:** P.O. Box 194, Yaba, Lagos. **NORTHERN RHODESIA:** 84 King George Ave., Luanshya. **NORWAY:** Inkognitogaten 28 B., Oslo. **NYASALAND:** Box 83, Blantyre. **PAKISTAN:** 8-E Habibullah Rd., Lahore. **PANAMA:** Apartado 1386, Panama. **PARAGUAY:** Ayolas 394, Asunción. **PERU:** Pasaje Velarde 165, Lima. **PHILIPPINE REPUBLIC:** 186 Roosevelt Ave., San Francisco del Monte, Quezon City. **PUERTO RICO:** 704 Calle Lafayette, Pda. 21, Urb. Hip., Santurce 34. **SIERRA LEONE:** Box 136, Freetown. **SINGAPORE 15:** 33 Poole Road. **SOUTH AFRICA:** Private Bag, P.O. Elandsfontein, Transvaal. **SOUTHERN RHODESIA:** P.O. Box 1462, Salisbury. **SURINAM:** Box 49, Weidestraat 82 B, Paramaribo. **SWEDEN:** Jakobsberg. **SWITZERLAND:** Allmendstrasse 39, Berne 22. **TAIWAN (CHINA):** No. 5, Lane 99, Yung-Ho St., Taipei. **THAILAND:** Box 67, Bangkok. **TRINIDAD, T.W.I.:** 21 Taylor St., Woodbrook, Port of Spain. **UNITED STATES OF AMERICA:** 117 Adams St., Brooklyn 1, N.Y. **URUGUAY:** Casilla de Correo 1375, Montevideo. **VENEZUELA:** Avda. Honduras, Quinta Luz, Urb. Las Acacias, Caracas, D.F.